

DAFTAR PUSTAKA

- Yusnanto, Nugroho. (2019). Pengaruh Persepsi, Motivasi, Minat, dan Pengetahuan Mahasiswa Tentang Pajak Terhadap Pilihan Berkarir Dibidang Perpajakan (Studi Empiris Universitas Bhayangkara Surabaya)
- Ardini, Lilis dan Yuniar Ambarwanti. (2019). Pengaruh Motivasi Terhadap Minat Berkarier Dalam Bidang Perpajakan (Studi Kasus Mahasiswa S1 Akuntansi)
- Khansa, Jihan Khalisah, Nurmala Hasanah, dan Ahmad Fauzi. (2020). Pengaruh Penghargaan Finansial, Motivasi Ekonomi, Motivasi Karir, dan Motivasi Pertimbangan Pasar Kerja Terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi Dalam Berkarir Dibidang Perpajakan.
- Putra, Alvin Nurhartono. (2022). Analisis Pengaruh Pengetahuan Pajak, Persepsi, dan Motivasi Terhadap Minat Mahasiswa Dalam Berkarir Dibidang Perpajakan (Mahasiswa Jurusan Akuntansi UIN Malang)
- Ihsan, Aidil. (2019). Pengaruh Minat, Pengetahuan dan Motivasi Mahasiswa Akuntansi Program S1 Tentang Pajak Terhadap Pilihan Berkarir Sebagai Akuntan Pajak (Studi Empiris Pada Mahasiswa Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial UIN Suska Riau)
- Rachmawati, Lisa, Indra Pahala, dan Tresno Eka Jaya. (2017). Pengaruh Persepsi dan Motivasi Terhadap Minat Berkarir Mahasiswa Di Bidang Perpajakan Jurusan Akuntansi Fakultas Ekonomi Pada Universitas Negeri Jakarta.
- Dayshandi, Dody, Siti Ragil Handayani, dan Francisca Yaningwati. (2015). Pengaruh Persepsi dan Motivasi Terhadap Minat Mahasiswa Program Studi Perpajakan Untuk Berkarir Di Bidang Perpajakan (Studi Pada Mahasiswa Fakultas Ilmu Administrasi Universitas Brawijaya)
- Naradiasari, Nella Sersa dan Djoko Wahyudi. (2022). Pengaruh Persepsi, Motivasi, Minat, dan Pengetahuan Perpajakan Terhadap Keputusan Mahasiswa Memilih Berkarir DiBidang Perpajakan.
- Lioni dan Baihaqi. (2016). Persepsi Karir Dibidang Perpajakan Terhadap Minat Mahasiswa Untuk Berkarir Dalam Bidang Perpajakan
- Koa, Johaness V. A. A. dan Karmila Dwi Lestari Mutia. (2021). Pengaruh Persepsi, Motivasi, Minat, dan Pengetahuantentang Pajak Mahasiswa Program Studi Akuntansiuniversitas Nusa Cendana Terhadap Pilihan Berkarir Dibidang Perpajakan.
- Miradji, Moh Afrizal dan Bayu Adi. (2020). The Influence Of Motivation and Professional Perception Of Career In Taxation Of Feb Students Of PGRI Adi Buana University Of Surabaya For Career In Taxation.

- Pratama, Alan Renata dan Peng Wi. (2022). The Influence of Perceptions, Interests, Motivations and Labor Market Considerations on Careers in Taxation on Accounting Students at Buddhi Dharma University
- Alfiani. (2022). Pengaruh Persepsi, Motivasi, Minat Mahasiswa Akuntansi Terhadap Pilihan Berkarir Dalam Bidang Perpajakan (Studi Empiris Pada Mahasiswa Program Studi Akuntansi Universitas Se Kabupaten Lamongan)
- Nelafana, Wulan. (2021). Pengaruh Penghargaan Finansial, Nilai-Nilai Sosial, Pertimbangan Pasar Kerja dan Persepsi Mahasiswa Akuntansi Terhadap Pilihan Berkarir di Bidang Perpajakan (Studi Empiris Mahasiswa Akuntansi Universitas Islam Indonesia)
- Wardah, Sofiati, Baiq Saufil Wida Mulyati, dan Shinta Eka Kartika. 2020. Minat Mahasiswa Akuntansi Stie AMM Mataram Berprofesi Di Bidang Perpajakan.
- Waluyo. (2011). Perpajakan Indonesia. Jakarta Selatan: Penerbit Salemba Empat.
- Agoes, Sukrisno, dan Estralita Trisnawati. (2013). Akuntansi Perpajakan. Jakarta Selatan: Penerbit Salemba Empat.
- Resmi, Siti. (2019). Perpajakan: Teori dan Kasus. Jakarta Selatan: Penerbit Salemba Empat.
- <<https://www.gpkonsultanpajak.com/jumlah-petugas-pajak-indonesia-kurang-memadai.html>
- <<https://pajak.go.id/id/undang-undang-nomor-28-tahun-2007>
- <https://www.academia.edu/12109891/Metodologi_Penelitian_Kuantitatif

