

DAFTAR PUSTAKA

- Arif. (2003). *metode penelitian*. Bandung: kencana media group.
- Darmiatun, S., & Mayar, F. (2020). Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak melalui Kolase dengan Menggunakan Bahan Bekas. *Jurnal Obsesi Pendidikan Anak Usia Dini*, 259.
- Fazira, S., Daulay, M. I., & Marleni, L. (2018). Pengaruh Bermain Kolase Terhadap Kemampuan Motorik Halus. *Jurnal on Early Childhood*, 62.
- Handayani, S., Sumarno, & Suharno, Y. (2018). Pengaruh Aktivitas Kolase Terhadap Ketrampilan Motorik Halus Anak. *Jurnal ilmu-ilmu sejarah, sosial budaya, dan kependidikan*, 40.
- Khadijah, & Amelia, N. (2020). *Perkembangan Fisik Motorik Anak Usia Dini Teori dan Praktik*. Jakarta: Kencana.
- Nofianti, R. (2021). *Dasar-Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Tasikmalaya: EDU PUBLISHER.
- Praptiwi, W., & Widyastuti, T. M. (2022). Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Kolase Dari Kain Perca. *Jurnal Exponential*, 368.
- puspitasari, n. R., & Zultiar, I. (2017). PENGGUNAAN TEKNIK KOLASE TERHADAP KEMAMPUAN MOTORIK. *PENGGUNAAN TEKNIK KOLASE TERHADAP KEMAMPUAN MOTORIK*, 50.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: ALFABETA.
- Suharsimi, A. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Widoyoko, E. P. (2012). *Teknik Penyusunan INstrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

Wisudayanti, K. A. (2017). PENINGKATAN MOTORIK HALUS ANAK USIA
DINI DI ERA REVOLUSI. *Jurnal Agama dan Budaya* , 11.

Yoni, A. (2010). *Menyusun Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Familia.



LAMPIRAN

(Rekapitulasi Pra Tindakan, Lembar Observasi Guru, Lembar Observasi Anak)



REKAPITULASI KEMAMPUAN MOTORIK HALUS SEBELUM PRA-TINDAKAN

TK BINA BUNGA BANGSA SURABAYA

No	Nama	Kriteria Penilaian				Skor	Presentase	Keterangan
		Melaksanakan kegiatan yang menunjang anak terampil menggunakan tangan kiri dan kanan	Mempelajari dengan tepat	Mengekspresikan diri dengan menggunakan suatu bentuk dengan media	Melakukan gerakan mata dan tangan secara terkoordinasi			
1.	Azka	3	3	2	3	11	73,33 %	BSH
2.	Artanabil	2	1	1	2	6	40%	MB
3.	Arvi	3	3	2	3	11	73,33 %	BSH
4.	Aurel	1	1	1	2	5	33,33 %	MB
5.	Aisyah	2	3	1	1	7	46,66 %	MB
6.	Ais	2	3	3	3	11	73,33 %	BSH

7.	Deril	3	2	1	3	9	60%	BSH
8.	Felicia	3	1	1	2	7	46,66%	MB
9.	Gangga	1	2	1	1	5	33,33%	MB
10.	Karin	2	1	1	1	5	33,33%	MB
11.	Joselyn	1	1	1	2	5	33,33%	MB
12.	Rafa	3	2	3	3	11	73,33%	BSH
13.	Ratna	2	2	2	1	7	46,66%	MB
14.	Vino	1	1	1	2	5	33,33%	MB
15.	Zaydhan	1	2	1	1	5	33,33%	MB
Total							48,88%	MB

Instrumen Penelitian (Lembar Observasi Aktivitas Guru)

