

## LAMPIRAN

### Lampiran 1 Instrumen Wawancara

#### INSTRUMEN WAWANCARA

#### PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN DARING TAMAN KANAK-KANAK X DI SURABAYA PADA MASA PANDEMIC COVID-19

#### DENGAN WALI MURID

##### A. Pelaksanaan Wawancara

1. Hari/ Tanggal :
2. Tempat :
3. Waktu :
4. Topik : Problematika Pembelajaran Daring
5. Informan :

##### Pertanyaan:

1. Apa permasalahan bapak, ibu dalam membimbing belajar Anak anda dirumah selama pandemic ini?
2. Pelajaran yang bagaimana yang sulit dikerjakan anak anda selama proses pembelajaran online?
3. Permasalahan apa yang bapak, ibu hadapi dalam penyiapan sarana dan prasarana belajar secara online dirumah?
4. Permasalahan apa saja yang bapak, ibu hadapi dari lingkungan di dalam rumah dan dari lingkungan di sekitar rumah?
5. Bagaimana bapak ibu menyelesaikan semua permasalahan diatas?

**INSTRUMEN WAWANCARA**  
**PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN DARING TAMAN**  
**KANAK-KANAK X diSURABAYA PADA MASA**  
**PANDEMIC COVID-19-19**

**DENGAN GURU**

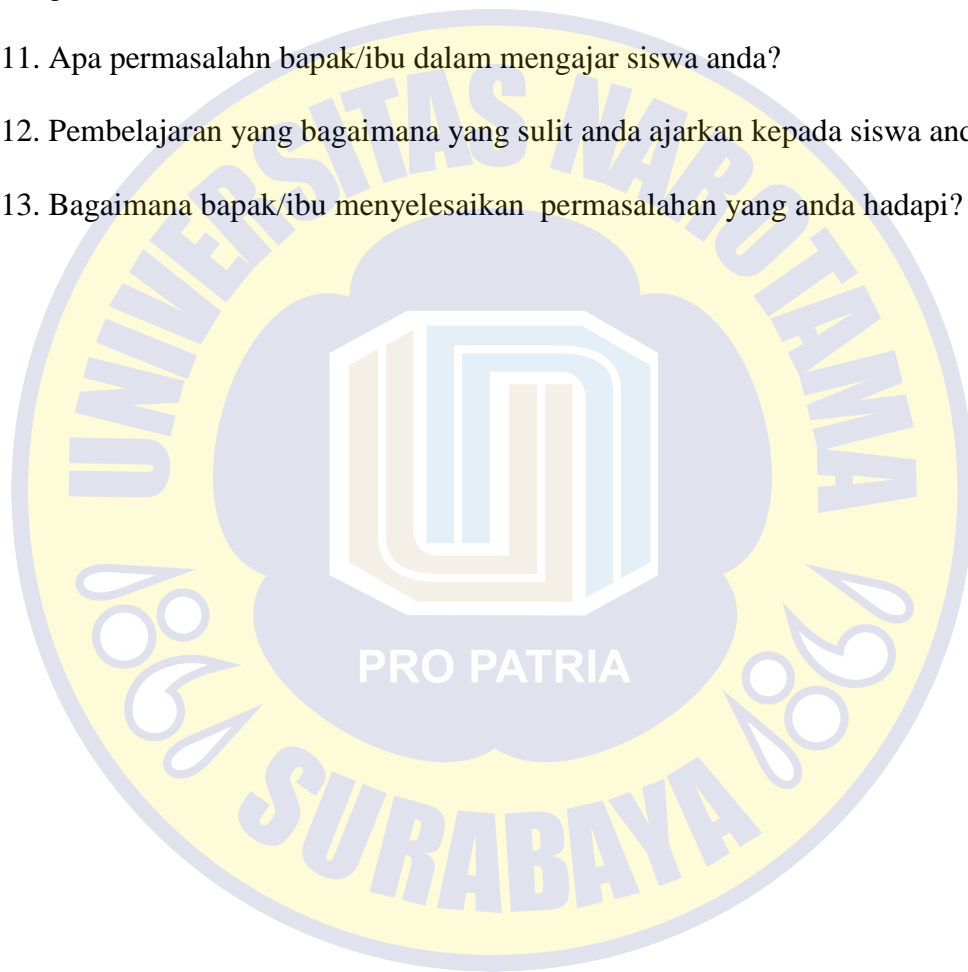
A. Pelaksanaan Wawancara

1. Hari/ Tanggal :
2. Tempat :
3. Waktu :
4. Topik : Problematika Pembelajaran Daring
5. Informan :

Pertanyaan:

1. Bagaimana proses pembelajaran daring selama pandemic?
2. Bagaimana persiapan anda dalam mengajar?
3. Apa Metode Pembelajaran yang digunakan bapak/ibu guru selama pandemi?
4. Apa saja sumber belajar yang Bapak/Ibu guru gunakan dalam pembelajaran selama pandemi COVID-19?
5. Apa saja sarana dan prasarana yang bapak/ibu persiapkan dalam pelaksanaan pembelajaran?
6. Adakah alokasi waktu khusus dalam pelaksanaan pembelajaran di tengah pandemi COVID-19?
7. Media atau platform apa yang digunakan oleh bapak/ibuk guru dalam pelaksanaan pembelajaran daring di tengah pandemi COVID-19?

