

**PERANAN GURU PAUD DALAM MENINGKATKAN NILAI
AGAMA, MORAL DAN SOSIAL EMOSIONAL PADA ANAK
USIA DINI DI TK AL-INSAN SURABAYA**

SKRIPSI



Oleh

Desi Wulandari

05120007

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU ANAK USIA DINI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NAREOTAMA
SURABAYA
NOPEMBER 2023**

**PERANAN GURU PAUD DALAM MENINGKATKAN NILAI
AGAMA, MORAL DAN SOSIAL EMOSIONAL PADA ANAK
USIA DINI DI TK AL-INSAN SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh
Desi Wulandari
05120007

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU ANAK USIA DINI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NAROTAMA
SURABAYA
2023**

SKRIPSI

**PERANAN GURU PAUD DALAM MENINGKATKAN NILAI-NILAI
RELIGIUSITAS DAN SOSIALITAS PADA ANAK USIA DINI
DI TK AL-INSAN SURABAYA**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

Desi Wulandari

05120007

telah disetujui oleh
Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi PG-PAUD
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Narotama Surabaya
Dan dinyatakan telah memenuhi
syarat untuk diujikan

Dosen Pembimbing



MUCHAMAD ARIF S.Pd, M.Pd.
NIDN. 0708058802

SKRIPSI

**PERANAN GURU PAUD DALAM MENINGKATKAN NILAI
RELIGIUSITAS DAN SOSIALITAS PADA ANAK USIA DINI**

DI TK AL-INSAN SURABAYA

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

Desi Wulandari

05120007

telah di pertahankan di depan
Panitia Penguji Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Narotama Surabaya pada tanggal 3 Januari 2024 dan
dinyatakan telah memenuhi sebagian syarat guna memperoleh
Gelara sarjana Pendidikan Guru Anak Usia Dini

SUSUNAN PANITIA TIM PENGUJI

1. Ketua : Varia Virдания Virdaus, S.Hum., M.A
2. Sekretaris : Anisa Yunita Sari, S.Pd., M.Pd
3. Anggota : Muchamad Arif, S.Pd., M.Pd

Surabaya, 12 Februari 2024

Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Narotama
Dekan



SUGITO MUZAQI, S.H.I., M.Pd.I

NIDN. 0702018302

LEMBAR PENGESAHAN

**PERANAN GURU PAUD DALAM MENINGKATKAN NILAI
RELIGIUSITAS DAN SOSIALITAS PADA ANAK USIA DINI
DI TK AL-INSAN SURABAYA**

Disusun oleh :

Desi Wulandari

05120007

Dipertahankan di depan Penguji Skripsi
Program Studi PG-PAUD
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Narotama
Surabaya

Tanggal 14 Februari 2024

PRO PATRIA

Surabaya, 14 Februari 2024

Penguji 1

Penguji 2

Varia Virdania Virdaus, S.Hum., M.A

NIDN : 0718058502

Anisa Yunita Sari, S.Pd., M.Pd

NIDN : 0707069101

Ketua Program Studi PG-PAUD

Varia Virdania Virdaus, S.Hum., M.A

NIDN : 0718058502



**Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan**

Sugito Muzaki, S.H.I., M.Pd.I

NIDN : 0702018302

ABSTRAK

Desi Wulandari: Peranan Guru Paud Dalam Meningkatkan Nilai Religiusitas Dan Sosialitas Pada Anak Usia Dini Di Tk Al-Insan Surabaya. Skripsi. Surabaya: Program Sarjana, Universitas Narotama, 2023.

Keprihatinan terhadap menurunnya nilai religiusitas dan sosialitas pada anak usia dini, adanya anak usia dini yang tidak mematuhi Guru pada saat proses belajar mengajar yang dilaksanakan dikelas maupun diluar kelas, bertengkar sesama teman, tidak ikut berdoa bersama dan berkata kotor pada guru dan temannya.

Penelitian ini bertujuan untuk: mendeskripsikan peranan guru PAUD dalam penanaman nilai-nilai religius dan sosialitas pada anak usia dini di TK AL Insan Surabaya. Jenis penelitian yang digunakan pada penelitian adalah penelitian deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian yang disajikan menggambarkan bahwa di TK AL Insan Surabaya, guru-guru menanamkan dan mempraktikkan nilai-nilai akhlak Karimah kepada peserta didik. Mereka fokus pada pengembangan hubungan yang baik dengan Allah, menjaga kesucian diri, saling mencintai, membantu sesama muslim, dan berakhlak mulia terhadap semua orang. Penekanan utamanya adalah memberikan pemahaman mendalam tentang nilai-nilai akhlak dalam agama Islam dan mendorong peserta didik untuk mengamalkannya dalam kehidupan sehari-hari. Lingkungan yang aman dan mendukung diciptakan untuk mendorong praktik akhlak Karimah. Melalui penerapan nilai-nilai keimanan, ketakwaan, akhlak Karimah, dan pemahaman serta pengamalan ajaran agama Islam, sekolah ini bertujuan untuk membentuk peserta didik yang taat beragama dan berakhlak mulia sesuai dengan prinsip-prinsip Islam.

