

**PENGUNAAN METODE TILAWATI DALAM
MENANAMKAN NILAI AGAMA DAN MORAL ANAK
USIA DINI DI TK TERPADU ALKHAIRIYAH**

SKRIPSI



DISUSUN OLEH :

HAYATUN NUFUS
NIM 05119054

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU
PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NAROTAMA
S U R A B A Y A
2023**

SKRIPSI

**PENGUNAAN METODE TILAWATI DALAM
MENANAMKAN NILAI AGAMA DAN MORAL ANAK
USIA DINI DI TK TERPADU ALKHAIRIYAH**



DISUSUN OLEH :

HAYATUN NUFUS

NIM 05119054

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU
PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NAROTAMA
S U R A B A Y A
2023**

SKRIPSI

**PENGUNAAN METODE TILAWATI DALAM
MENANAMKAN NILAI AGAMA DAN MORAL ANAK
USIA DINI DI TK TERPADU ALKHAIRIYAH**

**Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Guru
Pendidikan Anak Usia Dini
Universitas Narotama Surabaya**

PRO PATRIA

DISUSUN OLEH :

HAYATUN NUFUS

NIM : 05119054

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU
PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NAROTAMA
S U R A B A Y A
2023**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

PENGUNAAN METODE TILAWATI DALAM MENANAMKAN NILAI AGAMA DAN MORAL ANAK USIA DINI DI TK TERPADU ALKHAIRIYAH

DISUSUN OLEH :

HAYATUN NUFUS

NIM : 05119054

Diajukan guna memenuhi persyaratan
Untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Program Studi PG-PAUD
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Narotama Surabaya

PRO PATRIA

Surabaya, 27 Februari 2023

Mengetahui / Menyetujui

Dosen Pembimbing



Sugito Muzaqi, S.H.I., M.Pd.I
NIDN 0702018303

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGUNAAN METODE TILAWATI DALAM MENANAMKAN
NILAI AGAMA DAN MORAL ANAK USIA DINI
DI TK TERPADU ALKHAIRIYAH**

HAYATUN NUFUS

NIM : 05119054

Dipertahankan di depan Penguji Skripsi

Program Studi PG-PAUD

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Narotama Surabaya

Tanggal : 08 Februari 2023

Penguji I

Penguji II

Varia Virdania Virdaus, S.Hum., M.A.

NIDN : 0718058502

Fitri Rofiyarti, S.S., M.Hub.Int

NIDN : 0729019201

Ketua Program Studi

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Shobri Firman Susanto, S.Pd., M.Pd.

NIPY : 06042201



Fitri Rofiyarti, S.S., M.Hub.Int

NIDN 0702018303

ABSTRAK

Penelitian di TK Terpadu Terpadu Alkahiriyah Surabaya dilatar belakangi oleh upaya menanamkan nilai agama dan moral anak usia dini melalui penerapan metode tilawati pada kegiatan mengaji. Ketertarikan penulis terhadap metode tilawati yang diterapkan pada anak usia dini dengan rentang usia 4 sampai 6 tahun berdampak untuk perkembangan nilai agama dan moral anak. Perumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana metode tilawati dalam menanamkan nilai agama dan moral anak usia dini di TK Terpadu Alkhairiyah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penggunaan metode tilawati dalam menanamkan nilai agama dan moral anak usia dini di TK Terpadu Alkhairiyah.

Penelitian yang digunakan adalah kualitatif jenis deskriptif dengan metode pengumpulan data dengan teknik pengamatan atau observasi, wawancara dan dokumentasi. Subjek penelitian berjumlah 30 anak dari 3 kelompok, dengan 10 anak di tiap kelompok. Pada tiap kelompok peneliti menggunakan teknik simple random sample, peneliti mengobservasi 2 anak pada tiap kelompok.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan metode tilawati dalam menanamkan nilai agama dan moral anak usia dini adanya pembiasaan membaca doa sebelum dan sesudah kegiatan mengaji, pembiasaan membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar, anak sabar menunggu giliran membaca jilid buku ataupun saat teknik baca simak, anak memiliki rasa empati pada teman, anak mengikuti instruksi guru selama penerapan metode tilawati.