8. Mengapa bapak/ibu guru menggunakan media atau platform tersebut?
9. Apa saja kesulitan yang dialami bapak/ibu guru dalam pelaksanaan pembelajaran daring?
10. Jika ada kesulitan dan hambatan, apa yang bisa dilakukan oleh bapak/ibu guru?
11. Apa permasalahan bapak/ibu dalam mengajar siswa anda?
12. Pembelajaran yang bagaimana yang sulit anda ajarkan kepada siswa anda?
13. Bagaimana bapak/ibu menyelesaikan permasalahan yang anda hadapi?



## Lampiran 2 Instrumen Observasi

### INSTRUMEN OBSERVASI

#### PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN DARING TAMAN KANAK-KANAK X diSURABAYA PADA MASA PANDEMIC COVID-19-19

No.	Aspek Yang diamati	Ya	Tidak	Keterangan
1.	Pelaksanaan Pembelajaran			
	a. Apakah orang tua selalu mendampingi anaknya ketika melaksanakan pembelajaran daring di rumah?			
	b. Apakah orang tua telah menyediakan fasilitas yang diperlukan anaknya ketika melaksanakan pembelajaran daring di rumah?			
2.	Problematika dan solusi			
	a. Adakah kendala dan kesulitan?			
	b. Solusi apa yang dilakukan oleh orang tua?			

**HASIL OBSERVASI**  
**PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN DARING TAMAN**  
**KANAK-KANAK X diSURABAYA PADA MASA**  
**PANDEMIC COVID-19-19**

Lembar observasi orang tua A1

No.	Aspek Yang diamati	Ya	Tidak	Keterangan
1.	Pelaksanaan Pembelajaran			
	c. Apakah orang tua selalu mendampingi anaknya ketika melaksanakan pembelajaran daring di rumah?	v		
	d. Apakah orang tua telah menyediakan fasilitas yang diperlukan anaknya ketika melaksanakan pembelajaran daring di rumah?	V		
2.	Problematika dan solusi			
	c. Adakah kendala dan kesulitan?	V		
	d. Solusi apa yang dilakukan oleh orang tua?	V		

**INSTRUMEN OBSERVASI**

**PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN DARING TAMAN**

**KANAK-KANAK X diSURABAYA PADA MASA**

**PANDEMIC COVID-19-19**

Lembar observasi orang tua Kz

No.	Aspek Yang diamati	Ya	Tidak	Keterangan
1.	Pelaksanaan Pembelajaran			
	a. Apakah orang tua selalu mendampingi anaknya ketika melaksanakan pembelajaran daring di rumah?	v		
	b. Apakah orang tua telah menyediakan fasilitas yang diperlukan anaknya ketika melaksanakan pembelajaran daring di rumah?	V		
2.	Problematika dan solusi			
	a. Adakah kendala dan kesulitan?	V		
	b. Solusi apa yang dilakukan oleh orang tua?	V		

**INSTRUMEN OBSERVASI**  
**PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN DARING TAMAN**  
**KANAK-KANAK X diSURABAYA PADA MASA**  
**PANDEMIC COVID-19-19**

Lembar observasi orang tua Fz

No.	Aspek Yang diamati	Ya	Tidak	Keterangan
1.	Pelaksanaan Pembelajaran			
	c. Apakah orang tua selalu mendampingi anaknya ketika melaksanakan pembelajaran daring di rumah?	v		
	d. Apakah orang tua telah menyediakan fasilitas yang diperlukan anaknya ketika melaksanakan pembelajaran daring di rumah?	V		
2.	Problematika dan solusi			
	c. Adakah kendala dan kesulitan?	V		
	d. Solusi apa yang dilakukan oleh orang tua?	V		

**INSTRUMEN OBSERVASI**

**PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN DARING TAMAN**

**KANAK-KANAK X diSURABAYA PADA MASA**

**PANDEMIC COVID-19-19**

Lembar observasi orang tua Ry

No.	Aspek Yang diamati	Ya	Tidak	Keterangan
1.	Pelaksanaan Pembelajaran			
	a. Apakah orang tua selalu mendampingi anaknya ketika melaksanakan pembelajaran daring di rumah?	v		
	b. Apakah orang tua telah menyediakan fasilitas yang diperlukan anaknya ketika melaksanakan pembelajaran daring di rumah?	V		
2.	Problematika dan solusi			
	a. Adakah kendala dan kesulitan?	V		
	b. Solusi apa yang dilakukan oleh orang tua?	V		



