



# Plagiarism Checker X Originality Report

**Similarity Found: 25%**

Date: Thursday, March 02, 2023

Statistics: 677 words Plagiarized / 2706 Total words

Remarks: Medium Plagiarism Detected - Your Document needs Selective Improvement.

---

PENGARUH WORK FROM HOME (WFH) TERHADAP PRODUKTIVITAS MAHASISWA STIE YADIKA BANGIL UFI RUMEFI Prodi Akuntansi STIE Yadika Bangil ufiyadika@gmail.com  
Abstrak Adanya wabah covid-19 membuat masyarakat harus melakukan kegiatan work from home demi menghindari adanya penambahan ledakan penularan pasien di era pademi baik dibidang pendidikan, kebudayaan maupun pariwisata.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan menjelaskan pengaruh secara simultan dan secara parsial variabel dependen: Kondisi Lingkungan, Keseimbangan Kuliah Pada saat kondisi WHF, Pengembangan Keterampilan dan Relasi Interpersonal terhadap variabel independen Produktivitas mahasiswa. Metode dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif deskriptif dengan cara menyebarkan kuisioner dan dilakukan uji dengan alat bantu uji spss.16 sehingga akan di dapat data yang akurat untuk dijadikan sebuah penelitian.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa variabel Kondisi Lingkungan, Keseimbangan Kuliah Pada saat kondisi WHF, Pengembangan Keterampilan dan Relasi Interpersonal terhadap variabel independen Produktivitas mahasiswa berpengaruh secara simultan dengan nilai sig < 0.05 yakni sebesar 0,00,- sedangkan variabel X1 yang di wakili oleh kondisi lingkungan tidak berpengaruh terhadap produktivitas mahasiswa dengan nilai sig 0,124 > 0.05 jadi dapat dikatakan bahwa kondisi lingkungan tidak mempengaruhi produktivitas mahasiswa ketika WHF karena WHF dapat dilakukan dimana saja untuk variabel Keseimbangan Kuliah Pada saat kondisi WHF(X2), Pengembangan Keterampilan (X3) dan Relasi Interpersonal (X4) secara paarsial berpengaruh terhadap produktivitas mahsiswa selama WHF dengan nilai sig berturut 0.001 (X2), 0,000 (X3) dan 0,000 (X4)  
Kata Kunci: Work From Home, Produktivitas mahasiswa, Kondisi lingkungan, Keseimbangan kuliah pada saat WFH, Relasi Interpersonal.Penegembangan

keterampilan.

LPPM STIE YADIKA 2022 Page 1 PENDAHULUAN Bekerja dan belajar dari rumah saat ini menjadi alternative terbaik bagi masyarakat, apalagi untuk masyarakat yang mempunyai mobilitas tinggi dengan adanya kegiatan belajar dan bekerja dari rumah akan membuat waktu mereka lebih efisien karena mereka yang mempunyai mobilitas tinggi akan terhindar dari kemacetan.

Bagi masyarakat dengan adanya work from home ini atau yang disebut belajar dan bekerja dari rumah mempunyai banyak keuntungan yang pertama dapat terhindar dari pandemi yang kedua dengan hanya duduk di depan komputer kita sudah bisa melaksanakan kegiatan kita yakni bekerja dan belajar. Kondisi khalayak umum sama persis dengan yang diberitakan dunia secara global yaitu adanya gelombang pandemi berupa virus SARS-2.

Presiden Indonesia dalam jumpa persnya memerintahkan segenap rakyatnya untuk membatasi aktivitas di luar ruangan yang kurang bafaedah. Dan harus segera mengimplementasikan kegiatan sesuai kebijakan yakni belajar dan bekerja dari rumah via daring (dalam jaringan). Implementasi ini dirasa cukup ampuh dalam memerangi pandemi yang sedang berlangsung dan hal ini menjadi kebijakan negara untuk mengatasi dan mencegah penyebaran virus dengan nama SARS-2.

Langkah-langkah yang diambil pemerintah ini masih banyak perdebatan hal ini dilator belakangnya adanya bidang pekerjaan yang tentunya tidak dapat dilakukan di rumah secara daring, dari sisi para pengusaha belum dapat melaksanakan kegiatan bekerja dari rumah menginggat sepinnya penjualan yang terjadi selama pandemi ini. Rekomendasinya pengusaha untuk dapat tetap exist bisa melakukan beberapa alternatif seperti membuatkan pelanggan atau konsumennya aplikasi yang mudah digunakan agar pengusaha dapat menghindari kebangkrutan dan masih mampu bertahan di era pandemi seperti ini.