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Biodata Penulis



Adinda Oktavia adalah penulis skripsi ini. Lahir pada tanggal 29 Oktober 2001 di Kota Surabaya. Penulis memulai masa pendidikan dari jenjang sekolah dasar di SD Nurul Ulum Surabaya pada tahun 2007-2013. Kemudian melanjutkan ke jenjang sekolah menengah pertama di SMP Negeri 2 Surabaya pada tahun 2013-2016. Kemudian melanjutkan ke jenjang sekolah menengah atas di SMK Negeri 4 Surabaya pada tahun 2016-2019. Pada tahun 2019 penulis terdaftar sebagai mahasiswa di Universitas Narotama Surabaya, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Program Studi Akuntansi dan pada tahun 2023 penulis dinyatakan lulus dan berhak menyandang gelar Sarjana Akuntansi.

Dengan ketekunan dan motivasi yang tinggi untuk terus belajar dan berusaha, penulis telah berhasil menyelesaikan pengerjaan dan penulisan skripsi ini. Semoga dengan penulisan skripsi ini dapat memberikan kontribusi positif bagi dunia pendidikan.

Akhir kata penulis mengucapkan rasa syukur yang sebesar-besarnya kepada Allah SWT. dan rasa terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu demi terselesaikannya skripsi ini dengan judul “Pengaruh Persepsi, Motivasi, Minat, dan Pengetahuan Mahasiswa Tentang Pajak Terhadap Pilihan Berkarir Dibidang Perpajakan (Studi Empiris pada Mahasiswa Akuntansi Angkatan 2019 dan 2020 Universitas Narotama Surabaya)”

Lampiran 2. Berita Acara Bimbingan Skripsi



UNIVERSITAS

Narotama



FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

No. Dokumen : FM-FEB.05.07
Tgl. Terbit : 01 OKT 2018
Revisi : 00

1. NAMA MAHASISWA : ADINDA OKTAVIA
2. NIM : 01119046
3. FAKULTAS : EKONOMI DAN BISNIS
4. PROGRAM STUDI : AKUNTANSI
5. TOPIK/JUDUL SKRIPSI : Pengaruh Persepsi, Motivasi, Minat dan Pengetahuan Mahasiswa Tantang Pajak Terhadap Pilihan Berkarir Dibanding Perpajakan (Studi Empiris pada Mahasiswa Akuntansi Angkatan 2019-2020 Universitas Narotama Surabaya)
6. TANGGAL PENGHAJUAN : 11 Agustus 2022
7. NAMA PEMBIMBING I : IBNU FAJARUDIN S.E., Ak., M.Ak., CA., CPA
8. NAMA PEMBIMBING II :
9. URAIAN KONSULTASI :

NO	TANGGAL	JADWAL KEGIATAN PENELITIAN	MONITORING	
			CATATAN	PARAF PEMBIMBING
1	11/10/22	Observasi objek penelitian	ACC	
2	11/10/22	Observasi terhadap fenomena bisnis/manajemen	ACC	
3	11/10/22	Menentukan masalah penelitian	ACC	
4	31/10/22	Kajian Teoritis & Empiris	Ditambahkan jurnal b. incipis	
5	11/11/22	Sintesa dan Rasionalis teori	ACC	
6	14/11/22	Pendekatan Metodologi penelitian	ACC	
7	10/12/22	Pembuatan instrument penelitian	ACC	
8	2/1/23	Pengumpulan data	Konsultasi bab 4	
9	9/1/23	Tabulasi & Pengelolaan Data	Konsultasi bab 4	
10	16/1/23	Deskripsi Hasil Penelitian	Konsultasi bab 4 & 5	
11	21/1/23	Intepretasi Hasil Penelitian	Konsultasi bab 4 & 5	
12	23/1/23	Kelengkapan Data	ACC	