Kata Kunci : Metode Tilawati, Nilai Agama, Nilai Moral

ABSTRACT

This study is in Alkhairiyah Kindergarten Surabaya which is the background of this study is the effort to embed religious and moral values for early childhood based on tilawati method during reciting tilawati activities. The writer chooses this tilawati method that applied to early childhood with an age range 4 until 6 years old giving an impact to improve their religious and moral values. The research question of this study is how the tilawati method embeds religious and moral values of early childhood in Alkhairiyah Kindergarten. The aim of this study is to know the use of tilawati method in terms of embedding religious and moral values to Alkhairiyah Kindergarten students.

This study is included into descriptive qualitative research because the data are in the form of observation, interview and documentation. The subject study amounted to 30 students based on 3 teams and each team consisted of 10 students. The researcher uses simple random sample techniques in each team. Then, the reasearcher observe 2 students in each team.

The result of this study show that tilawati method the tilawati method embeds religious and moral values of early childhood by habituation in terms of praying before and after they recite tilawati, habituation to read Quran properly, students are patiently waits for they turn to read the chapter book or during the technique of reading and listening, students may have empathy for their friends, students listen teacher's instruction during tilawati method.

Key words: *Tilawati Method, Religious Values, Moral Values*

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan Nya sehingga Skripsi ini terselesaikan dengan baik

Dalam kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih sedalam-dalamnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan berupa arahan dan dorongan selama penulis studi. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. Arasy Alimudin, SE, MM., selaku Rektor Universitas Narotama Surabaya, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu di lembaga ini;
2. Bapak Sugito Muzaqi, S.H.I., M.Pd.I. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Narotama Surabaya yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis untuk menyelesaikan tugas skripsi ini;
3. Bapak Shobri Firman Susanto, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi PG-PAUD yang telah memberikan pengarahan dan dorongan kepada penulis untuk penyusunan skripsi.
4. Bapak Sugito Muzaqi, S.H.I., M.Pd.I. selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan pengarahan, masukan dan motivasi kepada penulis untuk penyusunan skripsi;
5. Ibu Istianah, S.Pd selaku kepala sekolah lembaga TK Terpadu Alkhairiyah yang telah membantu saya selama pelaksanaan kegiatan penelitian;
6. Ibu Sulis Widiyanti, S.Pd selaku teman, rekan, dan motivator dari awal saya menempuh pendidikan S1 sampai menyelesaikan skripsi bersama di Universitas Narotama Surabaya;

7. Semua teman seperjuangan Kelas C PG-PAUD 2019 yang saling support dan berjuang bersama sampai wisuda;
 8. Semua rekan sejawat ustadzah KB-TK Terpadu Alkhairiyah yang selalu memberikan semangat, bantuan do'a dan motivasi pada penulis selama perkuliahan;
 9. Keluarga dan Saudara Bani Sepin yang memberikan support dari do'a, waktu dan tenaga selama penulis menimba ilmu sampai menyelesaikan skripsi;
 10. Mama dan Papa mertua serta kakak dan adik ipar yang memberikan doa dan dukungan sampai penulis bisa menempuh pendidikan sampai lulus;
 11. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang telah banyak membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung.
- Teriring doa semoga bantuan dan amal kebaikan yang diberikan kepada penulis mendapat imbalan pahala dan ridho Allah SWT. Penulis menyadari skripsi ini jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun penulis harapkan untuk kesempurnaan skripsi ini.

Surabaya, 20 Februari 2023

Penulis

Hayatun Nufus

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya / pendapat yang pernah ditulis oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar acuan / daftar pustaka.

