

**PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN DARING
PADA MASA PANDEMI COVID-19 TK X DI
SURABAYA**

SKRIPSI



DISUSUN OLEH:

JEANE EIRENE

NIM: 05116008

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU ANAK USIA DINI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NAROTAMA

SURABAYA

2022

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

**PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN DARING PADA
MASA PANDEMI COVID TK X DI SURABAYA**

DISUSUN OLEH :

JEANE EIRENE

NIM 05116008

Diajukan guna memenuhi persyaratan
Untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Program Studi PG-PAUD
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Narotama Surabaya

PRO PATRIA
Surabaya, 16 Januari 2023

Mengetahui/Menyetujui

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II



Anisa Yunita Sari, S.Pd., M.PD
NIDN : 070706910



Fitri Rofiyarti, S.S., M.Hub.Int
NIDN: 0729019201

LEMBAR PENGESAHAN

PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN DARING PADA MASA PANDEMI COVID TK X DI SURABAYA

JEANE EIRENE

NIM 05116008

Dipertahankan di depan Penguji Skripsi

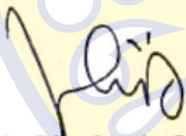
Program Studi PG-PAUD

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Narotama Surabaya

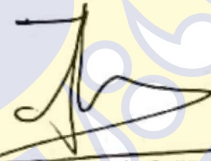
Tanggal : 16 Januari 2023

Penguji I



Varia Virдания Virdaus, S.Hum., M.A.
NIDN : 071805802

Penguji II



Sugito Muzaqi, S.H.I., M.Pd.I.,
NIDN : 0702018302

Ketua Program Studi



Shobri Firman Susanto, S.Pd., M.Pd
NIPY: 06042201

**Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan
Dean**



Sugito Muzaqi, S.H.I., M.Pd.I.,
NIDN : 0702018302

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam Tugas Akhir ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat Karya/Pendapat yang pernah ditulis oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Acuan/Daftar Pustaka.

Apabila ditemukan suatu Jiplakan/Plagiat maka saya bersedia menerima akibat berupa sanksi Akademis dan sanksi lain yang diberikan oleh berwenang sesuai ketentuan peraturan dan perundang-undangan yang berlaku.

PRO PATRIA

Surabaya, 16 Januari 2023

Yang membuat pernyataan



JEANE EIRENE
05116008

MOTTO

Segala sesuatu yang terjadi ada dalam rencana Tuhan, jangan menyerah dan tetaplah bersyukur dan berharap kepada Tuhan.



KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada semua pihak, yang telah memberikan bantuan berupa arahan dan dorongan selama penulis studi. Dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih dan penghargaan kepada yang terhormat :

1. Bapak Assoc. Prof. Arasy Alimudin, SE., M.M. selaku Rektor Universitas Narotama Surabaya yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu di lembaga ini.
2. Bapak Sugito Muzaqi S.Pd M.Pd selaku Dekan FKIP Universitas Narotama Surabaya yang telah memberikan ijin penelitian kepada penulis untuk menyelesaikan tugas skripsi.
3. Ketua Program Studi PG-PAUD Bpk. Shobri firman susanto S.pd.,M.pd yang telah memberikan pengarahan dan dorongan kepada penulis untuk menyusun Skripsi.
4. Kepada Ibu Anisa Yunita Sari M.Pd, selaku Dosen Pembimbing 1 yang telah memberikan pengarahan dan dorongan kepada penulis untuk menyusun skripsi ini.
5. Kepada Ibu Fitri Rofiyarti S.S., SM.Hub.Int selaku dosen pembimbing 2 yang telah memberikan pengarahan dan dorongan kepada penulis untuk Menyusun skripsi ini.

6. Terima kasih banyak kepada ibu bapak dosen pengajar di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, terima kasih banyak untuk semua ilmu dan pengalaman yang telah diberikan kepada saya sehingga dapat sangat berarti untuk saya.
7. Kepada teman-teman PAUD mba meike, bu halimah, diah, eva, bu siti mujiati yang telah mensupport saya untuk menyelesaikan skripsi ini.
8. Kepada guru dan kepala sekolah serta wali murid taman kanak-kanak disurabaya yang telah memberikan saya ijin untuk melakukan penelitian ini.
9. Kepada suami saya Aprisa dan anak saya Liora yang mendukung saya selama pengerjaan skripsi ini.
10. Kepada Keluarga besar saya yang telah memberikan dukungan untuk menyelesaikan skripsi ini.
11. Teman-Teman di sekolah yang sudah memberikan doa dan semangat dalam pembuatan skripsi ini.
12. Kepada Mr Wahyu yang telah meminjamkan laptopnya untuk saya dalam mengerjakan skripsi ini serta Ms Debora Kartini yang selalu menemani saya setelah pulang sekolah untuk menyelesaikan skripsi ini.
13. Kepada semua pihak, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah banyak membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung.

PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN DARING PADA MASA PANDEMI COVID-19 TK X DI SURABAYA

Oleh: Jeane Eirene

Fakultas Ilmu Pendidikan ,Universitas Narotama Surabaya

jejeeirene@gmail.com

ABSTRAK

Sistem Pembelajaran yang tepat merupakan salah satu keberhasilan dalam tujuan pembelajaran, namun dalam masa pandemic COVID-19 ini membuat problematika antara guru dan wali murid. Penelitian ini bertujuan mngetahui problematika pembelajaran daring di Tk X Surabaya, Menggunakan Jenis penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif, Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dokumentasi. Hasil dari penelitian ini adalah terdapat problematika pembelajaran pada wali murid dan guru selama pembelajaran online berlangsung.

