

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian

Jenis penelitian yang digunakan peneliti adalah penelitian kualitatif. Menurut Sutopo (2006:179), penelitian kualitatif yaitu penelitian yang mengarah pada pendeskripsian secara rinci dan mendalam baik kondisi maupun proses, dan juga hubungan atau saling keterkaitannya mengenai hal-hal pokok yang ditemukan pada sasaran penelitian. Tipe penelitian ini menurut Bogdan dan Taylor (dalam Moleong, 2014:4) merupakan penelitian yang menghasilkan data berupa kata-kata baik tertulis maupun lisan dari orang-orang, serta perilaku yang dapat diamati.

Digunakannya penelitian kualitatif ini untuk dapat memahami tindakan-tindakan pada subjek dan objek yang diteliti melalui teknik-teknik penelitian kualitatif seperti wawancara secara mendalam dan dokumentasi. Dengan melakukan wawancara dan dokumentasi diharapkan dapat mendapatkan hasil yang mendalam dalam penelitian problematika pembelajaran daring taman kanak-kanak di Surabaya.

3.2 Tempat Penelitian

Penelitian dilakukan di salah satu sekolah taman kanak-kanak di Surabaya, sekolah ini berada di daerah Surabaya timur.

3.3 Subyek daln objek penelitian

1. Objek penelitian

Objek penelitian merupakan hal yang menjadi titik perhatian dari suatu penelitian, adapun objek dalam penelitian ini adalah Problematika Pembelajaran Daring taman kanak-kanak disurabaya.

2. Subjek penelitian

Moleong (2010:132) mendiskripsikan Subjek Penelitian sebagai informan, yang artinya orang yang dimanfaatkan untuk memberikan informasi tentang situasi dan kondisi tempat penelitian. Subjek penelitian adalah sumber utama data penelitian yaitu mengenai variabel-variabel yang diteliti. Sumber utama data dalam penelitian ini adalah orangtua, Guru dan siswa/i di taman kanak-kanak disurabaya.

3.4 Teknik dan instrument Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data adalah cara yang dilakukan peneliti dalam pengumpulan data penelitiannya (Arikunto, 2002:197). Dalam teknik pengumpulan data ini terdapat beberapa cara yaitu: wawancara, angket, dokumentasi, observasi, dan kuisisioner. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah:

3.4.1 Observasi

Menurut (Sugiyono, 2018)) Obeservasi adalah: “Observasi merupakan suatu proses yang tersusun dari berbagai proses biologis dan psikologis. Dua diantara yang terpenting adalah proses-proses pengamatan dan ingatan.”

Menurut Yvonner Agustine (2013:56) menyatakan bahwa: “Teknik ini

menuntut adanya pengamatan dari penulis baik secara langsung maupun tidak langsung secara maupun tidak langsung terhadap objek penelitiannya. Instrumen yang dipakai dapat berupa panduan pengamatan.” Dari pengertian diatas penulis menyimpulkan bahwa Observasi adalah teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara mempelajari dan mengadakan pengamatan secara langsung dalam kegiatan pembelajaran mengajar untuk mendapatkan bukti-bukti yang dapat mendukung dan melengkapi hasil penelitian.

3.4.2. Wawancara

Wawancara adalah teknik pengumpulan data dengan mengajukan pertanyaan langsung oleh pewawancara kepada responden, dan jawaban-jawaban responden dicatat atau direkam (Hasan, 2002:85). Kegiatan wawancara biasanya diajukan secara lisan kepada subjek yang diteliti. Wawancara menurut Basrowi dan Suwandi, (2008: 127) adalah percakapan dengan maksud tertentu oleh dua pihak, yaitu pewawancara sebagai pengaju/pemberi pertanyaan dan yang diwawancarai sebagai pemberi jawaban atas pertanyaan itu. Selain itu maksud wawancara sebagaimana yang dijelaskan oleh Licoln dan Guba (dalam Basrowi dan Suwandi, 2008:127) ialah mengkonstruksi perihal orang, kejadian, organisasi, perasaan, motivasi, tuntutan dan kepedulian, merekonstruksi kebulatan-kebulatan harapan pada masa yang akan datang, memverifikasi, mengubah dan memperluas informasi dari orang lain. Wawancara dalam penelitian ini digunakan untuk mengetahui problematika pembelajaran

daring Taman kanak-kanak disurabaya. Peneliti mewawancarai satu guru dan enam orangtua untuk penelitian ini.