**INSTRUMEN OBSERVASI**  
**PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN DARING TAMAN**  
**KANAK-KANAK X diSURABAYA PADA MASA**  
**PANDEMIC COVID-19-19**

Lembar observasi orang tua Sr

No.	Aspek Yang diamati	Ya	Tidak	Keterangan
1.	Pelaksanaan Pembelajaran			
	a. Apakah orang tua selalu mendampingi anaknya ketika melaksanakan pembelajaran daring di rumah?	v		
	b. Apakah orang tua telah menyediakan fasilitas yang diperlukan anaknya ketika melaksanakan pembelajaran daring di rumah?	V		
2.	Problematika dan solusi			
	a. Adakah kendala dan kesulitan?	V		
	b. Solusi apa yang dilakukan oleh orang tua?	V		

**INSTRUMEN OBSERVASI**  
**PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN DARING TAMAN**  
**KANAK-KANAK X diSURABAYA PADA MASA**  
**PANDEMIC COVID-19-19**

**Lembar Observasi Guru kelas**

No	Aspek yang diamati	Ya	Tidak	Keterangan
1.	Pelaksanaan Pembelajaran			
	a. Apakah guru telah melaksanakan pembelajaran daring dengan alokasi waktu yang telah ditetapkan sekolah?			
	b. Apakah guru telah menggunakan sarana dan prasarana yang menunjang pelaksanaan pembelajaran?	v		
	c. Apakah guru telah memilih dan menggunakan salah satu atau beberapa media? platform yang sudah ?	v		
	d. Apakah guru telah menggunakan media/ platform yang sesuai dengan kebutuhan?	v		
	e. Apakah guru telah menyampaikan materi dengan salah satu atau berbagai cara yang sesuai?	v		
	f. Guru telah melibatkan partisipasi orang tua/ wali murid dalam pelaksanaan pembelajaran?	v		
2.	Problematika dan Solusi			

	a. Adakah kendala dan kesulitan?	v		
	b. Solusi apa yang bisa dilakukan oleh bapak/ibu guru?	v		



### Lampiran 3 Hasil Wawancara Guru

#### HASIL WAWANCARA

#### PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN DARING TAMAN KANAK-KANAK X diSURABAYA PADA MASA PANDEMIC COVID-19

#### DENGAN GURU

##### A. Pelaksanaan Wawancara

1. Hari/ Tanggal : 01-10-2022
2. Tempat : TK x SURABAYA
3. Waktu : 16.00
4. Topik : Problematika Pembelajaran Daring
5. Informan : Ms Fb

##### Pertanyaan:

1. Bagaimana proses pembelajaran daring selama pandemic?

Jawaban: proses pembelajaran selama pandemic durasi waktu berkurang, yang kedua otomatis kita menggunakan pembelajaran online, dan yang ketiga materi diambil orang tua ke sekolah

2. Bagaimana persiapan anda dalam mengajar?

Jawaban: persiapan dalam mengajar selama pandemic agak lebih ribet daripada proses persiapan biasanya karena otomatis kita harus menyiapkan power point yang jelas untuk anak-anak yang memiliki gambar yang menarik untuk anak, yang kedua untuk materi harus benar-benar jelas dalam instruksi

dalam bentuknya apa yang diharapkan untuk anak kerjakan, jadi persiapannya lebih rumit daripada biasanya sebelum pandemic.

3. Apa Metode Pembelajaran yang digunakan bapak/ibu guru selama pandemi?

Jawaban: metode pembelajarannya sebenarnya tidak jauh beda, tetap ada bernyanyi, bercerita, demonstrasi dan juga hasil karya itu pasti, tapi kita menggunakan metode pembelajaran lain juga yang bisa cocok untuk pembelajaran selama pandemic dan bisa juga untuk mengajar online melalui platform zoom meeting.

4. Apa saja sumber belajar yang Bapak/Ibu guru gunakan dalam pembelajaran selama pandemi COVID-19-19?

Jawaban: tentu saja diambil dari internet dan itu sudah pasti dan tidak bisa dihindari karena selama pandemic kita memiliki keterbatasan tidak bisa bertemu dengan rekan-rekan dan interaksi kita banyak dengan internet, pengalaman diawal-awal pandemic juga kita evaluasi terus kita cari cara lagi untuk sumber belajar lagi dan juga youtube kita gunakan untuk sumber belajar juga.

5. Apa saja sarana dan prasarana yang bapak/ibu persiapkan dalam pelaksanaan pembelajaran?

Jawaban: laptop, ponsel, internet ini sangat penting dan berperan besar dalam proses pelaksanaan pembelajaran.