Nama Guru : Yayuk Sayyidatul Hakimah, S.Pd

Hari/Tanggal : 9 Januari 2023- 10 Januari 2023

Siklus I Pertemuan I

No	Indikator	Hasil Pengamatan		Keterangan
		Ya	Tidak	
1 Persiapan				
a.	Mempersiapkan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPPH)	<input type="checkbox"/>		Guru mempersiapkan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPPH)
b.	Menyiapkan alat dan bahan	<input type="checkbox"/>		Guru
	Mengetahui Kepala Sekolah yang digunakan dalam kegiatan			Guru Kelas
	Menyusun langkah-langkah kegiatan sesuai dengan VIVI RENCANA GURU S.E, S.Pd	<input type="checkbox"/>		Guru menyusun langkah-langkah kegiatan sesuai dengan tujuan
2 Kegiatan Pembukaan				
a.	Memberikan salam	<input type="checkbox"/>		Guru memberikan salam
b.	Menanyakan kabar	<input type="checkbox"/>		Guru menanyakan kabar

c.	Menyanyikan lagu sesuai dengan tema	<input type="checkbox"/>		Guru menyanyikan lagu sesuai dengan tema
d.	Menjelaskan tentang tema	<input type="checkbox"/>		Guru menjelaskan tentang tema
3. Kegiatan Inti				
a.	Memperkenalkan alat dan bahan yang akan digunakan dan menjelaskan kegiatan yang dilakukan		<input type="checkbox"/>	Guru memperkenalkan alat dan bahan yang akan digunakan dan menjelaskan kegiatan yang dilakukan
b.	Memperlihatkan contoh kolase dan meminta anak didik mengamati gambar	<input type="checkbox"/>		Guru memperlihatkan contoh kolase dan meminta anak didik mengamati gambar
c.	Membimbing dan mengarahkan anak dalam kegiatan kolase dengan bahandaur ulang		<input type="checkbox"/>	Guru membimbing dan mengarahkan anak dalam kegiatan kolase dengan bahan olahan
d.	Mengajak anak untuk menempel kolase dengan bahan yang sudah disediakan	<input type="checkbox"/>		Guru mengajak anak untuk menempel kolase dengan bahan yang sudah disediakan
e.	Memberikan kesempatan pada anak untuk be Rtanya	<input type="checkbox"/>		Guru memberikan kesempatan pada anak untuk bertanya
f.	Menciptakan suasana belajar yang menyenangkan	<input type="checkbox"/>		Guru menciptakan suasana belajar yang

				menyenangkan
g. m	Mempersiapkan anak untuk kegiatan penutup	<input type="checkbox"/>		Guru mempersiapkan anak untuk kegiatan penutup
4. Kegiatan Penutup				
a.	Menanyakan perasaan anak selama kegiatan kolase	<input type="checkbox"/>		Guru menanyakan perasaan anak selama kegiatan kolase
b.	Memberikan pesan-pesan moral pada anak	<input type="checkbox"/>		Guru memberikan pesan-pesan moral pada anak
c.	Menginformasikan kegiatan untuk besok hari	<input type="checkbox"/>		Guru menginformasikan kegiatan untuk besok hari
d.	Membacakan doa penutup dan memberikan salam	<input type="checkbox"/>		Guru membacakan doa penutup dan memberikan salam

Siklus I Pertemuan II

No	Indikator	Hasil Pengamatan		Keterangan
		Ya	Tidak	
1 Persiapan				
a.	Mempersiapkan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPPH)	<input type="checkbox"/>		Guru mempersiapkan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPPH)
b.	Menyiapkan alat dan bahan yang digunakan dalam kegiatan	<input type="checkbox"/>		Guru Menyiapkan alat dan bahan yang digunakan dalam kegiatan
c.	Menyusun langkah-langkah kegiatan sesuai dengan tujuan	<input type="checkbox"/>		Guru menyusun langkah-langkah kegiatan sesuai dengan tujuan
2 Kegiatan Pembukaan				
a.	Memberikan salam	<input type="checkbox"/>		Guru memberikan salam
b.	Menanyakan kabar	<input type="checkbox"/>		Guru menanyakan kabar
c.	Menyanyikan lagu sesuai dengan tema	<input type="checkbox"/>		Guru menyanyikan lagu sesuai dengan tema
d.	Menjelaskan tentang tema	<input type="checkbox"/>		Guru menjelaskan tentang tema
3. Kegiatan Inti				
a.	Memperkenalkan alat dan bahan yang akan digunakan dan menjelaskan kegiatan yang dilakukan	<input type="checkbox"/>		Guru memperkenalkan alat dan bahan yang akan digunakan dan

