

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Tindakan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Choiriah, A. (2013). Pengaruh Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Spiritual Dan Etika Profesi Terhadap Kinerja Auditor Dalam Kantor Akuntan Publik. *Akuntansi*, 1–22.
- Dent, E. B., Higgins, M. E., & Wharff, D. M. (2005). Spirituality And Leadership: An Empirical Review Of Definitions, Distinctions, And Embedded Assumptions. *Leadership Quarterly*, 16(5), 625–653. <https://doi.org/10.1016/j.leaqua.2005.07.002>
- DeZoort, T., & Lord, T. A. (2002). A Review And Synthesis Of Pressure Effects Research In Accounting. *Akuntansi*, 16, 28–85.
- Erisna, N., Genevine, I., & Riswan. (2012). Analisis Pengaruh Kecerdasan Emosional Dan Kecerdasan Spiritual Terhadap Kinerja Auditor Pada Perusahaan Industri Di Bandar Lampung. *Akuntansi Dan Keuangan*, 3(2), 203–218. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Fauzan, M. F. A. (2017). Pengaruh Kecerdasan Emosional , Kecerdasan Spiritual , Dan Tekanan Klien Terhadap Kualitas Audit. *Jurnal Profita*, 7(2), 1–19.
- Ghozali. (2016). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS*. <https://doi.org/10.1109/ciced.2018.8592188>
- Ghozali, I. (2013). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 21 Update PLS Regresi*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Goleman. (2006). *Emotional Intelligence : Kecerdasan Emosi, Mengapa EI Lebih Penting daripada IQ*. (16th ed.). Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Heider, F. (1958). *The Psychology of Interpersonal Relations*. New York: Wiley.
- Iswandi, F. (2017). Pengaruh Kecerdasan Intelektual, Emosional, Dan Spiritual Terhadap Kinerja Auditor Pada Kantor Akuntan Publik Dengan Variabel Moderasi Disiplin Kerja Di wilayah DKI Jakarta. *Skripsi*, 1–152.
- Kelley, H. H. (1973). The Process Of Causal Attribution. *American Psychologist*, 38(February), 107–128. Retrieved from http://www.communicationcache.com/uploads/1/0/8/8/10887248/the_processes_of_causal_attribution.pdf
- Khairat, H. (2017). Pengaruh Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Intelektual dan Komitmen Organisasi Terhadap Kinerja Auditor. *Akuntansi*, 2(1), 323–337.
- Larasati, H., & Laksito, H. (2013). Analisis Variabel Anteseden Perilaku Auditor Internal Dan Konsekuensinya Terhadap Kinerja (Studi pada di BUMN Kota Semarang). *Akuntansi*, 4(4), 354–367.
- Lisnawati. (2016). Pengaruh Kecerdasan Emosional Dan Kecerdasan Spiritual Terhadap Kinerja Auditor Pada Inspektorat Kota Kendari. *Jurnal Akuntansi*, 1(1), 93–107. Retrieved from <http://ojs.uho.ac.id/index.php/AKUNTANSI/article/view/2137>
- Luthans, F. (2005). *Organizational Behavior* (seven). https://doi.org/10.5005/jp/books/10358_23
- Mulyadi. (2010). *Sistem Akuntansi*. Jakarta: Salemba Empat.
- Mustikayani, P. D., & Dwirandra. (2016). Budaya Tri Hita Karana Sebagai Pemoderasi Kompleksitas Tugas Dan Tekanan Waktu Terhadap Kinerja Auditor. *Akuntansi*, 16, 1544–1573.
- Notoprasetyo, C. G. (2012). Pengaruh Kecerdasan Emosional Dan Kecerdasan Spiritual Auditor Terhadap Kinerja Auditor Pada Kantor Akuntan Publik Di Surabaya. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Akuntansi*, 1(4), 76–81. Retrieved from

