

**MENINGKATKAN KONSENTRASI BELAJAR ANAK
DENGAN METODE BER CERITA DI TK AL – IMAN**

SKRIPSI



Disusun oleh : Qonita Tillah Masytah

Nim: 05119002

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NARETAMA SURABAYA**

2022

SKRIPSI

MENINGKATKAN KONSENTRASI BELAJAR ANAK DENGAN METODE BERCERITA DI TK AL – IMAN

Diajukan untuk memenuhi persyaratan
untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Program Studi PG – PAUD
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Narotama Surabaya



DISUSUN OLEH :

QONITA TILLAH MASYTAH

NIM : 05119002

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NAROTAMA SURABAYA**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

**MENINGKATKAN KONSENTRASI BELAJAR ANAK
DENGAN METODE BER CERITA DI TK AL – IMAN**

DISUSUN OLEH :

QONITA TILLAH MASYTAH

NIM : 05119002

Diajukan untuk memenuhi persyaratan
untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Program Studi PG – PAUD
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Narotama Surabaya

Surabaya, 20 Februari 2023
Mengetahui / Menyetujui

Dosen Pembimbing



Sugito Muzaqi, S.H.I, M.Pd.I

NIDN : 0702018302

LEMBAR PENGESAHAN

MENINGKATKAN KONSENTRASI BELAJAR ANAK DENGAN METODE BER CERITA DI TK AL – IMAN

QONITA TILLAH MASYTAH
NIM : 05119002

Dipertahankan di depan Penguji Skripsi
Program Studi PG – PAUD
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Narotama Surabaya
Tanggal : 03 Februari 2023

Penguji I

Penguji II


Varia Virдания Virdaus S.Hum., M.A
NIDN: 0718058502


Muchamad Arif S.Pd., M.Pd
NIDN : 0708058802

Ketua Program Studi
PG - Paud

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu



Shobri Firman Susanto, S.Pd., M.Pd
NIPY : 06042201




Sugno Muzaqi, S.H.I, M.Pd.I
NIDN : 0702018302

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya / pendapat yang pernah ditulis oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar acuan / daftar pustaka.

Apabila ditemukan suatu jiplakan / plagiat maka saya bersedia menerima akibat berupa sanksi akademis dan sanksi lain yang diberikan oleh pihak yang berwenang sesuai ketentuan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Surabaya, 20 Februari 2023

Yang membuat pernyataan,



Qonita Tillah Masytah

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan atas kehadiran Allah SWT karena berkat rahmad dan hidayahnya penulis dapat menyelesaikan tugas skripsi ini dengan baik. Sholawat serta sama selalu tecurahkan kepada nabi besar Muhammad SAW, beserta keluarga dan para sahabat, semoga kita mendapat syafaat di hari akhir nanti, Aamiin. Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sedalam – dalam untuk semua pihak yang telah memberikan bantuan berupa bimbingan dan dorongan selama perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini selesai. Untuk itu penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih dan penghargaan kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. Ir. H. Sri Wiwoho Mudjanarko, ST. MT, IPM, selaku Rektor Universitas Narotama Surabaya, yang telah memberi kesempatan penulis untuk menimba ilmu disini.
2. Bapak Sugito Muzaqi, S.H.I, M.Pd.I, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Narotama Surabaya, yang telah memberi arahan dan dorongan penulis dalam penyusunan skripsi ini.
3. Bapak Shobri Firman Susanto, S.Pd., M.Pd, selaku Ketua Kaprodi PG PAUD FKIP Universitas Narotama Surabaya, yang telah memberikan arahan untuk penulis melakukan perbaikan dalam penyusunan skripsi.
4. Bapak Sugito Muzaqi, S.H.I, M.Pd.I, selaku Dosen Pembimbing, yang telah memberikan segala ilmunya, arahan dan dorongan kepada penulis dari awal hingga akhir penyusunan skripsi ini.
5. Kepada seuruh Dosen PG PAUD yang telah membimbing penulis sampai detik ini, yang tidak bisa penulis sebutkan nama satu persatu.

6. Kepada Staff TU FKIP, yang banyak sekali membantu penulis dalam melakukan administrasi perkuliahan, dan memberikan kelancaran dalam mengerjakan tugas akhir ini.

7. Kepada keluarga dan para sahabat penulis mengucapkan banyak terima kasih atas dukungannya dalam penyusunan skripsi ini.

8. Dan untuk seluruh pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu penulis ucapkan terima kasih sedalam – dalamnya, yang telah memberikan bantuan dan dorongan kepada penulis baik langsung maupun tidak langsung.

Penulis menyadari bahwa skripsi yang dibuat masih jauh dari kata kesempurnaan, oleh sebab itu penulis mengharapkan kritikan dan saran yang membangun dari segala pihak. Semoga bantuan dan motivasi yang didapat penulis selama ini mendapat balasan dari Allah SWT. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembacanya khususnya dalam dunia pendidikan anak usia dini.