Belajar maupun bekerja dari rumah merupakan anjuran Presiden Jokowi pada acara yang dilaksanakan di istana kepresidenan pada tanggal 15 Maret tahun 2020. Pak Joko Widodo meyarankan supaya menekan tingkat penularan pandemic berupa virus SARS-CoV-2 atau disebut Covid-19, rakyat diharuskan agar beraktivitas dari rumah, salah satunya menciptakan sistem bekerja dari rumah. (Rokhani, (2020)).

STIE Yadika juga merupakan dunia pendidikan yang memperoleh imbas dari adanya pandemi covid-19 yang mengharuskan kegiatan offline menjadi online baik di kegiatan LPPM STIE YADIKA 2022 Page 2 belajar mengajar ataupun di kegiatan akademik lainnya.

Pengertian Work From Home (WFH) Work From Home adalah suatu kegiatan melakukan segala aktivitas pelayanan yang dikerjakan di rumah hal ini dilakukan guna memberikan pelayanan tanpa melakukan tatap muka baik pada pemberi layanan maupun penerima layanan pada masa new normal guna menghindari lonjakan covid-19 dan mengurangi kerumunan serta kontak secara langsung dengan masyarakat.

Peneliti dalam hal ini bertujuan Untuk mengetahui dan menjelaskan pengaruh Work From Home (WFH) berpengaruh terhadap Produktivitas Mahasiswa STIE Yadika Bangil (Y). (Simarmata, (2020).) Pengertian Produktivitas, Produktivitas berarti kemampuan atau daya menghasilkan atau menyelesaikan pekerjaan sesuai standar atau target yang ditetapkan dalam ruang lingkup pekerjaan produktivitas lebih dekat pada kuantitas pekerjaan yang dapat dicapai.

Dengan kata lain, adanya ukuran kemampuan yang mendekati pasti, bahwa pegawai mampu mengerjakan tugas dan METODE Penelitian merupakan penelitian statistic Deskriptif di mana penelitian ini menggambarkan hubungan atas suatu mencapai hasil yang lebih baik. Dalam banyak kajian, produktivitas dibedakan dari kinerja, karena memiliki karakteristik spesifik yakni merujuk pada jumlah. (Rohmat, (2020)).

Hubungan Work From Home (WFH) dengan Produktivitas Pekerjaan yang dilakukan di rumah memberikan dampak kepada produktivitas kerja. Work From Home (WFH) ini dilakukan baik karena faktor lingkungan yang secara "memaksa" mengerjakan pekerjaan tidak di kantor. Karyawan tetap menunjukkan produktivitas kerja walaupun pekerjaan yang dilakukan dirumah tidak seperti di kantor, seperti penelitian sebelumnya yang diperkuat oleh (Simarmata, 2020) bahwa produktivitas kerja dipengaruhi positif secara signifikan oleh Work From Home (WFH). (Narpati, (2021)).

Penelitian terdahulu yang dilakukan yang dilakukan oleh (Simarmata, (2020).) menunjukkan bahwa variabel work from home memiliki efek positif yang signifikan pada produktivitas dosen secara parsial. fenomena terhadap hal yang di timbulkan atas fenomena tersebut pada variabel lain Menurut Sugiyono (2011:72).

Populasi LPPM STIE YADIKA 2022 Page 3 penelitian ini adalah mahasiswa STIE yadika bangil semester ganjil (1,3,5, dan 7) yang selama 4 semester melaksanakan perkuliaan secara online. Metode pemilihan sampel dalam penelitian ini yaitu dengan menggunakan HASIL dan PEMBAHASAN HASIL Dari data dapat kita ketahui bahwa 48% responden berjenis kelamin laki-laki dan sisanya sebanyak 52% berjenis kelamin perempuan sedangkan data lain menunjukkan 57% responden merupakan mahasiswa dari Jurusan akuntansi dan sisanya sebanyak 43% dari jurusan manajemen.

