

SKRIPSI

**PEMBERIAN PERLAKUAN SENSOMOTORIK TERHADAP
ANAK STUNTING UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN
KOGNITIF PADA TINGKAT PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**



Disusun oleh

**IKA RILA MAYASARI
NIM: 05119040**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

UNIVERSITAS NAROTAMA

SURABAYA

2023

Skripsi

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Guru - Pendidikan Anak Usia Dini

Universitas Narotama Surabaya



IKA RILA MAYASARI

NIM: 05119040

PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NAROTAMA

SURABAYA

FEBUARI 2023

**PEMBERIAN PERLAKUAN SENSOMOTORIK TERHADAP
ANAK STUNTING UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN
KOGNITIF PADA TINGKAT PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

IKA RILA MAYASARI

NIM: 05119040

Telah disetujui oleh

**Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi S1 Pendidikan Guru PAUD
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Narotama Surabaya
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk memperoleh gelar S.Pd**

Dosen Pembimbing



Sugito Muzaqi, S.HI., M.Pd.I

NIDN 0702018302

Halaman Pengesahan

Skripsi

**PEMBERIAN PERLAKUAN SENSOMOTORIK TERHADAP ANAK
STUNTING UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF PADA
TINGKAT PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

IKA RILA MAYASARI

NIM: 05119040

Telah dipertahankan di depan Penguji Skripsi
Program Studi S1 PG-Paud
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Narotama Surabaya
Tanggal 9 Febuari 2023

Penguji 1



Fitri Rofiyarti, S.S., M.Hub.Int
NIDN 0729019201

Penguji 2



Muchamad Arif, S.Pd., M.Pd
NIDN 0708058802

Ketua Program Studi



Shobri Firman S. S.Pd., M.Pd
NIPY 06042201

Dekan Fakultas Ilmu Keguruan dan Pendidikan



Sugito, Muzaqi, S.Hi., M.Pd.I
NIDN 0702018302

Surat Pernyataan

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah di ajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi. dan Sepanjang pengetahuan saya juag tidak terdapat karya/ pendapat yang pernah di tulis oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacuh dalam naskah ini dan di sebutkan dalam daftar acuan/ daftar pustaka.

Apabila di temukan suatu jiplakan/ plagiat maka saya bersedia menerima akibat berupa sanksi akademis an sanksi lain yang di berikan oleh pihak yang berwenang sesuai ketentuan peraturan perundang – undangan yang berlaku

Surabaya, 9 Februari 2023

Yang membuat pernyataan,



Ika Rila Mayasari



Halaman Motto

Pengetahuan tidak hanya didasarkan pada kebenaran saja, tetapi juga kesalahan.