6. Adakah alokasi waktu khusus dalam pelaksanaan pembelajaran di tengah pandemi COVID-19-19?

Jawaban: pastinya ada alokasi waktu khusus, durasi pembelajaran berkurang karena melalui zoom meeting ini terkadang anak-anak fokusnya berkurang

7. Media atau platform apa yang digunakan oleh bapak/ibu guru dalam pelaksanaan pembelajaran daring di tengah pandemi COVID-19-19?

Jawaban: kami menggunakan zoom meeting untuk pembelajaran onlinenya, lalu ada teams untuk dan google drive untuk menyimpan file-file, kami juga menggunakan aplikasi game seperti kahoot, world wold untuk mendukung pembelajaran agar menarik.

8. Mengapa bapak/ibu guru menggunakan media atau platform tersebut?

Jawaban : karena zoom meeting itu mudah untuk digunakan dan banyak orang juga yang sudah menggunakannya, kalau teams ini ketentuan dari sekolah dan untuk game-game ini juga lebih mudah untuk digunakan.

9. Apa saja kesulitan yang dialami bapak/ibu guru dalam pelaksanaan pembelajaran daring?

Jawaban : kesulitannya mengamati perkembangan anak-anak selama pembelajaran daring ini karena kita tidak bisa maksimal, kita tidak tau mereka bisa sendiri atau ada pendamping.

10. Jika ada kesulitan dan hambatan, apa yang bisa dilakukan oleh bapak/ibu guru?

Jawaban : biasanya kalo memang sudah sulit mengamati anak otomatis kita melakukan wawancara kepada orang tua tetapi pasti hasilnya tidak maksimal karena ada beberapa orang tua yang tidak sepenuhnya memberikan informasi

yang sebenar-benarnya tentang perkembangan anaknya biasanya mereka cenderung untuk membuat anak ini sudah bisa padahal masih perlu dibantu.

11. Apa permasalahan bapak/ibu dalam mengajar siswa anda?

Jawaban : sering kali permasalahannya di jaringan internet yang tidak stabil, kadang timbul kesalahpahaman antara orang tua dan guru karena internet yang tidak stabil, audio serta device yang tidak mendukung jadi seperti itu.

12. Pembelajaran yang bagaimana yang sulit anda ajarkan kepada siswa anda?

Jawaban : pembelajaran yang sulit diajarkan adalah proses pembiasaan yang biasanya kita bisa terapkan di sekolah seperti kemandirian mengerjakan sesuatu, bisa mencoba makanan sehat nah itu yang sulit diterapkan Ketika pembelajaran daring.

13. Bagaimana bapak/ibu menyelesaikan permasalahan yang anda hadapi?

Jawaban : kita harus menyesuaikan dengan kondisi dan keadaan atau kita sedikit menurunkan standard karena kita tidak bisa menyamakan dengan proses pembelajaran offline.

## Lampiran 4 Hasil Wawancara Wali Murid

### HASIL WAWANCARA

#### PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN DARING TAMAN KANAK-KANAK X diSURABAYA PADA MASA PANDEMIC COVID-19

##### Dengan wali murid

##### A. Pelaksanaan Wawancara

1. Hari/ Tanggal : 02-10-2-22
2. Tempat : Rumah Orangtua AL
3. Waktu : 13.00-13.30
4. Topik : Problematika Pembelajaran Daring
5. Informan : orangtua AL

##### Pertanyaan:

1. Apa permasalahan bapak, ibu dalam membimbing belajar Anak anda dirumah selama pandemic ini?

Jawaban : permasalahan yang dihadapi dari anak saya sendiri motivasi belajarnya menurun karena selama belajar online itu Missnya it hanya dilihat lewat zoom berbeda dengan belajar secara onsite jadi minat belajarnya menurun dan Ketika pelajarannya susah jadi down gitu, kalo dari pihak orang tua karena kita juga kesibukannya bekerja jadi mendampingi anak itu agak susah, kalo kita bekerjanya WFH masih bisa mendampingi, tapi kalo kita bekerjanya sudah WFO dan anaknya masih online itu yang susah karena kita



terbatas waktunya, bisa mendampingi anaknya itu malem jadi kadang mengerjakan tugasnya kurang maksimal.

2. Pelajaran yang bagaimana yang sulit dikerjakan anak anda selama proses pembelajaran online?

Jawaban: paling sulit itu craft, karena waktu online kan anak onlinenya pake hp jadi kadang kurang jelas untuk liat missnya untuk step by step pembuatan craftnya. Ketika anak mengerjakan sendiri juga kadang sering ketinggalan mengikutinya sehingga ketinggalan dalam membuatnya. Dan untuk pembelajaran seperti praktek-praktek serta pembelajaran fisik motoric kadang anak tidak dapat mengikuti dengan baik. Kalau untuk baca tulis tidak ada masalah dan juga pembiasaan-pembiasaan yang harus dilakukan anak.