ANALISIS DATA Uji Normalitas Dari gambar diatas diketahui gambar tersebut membentuk lonceng terbalik dan memiliki sumbu tengah yang seimbang, maka dapat diketahui data dalam penelitian lolos uji normalitas, dan didukung pada gambar p/plot juga diketahui bahwa bulatan kecil pada gambar tersebut mengikuti garis diagonal, sehingga data yang digunakan normal. Pada gambar scatterplot dapat purposive sampling yaitu pemilihan sampel dengan mendasarkan pada kriteria tertentu.

kriteria yang di gunakan adalah produktivitas mahasiswa dalam mengajar secara online (WFH). diketahui bahwa bulatan-bulatan kecil pada gambar tersebut berada pada gambar yang menyebar dan tidak membentuk pola, sehingga dapat disimpulkan data yang digunakan tidak menunjukkan gejala heterokedastisitas.

Sumber: Data olahan spss, 2022 Gambar 1: Histogram Sumber: Data olahan spss, 2022 Gambar 2: P-Plot LPPM STIE YADIKA 2022 Page 4 Sumber: Data olahan spss, 2022 Gambar 3: Uji Hetrodeksitas Analisis Deskriptif Tabel 1 Hasil pengujian statistic diskriptif

| Residuals | Statistics | Minimum | Maximum | Mean     | Predicted Value | Std. Predicted Value | Standard Error of Predicted Value | Adjusted Predicted Value | a Std. Deviation    | N             |
|-----------|------------|---------|---------|----------|-----------------|----------------------|-----------------------------------|--------------------------|---------------------|---------------|
| 4.9343    | 3.8735     | .50116  | 162     | -2.361   | 2.117           | .000                 | 1.000                             | 162                      | .038 .168 .070 .026 | 162           |
| 4.9320    | 3.8735     | .50161  | 162     | Residual | -1.22841        | 1.30989              | .00000                            | .41865                   | 162                 | Std. Residual |
| -2.898    | 3.090      | .000    | .987    | 162      | Stud.           |                      |                                   |                          |                     |               |

Residual Deleted Residual -2.954 3.157 .000 1.006 162 -1.27661 1.36750 .00000 .43426 162 Stud. Deleted Residual Mahal. Distance Cook's Distance Centered Leverage Value -3.030 3.252 .000 1.013 162 .275 24.241 3.975 3.907 162 .000 .097 .008 .015 162 .002 .151 .025 .024 162 Sumber: data spss diolah, 2022 Berdasarkan tabel 1 diatas nilai N menunjukkan banyaknya data yang digunakan dalam penelitian, yaitu sebanyak 162 data yang merupakan jumlah sampel selama periode penelitian 2022. Data-data yang digunakan merupakan kuisisioner yang di berikan kepada responden mahasiswa STIE Yadika Bangil.

Uji Asumsi autokorelasi Tabel 2 Hasil Uji Autokorelasi Model Summary Model R R Square Adjusted R Square 1 .767 a LPPM STIE YADIKA 2022 Page 5 b Std. Error of the Estimate .589 .579 .42395 Sumber: Data olahan spss, 2022 Berdasarkan Pada Tabel 2 dapat dilihat bahwa pada pengamatan ini menghasilkan nilai Durbin-Watson sebesar 0.42395, untuk mengetahui apakah terdapat autokorelasi atau tidak maka diharuskan menggunakan atau melihat tabel daerah kritis durbin watson.

Pada penelitian ini, peneliti menggunakan 4 variabel bebas sehingga nilai K = 3 dan terdapat 162 observasi sehingga nilai n = 162, dengan menggunakan nilai critical value 5%. Sehingga diperoleh dl = 1.3357 dan du = 1.7200. Dikatakan tidak ada autokorelasi

jika  $du = d = (4-du)$ , dari data tersebut diperoleh bahwa  $1.720 = 0.42395 = 0.280$  jadi dalam penelitian ini tidak terjadi autokorelasi.

Analisis Regresi Linear Berganda Model Tabel 3 Analisis Regresi Linier Berganda

| Coefficients      | Unstandardized Coefficients | a    | Standardized Coefficients | t    | Sig. | B    | Std. Error |      |       |      |    |      |      |      |       |      |    |      |      |      |       |      |    |      |      |      |       |      |
|-------------------|-----------------------------|------|---------------------------|------|------|------|------------|------|-------|------|----|------|------|------|-------|------|----|------|------|------|-------|------|----|------|------|------|-------|------|
| Beta 1 (Constant) | .599                        | .241 | 2.488                     | .014 | X1   | .093 | .060       | .093 | 1.546 | .124 | X2 | .227 | .067 | .239 | 3.403 | .001 | X3 | .246 | .068 | .278 | 3.644 | .000 | X4 | .302 | .070 | .311 | 4.296 | .000 |