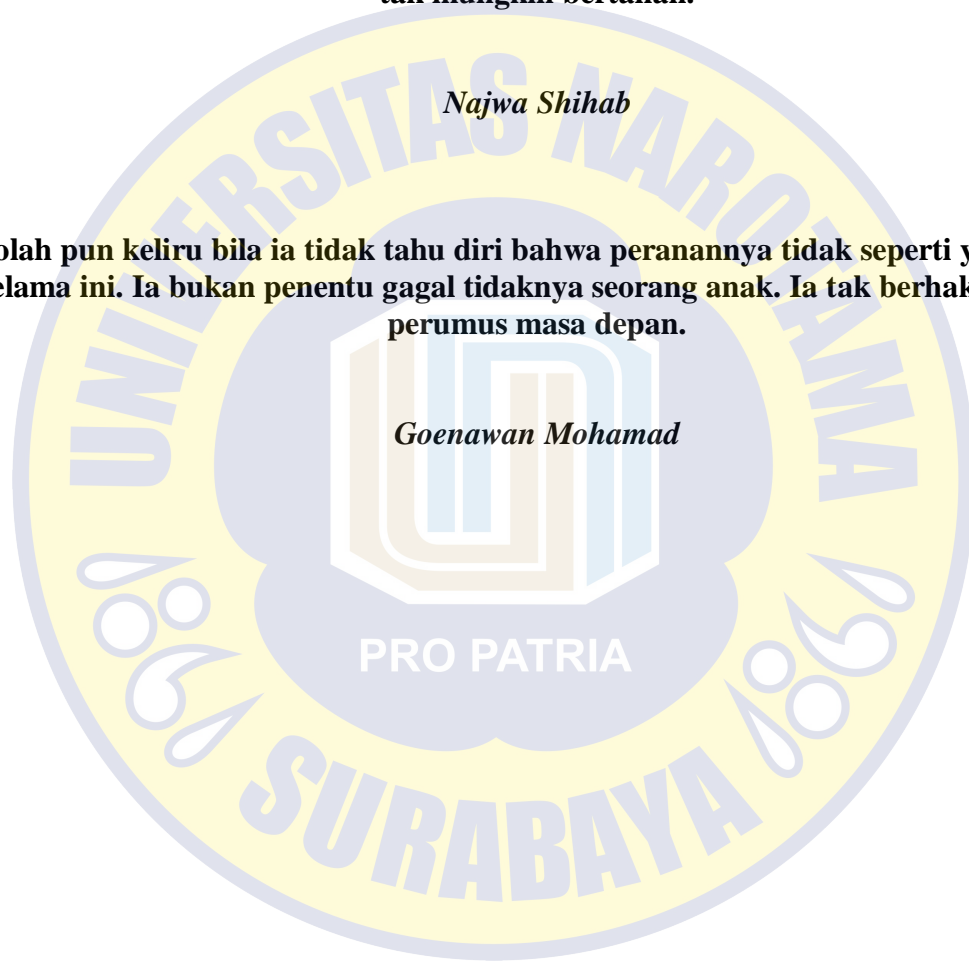
Carl Gustav Jung

Hanya pendidikan yang bisa menyelamatkan masa depan, tanpa pendidikan Indonesia tak mungkin bertahan.

Najwa Shihab

Sekolah pun keliru bila ia tidak tahu diri bahwa peranannya tidak seperti yang diduga selama ini. Ia bukan penentu gagal tidaknya seorang anak. Ia tak berhak menjadi perumus masa depan.

Goenawan Mohamad



Halaman Persembahan

Dengan ketulusan hati skripsi ini ku persembahkan untuk mereka yang selalu melindungiku,menyanyangiku dan mencurahkan kasih tulus padaku.

Yang Tercinta

*** KEDUA ORANG TUAKU ***

Yang selalu memberikan dukungan penuh

Kasih tulus yang kalian berikan padaku

Begitu indah melebihi embun pagi yang sejuk

Begitu damai melebihi damainya langit hijau

Dan akan aku buktikan.....

Suatu saat nanti ku mampu penuh impianmu

*** Seseorang ***

Aku salut melihat semangatmu

Tuk jadikan aku sosok yang tangguh

Namun sepertinya ada sedikit kesalahan

Hingga akhirnya kacaukan segalanya

Meski demikian.....

Engkau pernah berjasa dalam hidupku

Dan mulai saat ini aku kan berusaha berdiri tanpamu

Kata Pengantar

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, atas rahmat dan karunia yang di limpahkan_Nya sehingga Skripsi ini terselesaikan dengan baik.

Dalam kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih sedalam- dalamnya kepada semua pihak, yang telah memberikan bantuan berupa arahan dan dorongan selama penulis studi. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. Arasy Alimudin, SE, MM, selaku Rektor Universitas Narotama Surabaya, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu dilembaga ini;
2. Bapak Sugito Muzaki, S.H.I, M.Pd.I. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Narotama Surabaya, yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis untuk menyelesaikan tugas skripsi ini;
3. Bapak Shobri Firman Susanto S.Pd, M.Pd, Ketua Program Studi PG-PAUD yang telah memberikan pengarahan dan dorongan kepada penulis untuk penyusunan skripsi.
4. Bapak Sugito Muzaki, S.H.I, M.Pd.I, selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan pengarahan, petunjuk-petunjuk, serta dorongan kepada penulis untuk penyusunan skripsi;
5. Bapak Sugito Muzaqi, S.H.I, M.Pd.I. selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan masukan dan motivasi kepada penulis untuk penyusunan skripsi;
6. Ibu Nur Faizatunni'mah, S, Pd dan guru selaku pengelola lembaga TK PAKIS GELORA yang telah membantu saya selama pelaksanaan kegiatan penelitian;
7. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah banyak membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung.

Teriring doa semoga bantuan dan amal kebaikan yang diberikan kepada penulis mendapatkan imbalan pahala dan ridho Allah SWT. Penulis menyadari skripsi ini jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun penulis harapkan untuk kesempurnaan skripsi ini.

Surabaya, 9 Februari 2023

Penulis

ABSTRAK

Penelitian ini merupakan penelitian deskripsi kuantitatif yang bertujuan untuk menghasilkan sebuah program pembelajaran bagi anak stunting untuk meningkatkan kemampuan kognitif pada anak stunting usia PAUD. Program pembelajaran yang digunakan menggunakan stimulus sensomotorik yang diharapkan mampu meningkatkan kemampuan anak stunting. Penelitian ini diujicobakan pada enam anak stunting usia paud yakni 4 sampai 6 tahun. Penelitian ini dilaksanakan selama tiga kali pertemuan. Penelitian ini dilaksanakan selama tiga bulan di BKB Harapan Bunda desa Randu Pitu Gempol Pasuruan. Teknik Pengumpulan data yang dilakukan terdiri dari Observasi, Wawancara dan Dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa perkembangan kemampuan kognitif anak stunting dengan memberikan stimulus sensomotorik dapat dilakukan secara efektif. Hal ini ditunjukkan dengan nilai n-gain sedang yang artinya terdapat perbedaan kemampuan kognitif sebelum perlakuan dan sesudah perlakuan.