3. Permasalahan apa yang bapak, ibu hadapi dalam penyiapan sarana dan prasarana belajar secara online dirumah?

Jawaban: untuk penyiapan sarana prasarannya sih sejauh ini bermasalahnya di sinyal internet, karena saya kalo wfh juga harus online terus dan anak juga harus online pembelajarannya.

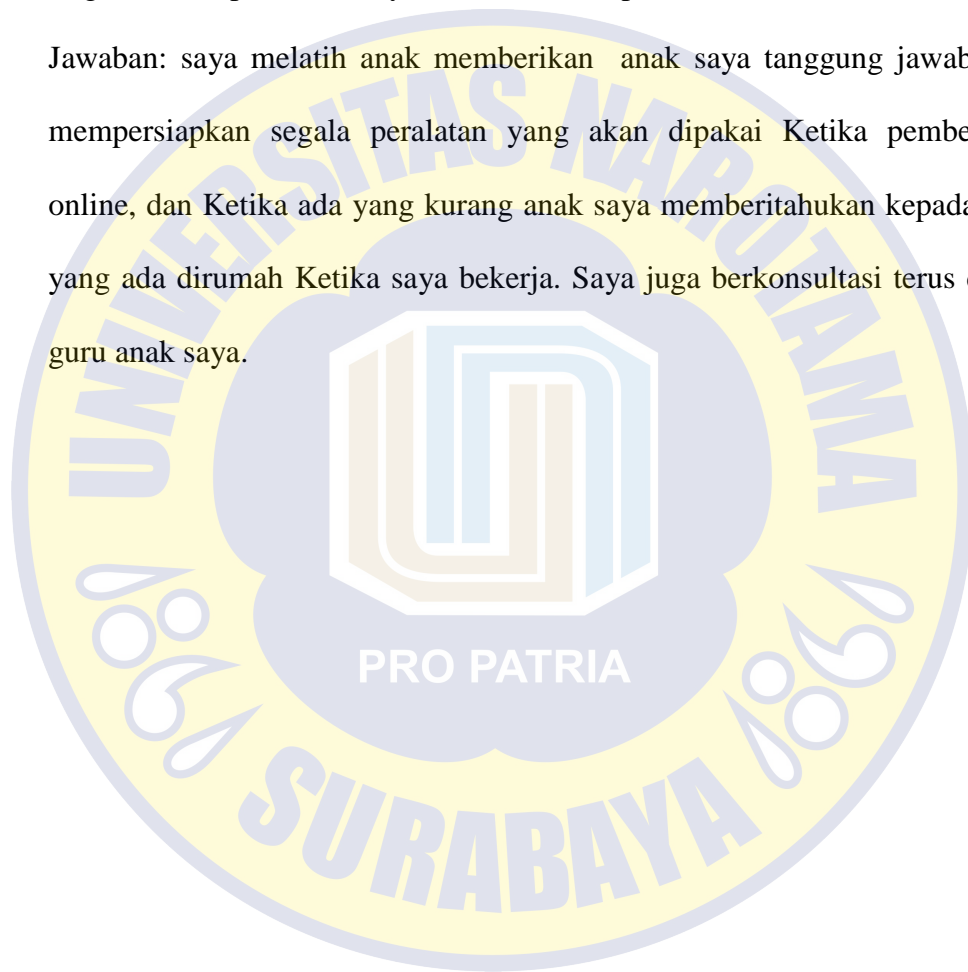
4. Permasalahan apa saja yang bapak, ibu hadapi dari lingkungan di dalam rumah dan dari lingkungan di sekitar rumah?

Jawaban: kalo lingkungan di dalam rumah itu yang pasti harus cari tempat yang sunyi untuk anak focus selama pembelajaran online, nah satu tempat itu ada di kamar lantai 2 tapi di situ sulit untuk sinyal internet. Sedangkan yang mudah sinyal itu di lantai bawah yang areanya dekat dengan ruang tv dan dapur kadang fokus anak itu terganggu karena anak Tk gampang untuk ke

distract apalagi ada adanya yang masih bayi juga. Kalau untuk lingkungan sekitar rumah itu kadang kan ada praktek fisik motoric seperti bersepeda , atau kegiatan mengamati tanaman yang ada di luar rumah itu yang agak susah kalau tidak ada yang menemani karena saya bekerja.

5. Bagaimana bapak ibu menyelesaikan semua permasalahan diatas?

Jawaban: saya melatih anak memberikan anak saya tanggung jawab untuk mempersiapkan segala peralatan yang akan dipakai Ketika pembelajaran online, dan Ketika ada yang kurang anak saya memberitahukan kepada orang yang ada dirumah Ketika saya bekerja. Saya juga berkonsultasi terus dengan guru anak saya.