3.4.3. Dokumentasi

Selain dengan menggunakan metode wawancara, dalam prosedur pengumpulan data untuk memperoleh informasi juga bisa diperoleh melalui fakta yang bisa tersimpan dalam bentuk surat, catatan harian, arsip foto hingga jurnal kegiatan. Data berupa dokumen ini menjadi data yang dapat digunakan peneliti untuk menggali informasi-informasi silam. Dokumentasi berasal dari kata dokumen yang berarti barang tertulis. Metode dokumentasi adalah prosedur pengumpulan data yang digunakan untuk menelusuri data historis. Dokumentasi menurut Sugiyono (2015:329) adalah suatu cara yang digunakan untuk memperoleh data dan informasi dalam bentuk buku, arsip, dokumen, tulisan angka dan gambar yang berupa laporan serta keterangan yang dapat mendukung penelitian.

3.5 Instrumen Penelitian

Instrumen penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar observasi dan wawancara, Sugiyono (2017, 222) menyatakan bahwa “Terdapat dua hal utama yang mempengaruhi kualitas hasil penelitian yaitu, kualitas instrumen penelitian dan kualitas pengumpulan data”.

Berikut instrument penelitian yang digunakan peneliti:

3.5.1 Lembar Observasi Problematika Pembelajaran

Tabel 3. 1 Lembar observasi problematika pembelajaran

| No. | Indikator | Aitem |
|-----|-------------|---|
| 1. | Aktif | Anak aktif merespon Anak antusias mengikuti pembelajaran |
| 2. | Keberanian | Anak berani menjawab pertanyaan guru Anak mengungkapkan pendapat serta ide Anak mau memimpin doa sebelum dan sesudah kegiatan |
| 3. | Kreatifitas | Anak dapat menyelesaikan tugas tepat waktu Anak dapat mengembangkan tugas yang diberikan guru |

3.5.2 Lembar Observasi Guru

Tabel 3. 2 Lembar observasi Guru

| No | Aspek yang diamati | Ya | Tidak | Keterangan |
|----|---|----|-------|------------|
| 1. | Pelaksanaan Pembelajaran | | | |
| | a. Apakah guru telah melaksanakan pembelajaran daring dengan alokasi waktu yang telah ditetapkan sekolah? | | | |
| | b. Apakah guru telah menggunakan sarana dan prasarana yang menunjang pelaksanaan pembelajaran? | | | |
| | c. Apakah guru telah memilih dan menggunakan salah satu atau beberapa media platform yang sudah ? | | | |
| | d. Apakah guru telah menggunakan media/platform yang sesuai dengan kebutuhan? | | | |
| | e. Apakah guru telah menyampaikan materi dengan salah satu atau berbagai cara yang sesuai? | | | |

| | | | | |
|----|---|--|--|--|
| | f. Apakah guru telah melibatkan partisipasi orang tua/ wali murid dalam pelaksanaan pembelajaran? | | | |
| 2. | Problematika dan Solusi | | | |
| | a. Adakah kendala dan kesulitan? | | | |
| | b. Solusi apa yang bisa dilakukan oleh bapak/ibu guru? | | | |

3.5.3 Lembar Observasi Wali Murid

Tabel 3. 3 Lembar Observasi Orang tua

| No. | Aspek Yang diamati | Ya | Tidak | Keterangan |
|-----|---|----|-------|------------|
| 1. | Pelaksanaan Pembelajaran | | | |
| | a. Apakah orang tua selalu mendampingi anaknya ketika melaksanakan pembelajaran daring di rumah? | | | |
| | b. Apakah orang tua telah menyediakan fasilitas yang diperlukan anaknya ketika melaksanakan pembelajaran daring di rumah? | | | |
| 2. | Problematika dan solusi | | | |
| | a. Adakah kendala dan kesulitan? | | | |
| | b. Solusi apa yang dilakukan oleh orang tua? | | | |