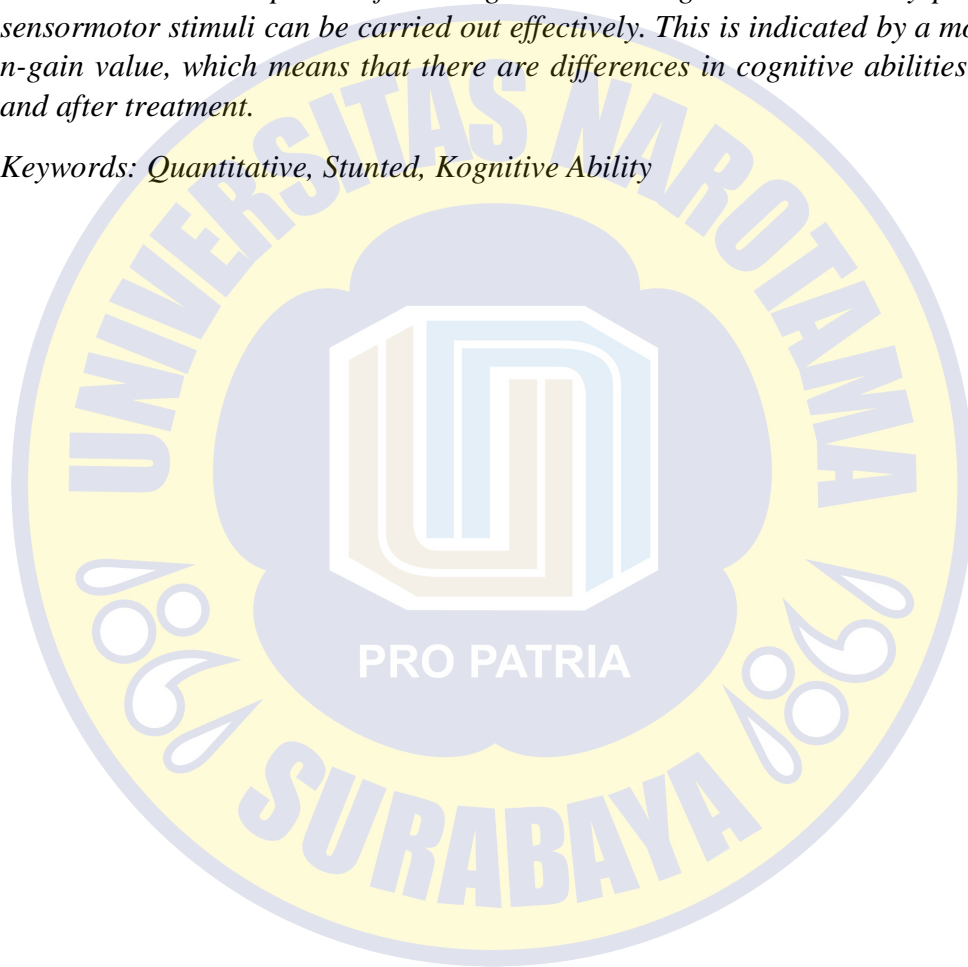
Kata Kunci : *Kuantitatif, Stunting, Kognitif*



ABSTRACT

This research is a quantitative descriptive study that aims to produce a learning program for stunted children to improve cognitive abilities in stunted children at PAUD age. The learning program used uses a sensoromotor stimulus which is expected to be able to increase the ability of stunted children. This research was tested on six stunting children aged 4 to 6 years. This research was carried out in three meetings. This research was carried out for three months at BKB Harapan Bunda, Randu Pitu Gempol Pasuruan village. Data collection techniques carried out consisted of observation, interviews and documentation. The results of the study show that the development of stunting children's cognitive abilities by providing sensormotor stimuli can be carried out effectively. This is indicated by a moderate n-gain value, which means that there are differences in cognitive abilities before and after treatment.

Keywords: Quantitative, Stunted, Kognitive Ability



DAFTAR ISI

Halaman Persetujuan	i
Halaman Pengesahan	ii
Surat Pernyataan	iii
Halaman Motto	iv
Halaman Persembahan	v
Kata Pengantar	vi
Abstrak	vii

BAB I

PENDAHULUAN

a. Latar Belakang	1
b. Rumusan Masalah	10
c. Tujuan Penelitian	10
d. Manfaat Penelitian	10
e. Lingkup Penelitian	11
f. Batasan Penelitian	11
g. Definisi Istilah	11

BAB II

KAJIAN PUSTAKA

a. Pendidikan Anak Usia Dini	13
b. Kemampuan Kognitif	15
c. Stunting	18
d. Perkembangan Sensomotorik	25
e. Penelitian yang Relevan	29

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

a. Jenis Penelitian	39
b. Tempat dan Waktu penelitian	39
c. Teknik Pengumpulan Data	39
d. Prosedur Penelitian	40
e. Variabel, Populasi, dan Sampel	41
f. Analisis Data	43

BAB IV

HASIL PENELITIAN

a. Hasil Penelitian 45
b. Pembahasan 47

BAB V

KESIMPULAN

a. Kesimpulan 54
b. Saran 54

DAFTAR PUSTAKA 55

LAMPIRAN 60