<http://jurnal.wima.ac.id/index.php/JIMA/article/view/250>

- Pasek, N. S., Dwirandra, A. A. N. B., & Putri, I. G. A. . A. D. (2015). Pengaruh Kecerdasan Intelektual pada Pemahaman Akuntansi dengan Kecerdasan Emosi dan Kecerdasan Spiritual sebagai Pemoderasi. *E-Journal Akuntansi Universitas Udayana*, 4(10), 703–714. <https://doi.org/ISSN: 2337-3067>
- Putri Gayatri, K., & Dharma Suputra, I. (2016). Pengaruh Struktur Audit, Tekanan Waktu, Disiplin Kerja Dan Komitmen Organisasi Pada Kinerja Auditor. *E-Jurnal Akuntansi*, 15(2), 1366–1391.
- Santika Putra, K., & Latrini, M. (2016). Pengaruh Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Spiritual, Komitmen Organisasi Terhadap Kinerja Auditor. *E-Jurnal Akuntansi*, 17(2), 1168–1195.
- Setiawan, Y. G., & Latrini, M. Y. (2016). Pengaruh Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Spiritual, Kecerdasan Intelektual, Dan Independensi Pada Kinerja Auditor. *Pengaruh Kecerdasan Emosi*, 16(2), 1034–1062.
- Sita C.D, P., & Lely A.M, N. K. (2017). Pengaruh Tekanan Waktu Terhadap Kinerja Auditor: Whistleblowing Intention Sebagai Variabel Pemoderasi. *E-Jurnal Akuntansi*, 19(2), 1088–1115.
- Sososutikno, C. (2003). Hubungan Tekanan Anggaran Waktu dengan Perilaku Disfungsional serta Pengaruhnya terhadap Kualitas Audit. *Simposium Nasional Akuntansi VI Surabaya*, 6, 1–7.
- Sugiyono. (2013). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Bisnis*. Alfabeta.
- Sunar Ardika, G., & Wirakusuma, M. (2016). Pengaruh Pendidikan, Fee, Komitmen, Dan Tekanan Waktu Pada Kinerja Auditor Kantor Akuntan Publik. *Akuntansi*, 15(1), 1–16.
- Tarmizi, R., Suryo, G., & Suwandi. (2012). Pengaruh Kecerdasan Emosional Dan Kecerdasan Spiritual Terhadap Kinerja Auditor Kantor Badan Pemeriksa Keuangan Wilayah Lampung. *Akuntansi Dan Keuangan*, 3(1), 39–54.
- Trisnaningsih, S. (2007). Independensi Auditor Dan Komitmen Organisasi Sebagai Mediasi Pengaruh Pemahaman Good Governance, Gaya Kepemimpinan Dan Budaya Organisasi Terhadap Kinerja Auditor. *Akuntansi*, 1–56. <https://doi.org/10.1590/S0104-14282003000200006>
- Zohar, Danah, & Marshall. (2007). *Memberdayakan SC di Dunia Bisnis (terjemahan)* (H. Mustofa, ed.). Bandung.

Lampiran 1

BIODATA

Nama : Hendra Wahyu Ardenata Krisna

Tempat, Tgl Lahir : Kediri, 22 Agustus 1997

Jenis Kelamin : Laki-Laki

Alamat : Ploso 10 Tengah No 6 Belakang

Telephone : 08385972668

Email : hendrawahyuak@gmail.com

Riwayat Pendidikan

2004 – 2010 : SD PACAR KEMBANG 1, SURABAYA

2010 – 2013 : SMP PGRI 1, SURABAYA

2013 – 2016 : SMA IPIEMS, SURABAYA

2016 – 2020 : S1 AKUNTANSI UNIVERSITAS NAROTAMA, SURABAYA

Riwayat Organisasi

1. 2017 – 2018 : BEM FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
2. 2018 – 2019 : BEM FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS

Lampiran 2

PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL, KECERDASAN SPIRITUAL, DAN TEKANAN WAKTU TERHADAP KINERJA AUDITOR - HENDRA WAHYU ARDENATA KRISNA