				menjelaskan kegiatan yang dilakukan
b.	Memperlihatkan contoh kolase dan meminta anak didik mengamati gambar	<input type="checkbox"/>		Guru memperlihatkan contoh kolase dan meminta anak didik mengamati gambar
c.	Membimbing dan mengarahkan anak dalam kegiatan kolase dengan bahan daur ulang	<input type="checkbox"/>		Guru membimbing dan mengarahkan anak dalam kegiatan kolase dengan bahan olahan
d.	Mengajak anak untuk menempel kolase dengan bahan yang sudah disediakan	<input type="checkbox"/>		Guru mengajak anak untuk menempel kolase dengan bahan yang sudah disediakan
e.	Memberikan kesempatan pada anak untuk Bertanya	<input type="checkbox"/>		Guru memberikan kesempatan pada anak untuk bertanya
f.	Menciptakan suasana belajar yang menyenangkan	<input type="checkbox"/>		Guru menciptakan suasana belajar yang menyenangkan
g. m	Mempersiapkan anak untuk kegiatan penutup	<input type="checkbox"/>		Guru mempersiapkan anak untuk kegiatan penutup
4. Kegiatan Penutup				
a.	Menanyakan perasaan anak selama kegiatan kolase	<input type="checkbox"/>		Guru menanyakan perasaan anak selama kegiatan kolase
b.	Memberikan pesan-pesan	<input type="checkbox"/>		Guru

	moral pada anak			memberikan pesan-pesan moral pada anak
c.	Menginformasikan kegiatan untuk besok hari	<input type="checkbox"/>		Guru menginformasikan kegiatan untuk besok hari
d.	Membacakan doa penutup dan memberikan salam	<input type="checkbox"/>		Guru membacakan doa penutup dan memberikan salam



Instrumen Penelitian (Lembar Observasi Penilaian Anak)

Nama Anak :

Jenis Kegiatan :

Tanggal : 9 Januari 2023

Siklus I Pertemuan I

Tabel 3.6 Lembar Observasi Siklus I Pertemuan I

No	Nama	Kriteria Penilaian				Skor	Presentase
		Melaksanakan kegiatan yang menunjukkan terampil menggunakan tangan kiri dan kanan	Menempel dengan tepat	Mengekspresikan diri dengan menggunakan suatu bentuk dengan media	Melakukan gerakan mata dan tangan secara terkoordinasi		
1.	Azka	2	3	3	3	11	73,33%
2.	Artana bil	2	2	1	2	7	46,66%
3.	Arvi	3	3	2	3	11	73,33%
4.	Aurel	1	1	2	2	6	40%
5.	Aisyah	1	2	2	1	6	40%
6.	Ais	2	3	3	3	11	73,33%

7.	Deril	2	3	3	2	10	60%
8.	Felicia	2	2	2	1	7	46,66%
9.	Gangga	2	1	1	2	6	40%
10.	Karin	3	2	2	3	10	66,66%
11.	Joselyn	1	1	2	2	6	40%
12.	Rafa	3	2	3	3	11	73,33%
13.	Ratna	1	1	2	2	6	40%
14.	Vino	2	1	2	1	6	40%
15.	Zaydhan	1	1	1	2	5	33,33%

Instrumen Penelitian (Lembar Observasi Penilaian Anak)

Nama Anak :

Jenis Kegiatan :

Tanggal : 10 Januari 2023

Siklus I Pertemuan II

No	Nama	Kriteria Penilaian				Skor	Presentase
		Melaksanakan kegiatan yang menunjukkan terampil menggunakan tangan kiri dan kanan	Menempel dengan tepat	Mengekspresikan diri dengan menggunakan suatu bentuk dengan media	Melakukan gerakan mata dan tangan secara terkoordinasi		
1.	Azka	3	3	3	3	12	80%
2.	Artanabil	2	2	2	2	8	53,33%
3.	Arvi	3	4	2	3	12	80%
4.	Aurel	2	2	3	2	9	60%
5.	Aisyah	2	2	3	1	8	53,33%

