

SKRIPSI

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF BERHITUNG
MELALUI MEDIA DAKON DI TK AS-SHOLIHIN SURABAYA
TAHUN AJARAN 2022/2023**



Disusun Oleh :

IFFAH ISTIFADAH

NIM: 05119010

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU
PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
UNIVERSITAS NAROTAMA
SURABAYA 2022**

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF BERHITUNG
MELALUI MEDIA DAKON DI TK AS-SHOLIHIN SURABAYA
TAHUN AJARAN 2022/2023**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Narotama
Surabaya

Oleh:

**IFFAH ISTIFADAH
NIM : 05119010**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU
PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
UNIVERSITAS NAROTAMA
SURABAYA 2023**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING
MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF BERHITUNG MELALUI
MEDIA DAKON DI TK AS-SHOULIHIN SURABAYA
TAHUN AJARAN 2022/2023

DISUSUN OLEH :

IFFAH ISTIFADAH

NIM : 05119010

Diajukan guna memenuhi persyaratan
Untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Program Studi PG-PAUD
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Narotama Surabaya

PRO PATRIA

Surabaya, 30 Januari 2023

Mengetahui / Menyetujui

Dosen Pembimbing



Sugito Muzaqi, S.H.I, M.Pd.I

NIDN : 0702018302

LEMBAR PENGESAHAN

MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF BERHITUNG MELALUI
MEDIA DAKON DI TK AS-SHOLIHIN SURABAYA
TAHUN AJARAN 2022/2023

IFFAH ISTIFADAH
NIM : 05119010

Dipertahankan didepan Penguji Skripsi
Program Studi PG-PAUD
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Narotama Surabaya
Tanggal : 03 Februari 2023

Penguji 1



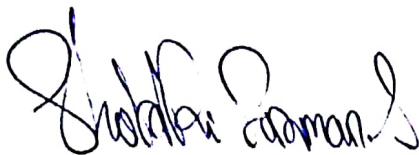
Muchammad Arif, S.Pd., M.Pd.
NIDN : 0708058802

Penguji 2



Varia Virdania Virdaus, S.Hum., M.A
NIDN : 0718058502

Ketua Program Studi PG PAUD



Shobri Firman Susanto, S.Pd., M.Pd
NIPY : 06042201

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan



Sudharta Muzaki, S.H.I, M.Pd.I
NIDN : 0702018302

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya / pendapat yang pernah ditulis oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar acuan / daftar pustaka.

Apabila ditemukan suatu jiplakan / plagiat maka saya bersedia menerima akibat berupa sanksi akademis dan sanksi lain yang diberikan oleh pihak yang berwenang sesuai ketentuan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Surabaya, 31 Januari 2023