ORIGINALITY REPORT

26%	25%	9%	12%
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	adoc.tips Internet Source	2%
2	Submitted to Universitas Muria Kudus Student Paper	1%
3	Submitted to Udayana University Student Paper	1%
4	www.scribd.com Internet Source	1%
5	repository.uinjkt.ac.id Internet Source	1%
6	lib.unnes.ac.id Internet Source	1%
7	eprints.iain-surakarta.ac.id Internet Source	1%
8	Submitted to Sriwijaya University Student Paper	1%

Lampiran 3

KUESIONER PENELITIAN

Yth

Bapak/ Ibu/ Saudara/i Responden
di – Tempat

Dengan hormat,

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hendra Wahyu Ardenata Krisna

NIM : 01116065

Pekerjaan : Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Narotama

Adapun topik dari penelitian yang diangkat adalah Pengaruh Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Spiritual, dan Tekanan Waktu Terhadap Kinerja Auditor (Studi Empiris pada Kantor Akuntan Publik di Kota Surabaya dan Sidoarjo).

Peneliti sangat memerlukan bantuan dari pihak yang menjadi responden yaitu auditor akuntan publik yang terdaftar pada Kantor Akuntan Publik di Kota Surabaya dan Sidoarjo untuk dapat menyelesaikan tugas penelitian tersebut. Saya mohon kesediaan Bapak/ Ibu/ Saudara/i berkenan mengisi kuesioner yang semata-mata untuk kepentingan ilmiah, bukan untuk hal diluar kepentingan akademis, dimana kerahasiaan identitas responden dan isi kuesioner akan dijamin sepenuhnya.

Peneliti

Hendra Wahyu Ardenata Krisna
01116065

KUESIONER PENELITIAN

“Pengaruh Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Spiritual, dan Tekanan Waktu Terhadap Kinerja Auditor (Studi Empiris pada Kantor Akuntan Publik di Kota Surabaya dan Sidoarjo)”

Nomor : (diisi oleh peneliti)

Identitas Responden

Nama KAP :(wajib diisi)

Nama Responden :(wajib diisi)

Mohon diisi berdasarkan data diri Bapak/Ibu/Saudara dengan memberikan tanda (√) pada jawaban yang telah disediakan.

Jenis Kelamin (L/P) : Laki-Laki Perempuan

Pendidikan Terakhir : D3 S1 S2 S3

Jabatan : Partner Supervisor Junior Auditor
 Manajer Senior Auditor

Umur : tahun

Pengalaman audit lapangan : klien

Pengalaman audit : tahun

Cara Pengisian Kuesioner

Bapak/ Ibu/ Saudara/i cukup member tanda *checklist* (√) pada pilihan jawaban yang telah tersedia sesuai dengan pendapat Bapak/ Ibu/ Saudara/i. Setiap pernyataan hanya ada satu jawaban. Setiap angka akan mewakili tingkat kesesuaian dengan pendapat Bapak/ Ibu/ Saudara/i. Adapun kriteria skor/nilai jawaban adalah sebagai berikut.

	Keterangan	Nilai
STS	: Sangat Tidak Setuju	1
TS	: Tidak Setuju	2
N	: Netral	3
S	: Setuju	4
SS	: Sangat Setuju	5