Sidang SKRIPSI

10. TANGGAL SELESAI BIMBINGAN : 23 - 01 - 2023
11. TELAH DIEVALUASI DAN SIAP UNTUK DIJUI : 23 - 01 - 2023

DOSEN PEMBIMBING

IBNU FAJARUDIN S.E., Ak., M.Ak., CA., CPA



FAKULTAS EKONOMI & BISNIS

IBNU FAJARUDIN S.E., Ak., M.Ak., CA., CPA

Lampiran 3. Hasil Plagiasi

ADINDA OCTAVIA-AKUNTANSI

ORIGINALITY REPORT

10%

SIMILARITY INDEX

9%

INTERNET SOURCES

4%

PUBLICATIONS

3%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	eprints.ubhara.ac.id Internet Source	2%
2	Submitted to Universitas Merdeka Malang Student Paper	1%
3	etheses.uin-malang.ac.id Internet Source	1%
4	repository.ub.ac.id Internet Source	1%
5	Submitted to Universitas Muria Kudus Student Paper	1%
6	repository.uin-suska.ac.id Internet Source	<1%
7	Nella Sersa Naradiasari, Djoko Wahyudi. "Pengaruh Persepsi, Motivasi, Minat, dan Pengetahuan Perpajakan Terhadap Keputusan Pemilihan Berkarir Dibidang Perpajakan", Owner, 2022 Publication	<1%
8	ejurnal.undana.ac.id Internet Source	

Lampiran 4. Daftar Perbaikan Ujian Proposal Skripsi



DAFTAR PERBAIKAN UJIAN PROPOSAL SKRIPSI FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS – PRODI AKUNTANSI

NIM : 01119046
 NAMA : ADINDA OKTAVIA
 JUDUL SKRIPSI : Pengaruh Persepsi, Motivasi, Minat dan Pengetahuan Mahasiswa tentang Pajak terhadap Pilihan Berkarir dibidang Perpajakan (Studi Empiris pada Mahasiswa Akuntansi Angkatan 2019 dan 2020 Universitas Narotama Surabaya)

No.	Bentuk Perbaikan/Revisi	Nama Dosen	TTD/Paraf
1.	REVISI HALAMAN BAB II BERI PRKATA REVISI KERANGKA BERPIKIR	Toko Syono	 09/01/23.
2.	landasan teori tentang konsultan pajak dan tax spesialis, Variabelnya lebih & jelaskan teori lebih dalam.	Enny DWH	 7/1/2023 Setelah Revisi
3.	Bab I Novelty (kebaharuan) motivasi penelitian. Bab II selaskan secara paragraf penelitian keadulu (2-3 penelitian Bab III perbaikan rumus persamaan regresi	Emulyn	

Surabaya, 21 November 2022

Sekretaris



IBNU FAJARUDIN, SE., Ak., M.Ak., CA., CPA.,
CTA., AseanCPA.

Lampiran 5. Daftar Perbaikan Skripsi



No Dokumen : FM.FEB.05.12
Tgl. Terbit : 1 okt 2018
Revisi : 00

DAFTAR PERBAIKAN SKRIPSI

NIM : 01119046
Nama : ADINDA OKTAVIA
Judul Skripsi : Pengaruh Persepsi, Motivasi, Minat dan Pengetahuan Mahasiswa tentang Pajak terhadap Pilihan Berkarir dibidang Perpajakan (Studi Empiris pada Mahasiswa Akuntansi Angkatan 2019 dan 2020 Universitas Narotama Surabaya)

NO	BENTUK PERBAIKAN	BAB	HALAMAN
1.	Perbaiki paragraf penulis	Bu Putri	13/25
2.	Menambahkan variabel dari penelitian sebelumnya	Bu Aniyani	16/23
3.	Revisi abstrak	P. Hani	16/23

Surabaya, 30 Januari 2023
Sekretaris Penguji

IBNU FARUDIN, SE, Ak., M Ak., CA,
CPA, CTA, AseanCPA

Lampiran 6. Sertifikat Konferens Internasional



Lampiran 7. Kuisisioner Penelitian

Sehubungan dengan penyelesaian skripsi yang sedang saya lakukan di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Narotama Surabaya, maka saya melakukan penelitian dengan judul Pengaruh Persepsi, Motivasi, Minat, dan Pengetahuan Mahasiswa Tentang Pajak Terhadap Pilihan Berkarir Dibidang Perpajakan (Studi Empiris Pada Mahasiswa Akuntansi Angkatan 2019 dan 2020 Universitas Narotama Surabaya)

A. Identitas Responden

1. Nama :
2. Kelas :
3. Angkatan :
4. Apakah sudah menempuh mata kuliah perpajakan

☐ Sudah
 ☐ Belum

B. Petunjuk Pengisian Kuisisioner

Mahasiswa/i dimohon menjawab pertanyaan-pertanyaan dengan memberi *checklist* (✓) pada jawaban yang sesuai dengan pendapat anda. Kuisisioner ini memiliki 5 skala yaitu:

1. Sangat Tidak Setuju (STS)
2. Tidak Setuju (TS)
3. Netral (N)
4. Setuju (S)
5. Sangat Setuju (SS)

C. Pertanyaan Kuisisioner

1. Persepsi Mahasiswa					
Pertanyaan	STS	TS	N	S	SS
Saya beranggapan bahwa proses perkuliahan pajak akan membantu ketika berkarir dibidang perpajakan.					