**HASIL WAWANCARA**  
**PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN DARING TAMAN**  
**KANAK-KANAK X diSURABAYA PADA MASA**  
**PANDEMIC COVID-19**

**DENGAN WALI MURID**

A. Pelaksanaan Wawancara

1. Hari/ Tanggal : 08-10-2022
2. Tempat : Rumah orangtua Kz
3. Waktu : 15.30-16.00
4. Topik : Problematika Pembelajaran Daring
5. Informan : orang tua Kz

Pertanyaan:

1. Apa permasalahan bapak, ibu dalam membimbing belajar Anak anda dirumah selama pandemic ini?

Jawaban: dijamin pandemic ini peran ibu sangat repot karena harus berbagi waktu untuk mendampingi anak dalam belajar secara online dan harus mengerjakan pekerjaan rumah juga.

2. Pelajaran yang bagaimana yang sulit dikerjakan anak anda selama proses pembelajaran online?

Jawaban: art craft pembelajaranyang sangat sulit Ketika pembelajaran online

3. Permasalahan apa bapak, ibu hadapi dalam penyiapan sarana dan prasarana belajar secara online dirumah?

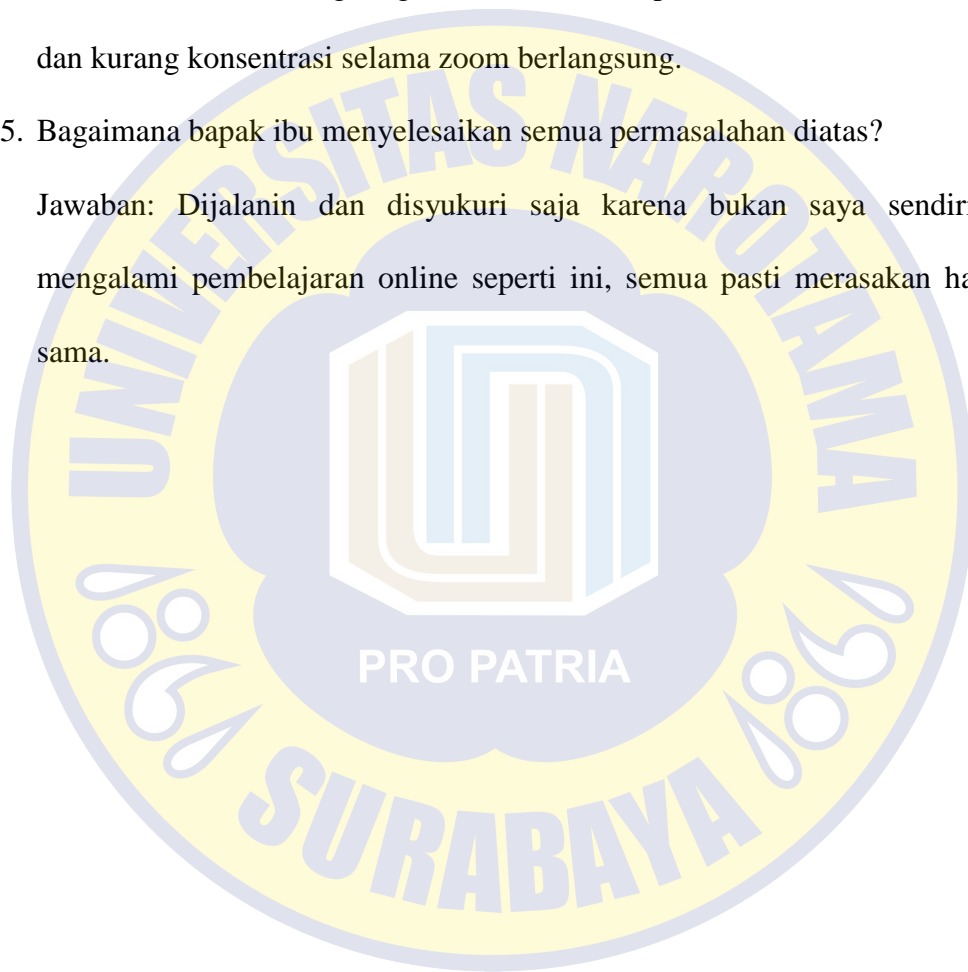
Jawaban: Ketika lampu mati saat pembelajaran online dan Ketika wifi lemot sehingga anak tidak dapat mengikuti pembelajaran online dengan maksimal.

4. Permasalahan apa saja yang bapak, ibu hadapi dari lingkungan di dalam rumah dan dari lingkungan di sekitar rumah?

Jawaban: Didalam lingkungan rumah selama pandemic ini anak lebih nakal dan kurang konsentrasi selama zoom berlangsung.

5. Bagaimana bapak ibu menyelesaikan semua permasalahan diatas?

Jawaban: Dijalanin dan disyukuri saja karena bukan saya sendiri yang mengalami pembelajaran online seperti ini, semua pasti merasakan hal yang sama.