Sumber: data spss diolah, 2022 Berdasarkan tabel diatas, maka persamaan regresi yang terbentuk pada uji regresi ini adalah :  $Y = 0,599 + 0,093 X1 + 0,227 X2 + 0,246 X3 + 0,302 X4 + e$  Dimana :  
Y : Produktivitas Mahasiswa  
X 1 : Kondisi Lingkungan  
X 2 : Keseimbangan Kuliah Pada saat kondisi WHF  
X 3 : Pengembangan Keterampilan  
X 4 : Relasi Interpersonal  
a : Konstanta  
e : Variabel Residual Interpretasi dari persamaan regresi liner berganda adalah sebagai berikut: Jika variabel X 1 (Kondisi Lingkungan), X 2 (Keseimbangan Kuliah Pada saat kondisi WHF), X 3 (Pengembangan Keterampilan), dan X4 (Relasi Interpersonal) dianggap tidak ada (nol), maka nilai Y (Produktivitas mahasiswa) sebesar 0,599.

Jika terdapat penambahan nilai variabel (Kondisi Lingkungan), sebesar 1,000 maka nilai Y (Produktivitas mahasiswa) akan mengalami kenaikan sebesar 0,093. Jika terdapat penambahan nilai variabel X 2 (Keseimbangan Kuliah Pada saat kondisi WHF) sebesar 1,000 maka nilai Y (Produktivitas mahasiswa) akan mengalami kenaikan sebesar 0,227.

Jika terdapat penambahan nilai variabel X3 (Pengembangan Keterampilan) sebesar 1,000 maka nilai LPPM STIE YADIKA 2022 Page 6 Y (Produktivitas mahasiswa) akan mengalami kenaikan sebesar 0,246. Jika terdapat penambahan nilai variabel X4 (Relasi Interpersonal) sebesar 1,000 maka nilai Y (Produktivitas mahasiswa) akan mengalami kenaikan sebesar 0,302.

Uji Koefisien Determinasi Merujuk dari tabel 2 model summary diatas dapat diketahui nilai Adjusted R Square penelitian tersebut sebesar 0,579 artinya, Produktivitas Mahasiswa dipengaruhi Kondisi Lingkungan, Keseimbangan Kuliah Pada saat kondisi WHF, Pengembangan Keterampilan dan Relasi Interpersonal sebesar 57,9%, sedangkan sisanya sebesar 42,1% dipengaruhi oleh variabel lain diluar model contohnya fasilitas ketika WFH.

PEMBAHASAN Uji Simultan Tabel 4 Uji Simultan ANOVA Model Sum of Squares df a Mean Square F Sig. 1 Regression 40.437 4 10.109 56.245 .000 Residual 28.219 157 .180 Total 68.656 161 b Sumber : Data Spss diolah, 2022 Dalam tabel ANOVA diatas, diperoleh nilai sig sebesar 0,000, hal ini dapat diuraikan jika variabel X1 (Kondisi Lingkungan), X2 (Keseimbangan Kuliah Pada saat kondisi WHF), X3 (Pengembangan

Keterampilan) dan X4 (Relasi Interpersonal) secara bersama-sama mempengaruhi variabel Y (Produktivitas Mahasiswa). Uji Parsial Tabel 4 Uji Simultan Model Coefficients Unstandardized Coefficients LPPM STIE YADIKA 2022 Page 7 a Standardized Coefficients t Sig. B Std.

Error Beta 1 (Constant) .599 .241 2.488 .014 X1 .093 .060 .093 1.546 .124 X2 .227 .067 .239 3.403 .001 X3 .246 .068 .278 3.644 .000 X4 .302 .070 .311 4.296 .000 Sumber : Data Spss diolah, 2022 Dari tabel di atas dapat kita amati pengaruh masing-masing variabel dependen terhadap variabel independen: Variabel X1 yang diproyeksi oleh variabel kondisi lingkungan tidak berpengaruh terhadap variabel Y yang diproyeksikan oleh produktivitas mahasiswa dengan nilai t lebih dari 0,05 yaitu 0,124 yang jika di matamatisasikan menjadi  $0,124 > 0,005$ , jika di jabarkan akan memperoleh hasil penalaran kondisi lingkungan tidak membuat produktivitas mahasiswa selama WFH meningkat hal ini di sebabkan karena Work From Home dapat di lakukan dimana saja.