Saya beranggapan bahwa pengetahuan pajak akan sangat bermanfaat dalam berkarir dibidang perpajakan.					
Saya merasa bahwa sebelum berkarir dibidang perpajakan perlu mengikuti pelatihan pajak.					
Saya beranggapan bahwa berkarir dibidang perpajakan dapat meningkatkan kemampuan analitis serta pengambilan keputusan.					
Saya merasa bahwa berkarir dibidang perpajakan akan menambah kemampuan interpersonal seperti kemampuan kerja sama dengan klien rekan sesama kerja.					

2. Motivasi Karir Mahasiswa

Pertanyaan	STS	TS	N	S	SS
Dengan berkarir dibidang perpajakan, saya akan memperoleh banyak relasi yang mempermudah saya dalam mencapai apa yang saya inginkan.					
Dengan berkarir dibidang perpajakan, saya menginginkan gaji yang adil dan kompetitif.					
Dengan berkarir dibidang perpajakan akan Mendapatkan kebanggaan diri.					
Dalam berkarir dibidang perpajakan mampu Meningkatkan profesionalisme saya terhadap profesi.					
Dalam berkarir dibidang perpajakan, dapat meningkatkan keahlian saya dalam praktik perpajakan.					

3. Motivasi Pertimbangan Pasar Kerja Mahasiswa

Pertanyaan	STS	TS	N	S	SS
Menurut saya karir dibidang perpajakan memberikan lapangan pekerjaan yang mudah diakses ataupun diketahui					

Menurut saya karir dibidang perpajakan dapat memberikan keamanan dalam lingkungan kerja					
Menurut saya karir dibidang perpajakan cenderung terhindar dari adanya risiko pemutusan hubungan kerja (PHK)					
Menurut saya karir dibidang perpajakan memiliki peluang dalam hal promosi jabatan					

4. Minat Mahasiswa					
Pertanyaan	STS	TS	N	S	SS
Saya sangat menyukai aktivitas/pekerjaan yang dilakukan di bidang perpajakan.					
Saya berharap dapat berkarir dibidang perpajakan di masa depan.					
Saya berminat berkarir dibidang perpajakan karena motivasi dari diri sendiri.					
Saya berminat berkarir dibidang perpajakan karena saya mahasiswa dari program studi akuntansi.					
Berkarir dibidang perpajakan dapat menunjang kualitas saya dibidang perpajakan.					

5. Pengetahuan Mahasiswa Tentang Pajak					
Pertanyaan	STS	TS	N	S	SS
Saya senang mencari pengetahuan dan informasi terkait dengan pajak.					
Dengan pengetahuan tentang pajak yang saya punya, saya memiliki peluang besar untuk berkarir dibidang perpajakan.					
Berkarir dibidang perpajakan dapat menambah pengetahuan saya mengenai ketentuan umum dan tata cara perpajakan.					

Berkarir dibidang perpajakan dapat meningkatkan pengetahuan saya mengenai isu-isu dan peraturan perpajakan terbaru.					
Berkarir dibidang perpajakan dapat meningkatkan pengetahuan saya dalam perpajakan dan pengaruhnya terhadap keputusan keuangan.					

6. Pilihan Berkarir Dibidang Perpajakan					
Pertanyaan	STS	TS	N	S	SS
Berkarir dibidang perpajakan memberikan peluang yang besar bagi mahasiswa akuntansi.					
Saya memilih berkarir dibidang perpajakan karena saya memiliki kemampuan dibidang perpajakan.					
Saya tertarik untuk berkarir dibidang perpajakan karena karir tersebut saat ini sangat dibutuhkan.					
Dalam berkarir dibidang perpajakan saya akan mendapatkan penilaian yang baik atas kinerja saya.					
Saya memilih berkarir dibidang perpajakan untuk Meningkatkan karir saya dibidang perpajakan.					

Lampiran 8. Hasil Kuisisioner

No Responden	PERSEPSI MAHASISWA(X1)					
	X11	X12	X13	X14	X15	TOTAL
1	4	4	5	5	4	22
2	4	5	5	5	3	22
3	4	4	4	4	4	20
4	5	5	5	4	4	23
5	5	4	5	4	4	22
6	4	4	4	2	4	18
7	4	4	2	2	2	14
8	5	5	4	5	5	24
9	4	4	4	4	4	20
10	5	5	3	4	4	21
11	5	5	5	4	5	24
12	4	4	4	3	3	18
13	4	4	5	4	5	22
14	5	4	3	4	3	19
15	5	4	5	4	3	21
16	4	4	5	4	4	21
17	3	3	4	2	3	15
18	5	5	4	3	4	21
19	4	4	5	4	4	21
20	4	4	4	4	4	20
21	5	5	5	5	5	25
22	5	5	4	3	4	21
23	5	5	5	4	4	23
24	4	5	4	4	5	22
25	4	4	5	3	5	21
26	5	5	4	4	4	22
27	5	4	4	3	4	20
28	5	5	5	5	5	25
29	5	5	5	4	3	22
30	3	5	3	4	3	18
31	5	5	4	3	3	20
32	4	4	5	3	4	20
33	5	5	5	5	5	25
34	3	4	4	3	2	16
35	4	4	3	4	4	19
36	4	5	4	4	4	21

