

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang telah dilaksanakan, dapat diambil simpulan bahwa meningkatkan keterampilan menyimak dengan metode pembelajaran *read aloud* pada anak usia dini (5 – 6 tahun) di Tk Wachid Hasyim 2 memberikan dampak yang baik. Dengan adanya metode pembelajaran *read aloud* pada anak usia dini (5 – 6 tahun) pemahaman anak tentang menyimak dan membaca lebih fokus dan keberhasilan pembelajaran tercapai. Sehingga dapat dijadikan acuan dan referensi untuk jenjang yang lain. Guru sebagai perencana pembelajaran hendaknya dapat menerapkan metode *read aloud* secara baik dan tidak membosankan bagi anak, karena jika anak dalam kondisi senang maka kemampuannya juga akan meningkat. Stimulasi yang tepat disesuaikan dengan kemampuan anak sehingga anak tidak merasa terbebani, dan prosesnya harus menyenangkan.

B. SARAN

Berdasarkan hasil dan kesimpulan penelitian yang telah diuraikan di atas, maka dalam usaha untuk mencapai keberhasilan dalam pembelajaran kegiatan bercerita disarankan sebagai berikut :

1. Guru

Guru hendaknya menerapkan metode pembelajaran yang menarik untuk

pembelajaran di kelas sehingga anak - anak tidak bosan.

Guru sebagai perencana pembelajaran hendaknya dapat menerapkan metode *read aloud* secara baik dan tidak membosankan bagi anak, karena jika anak dalam kondisi senang maka kemampuannya juga akan meningkat

2. Peneliti Selanjutnya

Untuk peneliti selanjutnya hendaknya mengembangkan metode yang baru sehingga saat kegiatan bercerita anak bisa fokus dan menyimak dengan baik.