Saya yang membuat pernyataan



METERAI
TEMPEL
SAAKX350072245

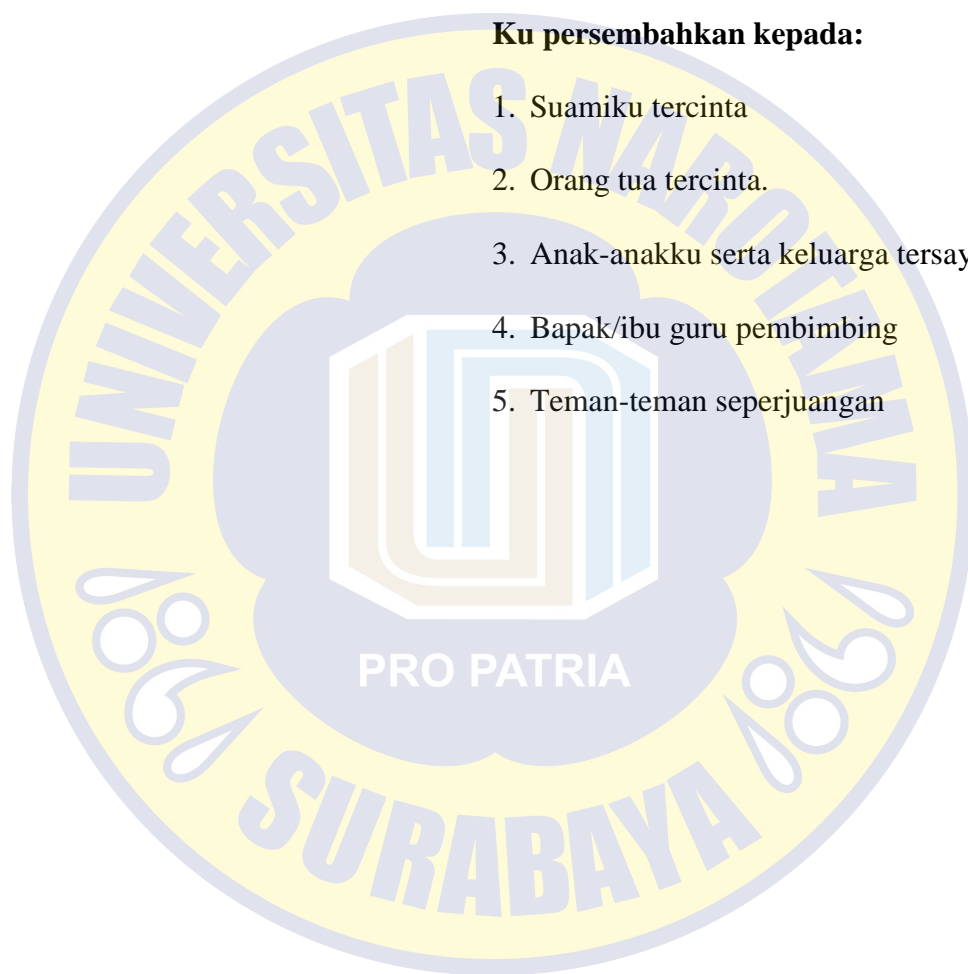
IFFAH ISTIFADAH
NIM: 05119010

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

- Kunci kesuksesan itu melewati beberapa rintangan dan cobaan
- Kehidupan yang harmonis adalah dengan ilmu dan taqwa
- Kesabaran, ketabahan dan keikhlasan adalah kunci kesuksesan

Ku persembahkan kepada:

1. Suamiku tercinta
2. Orang tua tercinta.
3. Anak-anakku serta keluarga tersayang
4. Bapak/ibu guru pembimbing
5. Teman-teman seperjuangan



KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan puji syukur kehadiran Allah SWT, atas Rahmad dan Hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi berjudul “MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF BERHITUNG MELALUI MEDIA DAKON DI TK AS-SHOLIHIN SURABAYA TAHUN AJARAN 2022/2023”, dan diiringi shalawat serta salam semoga tercurah keharibaan Rasulullah Muhammad SAW yang telah memberikan tauladan baik dalam berakhlak di dalam berbagai situasi.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas NAROTAMA Surabaya.

Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Assoc. Prof. Dr. Arasy Alimudin, S.E., M.M. selaku Rektor UNNAR Surabaya
2. Bapak Sugito Muzaqi, S.H.I., M.Pd.I selaku Dekan FKIP UNNAR Surabaya
3. Bapak Shobri Firman Susanto, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Prodi PG-PAUD UNNAR Surabaya
4. Sugito Muzaqi, S.H.I., M.Pd.I selaku dosen pembimbing yang dengan penuh ketekunan dan kesabaran membimbing penulis dalam menyusun skripsi ini.
5. Bapak dan ibu dosen UNNAR Surabaya, khususnya dilingkungan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah memberikan bekal ilmu sehingga penulis dapat menyusun skripsi ini.

6. Mualifah, S.Pd.I, selaku kepala PAUD As-Sholihin Surabaya sekaligus rekan yang membantu penelitian ini, atas izin, motivasi dan dukungannya.
7. Rekan-rekan serta semua pihak yang ikut membantu memberikan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.

Tiada setetespun kesempurnaan yang dimiliki oleh manusia, karena manusia selalu dalam keterbatasan. Maka dalam penyusunan skripsi ini pastilah banyak kekurangan. Banyak sekali hal-hal yang mungkin belum dapat diungkapkan oleh penulis sehingga sangat membutuhkan kritik dan saran dari pembaca yang budiman, dengan harapan dapat menjadi pembangun dan penyempurna dalam kekurangan skripsi ini.

Ungkapan akhir sebagai harapan penulis, semoga skripsi ini dapat bermanfaat, umumnya bagi Universitas NAROTAMA Surabaya, bagi program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, para pembaca dan khususnya bagi penulis sendiri.

Surabaya, 31 Januari 2023

Iffah Istifadah

ABSTRAKSI

Penelitian ini dilatar belakangi dengan rendahnya kemampuan mengenal bentuk geometri siswa yang disebabkan karena metode yang digunakan kurang memotivasi dan menyemangati anak. Hal tersebut menyebabkan siswa bosan dalam pembelajaran, karena proses pembelajaran dikelas cenderung menunggu dan anak masih merasa malu-malu dalam berpendapat.

