

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis faktor-faktor yang berperan dalam penyerapan lulusan program studi manajemen di dunia pendidikan. Variabel yang digunakan dalam penelitian ini adalah Kompensasi (X1), Lingkungan Kerja (X2), Karakteristik Pekerja (X3), Komitmen Organisasi (Y1), dan Kinerja Guru (Y2). Untuk menganalisis pengaruh antar variabel yang digunakan dalam penelitian ini, peneliti menggunakan teknik analisis partial least square (PLS) dengan software SmartPLS 3.0. Berdasarkan hasil analisis dan pengujian hipotesis pada bab sebelumnya, maka peneliti dapat menarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil dari pengujian hipotesis pertama menunjukkan adanya pengaruh yang positif dan signifikan antara variabel kompensasi (X1) terhadap komitmen organisasi (Y1). Hal ini menunjukkan bahwa dengan diberikannya kompensasi yang sesuai dapat meningkatkan komitmen seseorang terhadap organisasinya.
2. Hasil dari pengujian hipotesis kedua menunjukkan adanya pengaruh yang positif dan signifikan antara variabel lingkungan kerja (X2) terhadap komitmen organisasi (Y1). Hal ini menunjukkan bahwa apabila tercipta lingkungan kerja yang kondusif dan disertai dengan adanya hubungan yang baik antar rekan kerja maka akan menumbuhkan komitmen terhadap organisasi.
3. Hasil dari pengujian hipotesis ketiga menunjukkan adanya pengaruh yang positif dan tidak signifikan antara variabel karakteristik pekerja (X3) terhadap komitmen organisasi (Y1). Hal ini menunjukkan bahwa dengan dimilikinya kompetensi yang tepat dan sesuai sehingga guru akan mempunyai tanggung jawab dan komitmen terhadap organisasi.
4. Hasil dari pengujian hipotesis keempat menunjukkan adanya pengaruh yang positif dan signifikan antara variabel kompensasi (X1) terhadap kinerja guru (Y2). Hal ini menunjukkan bahwa terciptanya kinerja guru yang optimal maka dibutuhkan dengan adanya kompensasi berupa gaji, tunjangan, dan insentif yang sesuai sehingga mempengaruhi produktivitas guru.
5. Hasil dari pengujian hipotesis kelima menunjukkan adanya pengaruh yang positif dan tidak signifikan antara variabel lingkungan kerja (X2) terhadap kinerja guru (Y2). Hal ini menunjukkan bahwa keselamatan dan kenyamanan dalam bekerja dianggap penting dalam menciptakan suasana kerja yang kondusif sehingga kinerja menjadi lebih optimal.
6. Hasil dari pengujian hipotesis keenam menunjukkan adanya pengaruh yang positif dan signifikan antara variabel karakteristik pekerja (X3) terhadap kinerja guru (Y2). Hal ini menunjukkan bahwa kinerja guru berpengaruh terhadap tinggi rendahnya pemberdayaan guru untuk menyelesaikan tugasnya.
7. Hasil dari pengujian hipotesis pertama menunjukkan adanya pengaruh yang positif dan signifikan antara variabel komitmen organisasi (Y1) terhadap kinerja guru (Y2). Hal ini

menunjukkan bahwa semakin tingginya komitmen organisasi akan berdampak terhadap peningkatan kinerja guru.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, Saran yang dapat diberikan peneliti untuk meningkatkan komitmen organisasi dan kinerja guru pada SMK Wachid Hasyim 1 Surabaya, dengan melihat jawaban responden maka, dari setiap item pernyataan yang diberikan antara lain :

1. Saran bagi instansi

untuk meningkatkan komitmen organisasi di sekolah, instansi perlu memperhatikan kompensasi dan lingkungan kerja bagi para guru karena kedua faktor tersebut memiliki pengaruh yang signifikan untuk meningkatkan komitmen organisasi di sekolah. Sedangkan untuk meningkatkan kinerja guru, terdapat tiga faktor yang perlu diperhatikan yaitu kompensasi, lingkungan kerja dan pemberdayaan.

2. Saran bagi peneliti selanjutnya

Untuk mengembangkan hasil yang diperoleh pada penelitian ini, peneliti selanjutnya dapat menambahkan faktor lain yang berpotensi memiliki pengaruh yang signifikan terhadap komitmen organisasi maupun kinerja guru. Peneliti juga dapat menambahkan variabel yang belum sempat diajukan dalam penelitian ini, serta untuk penelitian selanjutnya dapat melakukan penelitian pada organisasi/perusahaan yang berbeda agar lebih mendapatkan ilmu pengetahuan.