Variabel dependen X2 yang diwakili oleh Keseimbangan Kuliah Pada saat kondisi WHF dapat dinyatakan berpengaruh secara signifikan ini terbukti dengan nilai t dari variabel X2 lebih kecil dari pada 0,005 jika di matamatisasikan menjadi  $0,001 < 0,05$ , jika dijabarkan atau di terangkan maka keseimbangan kuliah pada saat kondisi WHF sangat mendukung produktivitas mahasiswa hal ini di karena adanya dorong atau motivasi mahasiswa dalam melakukan kegiatan WFH yaitu kewajiban belajar (perkuliaan).

Variabel X3 yang diwakili oleh Pengembangan Keterampilan dapat dinyatakan berpengaruh secara signifikan ini terbukti dengan nilai t dari variabel X3 lebih kecil dari pada 0,005 jika di matamatisasikan menjadi  $0,000 < 0,05$ , jika dijabarkan atau di terangkan maka Pengembangan Keterampilan mempengaruhi produktivitas mahasiswa ketika WFH berlangsung hal ini dikarenakan ketika WFH maka kegiatan mahasiswa di luar akan berkurang sehingga mahasiswa akan melakukan kegiatan pengembangan ketrampilan sesuai minat dan bakat mahasiswa misalnya belajar dan beribadah.

Variabel X4 yang diwakili oleh Relasi Intrepersonal dapat dinyatakan berpengaruh secara signifikan ini terbukti dengan nilai t dari variabel X4 lebih kecil dari pada 0,005 jika di matamatisasikan menjadi  $0,000 < 0,05$ , jika dijabarkan atau di terangkan maka relasi interpersonal ketika WHF akan berpengaruh terhadap produktivitas mahasiswa hal ini di karenakan meskipun adanya kegiatan WFH namun pada dasarnya sebagai mahasiswa ataupun mahluk sosial tetap memerlukan komunikasi guna pengembangan diri mahasiswa.

KESIMPULAN dan SARAN KESIMPULAN Dari uraian pembahasan diatas dapatlah ditarik kesimpulan sebagai berikut: Secara Simultan atau secara bersamasama variabel X1,X2,X3

yang masing-masing terdiri dari Kondisi Lingkungan, Keseimbangan Kuliah Pada saat kondisi WHF, Pengembangan Keterampilan dan Relasi Interpersonal berpengaruh secara signifikan terhadap variabel independen produktivitas mahasiswa. Secara parsial variabel X1 yang diproyeksikan oleh Kondisi Lingkungan (X1) tidak berpengaruh terhadap variabel Y LPPM STIE YADIKA 2022 Page 8 yang diproyeksikan oleh produktivitas mahasiswa, jika dijabarkan akan memperoleh hasil penalaran kondisi lingkungan tidak membuat produktivitas mahasiswa selama WFH meningkat hal ini disebabkan karena Work From Home dapat dilakukan di mana saja.

Secara parsial variabel X2 yang diwakili oleh Keseimbangan Kuliah Pada saat kondisi WHF dapat dinyatakan berpengaruh secara signifikan jika dijabarkan atau diterangkan maka keseimbangan kuliah pada saat kondisi WHF sangat mendukung produktivitas mahasiswa hal ini disebabkan karena adanya dorongan atau motivasi mahasiswa dalam melakukan kegiatan WFH yaitu kewajiban belajar (perkuliahan).

Secara parsial variabel X3 yang diwakili oleh Pengembangan Keterampilan dapat dinyatakan berpengaruh secara signifikan, jika dijabarkan atau diterangkan maka Pengembangan Keterampilan mempengaruhi produktivitas mahasiswa ketika WFH berlangsung hal ini dikarenakan ketika WFH maka kegiatan mahasiswa di luar akan berkurang sehingga mahasiswa akan melakukan kegiatan pengembangan keterampilan sesuai minat dan bakat mahasiswa misalnya belajar dan beribadah.

Secara parsial Variabel X4 yang diwakili oleh Relasi Interpersonal dapat dinyatakan berpengaruh secara signifikan hal ini disebabkan meskipun adanya kegiatan WFH namun pada dasarnya sebagai mahasiswa ataupun makhluk sosial tetap memerlukan komunikasi guna pengembangan diri mahasiswa. Dalam tabel model summary di atas dapat diketahui nilai Adjusted R Square penelitian tersebut sebesar 0,579 artinya, Produktivitas Mahasiswa dipengaruhi Kondisi Lingkungan, Keseimbangan Kuliah Pada saat kondisi WHF, Pengembangan Keterampilan dan Relasi Interpersonal sebesar 57,9%, sedangkan sisanya sebesar 42,1% dipengaruhi oleh variabel lain diluar model contohnya fasilitas ketika WFH.