**HASIL WAWANCARA**  
**PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN DARING TAMAN**  
**KANAK-KANAK X diSURABAYA PADA MASA**  
**PANDEMIC COVID-19-19**

**DENGAN WALI MURID**

**A. Pelaksanaan Wawancara**

1. Hari/ Tanggal : 27 Oktober 2022
2. Tempat : Rumah Orangtua Fz
3. Waktu : 17.00-17.30
4. Topik : Problematika Pembelajaran Daring
5. Informan : ibu Fz

**Pertanyaan:**

1. Apa permasalahan bapak, ibu dalam membimbing belajar Anak anda dirumah selama pandemic ini?

Jawaban : banyak distraction Ketika pembelajaran online, apalagi saya mempunyai dua anak yang satunya masih balita Ketika saya menemani kakaknya zoom adeknya nangis minta sama saya juga. Jadi membagi waktu dan perhatian dua anak itu yang sulit.

2. Pelajaran yang bagaimana yang sulit dikerjakan anak anda selama proses pembelajaran online?

Jawaban: selama pembelajaran online untungnya anak saya dapat mengikutinya dengan baik walaupun kadang saya tidak dapat menemaninya dengan penuh selama zoom

3. Permasalahan apa yang bapak, ibu hadapi dalam penyiapan sarana dan prasarana belajar secara online dirumah?

Jawaban : permasalahan koneksi internet

4. Permasalahan apa saja yang bapak, ibu hadapi dari lingkungan di dalam rumah dan dari lingkungan di sekitar rumah?

Jawaban : Ketika pembelajaran adeknya mau ikut zoom juga it yang membuat kakaknya tidak focus saat mengikuti zoom

5. Bagaimana bapak ibu menyelesaikan semua permasalahan diatas?

Jawaban : menambah kecepatan koneksi internet

**HASIL WAWANCARA**  
**PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN DARING TAMAN**  
**KANAK-KANAK X di SURABAYA PADA MASA PANDEMIC**  
**COVID-19**

**DENGAN WALI MURID**

A. Pelaksanaan Wawancara

1. Hari/ Tanggal : 09-10-2022
2. Tempat : Rumah Ry
3. Waktu : 14.00
4. Topik : Problematika Pembelajaran Daring
5. Informan : Ibu RY

Pertanyaan:

1. Apa permasalahan bapak, ibu dalam membimbing belajar Anak anda dirumah selama pandemic ini?

Jawaban : saya kesulitan membagi waktu antara pekerjaan WFH dan menemani langsung anak sekolah online beserta dengan pekerjaan rumah.

2. Pelajaran yang bagaimana yang sulit dikerjakan anak anda selama proses pembelajaran online?

Jawaban : pelajaran yang berkaitan dengan praktik menggunakan alat atau eksperimen contohnya waktu itu pernah eksperimen membuat balon air, yang instruksinya Panjang dari gurunya dan harus dipahami berbarengan Ketika online.

3. Permasalahan apa yang bapak, ibu hadapi dalam penyiapan sarana dan prasarana belajar secara online dirumah?

Jawaban : selama pembelajaran online ini untuk sarana tidak ada kendala juga karena Ketika pembelajaran online anak saya memakai tab khusus untuk belajara dan koneksi internetnya juga lancar dan prasarana tidak ada kendala karena dari sekolah sudah menyiapkan setiap materinya yang akan diajarkan selama 1 minggu dan saya tinggal mengambilnya disekolah dan menyiapkannya materinya setiap hari kepada anak saya.

4. Permasalahan apa saja yang bapak, ibu hadapi dari lingkungan di dalam rumah dan dari lingkungan di sekitar rumah?

Jawaban: hanya pembagian tugas didalam rumah saja yang perlu di kondisikan dan perlu diatur Kembali agak semuanya terkendali.

5. Bagaimana ibu menyelesaikan semua permasalahan diatas?

Jawaban: bekerjasama dan dengan suami saya untuk berbagi peran agar semua bisa berjalan dengan baik. Saya juga melatih tanggung jawab anak saya agar dapat meyiapkan peralatan sebelum mengikuti pembelajaran online.



**INSTRUMEN WAWANCARA**  
**PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN DARING TAMAN**  
**KANAK-KANAK X diSURABAYA PADA MASA**  
**PANDEMIC COVID-19-19**

**DENGAN WALI MURID**

**A. Pelaksanaan Wawancara**

1. Hari/ Tanggal : 15-10-2022
2. Tempat : Rumah ibu SR
3. Waktu : 17.00-17.20
4. Topik : Problematika Pembelajaran Daring
5. Informan : Rumah Ibu SR

**Pertanyaan:**

1. Apa permasalahan bapak, ibu dalam membimbing belajar Anak anda dirumah selama pandemic ini?

Jawaban : anak saya lebih manja kedika didampingi saat zoom tetapi Ketika tidak saya dampingi anak menjadi kurang focus Ketika mengikuti pembelajaran

2. Pelajaran yang bagaimana yang sulit dikerjakan anak anda selama proses pembelajaran online?

Jawaban : kegiatan seperti olahraga Ketika disekolah dilakukan bersama teman-teman, nah Ketika online in ikan mengikutinya lewat zoom dan sendirian anak menjadi tidak semangat kalau mengikuti pelajaran olahraga.