DAFTAR PERTANYAAN UNTUK VARIABEL KECERDASAN EMOSIONAL

No	Pertanyaan	STS	TS	N	S	SS
		1	2	3	4	5
1	Dalam melakukan audit, saya selalu mengambil keputusan dengan bijaksana dan tidak tergesa-gesa.					
2	Saya menyadari kekurangan yang ada pada diri saya.					
3	Saya dapat menenangkan diri dan mengontrol perilaku, pada saat saya emosi.					
4	Saya tidak membawa masalah pribadi (di luar kantor) ke dalam lingkungan kerja, sehingga berpengaruh terhadap pekerjaan saya..					
5	Dalam kondisi kerja apapun, saya tetap merasa optimis dan tetap memberikan yang terbaik dalam pekerjaan saya.					
6	Saya memiliki kegigihan untuk mencoba lagi walaupun pernah mengalami kegagalan dalam melakukan tugas.					
7	Saya memahami dan mengerti tugas serta kesibukan orang lain.					
8	Saya memperhatikan kepentingan orang lain, ketika mereka membutuhkan bantuan.					
9	Saya mampu bekerja secara tim dengan personil yang berubah-ubah untuk mencapai tujuan.					
10	Saya berkomunikasi dengan sesama auditor untuk menjaga keharmonisan hubungan antar rekan kerja.					

DAFTAR PERTANYAAN UNTUK VARIABEL KECERDASAN SPIRITUAL

No	Pertanyaan	STS	TS	N	S	SS
		1	2	3	4	5
1	Saya mengungkapkan temuan yang perlu saya sampaikan dalam mengaudit kepada pihak yang bersangkutan.					
2	Saya mengungkapkan temuan yang perlu saya sampaikan dalam mengaudit kepada pihak yang bersangkutan.					
3	Saya menyampaikan secara langsung dan terbuka mengenai hal-hal yang menurut saya tidak sesuai.					
4	Saya mengakui kelebihan yang saya miliki dan memberikan bantuan pada rekan kerja dengan kelebihan yang saya miliki.					
5	Saya mengakui kelemahan yang saya miliki dan bersedia menerima saran yang diberikan.					
6	Saya memberikan hasil kerja yang terbaik walaupun imbalan/gaji yang diterima menurut saya tidak sesuai.					
7	Saya menyelesaikan tugas atau kewajiban saya terlebih dahulu, baru meminta dan menuntut hak saya.					
8	Saya mau menerima kritik dan saran dari rekan kerja, yang berhubungan dengan nilai-nilai yang saya yakini.					
9	Saya mau meningkatkan hasil kerja untuk memperbaiki kelemahan di dalam melakukan pekerjaan, sesuai dengan saran yang diberikan rekan kerja.					
10	Saya secara rutin mendapatkan saran dan arahan dari pemimpin.					

DAFTAR PERTANYAAN UNTUK VARIABEL TEKANAN WAKTU

No	Pertanyaan	STS	TS	N	S	SS
		1	2	3	4	5
1	Saya sering dihadapkan pada anggaran waktu pengauditan yang sangat ketat dan kaku.					
2	Saya sering dituntut untuk dapat menyelesaikan pekerjaan sebelum batas waktu yang telah disepakati dengan klien					
3	Saya sering menghadapi tekanan dari pengalokasian waktu pengauditan yang sangat ketat.					
4	Tekanan waktu mengakibatkan saya menghentikan prosedur audit.					
5	Tekanan waktu menyebabkan saya tidak dapat melakukan cek fisik ideal .					
6	Tekanan waktu menyebabkan saya tidak dapat melakukan konfirmasi piutang ideal.					
7	Tekanan waktu mendorong saya melaksanakan prosedur audit secara efisien.					

DAFTAR PERTANYAAN UNTUK VARIABEL KINERJA AUDITOR

No	Pertanyaan	STS	TS	N	S	SS
		1	2	3	4	5
1	Saya mampu menyelesaikan lebih banyak pekerjaan dalam suatu periode waktu tertentu dibandingkan dengan rekan saya yang lain.					
2	Saya selalu memberikan usulan konstruktif kepada supervisor mengenai bagaimana seharusnya pekerjaan audit dilakukan.					
3	Hasil pekerjaan saya selalu dinilai sangat bagus.					
4	Saya melaksanakan pemeriksaan sesuai dengan prosedur dan kebijakan yang telah ditetapkan.					
5	Saya menemukan cara untuk meningkatkan prosedur audit.					
6	Dalam bekerja saya dapat menghasilkan kinerja yang optimal dengan disertai penghematan biaya dan waktu.					
7	Mempertahankan dan memperbaiki hubungan dengan klien merupakan bagian penting dari pekerjaan saya.					
8	Saya membuat perencanaan dan jadwal pekerjaan karena dapat memengaruhi ketepatan waktu serta hasil pekerjaan yang menjadi tanggung jawab.					