ABSTRACT

Desi Wulandari: The Role of Teachers in increase Religiosity and Sociality Values for Early Childhood Tk Al-Insan Surabaya. Skripsi. Surabaya: Degree Program, University Narotama, 2023..

Concern regarding the decline in religiosity and sociality values in young children, there are young children who do not obey teachers during the teaching and learning process which is carried out in class and outside of class, fight among friends, do not participate in praying together and say dirty things to teachers and friends.

This research aims to: describe the role of PAUD teachers in instilling religious values and sociality in early childhood at AL Insan Kindergarten Surabaya. The type of research used in the research is descriptive qualitative research.

The research results presented illustrate that at AL Insan Surabaya Kindergarten, teachers instill and practice Karimah's moral values in students. They focus on developing a good relationship with Allah, maintaining personal purity, loving each other, helping fellow Muslims, and having noble morals towards everyone. The main emphasis is to provide an in-depth understanding of moral values in the Islamic religion and encourage students to practice them in everyday life. A safe and supportive environment is created to encourage Karimah's moral practices. Through the application of the values of faith, piety, Karimah morals, and understanding and practicing the teachings of the Islamic religion, this school aims to form students who are religiously devout and have noble morals in accordance with Islamic principles.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan_Nya sehingga Skripsi ini terselesaikan dengan baik.

Dalam kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih sedalam dalamnya kepada semua pihak, yang telah memberikan bantuan berupa arahan dan dorongan selama penulis studi. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. Arasy Alimudin, SE, MM, selaku Rektor Universitas Narotama Surabaya, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu di lembaga ini;
2. Bapak Sugito Muzaqi, S.H.I., M.Pd.I. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Narotama Surabaya, yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis untuk menyelesaikan tugas skripsi ini;
3. Ibu Varia Virdania Virdaus S.Hum., M.A selaku Kaprodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Narotama.
4. Bapak Muchamad Arif S.Pd, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan pengarahan, petunjuk-petunjuk, serta masukan dan motivasi kepada penulis untuk penyusunan skripsi.
5. Bapak dan Ibu seluruh Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Narotama Surabaya, yang telah memberikan ilmu pengetahuan, mendidik dan membimbing peneliti selama perkuliahan. Rasa hormat dan bangga peneliti bisa berkesempatan diajari dan dibimbing oleh Bapak dan Ibu Dosen. Semoga Bapak dan Ibu selalu dilimpahkan kesehatan, kemudahan dan dalam lindungan-Nya.

6. Seluruh staf tata usaha Prodi, Fakultas dan Perpustakaan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Narotama Surabaya, yang telah banyak membantu dan memudahkan segala urusan peneliti selama berkuliah di FKIP Universitas Narotama Surabaya.
7. Ibu Eka Prasetyawati, SE selaku pengelola lembaga TK Al Insan yang telah membantu saya selama pelaksanaan kegiatan penelitian.
8. Orang Tua yang telah mendukung saya dalam hal menuntut ilmu.
9. Suami saya Hazam serta kedua anak saya Gita dan Ayu.
10. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang telah banyak membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung.

Teriring doa semoga bantuan dan amal kebaikan yang diberikan kepada penulis mendapatkan imbalan pahala dan ridho Allah SWT.

Penulis menyadari skripsi ini jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun penulis harapkan untuk kesempurnaan skripsi ini.

Surabaya, 25 Januari 2024

Penulis

Desi Wulandari

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Desi Wulandari

NIM : 05120007

Program Studi : PG-PAUD

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Universitas : Narotama

Menyatakan bahwa skripsi “Peranan Guru Paud Dalam Meningkatkan Nilai Religiusitas Dan Sosialitas Pada Anak Usia Dini Di TK Al-Insan Surabaya” ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi di perguruan tinggi ini atau perguruan tinggi lain kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya tulis ilmiah yang lazim.

Apabila ternyata terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Surabaya, 25 Januari 2024

