

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1. KESIMPULAN**

Berdasarkan hasil analisis data gaya kepemimpinan, pengembangan karir, dan kepuasan kerja terhadap kinerja karyawan, penulis mendapat data dari responden sebanyak 59 kuesioner yang telah diolah menggunakan Microsoft Excel 2013 dan aplikasi SPSS 18 dan Penulis mendapat kesimpulan sebagai berikut :

- 1) Gaya Kepemimpinan berpengaruh positif terhadap Kinerja Karyawan.
- 2) Pengembangan Karir berpengaruh positif terhadap kinerja karyawan
- 3) Kepuasan Kerja berpengaruh positif terhadap Kinerja Karyawan.
- 4) Gaya Kepemimpinan, Pengembangan Karir, dan Kepuasan Kerja secara simultan berpengaruh terhadap kinerja karyawan.

#### **5.2. SARAN**

Berdasarkan hasil kesimpulan yang telah disebutkan di atas, maka dapat disampaikan beberapa saran sebagai berikut :

1) Bagi Perusahaan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh yang menyatakan bahwa Gaya Kepemimpinan, Pengembangan Karir, dan Kepuasan Kerja berpengaruh positif terhadap Kinerja Karyawan, maka penulis ingin menyampaikan saran kepada Lembaga Penyakit Tropis Universitas Airlangga Surabaya yang dapat digunakan sebagai pertimbangan dalam peningkatan kinerja karyawan.

Untuk meningkatkan Gaya Kepemimpinan di LPT Unair maka pimpinan perlu meningkatkan item-item variabel gaya kepemimpinan yang berdasarkan hasil penelitian ini masih dapat dioptimalkan. Saran dari penulis adalah LPT Unair dapat melakukan evaluasi untuk dapat mengoptimalkan dari sisi gaya kepemimpinannya.

Untuk pengembangan karir agar terpenuhinya harapan karyawan mengenai kejelasan rencana karir bagi karyawan sebaiknya perusahaan menyiapkan dengan baik rencana karir untuk para karyawan sehingga karyawan akan merasa jelas rencana karir kedepan dalam LPT Unair.

2) Bagi Karyawan

Diharapkan agar kinerja karyawan lebih baik lagi sehingga dapat memberikan nilai-nilai terbaik bagi Perusahaan.

3) Bagi Peneliti

Bagi peneliti selanjutnya diharapkan mengembangkan penelitian ini dengan variabel yang belum diteliti pada penelitian ini.