Surabaya, 30 Januari 2023

Penulis,

Qonita Tillah Masytah

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	x
ABSTRAK	xi
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Batasan Penelitian.....	6
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	7
1. Manfaat Teoritis.....	7
2. Manfaat Terapan	7
G. Kajian Penelitian yang Relevan.....	8
BAB II	9
KAJIAN PUSTAKA	9
A. Landasan Teori	9
1. Pendidikan Anak Usia Dini.....	9
2. Kesulitan Belajar	9
3. Konentrasi Belajar.....	11
4. Metode Bercerita.....	12
5. Metode Bercerita dengan Media Buku Cerita Bergambar.....	13
6. Metode Bercerita dengan Media Boneka Tangan.....	13
B. Kerangka Berfikir	14
METODOLOGI PENELITIAN	17

A. Jenis dan Desain Penelitian	17
B. Tempat dan Waktu Penelitian	18
1. Tempat Penelitian	18
2. Waktu Penelitian	18
C. Subyek dan Obyek Penelitian	18
1. Subyek Penelitian.....	18
2. Obyek Penelitian	19
D. Prosedur Penelitian	19
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	20
1. Teknik Pengumpulan Data	20
2. Instrumen Penelitian.....	22
F. Teknik Analisis Data	25
BAB IV	26
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	26
A. Hasil Penelitian	26
1. Siklus I.....	26
2. Siklus II	30
BAB V	38
KESIMPULAN DAN SARAN	38
A. Kesimpulan	38
B. Saran	39
LAMPIRAN - LAMPIRAN	42

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penilaian Observasi Pra – Siklus	5
Tabel 3.2 Lembar Indikator Observasi.....	23
Tabel 3.3 Lembar Item.....	24
Tabel 3.4 Tolak Ukur Kategori Prosentase	25
Tabel 4.2 Lembar Penilaian Observasi Siklus I.....	29
Tabel 4.3 Lembar Penilaian Observasi Siklus II.....	32

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Lingkungan TK AL - IMAN.....	3
Gambar 1.2 Kondisi KBM Kelompok B	3
Gambar 2.1 Siklus PTK Model Stephen Kemmis dan Mc Taggart.....	15
Gambar 3.1 Peta Lokasi (TK AL - IMAN).....	18
Gambar 4.1 Metode Bercerita Media Buku Bergambar	27
Gambar 4.2 Hasil Tindakan Siklus I.....	28
Gambar 4.3 Metode Bercerita Media Boneka Tangan (hasil siklus II)	31
Gambar 4.4 Gambar Grafik Tingkat Konsentrasi Belajar Anak Kelompok B	36

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan konsentrasi belajar anak usia dini dengan menerapkan metode bercerita. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dengan teknik pengumpulan data observasi dan dokumentasi. Observasi yang dilakukan untuk mengamati tingkat konsentrasi belajar anak dengan penerapan metode bercerita yang dilakukan baik menggunakan media buku cerita bergambar maupun menggunakan boneka tangan. Hasil penelitian observasi yang dilakukan adalah pada kegiatan pra – siklus nilai persentase yang didapat adalah 50 % (kategori cukup), dalam penerapan metode bercerita pada siklus I menggunakan media buku bergambar hasil persentase observasi mengalami peningkatan sebesar 72 % (kategori baik), penelitian dilanjutkan pada siklus II dikarenakan hasil persentase observasi belum mencapai target yakni 75 %, pada siklus II dilakukan penerapan metode bercerita menggunakan media boneka tangan, dalam tindakan siklus II ini angka persentase mengalami kenaikan yang cukup signifikan yakni sebesar 95 % (kategori sangat baik). Dari hasil siklus II penelitian ini dinyatakan telah berhasil karena angka prosentase telah melampaui 75 %.

Kata Kunci : Kesulitan Konsentrasi, Metode Bercerita, Media

ABSTRACT

This study aims to improve early childhood learning concentration by applying the storytelling method. The method used in this research is classroom action research with observation and documentation data collection techniques. Observations were made to observe the level of children's learning concentration with the application of storytelling methods carried out both using picture storybook media and using hand puppets. The results of the observation research carried out were in the pre-cycle activities the percentage value obtained was 50% (sufficient category), in the application of the storytelling method in cycle I using picture book media the percentage observation results increased by 72% (good category), the research was continued in cycle II due to the percentage observation results had not reached the target of 75%, in cycle II the application of the storytelling method using hand puppet media was carried out, in this cycle II action the percentage figure experienced a significant increase of 95% (very good category). From the results of cycle II this research was declared successful because the percentage figure had exceeded 75%.

Keywords: Concentration Difficulty, Storytelling Method, Media