

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah penulis melaksanakan kegiatan penelitian tindakan kelas, maka secara umum dapat disimpulkan bahwa peningkatan kemampuan berhitung 1-20 dengan media dakon pada anak TK As-Sholihin kelurahan keputih kecamatan sukolilo Surabaya dapat dibuktikan dengan adanya peningkatan kemampuan anak didik setelah mengikuti proses pembelajaran.

Peningkatan yang terjadi berturut-turut dari pra siklus, siklus I dan siklus II membuktikan adanya peningkatan kemampuan berhitung 1-20 dengan media dakon pada anak TK As-Sholihin desa keputih kecamatan sukolilo Surabaya pada prasiklus kemampuan siswa rata-rata 25% meningkat menjadi 45% pada siklus I dan meningkat 85% pada siklus II.

Karena itu kegiatan belajar mengajar dalam meningkatkan kemampuan berhitung 1-20 dengan media dakon bertujuan agar anak mampu berhitung serta mengasah kemampuan kognitif dalam kehidupan sehar-hari.

B. Saran

1. Sekolah

Untuk dapat melaksanakan pembelajaran di pendidikan anak usia dini perlu diterapkan metode belajar melalui bermain dan sekolah hendaknya meningkatkan hubungan yang baik dengan komite sekolah dan orang tua/ wali murid agar dapat mewujudkan segala keperluan yang dibutuhkan.

2. Orangtua/Wali murid

Orang tua/ wali murid hendaknya selalu memperhatikan kegiatan belajar anaknya, baik di sekolah maupun di rumah dan bersedia memberi bimbingan belajar kepada anaknya serta memenuhi kebutuhan anaknya untuk meningkatkan prestasi.

3. Guru/Pendidik

Karena melaksanakan proses pembelajaran adalah merupakan tugas utama guru, maka guru diharapkan selalu meningkatkan kegiatan proses pembelajaran, terutama dalam menggunakan media pembelajaran, sehingga guru memiliki keterampilan dalam proses belajar mengajar, maka prestasi siswa dapat ditingkatkan dan guru harus memberi rangsangan dan bimbingan kepada anak untuk menemukan teknik atau cara-cara yang baik dalam melakukan kegiatan dan menggunakan bermacam-macam media serta alat pembelajaran dan alat permainan yang sangat penting untuk mengembangkan kemampuan anak secara optimal.