6.	Ais	2	4	3	3	12	80%
7.	Deril	3	3	4	1	11	73,33%
8.	Felicia	3	2	2	2	9	60%
9.	Gangga	2	2	2	2	8	53,33%
10.	Karin	3	3	2	3	11	73,33%
11.	Joselyn	2	2	1	3	8	53,33%
12.	Rafa	3	4	2	3	12	80%
13.	Ratna	2	2	3	2	9	60%
14.	Vino	3	2	2	2	9	60%
15.	Zaydhan	2	2	3	1	8	53,33%

Hasil Penilaian Siklus I Pertemuan Ke I dan II

No.	Nama Anak	Pencapaian Aspek Kemampuan Motorik Halus Anak Pada Pertemuan		Jumlah Skor	Presentase	Kriteria
		I	II			
1.	Azka	11	12	22	76,66%	BSB
2.	Artanabil	7	8	15	49,99%	MB
3.	Arvi	11	12	22	76,66%	BSB
4.	Aurel	6	9	15	50%	MB
5.	Aisyah	6	8	14	46,66%	MB
6.	Ais	11	12	22	76,66%	BSB
7.	Deril	10	11	21	69,99%	BSH
8.	Felicia	7	9	16	53,33%	BSH
9.	Gangga	6	8	14	46,66%	MB
10.	Karin	10	11	21	69,99%	BSH
11.	Joselyn	6	8	14	46,66%	MB
12.	Rafa	11	12	22	76,66%	BSB
13.	Ratna	6	9	15	50%	MB
14.	Vino	6	9	15	50%	MB
15.	Zaydhan	5	8	13	43,33%	MB

Rata-rata Kemampuan Motorik Halus Anak	58,88%	BSH
---	---------------	------------



Instrumen Penelitian (Lembar Observasi Aktivitas Guru)

Nama Guru : Yayuk Sayyidatul Hakimah, S.Pd

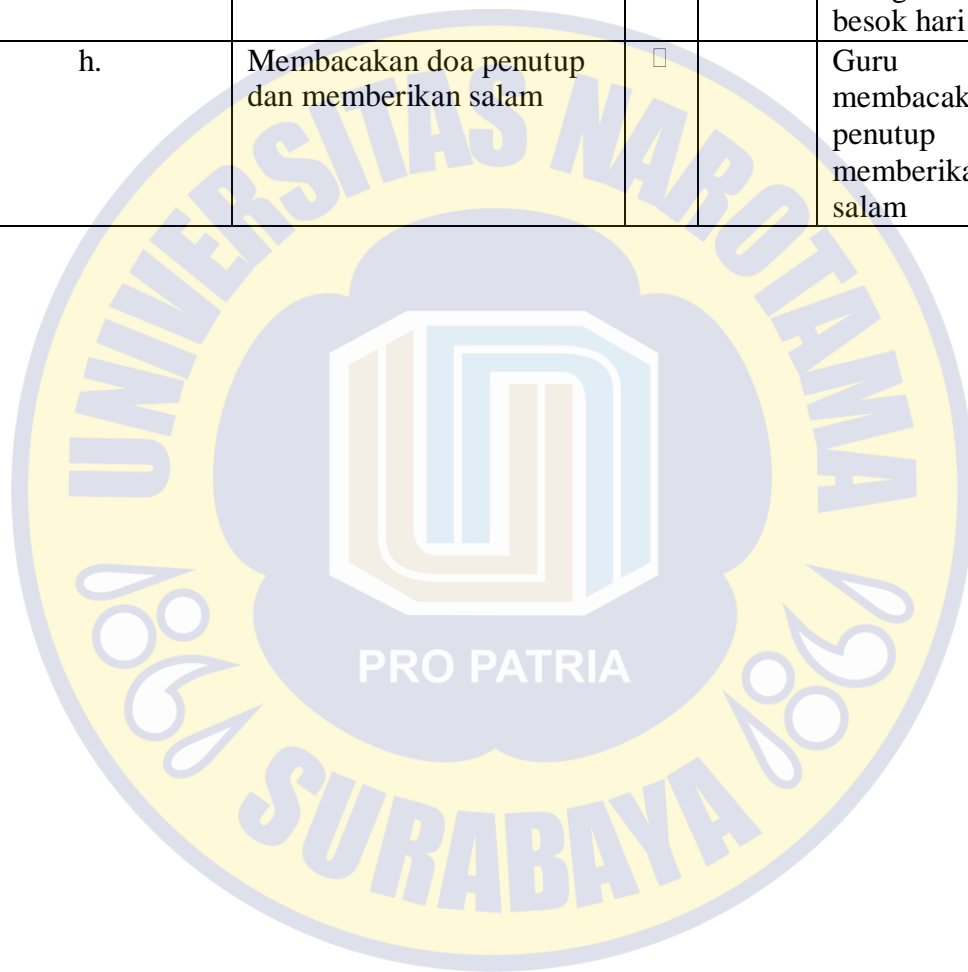
Hari/Tanggal : 16 Januari 2023- 17 Januari 2023