Lampiran 4
Uji Validitas

A. Variabel Kecerdasan Emosional

Correlations												
		ke1	ke2	ke3	ke4	ke5	ke6	ke7	ke8	ke9	ke10	Kecerdasan Emosional
ke1	Pearson Correlation	1	.740	.845	.825	.665	.696	.588	.490	.691	.655	.840
	Sig. (2-tailed)		,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000
	N	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52
ke2	Pearson Correlation	.740	1	.822	.735	.580	.732	.773	.566	.705	.682	.852
	Sig. (2-tailed)	,000		,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000
	N	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52
ke3	Pearson Correlation	.845	.822	1	.780	.766	.831	.694	.601	.691	.724	.904
	Sig. (2-tailed)	,000	,000		,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000
	N	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52
ke4	Pearson Correlation	.825	.735	.780	1	.821	.899	.603	.545	.685	.810	.907
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000		,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000
	N	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52
ke5	Pearson Correlation	.665	.580	.766	.821	1	.841	.545	.453	.493	.652	.807
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000		,000	,000	,001	,000	,000	,000
	N	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52
ke6	Pearson Correlation	.696	.732	.831	.899	.841	1	.685	.603	.673	.858	.918
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,000		,000	,000	,000	,000	,000
	N	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52
ke7	Pearson Correlation	.588	.773	.694	.603	.545	.685	1	.740	.803	.731	.829
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,000	,000		,000	,000	,000	,000
	N	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52
ke8	Pearson Correlation	.490	.566	.601	.545	.453	.603	.740	1	.790	.796	.763
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,001	,000	,000		,000	,000	,000
	N	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52
ke9	Pearson Correlation	.691	.705	.691	.685	.493	.673	.803	.790	1	.780	.848
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000		,000	,000
	N	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52
ke10	Pearson Correlation	.655	.682	.724	.810	.652	.858	.731	.796	.780	1	.897
	Sig. (2-tailed)											
	N	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52

	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000		,000
	N	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52
Kecerdasan Emosional	Pearson Correlation	.840	.852	.904	.907	.807	.918	.829	.763	.848	.897	1
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	
	N	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).



B. Variabel Kecerdasan Spiritual

Correlations												
		ks1	ks2	ks3	ks4	ks5	ks6	ks7	ks8	ks9	ks10	Kecerdasan Spiritual
ks1	Pearson Correlation	1	.896**	.877**	.671**	.538**	.587**	.571**	.344	.496**	.348	.826**
	Sig. (2-tailed)		,000	,000	,000	,000	,000	,000	,013	,000	,012	,000
	N	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52
ks2	Pearson Correlation	.896	1	.900	.667**	.490	.679	.575	.436	.552	.404	.856
	Sig. (2-tailed)	,000		,000	,000	,000	,000	,000	,001	,000	,003	,000
	N	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52
ks3	Pearson Correlation	.877	.900	1	.745**	.633	.705	.532	.441	.581	.379	.881
	Sig. (2-tailed)	,000	,000		,000	,000	,000	,000	,001	,000	,006	,000
	N	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52
ks4	Pearson Correlation	.671	.667	.745	1	.597	.618	.510	.457	.487	.320	.781
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000		,000	,000	,000	,001	,000	,021	,000
	N	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52
ks5	Pearson Correlation	.538	.490	.633	.597	1	.517	.554	.690	.588	.570	.776
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000		,000	,000	,000	,000	,000	,000
	N	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52
ks6	Pearson Correlation	.587	.679	.705	.618	.517	1	.483	.519	.583	.618	.804
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,000		,000	,000	,000	,000	,000
	N	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52
ks7	Pearson Correlation	.571	.575	.532	.510	.554	.483	1	.658	.670	.528	.762
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,000	,000		,000	,000	,000	,000
	N	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52
ks8	Pearson Correlation	.344	.436	.441	.457	.690	.519	.658	1	.766	.675	.732
	Sig. (2-tailed)	,013	,001	,001	,001	,000	,000	,000		,000	,000	,000
	N	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52
ks9	Pearson Correlation	.496	.552	.581	.487	.588	.583	.670	.766	1	.638	.786
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000		,000	,000
	N	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52
ks10	Pearson Correlation	.348	.404	.379	.320	.570	.618	.528	.675	.638	1	.673
	Sig. (2-tailed)	,012	,003	,006	,021	,000	,000	,000	,000	,000		,000
	N	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52