37	3	4	5	3	4	19
38	4	5	5	5	5	24
39	4	5	4	4	4	21
40	4	5	5	4	4	22
41	4	4	4	5	5	22
42	4	3	5	3	4	19
43	3	4	4	3	4	18
44	4	4	5	4	4	21
45	4	4	5	3	4	20
46	4	4	4	5	4	21
47	5	4	4	4	3	20
48	5	4	4	4	5	22
49	5	4	5	4	4	22
50	4	4	5	4	5	22
51	5	4	4	5	5	23
52	4	4	5	3	3	19
53	5	5	3	3	3	19
54	4	3	5	4	5	21
55	4	5	5	4	5	23

No Responden	MOTIVASI KARIR MAHASISWA (X2)					
	X21	X22	X23	X24	X25	TOTAL
1	5	4	5	5	5	24
2	4	3	4	3	5	19
3	4	4	4	4	4	20
4	4	4	4	3	5	20
5	4	4	4	4	4	20
6	3	4	3	3	4	17
7	2	2	3	2	3	12
8	4	4	4	4	5	21
9	4	4	4	4	4	20
10	5	4	5	5	5	24
11	4	4	3	3	4	18
12	3	3	3	3	3	15
13	4	5	5	5	5	24
14	4	5	3	4	5	21
15	2	3	2	4	5	16
16	5	4	3	4	4	20
17	4	4	4	4	3	19

18	3	4	3	3	4	17
19	4	4	3	3	3	17
20	4	4	4	4	5	21
21	5	5	5	5	5	25
22	4	4	3	4	4	19
23	4	5	4	3	5	21
24	3	3	2	4	4	16
25	4	4	4	4	4	20
26	4	4	3	3	4	18
27	3	4	2	3	4	16
28	5	5	2	2	4	18
29	2	5	4	4	5	20
30	3	3	3	4	5	18
31	3	4	3	3	4	17
32	4	5	4	4	4	21
33	5	5	4	4	5	23
34	4	4	2	5	5	20
35	2	3	3	3	3	14
36	5	5	4	4	4	22
37	5	3	4	3	5	20
38	5	5	5	5	5	25
39	4	5	5	4	4	22
40	4	5	4	4	5	22
41	5	5	5	5	5	25
42	5	5	4	5	3	22
43	5	4	3	5	5	22
44	4	4	5	4	5	22
45	5	5	4	4	4	22
46	4	4	4	4	4	20
47	4	5	4	4	4	21
48	5	5	5	4	4	23
49	4	4	4	4	4	20
50	4	4	5	5	4	22
51	4	5	5	4	4	22
52	4	3	3	3	4	17
53	3	3	3	3	3	15
54	3	4	5	4	3	19
55	4	5	4	4	5	22

No Responden	MOTIVASI PERTIMB. PSR. KERJA (X3)				
	X31	X32	X33	X34	TOTAL
1	4	5	5	4	18
2	5	4	4	4	17
3	4	4	3	5	16
4	4	3	4	5	16
5	4	4	4	4	16
6	5	4	4	4	17
7	3	4	4	5	16
8	4	4	3	3	14
9	4	3	3	3	13
10	5	5	2	3	15
11	4	4	4	5	17
12	4	5	4	4	17
13	4	4	3	4	15
14	4	4	5	5	18
15	4	4	5	4	17
16	4	3	3	3	13
17	3	3	2	4	12
18	4	4	3	3	14
19	3	3	3	2	11
20	4	4	4	4	16
21	4	4	4	5	17
22	4	4	5	5	18
23	5	5	4	3	17
24	3	3	3	4	13
25	4	4	2	2	12
26	4	3	4	5	16
27	4	4	5	3	16
28	5	3	2	2	12
29	3	3	2	3	11
30	5	5	5	4	19
31	4	5	5	5	19
32	4	4	3	5	16
33	3	5	4	4	16
34	5	5	3	4	17
35	4	4	3	4	15
36	4	3	4	4	15
37	3	4	3	4	14
38	4	4	4	5	17
39	5	4	4	5	18