Siklus II Pertemuan I

No	Indikator	Hasil Pengamatan		Keterangan
		Ya	Tidak	
3 Persiapan				
d.	Mempersiapkan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPPH)	<input type="checkbox"/>		Guru mempersiapkan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPPH)
e.	Menyiapkan alat dan bahan yang digunakan dalam kegiatan	<input type="checkbox"/>		Guru Menyiapkan alat dan bahan yang digunakan dalam kegiatan
f.	Menyusun langkah-langkah kegiatan sesuai dengan tujuan	<input type="checkbox"/>		Guru menyusun langkah-langkah kegiatan sesuai dengan tujuan
4 Kegiatan Pembukaan				
e.	Memberikan salam	<input type="checkbox"/>		Guru memberikan salam
f.	Menanyakan kabar	<input type="checkbox"/>		Guru menanyakan kabar
g.	Menyanyikan lagu sesuai dengan tema	<input type="checkbox"/>		Guru menyanyikan lagu sesuai dengan tema
h.	Menjelaskan tentang tema	<input type="checkbox"/>		Guru menjelaskan tentang tema
4. Kegiatan Inti				
h.	Memperkenalkan alat dan	<input type="checkbox"/>		Guru

	bahan yang akan digunakan dan menjelaskan kegiatan yang dilakukan			memperkenalkan alat dan bahan yang akan digunakan dan menjelaskan kegiatan yang dilakukan
i.	Memperlihatkan contoh kolase dan meminta anak didik mengamati gambar	<input type="checkbox"/>		Guru memperlihatkan contoh kolase dan meminta anak didik mengamati gambar
j.	Membimbing dan mengarahkan anak dalam kegiatan kolase dengan bahan daur ulang	<input type="checkbox"/>		Guru membimbing dan mengarahkan anak dalam kegiatan kolase dengan bahan olahan
k.	Mengajak anak untuk menempel kolase dengan bahan yang sudah disediakan	<input type="checkbox"/>		Guru mengajak anak untuk menempel kolase dengan bahan yang sudah disediakan
l.	Memberikan kesempatan pada anak untuk Bertanya	<input type="checkbox"/>		Guru memberikan kesempatan pada anak untuk bertanya
m.	Menciptakan suasana belajar yang menyenangkan	<input type="checkbox"/>		Guru menciptakan suasana belajar yang menyenangkan
n. m	Mempersiapkan anak untuk kegiatan penutup	<input type="checkbox"/>		Guru mempersiapkan anak untuk kegiatan penutup
5. Kegiatan Penutup				
e.	Menanyakan perasaan anak selama kegiatan kolase	<input type="checkbox"/>		Guru menanyakan perasaan anak

				selama kegiatan kolase
f.	Memberikan pesan-pesan moral pada anak	<input type="checkbox"/>		Guru memberikan pesan-pesan moral pada anak
g.	Menginformasikan kegiatan untuk besok hari	<input type="checkbox"/>		Guru menginformasikan kegiatan untuk besok hari
h.	Membacakan doa penutup dan memberikan salam	<input type="checkbox"/>		Guru membacakan doa penutup dan memberikan salam