SARAN Dari pembahasan dan kesimpulan di atas maka peneliti memberikan saran sebagai masukan kepada manajemen STIE Yadika Bangil: Meningkatkan inovasi dalam pembelajaran online sehingga mahasiswa tidak jenuh dalam belajar secara daring. Mengupayakan tepat waktu dalam kegiatan belajar secara online sehingga produktivitas mahasiswa dapat digali secara maksimal. LPPM STIE YADIKA 2022 Page 9 REFERENSI CNBC Indonesia News, 2020; Government Indonesia dalam menghadapi covid -19.

Diakses pada tanggal 12 November 2021. Kementerian dan Kebudayaan. 2020. Surat

Edaran Nomor 15 Tahun 2020 tentang Pedoman Penyelenggaraan Belajar Dari Rumah Dalam Masa Darurat Penyebaran Covid-19. Kompas.2020.Virus Corono di asia Indonesia peringkat nomer 4 terbanyak. Diakses pada tanggal 09 November 2021. Mustajab, T.A.B. (2020).

Working From Home Phenomenon As An Effort To Prevent COVID-19 Attacks And Its Impacts On Work Productivity. The International Journal Of Applied Business, 13-21. Hanoatubun, S. ( (2020)). Dampak Covid-19 terhadap Prekonomian Indonesia. EduPsyCouns: Journal of Education, Psychology and Counseling, , 2(1), 146-153. Narpati, B. L. ((2021)). Produktivitas Kerja Pegawai yang Dipengaruhi oleh Work From Home (WFH) dan Lingkungan Kerja Selama Masa Pandemi. .

JIMF (Jurnal Ilmiah Manajemen Forkamma). , 4(2). Nusron A. (2019). Metodologi Penelitian. Bangil. Nusron, A. (2018). Cara Mudah Mengelola Penelitian Kuantitatif. Pasuruan: STIE Yadika Bangil. Rizkyta, H. P. ( (2021)). Pengaruh Work From Home dan Stres Kerja Terhadap Kinerja Guru SMKN 1 Surabaya. (Doctoral dissertation, Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya). Rokhani, C. T. ( (2020)).

Pengaruh Work From Home (WFH) Terhadap Kinerja Guru SD Negeri Dengkek 01 Pati Selama Masa Pandemi Covid-19. EduPsyCouns: Journal of Education, Psychology and Counseling, , 2(1), 424-437. Rohmat, S. ((2020)). Pengaruh Kompetensi Pegawai dan Motivasi Kerja terhadap Produktivitas Kerja di Balai Kalibrasi Fasilitas Penerbangan.

SCIENTIFIC JOURNAL OF REFLECTION: Economic, Accounting, Management and Business, , 3(2), 201-210. Simarmata, R. M. ((2020)). Pengaruh Work From Home terhadap Produktivitas Mahasiswa Politeknik Negeri Ambon. JURNAL EKONOMI, SOSIAL & HUMANIORA, , 2(01), 7382. Statista, 2020."Growth of the artificial intelligence (AI) market worldwide from 2017 to 2025," The Statistics Portal, 2018. [Online].[Accessed:24Sep-2021]. Sugiyono.2011.

Metode Penelitian Bisnis. Bandung: Alfabeta. Yadika, LPPM.2021 Panduan Penelitian Dan Pengabdian Masyarakat. Bangil LPPM STIE YADIKA 2022 Page 10

#### INTERNET SOURCES:

8% - <http://e-jurnal.stie-yadika.ac.id/index.php/jtsyb/article/download/7/7/65>

<1% -

<http://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=190083&val=6468&title=PENYARUNG%20PELATIHAN%20KERJA%20TERHADAP%20KINERJA%20KARYAWAN%20Penelitian%20pada%20Karyawan%20PT%20Pos%20Indonesia%20Persero%20Cabang%20>

