

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh pada bab sebelumnya dapat disimpulkan bahwa dengan penerapan metode bercerita pada proses belajar mengajar dapat meningkatkan konsentrasi belajar anak, penelitian ini tentunya dapat memberikan solusi untuk anak yang mengalami kesulitan dalam berkonsentrasi atau pemusatan perhatian saat belajar. Dalam penerapan metode bercerita ini adanya peningkatan konsentrasi disetiap siklusnya, hal ini dapat dilihat dari peningkatan angka persentase, pada pra – siklus tingkat konsentrasi anak hanya 50 % (kategori cukup), siklus I konsentrasi anak meningkatkan menjadi 72 % (kategori baik), namun belum mencapai target pencapaian yakni 75 %. Penelitian dilanjutkan pada siklus II dan hasilnya tingkat konsentrasi anak meningkat mencapai 95 % (sangat baik). Jadi, pada siklus II penelitian ini dinyatakan berhasil karena tingkat persentase melebihi target pencapaian.

Metode bercerita dipilih karena peneliti ingin menguji dan memberikan solusi bagi pembaca bahwa dengan mendengarkan cerita anak-anak selain dapat berkonsentrasi penuh, anak-anak juga akan lebih bebas untuk mengekspresikan dirinya melalui mereka bercerita, selain itu dengan cerita wawasan anak akan berkembang dan juga beberapa aspek perkembangan seperti kognitif, bahasa, dan sosial emosional pada anak akan meningkat.

B. Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan penelitian, maka terdapat saran yang perlu diperhatikan, yaitu :

1. Kepada lembaga, agar lebih inovatif dalam membuat metode pembelajaran yang efektif seperti metode bercerita, lembaga tentunya lebih menyediakan media pembelajaran yang menunjang misalnya boneka tangan
2. Kepada Pendidik, agar lebih inovatif dan kreatif dalam memberikan pembelajaran kepada anak didik agar anak didik senang dan mampu menerima pembelajaran dengan baik (berkonsentrasi). Kembangkan kreativitas dan kemampuan anak dengan menerapkan metode bercerita karena dengan demikian anak mampu mengeskpresikan dirinya.
3. Kepada Seluruh Pembaca, agar bisa memanfaatkan hasil penelitian ini sebagai solusi untuk meningkatkan konsentrasi belajar anak usia dini, metode ini tidak hanya diterapkan di sekolah namun dilikungkan rumah metode ini juga cocok untuk diimplementasikan kepada anak yang mengalami kesulitan berkonsentrasi dalam belajar.
4. Kepada Mahasiswa atau Peneliti Selanjutnya, diharapkan penelitian ini bisa digunakan sebagai referensi atau acuan dalam memulai penelitian yang akan dilaksanakan.