

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Dari semua informasi yang telah dikumpulkan peneliti di lapangan dan telah disajikan. Temuan tentang penggunaan metode tilawati di TK Terpadu Alkhairiyah untuk menanamkan nilai-nilai agama dan moral pada anak usia dini :

1. Menanamkan nilai agama anak usia dini di TK Terpadu Alkhairiyah, yaitu:

Bahwa pendekatan tersebut diterapkan dengan benar dan sesuai dengan arahan dari PP Al Falah Surabaya, pusat metode tersebut. Menurut materinya, baik isi utama yang menggunakan jilid 1–5, maupun bahan pendukungnya, yaitu membiasakan doa sebelum dan selesai mengaji serta membaca jilid dengan menggunakan dua cara yaitu klasikal dan baca simak. Selain itu sarana prasarana, media, dan fasilitas di sekolah TK Terpadu Alkhairiyah ini yang membantu dalam proses pembelajaran.

Setelah melakukan observasi dan wawancara dengan informan, peneliti mendapatkan kesimpulan nilai agama pada anak sebagai berikut terkait hasil penggunaan metode tilawati di lapangan:

- 1) Pembiasaan membaca doa sebelum memulai kegiatan mengaji
- 2) Pembiasaan membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar

2. Menanamkan nilai moral anak usia dini di TK Terpadu Alkhairiyah, yaitu:

Setelah melakukan observasi dan wawancara dengan informan, peneliti mendapatkan kesimpulan nilai moral pada anak sebagai berikut terkait hasil penggunaan metode tilawati di lapangan:

- 1) Murid sabar menunggu giliran membaca jilid buku ataupun saat teknik baca simak
- 2) Murid yang memiliki rasa empati saat temannya tidak membawa buku jilid dan mau meminjamkan
- 3) Murid yang mengikuti instruksi guru saat penerapan metode tilawati
- 4) Guru mengingatkan murid agar tertib selama penerapan metode tilawati



B. SARAN

Berdasarkan temuan penelitian penulis, hal-hal berikut masih memerlukan evaluasi, antara lain :

1. Bagi Sekolah

Temuan penelitian ini diharapkan dapat diterapkan pada pembelajaran metode tilawati untuk anak usia dini untuk mencapai tujuan pembelajaran seefektif mungkin.

2. Bagi Pengajar

Temuan penelitian ini diharapkan dapat digunakan sebagai pedoman untuk mengambil keputusan tentang bagaimana meningkatkan nilai-nilai agama dan moral anak usia dini melalui kegiatan mengaji metode tilawati.

3. Bagi peneliti yang akan datang

Temuan penelitian ini diharapkan dapat menjadi landasan bagi pengembangan desain penelitian yang lebih mendalam dan komprehensif, khususnya yang berkaitan dengan kajian tentang penanaman nilai-nilai moral dan agama pada anak usia dini.