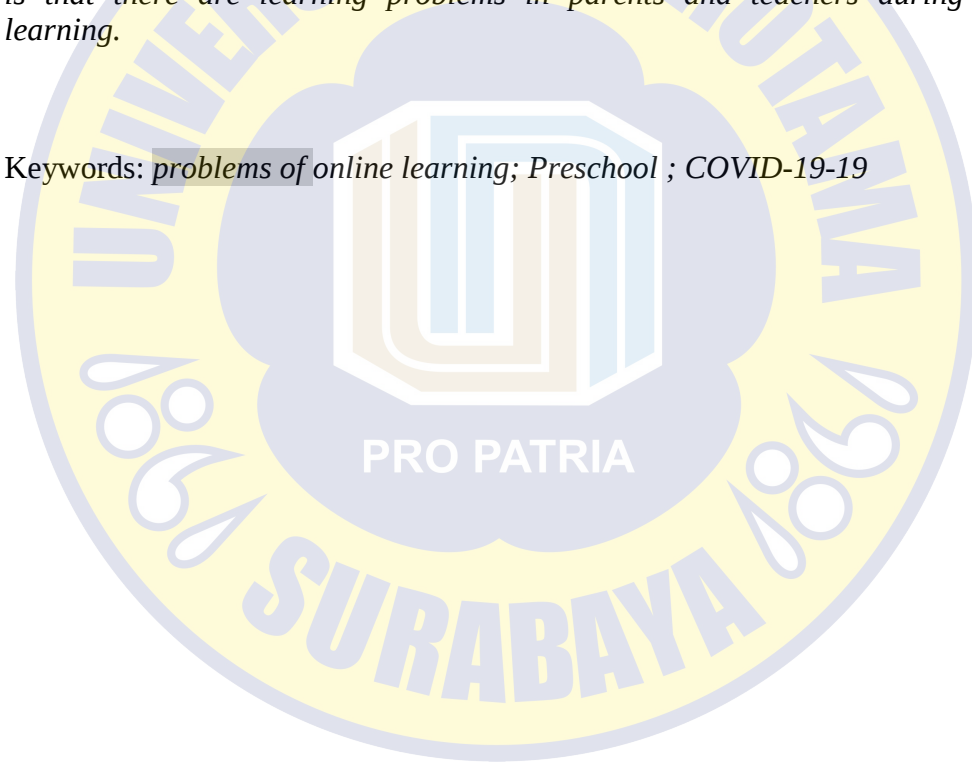
Keyword : *problematika pembelajaran daring ; Paud ; COVID-19*

PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN DARING PADA MASA PANDEMI COVID-19 TK X DI SURABAYA

ABSTRACT

The right learning system is one of the successes in learning objectives, but during the COVID-19-19 pandemic, it creates problems between teachers and parents. This study aims to find out the problems of online learning in Tk X Surabaya, Using qualitative research types with a descriptive approach, data collection techniques using observation, interviews, documentation. The result of this study is that there are learning problems in parents and teachers during online learning.

Keywords: *problems of online learning; Preschool ; COVID-19-19*



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Batasan Masalah.....	6
1.4 Tujuan Penelitian.....	6
1.5 Manfaat Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
2.1 Landasan Teori	8
2.1.1 Problem Pembelajaran.....	8
2.1.2 Efektif Pembelajaran	11
2.1.3 Pembelajaran Daring	15
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	21
3.1 Jenis Penelitian	21
3.2 Tempat Penelitian	21
3.3 Subyek dan objek penelitian.....	22
3.4 Teknik dan instrument Pengumpulan Data.....	22
3.4.1 Observasi	22
3.4.2 Wawancara.....	23

3.4.3. Dokumentasi	24
3.5 Instrumen Penelitian	24
3.5.1 Lembar Observasi Problematika Pembelajaran	25
3.5.2 Lembar Observasi Guru.....	25
3.5.3 Lembar Observasi Wali Murid	26
3.5.4 Lembar Wawancara Wali murid.....	26
3.5.4 Lembar Wawancara Guru.....	27
3.6 Analisis Data.....	28
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	30
4.1 Gambaran Umum Tempat Penelitian	30
4.2 Deskripsi dan Hasil Penelitian.....	31
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	43
LAMPIRAN.....	45
Lampiran 1 Instrumen Wawancara.....	45
Lampiran 2 Instrumen Observasi	48
Lampiran 3 Hasil Wawancara Guru	56
Lampiran 4 Hasil Wawancara Wali Murid	60
DAFTAR PUSTAKA.....	74

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Lembar observasi problematika pembelajaran	25
Tabel 3. 2 Lembar observasi Guru.....	25
Tabel 3. 3 Lembar Observasi Orang tua	26



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Wawancara	45
Lampiran 2 Instrumen Observasi	48
Lampiran 3 Hasil Wawancara Guru.....	56
Lampiran 4 Hasil Wawancara Wali Murid	60