Apabila ditemukan suatu jiplakan / plagiat maka saya bersedia menerima akibat berupa sanksi akademis dan sanksi lain yang diberikan oleh pihak berwenang sesuai ketentuan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Surabaya, 20 Februari 2023

Yang membuat pernyataan,

PRO PAT



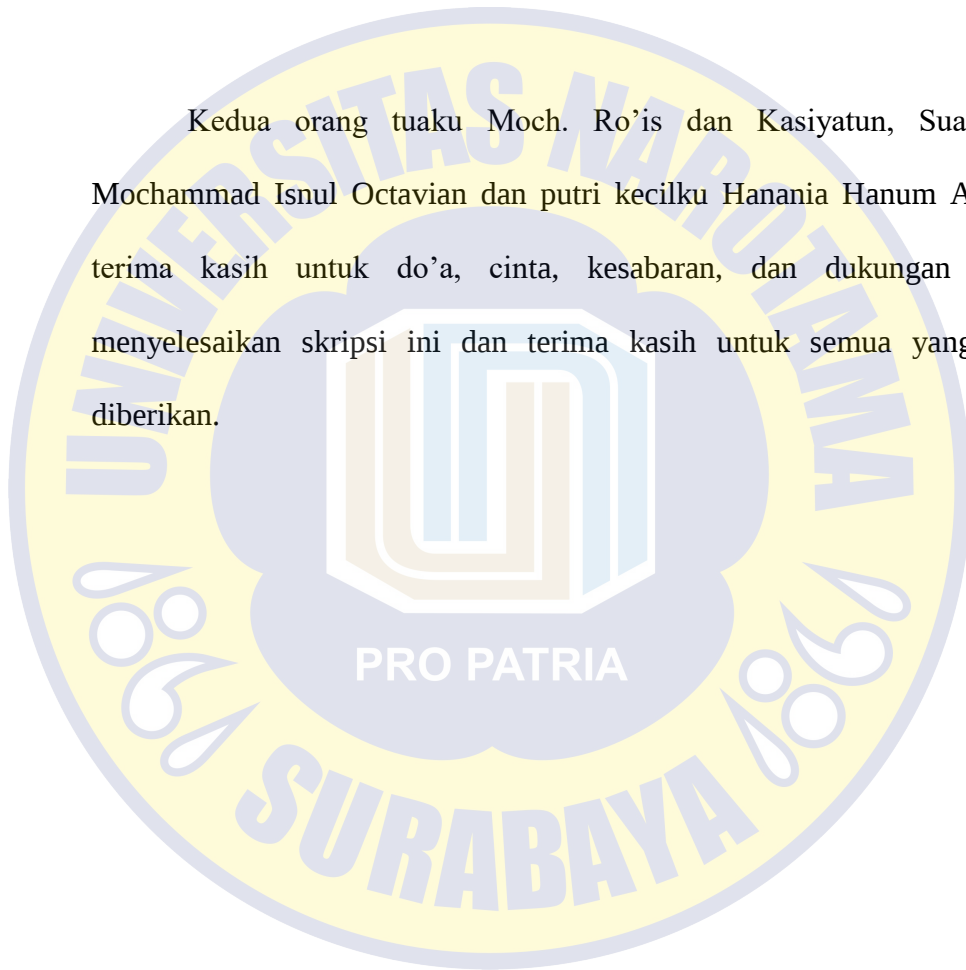
Hayatun Nufus

PERSEMBAHAN

Syukur alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, yang telah memberikan petunjuk dalam penyelesaian skripsi ini.

Dengan segala kerendahan hati, Skripsi ini ku persembahkan kepada

Kedua orang tuaku Moch. Ro'is dan Kasiyatun, Suami ku Mochammad Isnul Octavian dan putri kecilku Hanania Hanum Azzahra terima kasih untuk do'a, cinta, kesabaran, dan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini dan terima kasih untuk semua yang telah diberikan.