Instrumen Penelitian (Lembar Observasi Aktivitas Guru)

Nama Guru : Yayuk Sayyidatul Hakimah, S.Pd

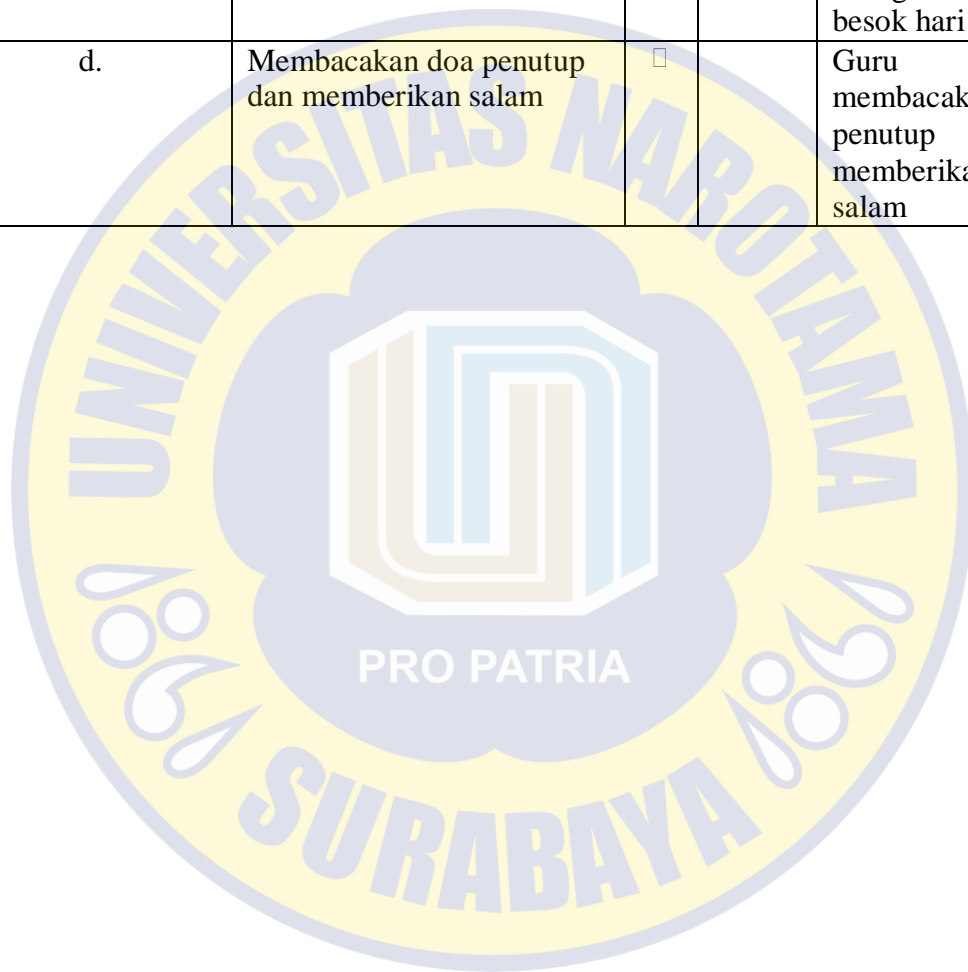
Hari/Tanggal : 16 Januari 2023- 17 Januari 2023

Siklus II Pertemuan II

No	Indikator	Hasil Pengamatan		Keterangan
		Ya	Tidak	
1 Persiapan				
a.	Mempersiapkan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPPH)	<input type="checkbox"/>		Guru mempersiapkan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPPH)
b.	Menyiapkan alat dan bahan yang digunakan dalam kegiatan	<input type="checkbox"/>		Guru Menyiapkan alat dan bahan yang digunakan dalam kegiatan
c.	Menyusun langkah-langkah kegiatan sesuai dengan tujuan	<input type="checkbox"/>		Guru menyusun langkah-langkah kegiatan sesuai dengan tujuan
2 Kegiatan Pembukaan				
a.	Memberikan salam	<input type="checkbox"/>		Guru memberikan salam
b.	Menanyakan kabar	<input type="checkbox"/>		Guru menanyakan kabar
c.	Menyanyikan lagu sesuai dengan tema	<input type="checkbox"/>		Guru menyanyikan lagu sesuai dengan tema
d.	Menjelaskan tentang tema	<input type="checkbox"/>		Guru menjelaskan tentang tema
3. Kegiatan Inti				
a.	Memperkenalkan alat dan	<input type="checkbox"/>		Guru