40	5	4	3	5	17
41	3	4	2	3	12
42	4	3	4	4	15
43	5	4	3	4	16
44	3	3	4	4	14
45	5	4	4	5	18
46	4	3	4	4	15
47	4	5	4	4	17
48	5	4	4	5	18
49	3	4	3	3	13
50	3	3	3	4	13
51	3	4	4	5	16
52	4	4	3	4	15
53	4	5	4	5	18
54	5	5	5	5	20
55	5	5	3	4	17

No Responden	MINAT MAHASISWA (X4)					
	X41	X42	X43	X44	X45	TOTAL
1	3	5	4	5	5	22
2	4	5	5	5	5	24
3	4	4	4	4	4	20
4	4	5	5	5	3	22
5	3	4	4	5	4	20
6	3	3	3	3	4	16
7	3	2	2	4	4	15
8	4	5	5	5	5	24
9	4	4	4	4	4	20
10	5	5	5	5	5	25
11	5	5	5	5	5	25
12	3	4	3	3	3	16
13	4	5	5	5	5	24
14	4	4	4	4	5	21
15	3	4	3	3	4	17
16	3	4	4	4	4	19
17	3	3	3	4	4	17
18	4	4	4	4	3	19
19	4	5	4	3	3	19
20	4	4	4	4	4	20

21	5	5	5	5	5	25
22	3	4	3	4	4	18
23	3	3	3	3	4	16
24	3	5	5	5	5	23
25	4	4	4	5	4	21
26	4	4	4	4	4	20
27	3	3	2	3	3	14
28	3	5	4	4	3	19
29	2	2	3	3	3	13
30	3	3	3	3	3	15
31	3	3	4	3	4	17
32	3	3	3	3	4	16
33	4	5	5	5	5	24
34	3	3	3	3	4	16
35	4	4	4	4	4	20
36	4	4	5	5	5	23
37	5	3	4	3	4	19
38	4	4	4	4	5	21
39	4	4	4	4	4	20
40	4	4	4	5	5	22
41	4	4	4	4	4	20
42	4	4	4	3	3	18
43	3	4	4	3	5	19
44	4	5	4	4	5	22
45	5	4	5	5	4	23
46	5	5	4	4	5	23
47	4	4	4	5	4	21
48	5	5	5	4	4	23
49	4	5	4	4	5	22
50	4	4	4	5	5	22
51	4	4	5	5	5	23
52	3	4	3	3	4	17
53	2	2	2	2	3	11
54	5	4	3	5	4	21
55	3	4	5	4	3	19

No Responden	PENGETAHUAN MAHASISWA TENTANG PAJAK (X5)					
	X51	X52	X53	X54	X55	TOTAL
1	3	4	5	4	5	21
2	4	4	5	5	4	22
3	4	4	4	4	4	20
4	4	4	5	5	5	23
5	4	4	4	4	4	20
6	4	4	4	4	4	20
7	4	4	4	3	4	19
8	4	4	4	4	4	20
9	4	4	4	4	4	20
10	5	5	5	5	5	25
11	4	4	3	4	3	18
12	3	4	3	3	3	16
13	5	5	5	5	5	25
14	4	5	5	4	5	23
15	5	4	4	4	4	21
16	4	4	4	3	3	18
17	3	3	3	5	4	18
18	4	4	4	4	3	19
19	5	3	5	4	4	21
20	4	4	4	4	4	20
21	5	5	5	5	5	25
22	4	3	4	4	4	19
23	3	2	4	5	5	19
24	4	4	4	3	4	19
25	4	4	5	5	5	23
26	4	4	4	4	4	20
27	4	4	4	4	4	20
28	4	3	4	4	4	19
29	2	3	3	3	4	15
30	3	3	3	4	4	17
31	3	5	4	4	4	20
32	4	5	4	4	4	21
33	4	3	5	5	4	21
34	4	3	5	5	3	20
35	3	4	3	4	4	18
36	3	4	4	5	5	21
37	3	4	4	5	4	20
38	3	4	5	5	5	22

39	4	5	5	4	5	23
40	4	5	4	5	5	23
41	4	4	5	5	5	23
42	5	3	4	5	3	20
43	5	4	5	4	4	22
44	5	5	4	4	5	23
45	5	5	4	4	4	22
46	5	4	5	3	4	21
47	5	4	4	4	5	22
48	5	4	5	4	4	22
49	5	4	4	3	4	20
50	4	4	4	5	3	20
51	4	5	5	5	5	24
52	3	3	4	4	3	17
53	2	4	4	4	4	18
54	5	4	3	5	3	20
55	4	4	4	4	5	21