Penulis



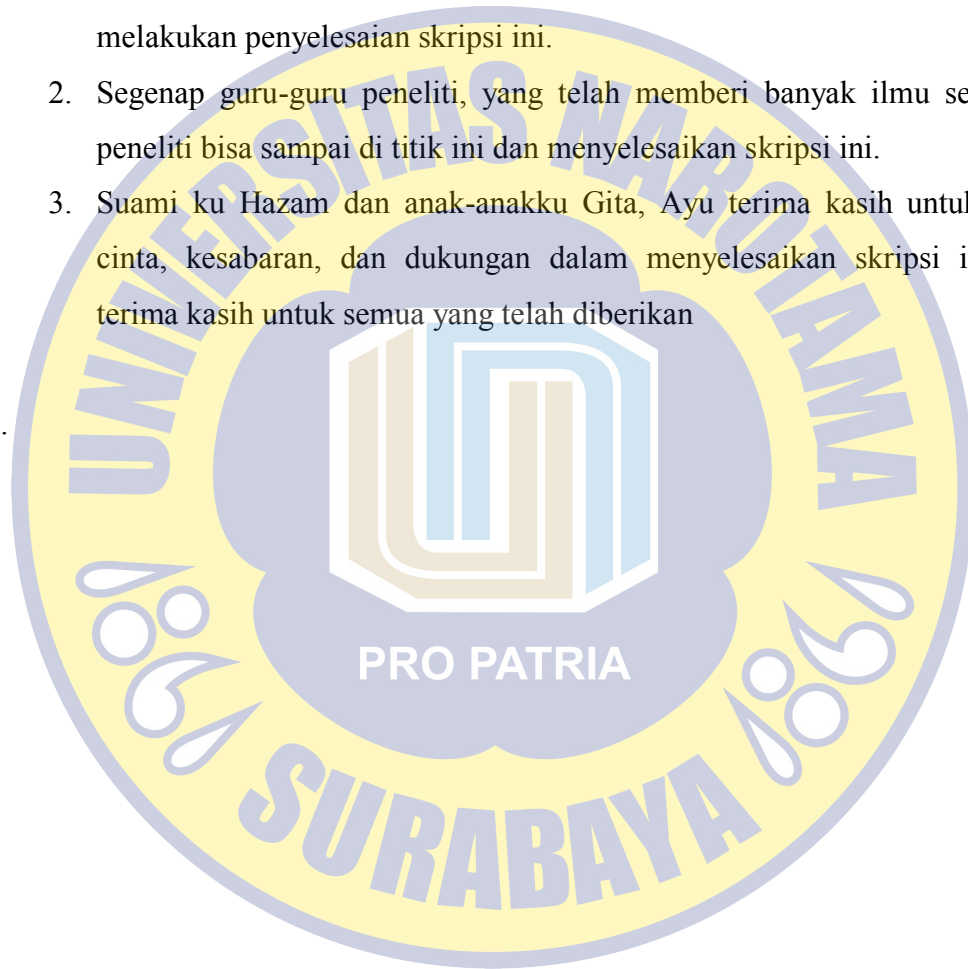
Desi Wulandari

PERSEMBAHAN

Syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan petunjuk dalam penyelesaian skripsi ini.

Dengan segala kerendahan hati, Skripsi ini ku persembahkan kepada :

1. Kedua orang tua tercinta, Bapak Djarwo dan Ibu Hj. Munirah (Alm), yang selalu memberikan doa, dukungan dan semangat selama peneliti melakukan penyelesaian skripsi ini.
2. Segenap guru-guru peneliti, yang telah memberi banyak ilmu sehingga peneliti bisa sampai di titik ini dan menyelesaikan skripsi ini.
3. Suami ku Hazam dan anak-anakku Gita, Ayu terima kasih untuk do'a, cinta, kesabaran, dan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini dan terima kasih untuk semua yang telah diberikan



MOTTO

“ Ketahuilah bahwa kemenangan bersama kesabaran, kelapangan bersama kesempatan, dan kesulitan bersama kemudahan.” (HR Tirmidzi)



DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	i
LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
KATA PENGANTAR	v
SURAT PERNYATAAN	vii
PERSEMBAHAN	viii
MOTTO	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR TABEL	xiii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Pembatasan Masalah	10
D. Rumusan Masalah	10
E. Tujuan Penelitian	10
F. Manfaat Penelitian	11
1. Manfaat Teoritis	11
2. Manfaat Praktis	11
BAB II	12
KAJIAN PUSTAKA	12
A. Kajian Pustaka	12

1. Peranan Guru PAUD	12
2. Nilai Religiusitas	18
3. Sosialitas	24
4. Anak Usia Dini	28
B. Penelitian Yang Relevan	39
C. Kerangka Berpikir	42
D. Pertanyaan Penelitian	43
BAB III	45
METODE PENELITIAN	45
A. Jenis Penelitian	45
B. Tempat dan Waktu Penelitian	45
C. Subjek dan Objek Penelitian	45
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	46
E. Keabsahan Data	48
F. Teknik Analisis Data	49
BAB IV	66
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	66
A. Hasil Penelitian	66
1. Deskripsi Hasil Penelitian	66
B. Pembahasan	92
1. Peranan Guru PAUD Dalam Penanaman Nilai-Nilai Religius Anak Usia Dini di TK AL Insan Surabaya	92
2. Faktor Penghambat dan Pendukung Dalam Penanaman Nilai-nilai religiusitas dan sosialitas Anak Usia Dini di TK AL Insan Surabaya	99
BAB V	92
KESIMPULAN DAN SARAN	92
A. Kesimpulan	92
B. Saran	94
DAFTAR PUSTAKA	96

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Rencana Kegiatan Harian (RKH).....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 2 Instrumen Observasi.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 3 Instrumen Wawancara.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 4 Sekolah TK AL INSAN.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 5 Ruang Kelas.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 6 Kegiatan Mengaji.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 7 Kegiatan Mengaji.....	54
Lampiran 8 Berbagi Pada Masyarakat.....	55
Lampiran 9 Berbagi Pada Bulan Ramadhan.....	56

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 **TARGET MATERI KOMPETENSI DASAR**.....52

