

SKRIPSI

STRATEGI PENGUATAN POSITIF DALAM MENINGKATKAN PERILAKU DISIPLIN ANAK USIA 4-5 TAHUN DI TK FLAMBOYAN PLATUK



DISUSUN OLEH :

MIRA HANDAYANI

NIM : 05119030

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU
PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NAROTAMA
S U R A B A Y A
2023**

SKRIPSI

STRATEGI PENGUATAN POSITIF DALAM MENINGKATKAN PERILAKU DISIPLIN ANAK USIA 4-5 TAHUN DI TK FLAMBOYAN PLATUK

**Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Guru
Pendidikan Anak Usia Dini
Universitas Narotama Surabaya**



DISUSUN OLEH :

MIRA HANDAYANI

NIM : 05119030

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU
PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NAROTAMA
S U R A B A Y A
2023**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

**STRATEGI PENGUATAN POSITIF
DALAM MENINGKATKAN PERILAKU DISIPLIN
ANAK USIA 4-5 TAHUN DI TK FLAMBOYAN PLATUK**

DISUSUN OLEH :

MIRA HANDAYANI

05119030

Diajukan guna memenuhi persyaratan
Untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Program Studi PG-PAUD
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Narotama Surabaya

Surabaya, 20 Februari 2023

Mengetahui/ Menyetujui

Dosen Pembimbing



Muchamad Arif, S.Pd., M.Pd

NIDN : 0708058802

LEMBAR PENGESAHAN

**STRATEGI PENGUATAN POSITIF
DALAM MENINGKATKAN PERILAKU DISIPLIN
ANAK USIA 4-5 TAHUN DI TK FLAMBOYAN PLATUK**

MIRA HANDAYANI

05119030

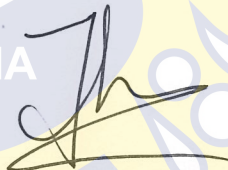
Dipertahankan di depan Penguji Skripsi
Program Studi PG-PAUD
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Narotama Surabaya
Tanggal : 7 Februari 2023

Penguji I



Fitri Rofiyarti, S.S., M.Hub.Int
NIDN : 0729019201

Penguji II



Sugito Muzaqi, S.H.I., M.Pd.I
NIDN : 0702018302

Ketua Program Studi



Shobri Firman Susanto, S.Pd., M.Pd
NIPY : 06042201

**Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan**



Sugito Muzaqi, S.H.I., M.Pd.I
NIDN : 0702018302

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya/ pendapat yang pernah ditulis oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar acuan/ daftar pustaka.

Apabila ditemukan suatu jiplakan/ plagiat maka saya bersedia menerima akibat berupa sanksi akademis dan sanksi lain yang diberikan oleh pihak yang berwenang sesuai ketentuan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Surabaya, 20 Februari 2023