	bahan yang akan digunakan dan menjelaskan kegiatan yang dilakukan			memperkenalkan alat dan bahan yang akan digunakan dan menjelaskan kegiatan yang dilakukan
b.	Memperlihatkan contoh kolase dan meminta anak didik mengamati gambar	<input type="checkbox"/>		Guru memperlihatkan contoh kolase dan meminta anak didik mengamati gambar
c.	Membimbing dan mengarahkan anak dalam kegiatan kolase dengan bahan olahan	<input type="checkbox"/>		Guru membimbing dan mengarahkan anak dalam kegiatan kolase dengan bahan olahan
d.	Mengajak anak untuk menempel kolase dengan bahan yang sudah disediakan	<input type="checkbox"/>		Guru mengajak anak untuk menempel kolase dengan bahan yang sudah disediakan
e.	Memberikan kesempatan pada anak untuk bertanya	<input type="checkbox"/>		Guru memberikan kesempatan pada anak untuk bertanya
f.	Menciptakan suasana belajar yang menyenangkan	<input type="checkbox"/>		Guru menciptakan suasana belajar yang menyenangkan
g. m	Mempersiapkan anak untuk kegiatan penutup	<input type="checkbox"/>		Guru mempersiapkan anak untuk kegiatan penutup
4. Kegiatan Penutup				
a.	Menanyakan perasaan anak selama kegiatan kolase	<input type="checkbox"/>		Guru menanyakan perasaan anak

				selama kegiatan kolase
b.	Memberikan pesan-pesan moral pada anak	<input type="checkbox"/>		Guru memberikan pesan-pesan moral pada anak
c.	Menginformasikan kegiatan untuk besok hari	<input type="checkbox"/>		Guru menginformasikan kegiatan untuk besok hari
d.	Membacakan doa penutup dan memberikan salam	<input type="checkbox"/>		Guru membacakan doa penutup dan memberikan salam





Instrumen Penelitian (Lembar Observasi Penilaian Anak)

Nama Anak :

Jenis Kegiatan :

Tanggal : 16 Januari 2023

Siklus II Pertemuan I

No	Nama	Kriteria Penilaian				Skor	Presentase
		Melaksanakan kegiatan yang menunjukkan terampil menggunakan tangan kiri dan kanan	Menempel dengan tepat	Mengekspresikan diri dengan menggunakan suatu bentuk dengan media	Melakukan gerakan mata dan tangan secara terkoordinasi		
1.	Azka	3	4	3	2	12	80%
2.	Artana bil	3	3	3	2	11	73,33%
3.	Arvi	3	4	3	3	13	86,66%
4.	Aurel	3	4	3	3	11	73,33%
5.	Aisyah	3	4	2	2	10	66,66%
6.	Ais	4	4	3	2	13	86,66%
7.	Deril	3	4	4	1	12	80%
8.	Felicia	3	3	3	2	11	73,33%
9.	Gangga	2	2	2	3	9	60%
10.	Karin	3	3	3	3	12	80%
11.	Joselyn	3	3	2	3	11	73,33%
12.	Rafa	4	4	3	2	13	86,66%

13	Ratna	3	3	3	2	11	73,33%
14	Vino	3	4	3	2	12	80%
15	Zaydhan	3	3	2	2	10	66,66%



Instrumen Penelitian (Lembar Observasi Penilaian Anak)

Nama Anak :

Jenis Kegiatan :