No Responden	PILIHAN BERKARIR DIBIDANG PERPAJAKAN (Y)					
	Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	TOTAL
1	5	5	5	4	4	23
2	4	4	5	4	5	22
3	4	4	4	4	4	20
4	3	4	5	5	5	22
5	4	4	4	4	4	20
6	3	3	4	4	4	18
7	4	2	2	3	4	15
8	4	4	4	4	4	20
9	4	4	4	4	4	20
10	5	5	5	5	5	25
11	4	4	4	4	4	20
12	3	4	3	4	2	16
13	5	4	5	5	5	24
14	4	4	5	4	5	22
15	4	5	5	3	3	20
16	4	4	4	3	4	19
17	4	4	3	4	4	19
18	3	4	4	3	3	17
19	3	2	4	3	5	17

20	4	4	4	4	4	20
21	5	5	5	5	5	25
22	4	4	4	4	4	20
23	5	3	4	3	3	18
24	5	3	4	3	4	19
25	5	5	4	4	4	22
26	4	4	4	4	4	20
27	4	3	3	3	4	17
28	3	3	3	3	3	15
29	3	3	3	4	4	17
30	3	3	3	3	3	15
31	3	3	3	2	3	14
32	4	4	4	4	5	21
33	3	4	5	5	5	22
34	3	3	3	3	4	16
35	3	3	3	3	3	15
36	4	5	4	4	5	22
37	3	4	5	3	5	20
38	5	4	4	5	5	23
39	5	4	4	4	4	21
40	4	5	4	5	4	22
41	5	5	4	4	4	22
42	5	4	4	4	3	20
43	5	4	4	4	5	22
44	5	4	4	5	5	23
45	4	4	4	4	5	21
46	5	5	4	4	5	23
47	4	4	4	5	5	22
48	5	4	5	5	5	24
49	4	4	5	5	5	23
50	5	4	4	4	5	22
51	4	4	5	5	5	23
52	3	3	4	3	3	16
53	4	2	2	2	2	12
54	5	4	3	4	5	21
55	4	5	4	4	5	22

Lampiran 9. Hasil SPSS

Uji Statistik Deskriptif

Descriptive Statistics					
	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Persepsi	55	14	25	20,84	2,275
Motivasi Karir	55	12	25	19,93	2,886
Motivasi Pertimbangan Pasar Kerja	55	11	20	15,64	2,146
Minat	55	11	25	19,84	3,242
Pengetahuan Tentang Pajak	55	15	25	20,53	2,176
Pilihan Berkarir Dibidang Perpajakan	55	12	25	19,98	2,991
Valid N (listwise)	55				

Uji Validitas

Correlations							
		X11	X12	X13	X14	X15	X1 TOTAL
X11	Pearson Correlation	1	,406**	,033	,297*	,184	,562**
	Sig. (2-tailed)		,002	,812	,028	,179	,000
	N	55	55	55	55	55	55
X12	Pearson Correlation	,406**	1	-,040	,337*	,120	,517**
	Sig. (2-tailed)	,002		,775	,012	,384	,000
	N	55	55	55	55	55	55
X13	Pearson Correlation	,033	-,040	1	,276*	,416**	,561**
	Sig. (2-tailed)	,812	,775		,042	,002	,000
	N	55	55	55	55	55	55
X14	Pearson Correlation	,297*	,337*	,276*	1	,499**	,781**
	Sig. (2-tailed)	,028	,012	,042		,000	,000
	N	55	55	55	55	55	55
X15	Pearson Correlation	,184	,120	,416**	,499**	1	,739**
	Sig. (2-tailed)	,179	,384	,002	,000		,000

Correlations						
		X31	X32	X33	X34	X3_TOTAL
X31	Pearson Correlation	1	,388**	0,177	0,122	,569**
	Sig. (2-tailed)		0,003	0,195	0,375	0,000
	N	55	55	55	55	55
X32	Pearson Correlation	,388**	1	,312*	0,189	,651**
	Sig. (2-tailed)	0,003		0,020	0,168	0,000
	N	55	55	55	55	55
X33	Pearson Correlation	0,177	,312*	1	,537**	,780**
	Sig. (2-tailed)	0,195	0,020		0,000	0,000
	N	55	55	55	55	55
X34	Pearson Correlation	0,122	0,189	,537**	1	,720**
	Sig. (2-tailed)	0,375	0,168	0,000		0,000
	N	55	55	55	55	55
X3_TOTAL	Pearson Correlation	,569**	,651**	,780**	,720**	1
	Sig. (2-tailed)	0,000	0,000	0,000	0,000	
	N	55	55	55	55	55