Yang membuat pernyataan,



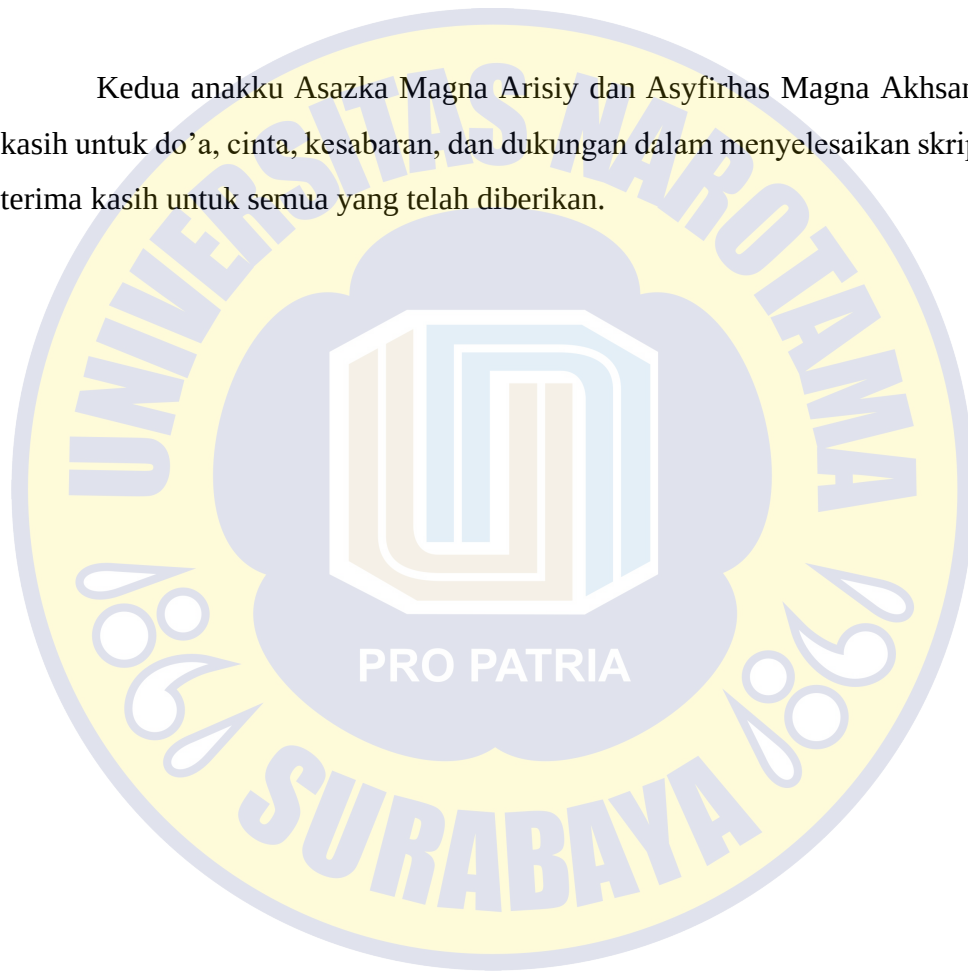
Mira Handayani

PERSEMBAHAN

Syukur alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, yang telah memberikan petunjuk dalam penyelesaian skripsi ini.

Dengan segala kerendahan hati, Skripsi ini ku persembahkan kepada

Kedua anaku Asazka Magna Arisiy dan Asyfirhas Magna Akhsaniy terima kasih untuk do'a, cinta, kesabaran, dan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini dan terima kasih untuk semua yang telah diberikan.



MOTTO

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ

**Innallaha La Yughoyyiru Maa Bi Qoumin Hatta Yughoyyiruu Maa Bi
Anfusihim**

Artinya:

Dengan nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang

“Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan sesuatu kaum sehingga mereka mengubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri”

(Q.S Arrad; 11)

ABSTRAK

MIRA HANDAYANI (05119030) Strategi Penguatan Positif dalam Meningkatkan Perilaku Disiplin Pada Anak Usia 4-5 Tahun di TK Flamboyan Platuk Surabaya. Skripsi. Surabaya : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Narotama Surabaya. 2023.

Penelitian ini berupaya mengungkap cara meningkatkan perilaku disiplin anak usia 4-5 Tahun, beberapa strategi yang digunakan guru TK Flamboyan Platuk Surabaya dalam meningkatkan perilaku disiplin siswa adalah dengan penerapan penguatan positif. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan mendeskripsikan tentang strategi pemberian penguatan positif dalam meningkatkan perilaku disiplin anak usia 4-5 Tahun di TK Flamboyan Platuk Surabaya.

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif, mengambil lokasi di TK Flamboyan Platuk Surabaya. Subyek pada penelitian ini adalah kepala TK Flamboyan Platuk, guru kelompok A2 dan murid kelompok A2. Obyek pada penelitian ini adalah strategi pemberian penguatan positif dalam meningkatkan perilaku disiplin anak usia 4-5 Tahun di TK Flamboyan Platuk Surabaya. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi non partisipan, wawancara tidak terstruktur, dan dokumentasi. Teknik analisis data dengan cara mengumpulkan data, menyajikan data, dan menarik kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa strategi pemberian penguatan positif dalam meningkatkan perilaku disiplin anak usia 4-5 Tahun di TK Flamboyan Platuk, yaitu : pertama, memilih *reinforcer* yang efektif. Kedua, menjadikan *reinforcer* kontingen dan tepat waktu. Ketiga, menggunakan perjanjian.