Kota%20Kediri

2% - <https://e-jurnal.stie-yadika.ac.id/index.php/jtsyb/article/view/7>

<1% -

[https://www.researchgate.net/publication/348445703\\_Pengaruh\\_Kecerdasan\\_Emosional\\_Kecerdasan\\_Intelektual\\_dan\\_Lingkungan\\_Kerja\\_terhadap\\_Kinerja\\_Karyawan\\_Studi\\_pada\\_PT\\_Skyworth\\_Industry\\_Indonesia\\_Bekasi](https://www.researchgate.net/publication/348445703_Pengaruh_Kecerdasan_Emosional_Kecerdasan_Intelektual_dan_Lingkungan_Kerja_terhadap_Kinerja_Karyawan_Studi_pada_PT_Skyworth_Industry_Indonesia_Bekasi)

<1% -

<http://eprints.kwikkiangie.ac.id/885/1/39160092%20-%20KEZIA%20OCTAVIANI%20-%200bagian%20awal.pdf>

<1% -

<https://www.solopos.com/duduk-terlalu-lama-di-depan-komputer-bisa-picu-masalah-in-i-loh-1132686>

1% -

[https://www.researchgate.net/publication/350490493\\_KARAKTERISTIK\\_PERILAKU\\_BEKERJA\\_DARI\\_RUMAH\\_SELAMA\\_PANDEMI\\_COVID-19\\_TERHADAP\\_FREKUENSI\\_PERJALANAN\\_SEHARI-HARI/fulltext/60632307458515e834802b8e/KARAKTERISTIK-PERILAKU-BEKERJA-DARI-RUMAH-SELAMA-PANDEMI-COVID-19-TERHADAP-FREKUENSI-PERJALANAN-SEHARI-HARI.pdf](https://www.researchgate.net/publication/350490493_KARAKTERISTIK_PERILAKU_BEKERJA_DARI_RUMAH_SELAMA_PANDEMI_COVID-19_TERHADAP_FREKUENSI_PERJALANAN_SEHARI-HARI/fulltext/60632307458515e834802b8e/KARAKTERISTIK-PERILAKU-BEKERJA-DARI-RUMAH-SELAMA-PANDEMI-COVID-19-TERHADAP-FREKUENSI-PERJALANAN-SEHARI-HARI.pdf)

1% - <https://ojspustek.org/index.php/SJR/article/download/212/180>

1% - <https://media.neliti.com/media/publications/530293-none-7d503692.pdf>

<1% - <https://jurnal.bkn.go.id/index.php/asn/article/download/281/214/>

<1% - <https://ejournal.unsrat.ac.id/index.php/goodwill/article/download/37221/34424>

<1% -

<https://www.semanticscholar.org/paper/Produktivitas-Kerja-Pegawai-yang-Dipengaruhi-oleh-Narpati-Lubis/24f2d2a5e059057a893b2ccb4e60f959a11ab583>

<1% -

<http://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=3003220&val=27137&title=PENGARUH%20WORK%20FROM%20HOME%20DAN%20WORK%20LIFE%20BALANCE%20TERHADAP%20PRODUKTIVITAS%20KERJA%20DENGAN%20MOTIVASI%20SOSIAL%20SEBAGAI%20VARIABEL%20MODERATING%20PADA%20PT%20CEMERLANG%20INDO%20PANGAN>

<1% - <http://e-jurnal.stie-yadika.ac.id/index.php/jtsyb/article/download/11/11/69>

<1% -

[https://www.researchgate.net/publication/350958488\\_POPULASI\\_DAN\\_SAMPEL\\_DALAM\\_PENELITIAN](https://www.researchgate.net/publication/350958488_POPULASI_DAN_SAMPEL_DALAM_PENELITIAN)

<1% - <http://repository.radenfatah.ac.id/7894/4/Tugas%20Akhir%20BAB%20IV.pdf>

<1% -

<https://dspace.uui.ac.id/bitstream/handle/123456789/3594/05.4%20bab%204.pdf?sequence=8>

<1% - <http://eprints.upj.ac.id/id/eprint/2822/11/11.%20BAB%20IV.pdf>

<1% -

<https://123dok.com/document/qm0lm48y-lampiran-sampel-dan-populasi-nama-perusahaan-kriteria-sampel.html>

<1% - <http://repository.wima.ac.id/id/eprint/3308/7/lampiran.pdf>

<1% -

<https://www.bartleby.com/questions-and-answers/interpret-the-multiple-regression-result.-does-price-and-promotion-predict-sales-what-is-the-basis-o/4db8637a-c520-42dd-8aa1-87e2e44d194f>

