

DAFTAR PUSTAKA

- Anwar, Dessi. 2001. *Kamus Berbahasa Indonesia*, Surabaya : Karya Abdi Tama.
- Direktorat Jendral Pendidikan dasar dan menengah 2006, *Standar kompetensi taman kanak-kanak dan Roudhlotul Athfal*, Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional
- Hamalik,Oemar . 1986 . *Media Pendidikan*. Bandung : Alumni .
- Kemis dan Mc Taggart. 1985. *Model Penelitian Tindakan Kelas* (Classroom Based, Action Research).
- Mansyur. 2007. *Pendidikan Anak Usia Dini Dalam Islam*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Santi, Danar. 2009. *Pendidikan Anak Usia Dini Antara Teori dan Praktik*. Jakarta : PT. Indek.
- Sudiman, Arief, Dkk. 2003. *Media Pendidikan, Pengembangan dan Pemanfaatannya*. Jakarta : USAID.
- Sumantri. 1994. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Depdikbud.
- Website: <http://www.wikipedia.indonesia/berhitung.html>. Pengertian berhitung diakses 15 Oktober 2022 pukul 21.00 WIB
- Website: <http://www.wikipedia.indonesia/dakon.html>. Pengertian dakon diakses 15 Oktober 2022 pukul 21.00 WIB

LAMPIRAN

1. Hasil Wawancara Sebelum Penelitian

Wawancara Sebelum Penelitian Terhadap Guru Kelas Kelompok B TK As-Sholihin Keputih Sukolilo Surabaya

Nama Guru : KHUSNUL LAILATUS SHOLIHAH

Tanggal Wawancara: 03 OKTOBER 2022

NO	PERTANYAAN	TANGGAPAN
1	Berapa jumlah siswa kelas kelompok B di TK As-Sholihin Keputih Sukolilo Surabaya?	1. 20 siswa
2	Berapa standar ketuntasan yang ditetapkan oleh pihak sekolah terkait kemampuan berhitung penjumlahan dan pengurangan?	2. 70
3	Apa yang menjadi faktor penyebab rendahnya kemampuan berhitung penjumlahan dan pengurangan?	3. kurang motivasi pembelajaran serta notasi dalam pengerjaan
4	Bagaimana kemampuan berhitung penjumlahan dan pengurangan?	4. ada 25% anak yang sudah bisa berhitung
5	Media apa yang ibu gunakan dalam menyampaikan pembelajaran dan pengurangan?	5. Ceramah, Kartu
6	Pernahkah ibu menggunakan media dalam menyampaikan pembelajaran penjumlahan dan pengurangan?	6. Belum Pernah

Surabaya, 03 Oktober 2022


KHUSNUL LAILATUS SHOLIHAH

2. Hasil Wawancara Sesudah Penelitian

Wawancara Sesudah Penelitian Terhadap Guru Kelas Kelompok B TK As-Sholihin Keputih Sukolilo Surabaya

Nama Guru : KHANUL LAILATUS SHOLIHAH

Tanggal Wawancara: 15 Januari 2023

NO	PERTANYAAN	TANGGAPAN
1	Bagaimana menurut ibu tentang pengaplikasian media dakon berhitung dalam pembelajaran penjumlahan dan pengurangan?	1. Sangat membantu dan berguna pada peserta didik dalam berhitung
2	Menurut ibu apa keuntungan dari pengaplikasian media dakon berhitung dalam pembelajaran penjumlahan dan pengurangan?	2. Memperoleh anak-anak dalam memahami berhitung baik penjumlahan maupun pengurangan.
3	Adakah kesulitan yang didapat saat mengajar dengan menerapkan media dakon berhitung?	3. Ada ketika praktikus pada siklus 1 dan 2 sudah tidak ada kesulitan.
4	Bagaimana aktivitas siswa dalam pembelajaran dengan menggunakan media dakon berhitung?	4. Sangat antusias sekali dan senang
5	Bagaimana kesan ibu terhadap penggunaan media dakon berhitung?	5. Sangat baik untuk mengembangkan kognitif anak.

Surabaya, 15 Januari 2023

KHANUL LAILATUS SHOLIHAH

3. Foto Pra Siklus



4. Foto Siklus I



5. Foto Siklus 2