Kata Kunci: *Penguatan Positif, Perilaku Disiplin, Anak Usia Dini*

ABSTRACT

MIRA HANDAYANI (05119030) Positive Reinforcement Strategy in Improving Discipline Behavior in Children Aged 4-5 Years at Kindergarten Flamboyan Platuk Surabaya. Thesis. Surabaya: Faculty of Teacher Training and Education. Surabaya Narotama University. 2023.

This research seeks to reveal how to improve the disciplinary behavior of children aged 4-5 years, some of strategies used by Flamboyan Platuk Surabaya Kindergarten teachers in improving student discipline behavior is by applying positive reinforcement. This study aims to identify and describe strategies for giving positive reinforcement in improving the discipline behavior of children aged 4-5 years at Kindergarten Flamboyan Platuk Surabaya.

This study uses a qualitative descriptive approach, taking place in Kindergarten Flamboyan Platuk Surabaya. The subjects in this study were the head of Kindergarten Flamboyan Platuk, group A2 teachers and group A2 students. The object of this study is a strategy of providing positive reinforcement in improving the discipline behavior of children aged 4-5 years at Kindergarten Flamboyan Platuk Surabaya. Data collection techniques were carried out through non-participant observation, unstructured interviews, and documentation. Data analysis techniques by collecting data, presenting data, and drawing conclusions.

The results of this study indicate that the strategy of providing positive reinforcement in improving the discipline behavior of children aged 4-5 years in Kindergarten Flamboyan Platuk, namely: first, choosing an effective reinforcer. Second, make the reinforcer contingent and timely. Third, use the agreement.

Keywords: *Positive Reinforcement, Disciplined Behavior, Early Childhood*

Kata Pengantar

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, atas rahmat dan karunia yang dilimpahkanNya sehingga Skripsi ini terselesaikan dengan baik.

Dalam kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih sedalam-dalamnya kepada semua pihak, yang telah memberikan bantuan berupa arahan dan dorongan selama penulis studi. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. Ir. H. Sri Wiwoho Mudjanarko, ST., MT., IPM., selaku Rektor Universitas Narotama Surabaya, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu di lembaga ini;
2. Bapak Sugito Muzaqi, S.H.I., M.Pd.I., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Narotama Surabaya, yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis untuk menyelesaikan tugas skripsi ini;
3. Bapak Shobri Firman Susanto S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG-PAUD) Universitas Narotama Surabaya yang telah memberikan pengarahan dan dorongan kepada penulis untuk penyusunan skripsi;
4. Bapak Muchamad Arif, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan pengarahan, petunjuk-petunjuk, serta dorongan kepada penulis untuk penyusunan skripsi;
5. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Narotama Surabaya yang telah memberikan arahan dan bimbingan dengan penuh kesabaran untuk kelancaran penyusunan skripsi ini
6. Ibu Ariatik, S.Pd., selaku Kepala TK Flamboyan Platuk Surabaya yang telah membantu saya selama pelaksanaan kegiatan penelitian;
7. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang telah banyak membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung.

Teriring doa semoga bantuan dan amal kebaikan yang diberikan kepada penulis mendapatkan imbalan pahala dan ridho Allah SWT. Penulis menyadari skripsi ini jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun penulis harapkan untuk kesempurnaan skripsi ini.

Surabaya, 20 Februari 2023

Penulis

Mira Handayani



DAFTAR ISI

COVER.....	
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAN	iv
PERSEMBAHAN	v
MOTTO	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	xi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7
BAB 2 KAJIAN TEORI	9
A. Kajian Teori.....	9
B. Kajian Penelitian yang Relevan	41
BAB 3 METODE PENELITIAN	46
A. Jenis Penelitian	46
B. Tempat dan Waktu Penelitian	47
C. Subyek dan Obyek Penelitian	48
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	49
E. Keabsahan Data	51
F. Teknik Analisis Data	53
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	57

A. Hasil Penelitian	57
B. Pembahasan	68
 BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN	73
A. Kesimpulan.....	73
B. Saran	74
 DAFTAR PUSTAKA	76
LAMPIRAN – LAMPIRAN	78