Tanggal : 17 Januari 2023

Siklus II Pertemuan II

No	Nama	Kriteria Penilaian				Skor	Presentase
		Melaksanakan kegiatan yang menunjukkan terampil menggunakan tangan kiri dan kanan	Menempel dengan tepat	Mengekspresikan diri dengan menggunakan suatu bentuk dengan media	Melakukan gerakan mata dan tangan secara terkoordinasi		
1.	Azka	4	4	3	3	14	86,66%
2.	Artana bil	3	3	3	3	12	80%
3.	Arvi	3	4	4	3	14	93,33%
4.	Aurel	4	3	3	3	13	86,66%
5.	Aisyah	3	4	3	3	12	80%
6.	Ais	4	4	3	3	14	93,33%
7.	Deril	3	4	4	2	13	86,66%
8.	Felicia	3	3	3	3	12	80%
9.	Gangga	2	3	3	3	11	73,33%
10.	Karin	3	4	3	3	13	86,66%
11.	Joselyn	3	4	3	3	12	80%
12.	Rafa	4	4	3	3	14	93,33%

.							
13	Ratna	3	4	3	2	13	86,66%
.							
14	Vino	3	4	3	3	13	86,66%
.							
15	Zaydhan	4	3	2	3	12	80%



Hasil Penilaian Siklus II Pertemuan I dan II

No.	Nama Anak	Pencapaian Aspek Kemampuan Motorik Halus Anak Pertemuan		Jumlah Skor	Presentase	Kriteria
		I	II			
1.	Azka	12	14	25	93,33%	BSB
2.	Artanabil	11	12	22	76,66%	BSB
3.	Arvi	13	14	27	89,99%	BSB
4.	Aurel	11	13	23	79,99%	BSB
5.	Aisyah	10	12	12	73,33%	BSH
6.	Ais	13	14	27	89,99%	BSB
7.	Deril	12	13	25	83,33%	BSB
8.	Felicia	11	12	21	76,66%	BSB
9.	Gangga	9	11	20	66,66%	BSH
10.	Karin	12	13	21	83,33%	BSB
11.	Joselyn	11	12	27	76,66%	BSB
12.	Rafa	13	14	21	89,99%	BSB
13.	Ratna	11	12	21	76,66%	BSB
14.	Vino	12	13	22	86,66%	BSB
15.	Zaydhan	10	12	25	73,33%	BSH
Rata-rata Kemampuan Motorik Halus Anak					81,10%	BSB

LAMPIRAN

(Dokumentasi)



Foto Kegiatan Pembelajaran Media Kolase Bahan Daur Ulang



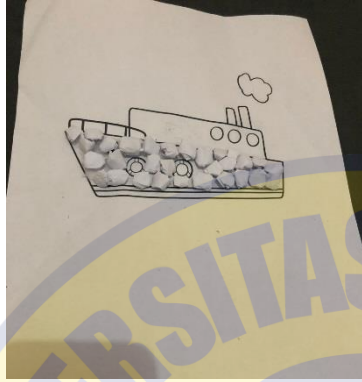




Hasil Karya Peserta Didik Siklus I
pertemuan I



Hasil Karya Peserta Didik siklus I
Pertemuan II



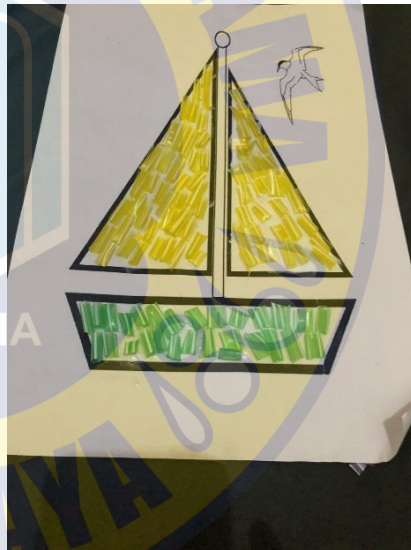
Contoh Kolase Kapal Pesiar



Hasil Karya Peserta Didik Siklus II pertemuan I



Contoh Kolase Perahu



Hasil Karya Peserta Didik Siklus II pertemuan II