3. Permasalahan apa yang bapak, ibu hadapi dalam penyiapan sarana dan prasarana belajar secara online dirumah?

Jawaban : Ketika ada tugas karya dan bahan yang sudah disediakan dari sekolah namun sebelum dikerjakan Bersama-sama saat zoom sudah rusak karena dibuat mainan sama anak saya.

4. Permasalahan apa saja yang bapak, ibu hadapi dari lingkungan di dalam rumah dan dari lingkungan di sekitar rumah?

Jawaban : biasanya Ketika ada saudaranya atau neneknya yang berkunjung kerumah membuat anak tidak mau mengikuti pembelajaran online.

5. Bagaimana bapak ibu menyelesaikan semua permasalahan diatas?

Jawaban : saya selalu memberikan semangat kepada anak serta memberi pengertian mengenai tugas yang harus dilakukan selama zoom dan memberikan tanggung jawab kepada anak saya.

## Dokumentasi Zoom anak saat pembelajaran







Wawancara Bersama Guru Ms. Fb



## DAFTAR PUSTAKA

- Aan Komariah, Cipi Triatna. (2005:34). *Visionary Leader Ship Menuju Sekolah Efektif*. Bandung: Bumi Aksara.
- Asmuni. (2020). Problematika Pembelajaran Daring di Masa Pandemi COVID-19 dan Solusi Pemecahannya.
- Clark R.C dan Mayer R.E. (2013). *E-learning and the science of instruction*. San Francisco: Jossey-Bass/Pfeiffer.
- Djaka. (2011 : 45). *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia Masa Kini*. Surakarta: Pustaka Mandiri.
- Ekawati, T. (2017). *Pengaruh Kompetensi Profesional Guru Terhadap Efektivitas Pembelajaran di MTS AULIA CENDEKIA Palembang*, 15.
- Fitri. (2020). *Child Education Journal*, 2(2), 68–82. *Pengaruh Emergency Remote Learning Untuk Melihat Motivasi Belajar Anak*,  
<https://doi.org/10.33086/cej.v2i2.1591>.
- Hamid, A. (2020). *Media Pembelajaran*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Hasan, I. (2006). *Analisis Data Penelitian Dengan Statistik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Indonesia, K. B. (2002). In Debdikbud, *Kamus Besar Bahasa Indonesia* (p. 276). Jakarta: Bulan Bintang.

- Ki Hadjar Dewantara. (1977). *Karya Ki Hajar Dewantara*. Yogyakarta: Majelis Luhur Persatuan Taman Siswa.
- Morrison, G. s. (2012). *Dasar-dasar Pendidikan Anak Usia Dini edisi kelima*. Jakarta: Indeks.
- Nana Sudjana. (1990:5). *Teori-teori Belajar Untuk Pengajaran*. Bandung: Fakultas Ekonomi UI.
- Naserly, M. K. (2020). *Journal of Chemical Information and Modeling*.  
*Implementasi Zoom, Google Classroom, Dan Whatsapp Group*, 155-165.
- Prawanti, L. T. (2020). *Kendala Pembelajaran Daring Selama Pandemi COVID-19-19.*, 289.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slameto. (2015). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sobron, A. N. (2019). *Jurnal Pendidikan Islam dan Multikulturalisme*. *Persepsi Siswa Dalam Studi Pengaruh Daring Learning*, vol 1(2) : 2.
- Subarto. (2020). *Momentum Keluarga Mengembangkan Kemampuan Belajar Peserta Didik*, DOI: 10.15408/41i.15838.
- Subro Sutikno. (2013:6). *Belajar dan Pembelajaran*. Lombok: Holistic.
- Sugihartono, D. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Uny Pers.

- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung.
- Sugiyono. (2018). Bandung: Alfabeta.CV.
- Suhendro, E. (2020, September). Strategi Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini di Masa Pandemi COVID-19-19. *Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*, 133-140.
- Supardi. (2013). *Sekolah Efektif, Konsep Dasar dan Praktiknya*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Yusuf Bilfaqih dan M. Nur Qomarudin. (2015). *Esensi Penyusunan Materi Pembelajaran Daring*. Yogyakarta: Deepublish.
- Yusuf Hadi Miarso. (2004). *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Prenoda Media.
- Zahrawati, F. &. (2021). Bidayatuna; Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. *Problematika implementasi kurikulum 2013 terhadap proses pembelajaran pada masa pandemik COVID-19-19*, 59–74.



## Hasil Tes Plagiasi