Adapun rumusan masalah pada skripsi ini ditulis sebagai berikut: 1) Bagaimana penerapan media dakon di TK B As-Sholihin?. 2) Apakah pengaruh kemampuan berhitung menggunakan media dakon dapat meningkatkan kognitif berhitung pada anak TK B As-Sholihin?

Dengan Tujuan Penelitian: 1) Secara umum penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan mendeskripsikan "*Media Dakon sebagai alat mempermudah berhitung Pada Anak TK B As-Sholihin*". 2) Kemampuan berhitung menggunakan media dakon pada anak TK B As-Sholihin. 3) Melalui media dakon dapat meningkatkan kemampuan berhitung pada anak TK B As-Sholihin.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas. Subyek penelitian ini adalah siswa PAUD As-Sholihin Kelurahan Keputih Kecamatan Sukolilo Kota Surabaya Tahun Pelajaran 2022/2023 dengan jumlah siswa 20 anak. Hasil yang diperoleh dari penelitian berdasarkan data observasi prasiklus diperoleh ketuntasan belajar rata-rata 25% atau sebanyak 5 anak. Pada siklus I pemahaman belajar siswa meningkat dengan ketuntasan belajar mencapai rata-rata menjadi 45% atau sebanyak 9 anak. Mendapat prosentasi ketuntasan belajar pada siklus II meningkat 85% atau sebanyak 17 anak.

Maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode demonstrasi melalui media dakon dapat meningkatkan kemampuan berhitung PAUD As-Sholihin Kelurahan Keputih Kecamatan Sukolilo Kota Surabaya tahun pelajaran 2022/2023.

Akhirnya peneliti menyarankan bagi guru untuk meningkatkan kemampuan berhitung hendaknya menggunakan metode demonstrasi melalui media dakon.

Kata Kunci : Meningkatkan, berhitung, media dakon, Anak kelompok B PAUD As-Sholihin.

DAFTAR ISI

	Halaman
SAMPUL DEPAN	
SAMPUL DALAM.....	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
SURAT PERNYATAAN.....	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR GRAFIK.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN PRO PATRIA	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	6
G. Kajian Penelitian yang Relevan	7
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Meningkatkan Kemampuan Kognitif Berhitung Melalui Media Dakon...	11

B. Media Pembelajaran	19
C. Kerangka Berfikir	23
BAB III METODE DAN PROSEDUR PENELITIAN	
A. Metode Penelitian	25
B. Jenis Penelitian	26
C. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	27
D. Subyek Penelitian	28
E. Prosedur Penelitian	29
F. Teknik Pengumpulan Data	33
G. Instrumen Pengumpulan Data	36
H. Teknik Analisis Data.....	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data Prasiklus	44
B. Deskripsi dan Interpretasi hasil penelitian	46
C. Pembahasan dan Hasil Penelitian	51
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	54
B. Saran	54
DAFTAR PUSTAKA	56
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
<i>Tabel 1. Fase dan peran guru dalam model pembelajaran langsung.</i>	14
<i>Tabel 2. Rincian Pelaksanaan penelitian tindakan kelas selama dua siklus pada anak TK As-Sholihin Keputih Tahun Ajaran 2022/2023</i>	27
<i>Tabel 3. Data siswa-siswi yang akan diteliti</i>	28
<i>Tabel 4. Indikator ketercapaian 1</i>	34
<i>Tabel 5. Wawancara Sebelum Penelitian</i>	35
<i>Tabel 6. Wawancara Sesudah Penelitian</i>	35
<i>Tabel 7. Indikator ketercapaian 2</i>	40
<i>Tabel 8. Data pendidik TK As-Sholihin Keputih Sukolilo Surabaya</i>	43
<i>Tabel 9. Jumlah Peserta Didik</i>	44
<i>Tabel 10. Sarpras TK As-Sholihin</i>	44
<i>Tabel 11. Penilaian Indikator Kognitif Pra siklus</i>	45
<i>Tabel 12. Penilaian Indikator Kognitif yang terintegrasi (siklus I)</i>	47
<i>Tabel 13. penilaian Indikator kognitif yang Terintegrasi (siklus II)</i>	50

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Bermain congklak/dakon	20
2. Spiral Tindakan Kelas	23



DAFTAR GRAFIK

1. Grafik perbandingan siklus	53
-------------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Hasil Wawancara Sebelum Penelitian	57
2. Hasil Wawancara Sesudah Penelitian	58
3. Foto Prasiklus	59
4. Foto Siklus I	60
5. Foto Siklus II	61

