

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Penelitian yang berjudul Penggunaan Media Pembelajaran Flash cards untuk meningkatkan kosa kata bahasa Inggris Anak Usia Dini Kelompok B1 di TK Hangtuh 3 Surabaya merupakan jenis penelitian yang dilakukan di dalam kelas saat proses belajar berlangsung. Penelitian tindakan kelas merupakan sebuah metode penelitian tindakan yang dilakukan selama kegiatan pembelajaran di kelas untuk memperbaiki proses pembelajaran tersebut. Tindakan yang dilakukan selama kegiatan pembelajaran yakni pemberian *Flash Cards*.

B. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di TK Hangtuh 3 Surabaya yang terletak di jalan Sarpawisesa nomor 33 Kelurahan Ujung Kecamatan Semampir Kota Surabaya Provinsi Jawa Timur. Penelitian dilakukan selama empat kali pertemuan yang dilaksanakan pada bulan Desember 2022 sampai Januari 2023.

C. Subyek dan Obyek Penelitian

Hal yang akan dijadikan subyek dalam penelitian Penggunaan Media Pembelajaran *Flash cards* untuk menambah pengetahuan kosa kata bahasa Inggris pada Anak Usia Dini di kelompok B1 di TK Hangtuh 3 Surabaya. Hal yang dijadikan Obyek Penelitian yakni 15

siswa kelas B1 di TK Hangtuh 3 Surabaya. Variabel terdiri dari variabel bebas, variabel terikat, dan variabel kontrol. Variabel bebas pada penelitian ini adalah penggunaan *flash cards*. Variabel terikat pada penelitian ini adalah pemerolehan kosa kata bahasa Inggris pada anak. dengan Variabel Kontrol yang bisa diteliti. Pada penelitian ini adalah Guru TK, Anak Paud, Lingkungan sekolah yang sama.

Dalam penelitian ini terdapat beberapa definisi operasional yakni

1. Kosa kata bahasa Inggris

Perkembangan bahasa Inggris yang sangat pesat, tidak hanya dipelajari usia remaja dan dewasa, namun anak TK juga bisa mempelajarinya. Hal ini dikarenakan bahasa Inggris merupakan bahasa universal yang harus sudah dipahami oleh semua kalangan usia. Anak TK saat ini sudah dibimbing untuk mempelajari macam kosa kata bahasa Inggris (**Vocabulary**).

2. *Flash Cards*

Flash cards merupakan kartu kecil yang berisi gambar, teks, atau tanda dan simbol yang dapat mengingatkan dan menuntun siswa kepada sesuatu yang berhubungan dengan gambar tersebut. *Flash cards* sangat membantu siswa untuk melatih daya ingat siswa terhadap pemerolehan beberapa kosa kata yang sedang dipelajari. Penggunaan media *flash card* proses pembelajaran dalam pembelajaran digunakan untuk kelompok kecil yang terdiri dari 15 – 25 siswa.

D. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data pada penelitian ini diperoleh dari beberapa langkah yakni

1. Perencanaan

Merupakan langkah awal yang digunakan sebelum melakukan langkah tindakan. Perencanaan kegiatan pembelajaran *flash card* selama proses pembelajaran dalam waktu tertentu.

2. Tindakan

Pelaksanaan tindakan adalah pengaplikasikan semua perencanaan kegiatan pembelajaran yang telah disusun sebelumnya, Tindakan yang digunakan dalam penelitian ini ialah berupa media *flash card*.

3. Observasi

Observasi adalah teknik pengumpulan data dengan cara mengamati setiap kegiatan yang sedang berlangsung kemudian mencatat hasil observasi. hal yang diamati terdiri dari kemampuan kosa kata siswa TK, dan interaksi serta komunikasi dalam kegiatan pembelajaran.

4. Refleksi

Refleksi merupakan kegiatan mendiskripsikan semua kegiatan dan kejadian yang telah dilakukan selama proses pembelajaran yakni kegiatan yang dilakukan oleh guru dan siswa saat menerapkan media *flash card* dalam kegiatan pembelajaran.