Kecerdasan Spiritual	Pearson Correlation	.826	.856	.881	.781	.776	.804	.762	.732	.786	.673	1
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	
	N	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).



C. Variabel Tekanan Waktu

Correlations									
		tw1	tw2	tw3	tw4	tw5	tw6	tw7	Tekanan Waktu
tw1	Pearson Correlation	1	.508**	.433**	.655**	.629**	.585**	.695**	.821**
	Sig. (2-tailed)		,000	,001	,000	,000	,000	,000	,000
	N	52	52	52	52	52	52	52	52
tw2	Pearson Correlation	.508	1	.749	.525	.407	.406	,221	.687
	Sig. (2-tailed)	,000		,000	,000	,003	,003	,115	,000
	N	52	52	52	52	52	52	52	52
tw3	Pearson Correlation	.433	.749	1	.646	.553	.565	,154	.752
	Sig. (2-tailed)	,001	,000		,000	,000	,000	,277	,000
	N	52	52	52	52	52	52	52	52
tw4	Pearson Correlation	.655	.525	.646	1	.692	.724	.317	.841
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000		,000	,000	,022	,000
	N	52	52	52	52	52	52	52	52
tw5	Pearson Correlation	.629	.407	.553	.692	1	.903	.502	.870
	Sig. (2-tailed)	,000	,003	,000	,000		,000	,000	,000
	N	52	52	52	52	52	52	52	52
tw6	Pearson Correlation	.585	.406	.565	.724	.903	1	.449	.861
	Sig. (2-tailed)	,000	,003	,000	,000	,000	,000	,001	,000
	N	52	52	52	52	52	52	52	52
tw7	Pearson Correlation	.695	,221	,154	.317	.502	.449	1	.611
	Sig. (2-tailed)	,000	,115	,277	,022	,000	,001		,000
	N	52	52	52	52	52	52	52	52
Tekanan Waktu	Pearson Correlation	.821**	.687**	.752**	.841**	.870**	.861**	.611**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	
	N	52	52	52	52	52	52	52	52

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).


* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

D. Variabel Kinerja Auditor


Correlations										
		ka1	ka2	ka3	ka4	ka5	ka6	ka7	ka8	Kinerja Auditor
ka1	Pearson Correlation	1	.491**	.797**	.600**	.465**	.491**	.553**	.575**	.772**
	Sig. (2-tailed)		,000	,000	,000	,001	,000	,000	,000	,000
	N	52	52	52	52	52	52	52	52	52
ka2	Pearson Correlation	.491	1	.628	.582	.789	.752	.520	.597	.801
	Sig. (2-tailed)	,000		,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000
	N	52	52	52	52	52	52	52	52	52
ka3	Pearson Correlation	.797	.628	1	.672	.592	.623	.685	.667	.864
	Sig. (2-tailed)	,000	,000		,000	,000	,000	,000	,000	,000
	N	52	52	52	52	52	52	52	52	52
ka4	Pearson Correlation	.600	.582	.672	1	.581	.650	.608	.765	.821
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000		,000	,000	,000	,000	,000
	N	52	52	52	52	52	52	52	52	52
ka5	Pearson Correlation	.465	.789	.592	.581	1	.867	.505	.744	.829
	Sig. (2-tailed)	,001	,000	,000	,000		,000	,000	,000	,000
	N	52	52	52	52	52	52	52	52	52
ka6	Pearson Correlation	.491	.752	.623	.650	.867	1	.583	.814	.864
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,000		,000	,000	,000
	N	52	52	52	52	52	52	52	52	52
ka7	Pearson Correlation	.553	.520	.685	.608	.505	.583	1	.821	.786
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,000	,000		,000	,000
	N	52	52	52	52	52	52	52	52	52
ka8	Pearson Correlation	.575	.597	.667	.765	.744	.814	.821	1	.894
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000		,000
	N	52	52	52	52	52	52	52	52	52
Kinerja Auditor	Pearson Correlation	.772	.801	.864	.821	.829	.864	.786	.894	1
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	
	N	52	52	52	52	52	52	52	52	52