3.5.4 Lembar Wawancara Wali murid

1. Apa permasalahan bapak, ibu dalam membimbing belajar Anak anda dirumah selama pandemic ini?
2. Pelajaran yang bagaimana yang sulit dikerjakan anak anda selama proses pembelajaran online?
3. Permasalahan apa yang bapak, ibu hadapi dalam penyiapan sarana daln prasarana belajar secara online dirumah?

4. Permasalahan apa saja yang bapak, ibu hadapi dari lingkungan di dalam rumah dan dari lingkungan di sekitar rumah?
5. Bagaimana bapak ibu menyelesaikan semua permasalahan diatas?

3.5.4 Lembar Wawancara Guru

1. Bagaimana proses pembelajaran daring selama pandemic?
2. Bagaimana persiapan anda dalam mengajar?
3. Apa Metode Pembelajaran yang digunakan bapak/ibu guru selama pandemi?
4. Apa saja sumber belajar yang Bapak/Ibu guru gunakan dalam pembelajaran selama pandemi COVID-19?
5. Apa saja sarana dan prasarana yang bapak/ibu persiapkan dalam pelaksanaan pembelajaran?
6. Adakah alokasi waktu khusus dalam pelaksanaan pembelajaran di tengah pandemi COVID-19?
7. Media atau platform apa yang digunakan oleh bapak/ibuk guru dalam pelaksanaan pembelajaran daring di tengah pandemi COVID-19?
8. Mengapa bapak/ibu guru menggunakan media atau platform tersebut?
9. Apa saja kesulitan yang dialami bapak/ibu guru dalam pelaksanaan pembelajaran daring?
10. Jika ada kesulitan dan hambatan, apa yang bisa dilakukan oleh bapak/ibu guru?
11. Apa permasalahan bapak/ibu dalam mengajar siswa anda?

12. Pembelajaran yang bagaimana yang sulit anda ajarkan kepada siswa anda?

13. Bagaimana bapak/ibu menyelesaikan permasalahan yang anda hadapi?

3.6 Analisis Data

Analisis data menurut (Sugiyono, 2015) menjelaskan bahwa analisis data adalah proses mencari dan menyusun secara sistematis data yang diperoleh dari hasil wawancara, catatan lapangan, dan bahan-bahan lain, sehingga dapat mudah dipahami, dan temuannya dapat diinformasikan kepada orang lain. Dalam penelitian kali ini, peneliti menggunakan analisis data dengan model Miles dan Huberman (dalam Prastowo, 2012:242-249) yaitu melalui beberapa proses, antara lain:

1. Reduksi Data (*Data Reduction*)

Reduksi data merupakan proses pemilihan, pemusatan perhatian pada penyederhanaan, pengabstrakan dan transformasi data awal yang muncul dari catatan-catatan tertulis di lapangan. Selama proses reduksi data berlangsung, ada beberapa tahapan selanjutnya, antara lain:

- a. Memilah-milah setiap satuan data ke dalam bagian-bagian yang memiliki kesamaan atau mengkategorikan data
- b. Inteprestasi data merupakan penjelasan yang terinci tentang arti yang sebenarnya dari data penelitian.

2. Penyajian Data (*Data Display*)

Dalam tahap penyajian data, peneliti mengembangkan deskripsi dari informasi-informasi tersusun untuk menarik sebuah kesimpulan dan

pengambilan tindakan. Penyajian data yang digunakan menggunakan bentuk teks naratif.

3. Penarikan Kesimpulan (*Conclusion/Verifying*)

Peneliti membuat kesimpulan dan melakukan verifikasi dengan mencari makna dari setiap gejala yang telah diperoleh dan menarik kesimpulan dari data yang telah disimpulkan di awal kemudian mencocokkan catatan dan pengamatan yang dilakukan peneliti saat kegiatan penelitian berlangsung.