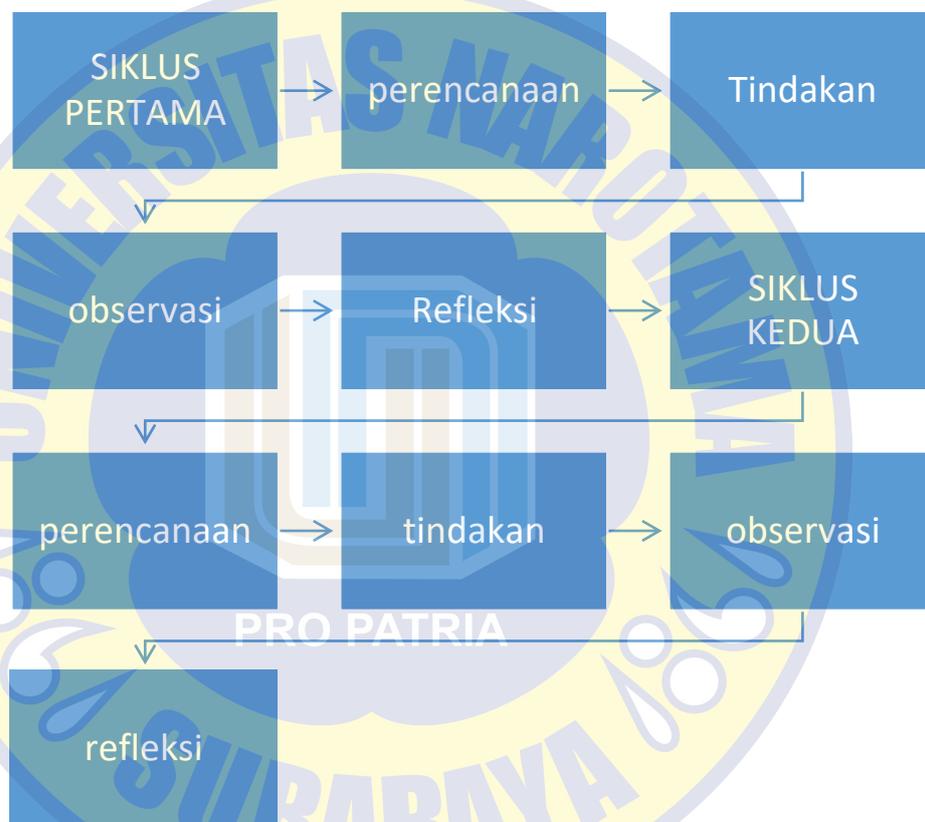
5. Dokumentasi

Proses pengumpulan data dengan Dokumentasi berupa hasil gambar saat kegiatan pembelajaran sedang berlangsung. Data yang terkumpul perlu dijamin kebenarannya untuk kevalidan data yang diperoleh. Dalam penelitian ini menggunakan teknik triangulasi. Teknik yaitu suatu cara yang ditempuh untuk mendapatkan informasi dan bukti yang akurat dengan menggunakan berbagai metode agar informasi dapat dipercaya kebenarannya sehingga peneliti tidak salah mengambil keputusan (Sanjaya, 2009).

E. Prosedur penelitian

Prosedur penelitian Penggunaan Media Pembelajaran Flash cards untuk meningkatkan pembelajaran kosa kata bahasa Inggris Anak pada anak Usia Dini Kelompok B1 di TK Hangtuh 3 Surabaya menggunakan penelitian tindakan kelas. Penelitian berupa hasil pengamatan kegiatan belajar dengan menggunakan media flash card sebagai salah satu bentuk upaya untuk memperbaiki tindakan kegiatan pembelajaran. Penelitian ini mengadopsi dari model penelitian Kurt Lewin. Model penelitian ini terdiri dari empat langkah yaitu: Perencanaan, Tindakan, Observasi, Refleksi. Empat langkah tersebut membentuk satu siklus yang dapat dilihat dalam bentuk diagram spiral. Dalam melakukan penelitian mungkin menggunakan beberapa tindakan yang dapat mengatasi masalah tersebut. Cara melakukan pada siklus kedua hampir sama pada siklus kesatu dan apabila siklus kedua belum berhasil maka dilakukan siklus selanjutnya.

Laporan pengembangan tentang peningkatan kemampuan kosa kata bahasa Inggris anak usia paud diperoleh melalui 4 fase tindakan yang akan dilakukan pada penelitian ini. Setelah mendapatkan seluruh data yang diperlukan pada siklus pertama kemudian melakukan kegiatan yang sama seperti siklus pertama pada siklus kedua.



Gambar 3.1 Alur Kegiatan Penelitian

F. Analisis Data penelitian

Data hasil pengamatan pada penelitian yang berjudul Penggunaan Media Pembelajaran Flash cards untuk meningkatkan kosa kata bahasa Inggris Anak Usia Dini Kelompok B1 di TK Hangtuh 3 Surabaya tentu akan dilakukan analisis secara kuantitatif. Analisis berdasarkan deskripsi kuantitatif untuk menjelaskan hasil data yang apa adanya

sesuai hasil penamatan. Hasil analisa dari data tersebut berbentuk prosentase yang dapat menjelaskan data –data permasalahan dan kejadian selama proses penelitian dengan kalimat penjelasan yang dijelaskan dan dianalisa secara kualitatif. Permasalahan yang dianalisis dalam penelitian ini adalah sebagai berikut

1. kegiatan pembelajaran *flash card*

Merupakan hasil analisis dari beberapa indikator yang menunjukkan suksesnya pelaksanaan kegiatan pembelajaran menggunakan *flash cards*.

2. Hasil observasi kegiatan guru dalam pelaksanaan pembelajaran

Analisis ini menunjukkan umpan balik dari anak-anak tentang perasaan mereka selama melakukan kegiatan belajar kosa kata bahasa Inggris menggunakan *flash cards*.

3. Hasil observasi kemampuan kosa kata bahasa Inggris siswa TK

Merupakan hasil analisis peningkatan pemahaman kosa kata bahasa Inggris anak dari hasil pembelajaran dengan digunakannya media *flash cards*. Hasil dapat berupa tes lisan dan tes unjuk kerja. Hasil tes lisan dilihat dari kemampuan kosakata bahasa Inggris dan menyebutkan kosa kata, sedangkan hasil unjuk kerja dapat dilihat dari ketepatan anak bertindak sesuai perintah.