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Lampiran 5



UNIVERSITAS
Maestama



**FAKULTAS
EKONOMI DAN BISNIS**

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

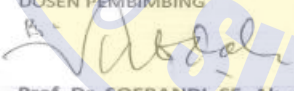
No. Dokumen : FM.FEB.05.07
Tgl. Terbit : 01 OKT 2018
Revisi : 00

1. NAMA MAHASISWA : HENDRA WAHYU ARDENATA KRISNA
 2. NIM : 01116065
 3. FAKULTAS : EKONOMI DAN BISNIS
 4. PROGRAM STUDI : AKUNTANSI
 5. TOPIK/JUDUL SKRIPSI : PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL, KECERDASAN SPIRITUAL, DAN TEKUNNYA
 6. TANGGAL PENGAJUAN : 03 Oktober 2019 WAKTU TERHADAP KEMERJA AUDITOR
 7. NAMA PEMBIMBING I : Prof. Dr. SOEBANDI, SE.,Ak., CPA., CA
 8. NAMA PEMBIMBING II : BAYU NURCAHYO ANDINI, SE., M.SA., Ak., CA., CPA., CTA., CTI
 9. URAIAN KONSULTASI :

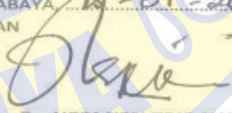
NO	TANGGAL	JADWAL KEGIATAN PENELITIAN	MONITORING	
			CATATAN	PARAF PEMBIMBING
1	15/3/20	Observasi objek penelitian	Judul & Fenomena telah distasi	PA
2	16/3/20	Observasi terhadap fenomena bisnis/manajemen	Revisi revisi: latar belakang	PA
3	20/3/20	Menentukan masalah penelitian	ACC BAB I	PA
4	2/4/20	Kajian Teoritis & Empriris	Revisi teori Analisis	PA
5	12/4/20	Sintesa dan Rasionalis teori	ACC BAB II	PA
6	16/4/20	Pendekatan Metodologi penelitian	Revisi Revisi & Validasi	PA
7	30/4/20	Pembuatan instrument penelitian	ACC BAB III siap diuji paper	PA
8	1/5/20	Pengumpulan data	Revisi perhitungan	PA
9	15/5/20	Tabulasi & Pengelolahan Data	Revisi pembalasan	PA
10	30/5/20	Deskripsi Hasil Penelitian	ACC BAB IV	PA
11	1/8/20	Intepretasi Hasil Penelitian	Revisi Interpretasi & Simpulan	PA
12	14/8/20	Kelengkapan Data	ACC BAB V siap diuji skripsi	PA

10. TANGGAL SELESAI BIMBINGAN : 15 Agustus 2020
 11. TELAH DIEVALUASI DAN SIAP UNTUK DIUJI

DOSEN PEMBIMBING


 Prof. Dr. SOEBANDI, SE.,Ak., CPA., CA

SURABAYA, 18-01-2021
 DEKAN


 Dr. Ir. Rr. HERMIEN TRIDAYANTI, MM.