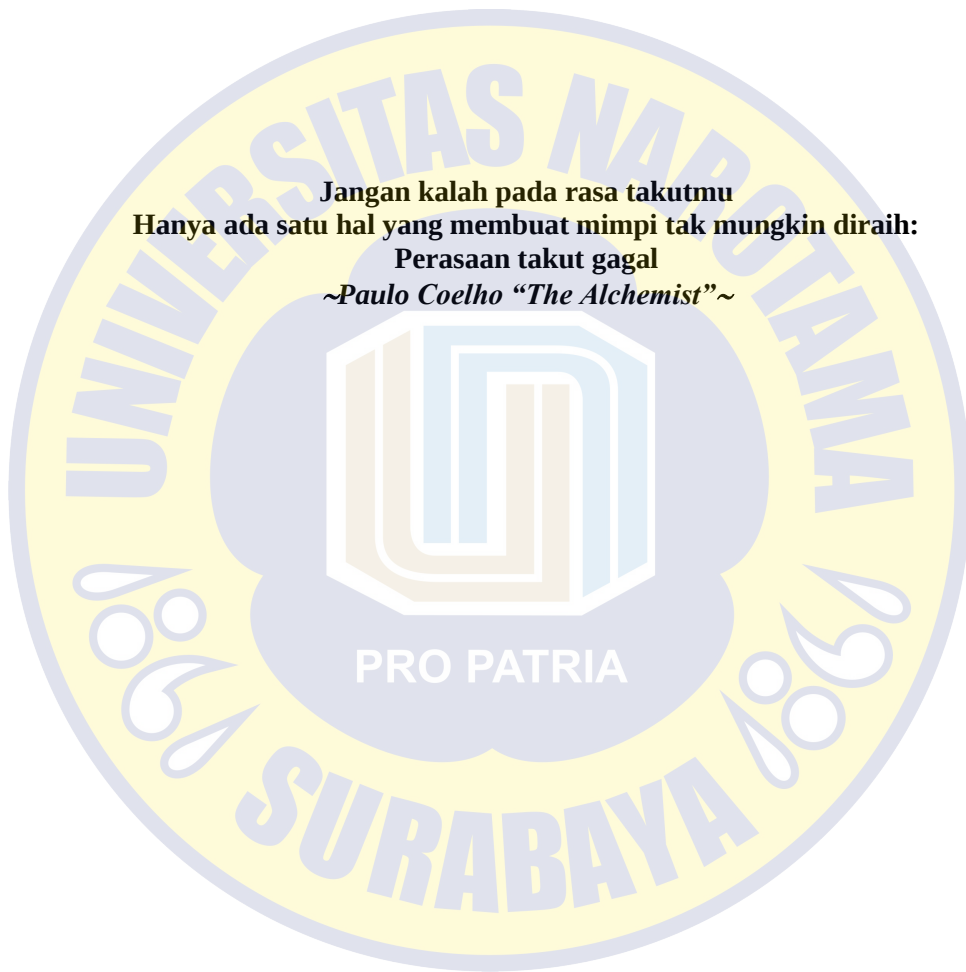
MOTTO

فَاِنَّنا مَآلِـ'ُـسْرىٰ يُّسْرًا. اِنَّنا مَآلِـ'ُـسْرىٰ يُّسْرًا

“Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”.

(Q.S. Al-Insyirah : 5-6)

**Jangan kalah pada rasa takutmu
Hanya ada satu hal yang membuat mimpi tak mungkin diraih:
Perasaan takut gagal
~Paulo Coelho “The Alchemist”~**



DAFTAR ISI
Bab I
PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5
F. Penelitian yang relevan	6

Bab II
KAJIAN PUSTAKA

A. Kajian Teori	9
B. Kerangka Berfikir	27

Bab III
METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	29
B. Identifikasi Variabel	30
C. Definisi Operasional Variabel Penelitian	31
D. Tempat dan Waktu Penelitian	32
E. Populasi dan Sample Subjek Penelitian	33
F. Teknik Pengumpulan Data.....	36
G. Prosedur Penelitian	38
H. Teknis Analisis Data	39

Bab IV
METODOLOGI PENELITIAN

A. Hasil Penelitian	43
B. Pembahasa.....	61

Bab V
KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	65
B. Saran	67

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL

2.1 Alokasi Waktu.....	15
2.2 Teknik Klasikal	16
2.3 Alokasi Waktu.....	17
2.4 Klasikal Peraga.....	17
2.5 Kerangka Berpikir.....	27
3.1. Jadwal Penelitian.....	32
3.2 Nama Kelompok	33
3.3 Subjek Penelitian.....	34

DAFTAR GAMBAR

2.1 Peraga Tilawati.....	23
2.2 Buku Tilawati Jilid	23
2.3 Penataan Kelas	24
3.1 Lokasi.....	31
3.2 Skema Model Analisis	41