Correlations							
		X41	X42	X43	X44	X45	X4_TOTAL
X41	Pearson Correlation	1	,567**	,606**	,539**	,410**	,768**
	Sig. (2-tailed)		,000	,000	,000	,002	,000
	N	55	55	55	55	55	55
X42	Pearson Correlation	,567**	1	,752**	,613**	,455**	,843**
	Sig. (2-tailed)	,000		,000	,000	,000	,000
	N	55	55	55	55	55	55
X43	Pearson Correlation	,606**	,752**	1	,691**	,473**	,877**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000		,000	,000	,000
	N	55	55	55	55	55	55
X44	Pearson Correlation	,539**	,613**	,691**	1	,566**	,847**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000		,000	,000
	N	55	55	55	55	55	55

X45	Pearson Correlation	,410**	,455**	,473**	,566**	1	,706**
	Sig. (2-tailed)	,002	,000	,000	,000		,000
	N	55	55	55	55	55	55
X4_TO TAL	Pearson Correlation	,768**	,843**	,877**	,847**	,706**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,000	
	N	55	55	55	55	55	55

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Correlations							
		X51	X52	X53	X54	X55	X5 TOTAL
X51	Pearson Correlation	1	,313*	,372**	,044	,040	,594**
	Sig. (2-tailed)		,020	,005	,750	,772	,000
	N	55	55	55	55	55	55
X52	Pearson Correlation	,313*	1	,260	,009	,367**	,620**
	Sig. (2-tailed)	,020		,055	,948	,006	,000
	N	55	55	55	55	55	55
X53	Pearson Correlation	,372**	,260	1	,329*	,479**	,762**
	Sig. (2-tailed)	,005	,055		,014	,000	,000
	N	55	55	55	55	55	55
X54	Pearson Correlation	,044	,009	,329*	1	,301*	,513**
	Sig. (2-tailed)	,750	,948	,014		,026	,000
	N	55	55	55	55	55	55
X55	Pearson Correlation	,040	,367**	,479**	,301*	1	,675**
	Sig. (2-tailed)	,772	,006	,000	,026		,000
	N	55	55	55	55	55	55
X5_TO TAL	Pearson Correlation	,594**	,620**	,762**	,513**	,675**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,000	
	N	55	55	55	55	55	55

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Correlations							
		Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y_TOTAL
Y1	Pearson Correlation	1	,457**	,261	,384**	,334*	,631**
	Sig. (2-tailed)		,000	,055	,004	,013	,000
	N	55	55	55	55	55	55
Y2	Pearson Correlation	,457**	1	,598**	,588**	,379**	,786**
	Sig. (2-tailed)	,000		,000	,000	,004	,000
	N	55	55	55	55	55	55
Y3	Pearson Correlation	,261	,598**	1	,588**	,558**	,785**
	Sig. (2-tailed)	,055	,000		,000	,000	,000
	N	55	55	55	55	55	55
Y4	Pearson Correlation	,384**	,588**	,588**	1	,647**	,842**
	Sig. (2-tailed)	,004	,000	,000		,000	,000
	N	55	55	55	55	55	55
Y5	Pearson Correlation	,334*	,379**	,558**	,647**	1	,775**
	Sig. (2-tailed)	,013	,004	,000	,000		,000
	N	55	55	55	55	55	55
Y_TOTAL	Pearson Correlation	,631**	,786**	,785**	,842**	,775**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,000	
	N	55	55	55	55	55	55
**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).							
*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).							

Uji Reliabilitas

Persepsi Mahasiswa (X1)

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
,637	5

Motivasi Karir Mahasiswa (X2)

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
,772	5

Motivasi Pertimbangan Pasar
Kerja Mahasiswa (X3)

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
0,620	4

Minat Mahasiswa (X4)

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
,869	5

Pengetahuan Mahasiswa ttg Pajak (X5)

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
,619	5

Pilihan berkarir dibidang
Perpajakan (Y)

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
,822	5

Analisis Regresi

Coefficients ^a					
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	Sig.
		B	Std. Error	Beta	
1	(Constant)	-1,303	2,456		,598
	Persepsi	-,093	,100	-,071	,359
	Motivasi Karir	,469	,088	,453	,000
	Motivasi Pertimbangan Pasar Kerja	-,015	,085	-,011	,861
	Minat	,384	,082	,416	,000
	Pengetahuan Tentang Pajak	,316	,123	,230	,013

a. Dependent Variable: Pilihan Berkarir Dibidang Perpajakan

Uji F

ANOVA ^a						
Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	398,620	5	79,724	46,307	,000 ^b
	Residual	84,361	49	1,722		
	Total	482,982	54			
a. Dependent Variable: Pilihan Berkarir Dibidang Perpajakan						
b. Predictors: (Constant), Pengetahuan Tentang Pajak, Motivasi Pertimbangan Pasar Kerja, Persepsi, Motivasi Karir, Minat						