<1% - <http://repository.radenfatah.ac.id/7713/4/Skripsi%20BAB%20IV.pdf>

<1% -

<https://123dok.com/article/uji-analisis-regresi-dengan-variabel-moderasi-asumsi-klasik-2.oy8v9r0z>

<1% - <http://eprints.ums.ac.id/85369/12/BAB%20IV.pdf>

<1% - [http://etheses.uin-malang.ac.id/2145/6/08410123\\_Bab\\_3.pdf](http://etheses.uin-malang.ac.id/2145/6/08410123_Bab_3.pdf)

<1% -

<https://statistikceria.blogspot.com/2013/12/download-dan-membaca-tabel-durbin.html>

<1% - <https://eprints.uny.ac.id/19845/4/BAB%20IV.pdf>

<1% -

<https://id.123dok.com/article/analisis-regresi-linear-berganda-analisis-deskriptif.y96om99v>

<1% -

<https://text-id.123dok.com/document/oz1dgddvz-analisis-koefisien-determinasi-yang-disesuaikan-adjusted-r-square-uji-t-t-test.html>

<1% - <http://eprints.ums.ac.id/37159/15/NASKAH%20PUBLIKASI.pdf>

<1% - <https://idr.uin-antasari.ac.id/10172/7/BAB%20IV.pdf>

<1% -

<https://www.detik.com/edu/detikpedia/d-5592665/inflasi-pengertian-faktor-penyebab-dan-dampaknya>

<1% -

<https://kumparan.com/berita-terkini/4-contoh-minat-dan-bakat-untuk-mahasiswa-yang-bisa-dikembangkan-1yWD9RmA0at>

<1% -

<https://lib.ui.ac.id/file?file=digital/116828-T%2024616-Perceraian%20pasangan-Kesimpulan%20dan%20Saran.pdf>

<1% - <https://pintek.id/blog/pengembangan-minat-dan-bakat-mahasiswa/>

<1% -

<https://accounting.binus.ac.id/2021/08/12/memahami-koefisien-determinasi-dalam-regresi-linear/>

<1% -

<https://id.123dok.com/article/kesimpulan-saran-strategi-pembelajaran-akidah-akhlak-p>

embinaan-akhlak.yr1864oq

1% -

<https://kumparan.com/muhamad-aziz-nasrulloh/sistem-pembelajaran-jarak-jauh-di-masa-pandemi-virus-covid-19-1vmWzs7mQeQ>

1% -

[https://www.academia.edu/97031407/Working\\_From\\_Home\\_Phenomenon\\_As\\_an\\_Effort\\_to\\_Prevent\\_COVID\\_19\\_Attacks\\_and\\_Its\\_Impacts\\_on\\_Work\\_Productivity](https://www.academia.edu/97031407/Working_From_Home_Phenomenon_As_an_Effort_to_Prevent_COVID_19_Attacks_and_Its_Impacts_on_Work_Productivity)

<1% -

[https://www.researchgate.net/publication/344352366\\_Dampak\\_Covid-19\\_Terhadap\\_Ekonomi\\_Indonesia](https://www.researchgate.net/publication/344352366_Dampak_Covid-19_Terhadap_Ekonomi_Indonesia)

1% - <https://ejournal.perpusnas.go.id/mp/article/view/1047>

<1% - [https://scholar.google.com/citations?user=TI\\_qibgAAAAJ](https://scholar.google.com/citations?user=TI_qibgAAAAJ)

<1% - <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jim/article/view/16993>

<1% - <http://repository.untag-sby.ac.id/324/>

1% - <https://online-journal.unja.ac.id/paradigma/article/view/13112>

<1% - [https://www.academia.edu/43325032/DAMPAK\\_COVID\\_19\\_TERHADAP\\_EKONOMI](https://www.academia.edu/43325032/DAMPAK_COVID_19_TERHADAP_EKONOMI)

<1% - <https://www.ojspustek.org/index.php/SJR/article/view/322>

<1% -

<https://retizen.republika.co.id/posts/11370/kebijakan-work-from-home-dan-pengaruhnya-terhadap-perekonomian-bangsa>

<1% -

<https://www.statista.com/statistics/621035/worldwide-artificial-intelligence-market-revenue/>

<1% -

<https://lppm.unj.ac.id/download/panduan-penelitian-dan-pengabdian-kepada-masyarakat-tahun-2021/>