

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian yang digunakan pada penelitian adalah penelitian deskriptif. Penelitian deskriptif adalah penelitian pada suatu status kelompok manusia atau suatu objek, suatu set kondisi, suatu sistem pemikiran atau suatu peristiwa pada masa sekarang. Tujuan penelitian deskriptif adalah untuk membuat deskripsi, gambaran ataupun paparan secara sistematis, faktual dan akurat mengenai fakta-fakta serta hubungan antar fenomena yang dimiliki.(17)

Adapun alasan digunakan penelitian ini adalah karena penelitian ini bertujuan memberikan gambaran secara sistematis mengenai data dan fakta yang berkaitan dengan fenomena yang diselidiki secara hubungan fenomena tersebut dengan fakta yang terungkap dari hasil penelitian ini.

B. Tempat dan Waktu Penelitian

Peneliti memilih lokasi di TK AL Insan Surabaya yang beralamat di Jalan Mojo Kidul No.33 Mojo, Gubeg, Surabaya. Sedangkan untuk waktu penelitian dilakukan mulai bulan Nopember 2023.

C. Subjek dan Objek Penelitian

Seseorang yang informasi tentang situasi dan kondisi dalam penelitian yang diperlukan Subyek penelitian adalah Guru PAUD sebanyak 3, dan Obyek

penelitiannya adalah Peranan guru PAUD dalam meningkatkan nilai Religiusitas dan Sosialitas pada anak usia dini di TK Al Insan Surabaya

Sedangkan untuk datanya adalah kata, frase, dan garis dari tugas siswa. Data tersebut digunakan untuk bisa menjawab pertanyaan rumusan masalah yang pertama dan kedua.

D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data

Dalam penelitian ini teknik pengumpulan data yang dilakukan oleh peneliti hanya melalui tiga metode, yaitu:

1. Wawancara, yang dapat dilakukan secara terstruktur maupun tidak terstruktur, dan dapat dilakukan melalui tatap muka (*face to face*) maupun dengan menggunakan telepon. Wawancara adalah suatu bentuk komunikasi untuk mendapatkan informasi tertentu melalui responden. Wawancara adalah sebuah metode yang tepat untuk menggambarkan sesuatu atau perasaan yang sedang dirasakan. Pada penelitian ini peneliti memilih menggunakan wawancara semi terstruktur karena pewawancara dapat menggali informasi lebih banyak lagi dari responden, bahkan diluar variabel yang telah ditentukan. Peneliti menggunakan wawancara semi terstruktur karena peneliti ingin mengetahui informasi lain secara mendalam dari responden diluar topik wawancara yang sudah disusun.

2. Observasi merupakan suatu proses yang kompleks, suatu proses yang tersusun dari berbagai proses biologis dan psikologis. Dua di antara yang terpenting adalah proses-proses pengamatan dan ingatan. Observasi adalah sebuah metode yang dilakukan untuk mengumpulkan data dengan menggunakan pengamatan terhadap subyek penelitian. Gejala yang tampak pada objek penelitian akan dicatat secara keseluruhan atau secara sistematis. Pelaksanaan yang digunakan untuk mengobservasi objek melalui beberapa tahapan atau beberapa cara, yaitu : Observasi terhadap partisipan dan Observasi non partisipan. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan observasi non partisipan karena dapat mengamati subjek dan melakukan pencatatan diluar sepengetahuan subjek, dengan pedoman observasi. Pelaksanaan observasi dilakukan ketika subjek dan peneliti dalam satu kegiatan belajar mengajar di TK AL Insan Surabaya.

3. Dokumen merupakan catatan peristiwa yang sudah berlalu. Dokumen bisa berbentuk tulisan, gambar, atau karya-karya monumental seseorang (Sugiyono, 2008:240). Hasil penelitian dari observasi atau wawancara akan lebih berkualitas jika didukung oleh dokumen-dokumen yang lengkap dan bersangkutan. Pengambilan dokumentasi dilaksanakan ketika subjek sedang melaksanakan tugas yang diberikan oleh terapis. Dokumen yang peneliti sertakan sebagai penguat data adalah foto.

E. Keabsahan Data

Keabsahan data berisi tentang verifikasi hasil observasi dan wawancara oleh sumber data dalam penelitian

Untuk mengesahkan data diperlukan teknik pemeriksaan. Teknik pemeriksaan keabsahan data didasarkan empat kriteria yaitu kepercayaan, keteralihan, ketergantungan dan kepastian (Moleong, 2004:327). Untuk menetapkan keabsahan data dalam penelitian di lapangan diperlukan data:

1. Keikutsertaan Peneliti di Lapangan

Dalam keikutsertaan, peneliti ikut terjun di lapangan akan banyak mempelajari tentang penerapan dalam menanamkan nilai-nilai religiusitas dan sosialitas di TK AL Insan Surabaya serta di lingkungan orang tua siswa, dengan begitu peneliti dapat menguji kebenaran informasi dari informan dan responden. Dengan demikian perpanjangan keikutsertaan peneliti akan memungkinkan peningkatan kepercayaan data yang dikumpulkan (Moleong, 2004:327).

F. Teknik Analisis Data

Berdasarkan data-data yang diperoleh, kemudian dilakukan pengolahan data atau di analisis peneliti. Sri Sumarni (2012: 95) memaparkan analisis kualitatif merupakan “analisis yang mendasarkan pada adanya hubungan sematis antar variable yang sedang diteliti”. Tujuannya adalah untuk menjawab masalah yang dirumuskan dalam penelitian.

Menurut Miles (dalam Sri Sumarni, 2012: 96-97) analisis data kualitatif terdiri dari tiga jalur yaitu:

1. Reduksi Data (Data Reduction)

Reduksi data merupakan bagian dari analisis data. Data yang diperoleh dari lapangan jumlahnya cukup banyak, untuk itu perlu dicatat dengan teliti dan rinci. Reduksi data dapat diartikan sebagai proses pengurangan data, dalam arti yang lebih luas adalah proses penyempurnaan data, baik pengurangan terhadap data yang kurang, perlu dan tidak relevan dan penambahan data yang masih kurang.

Reduksi data merupakan merangkum, memilih hal yang pokok, memfokuskan pada hal yang penting dan mencari tema. Reduksi data dilakukan dengan membuat ringkasan dari catatan yang diperoleh dari lapangan, memusatkan tema dan menentukan batasan, mengatur data, membuang, memilah dan memilih hal-hal yang tidak penting. Data yang akan direduksi akan memberikan gambaran yang lebih jelas dan mempermudah peneliti untuk melakukan pengumpulan data selanjutnya dan mencarinya bila

dibutuhkan. Reduksi data di TK AL Insan Surabaya berlangsung secara terus-menerus selama proses penelitian.

2. Penyajian Data (Data Display)

Setelah data direduksi, maka langkah selanjutnya adalah menyajikan data. Melalui penyajian data, maka data tersusun dalam pola hubungan dan terorganisasi sehingga akan mudah dipahami. Penyajian data dapat dilakukan dalam bentuk uraian singkat atau teks naratif, bagan, dan hubungan antar kategori. Penyajian data adalah informasi yang tersusun untuk menarik kesimpulan dan mengambil tindakan. Tahapan dalam penyajian data merupakan upaya untuk merakit semua data yang diperoleh dari lapangan selama kegiatan berlangsung.

Penyajian data (display) diarahkan agar data hasil reduksi dapat terorganisasikan, tersusun dalam pola hubungan, sehingga semakin mudah dipahami, dan merencanakan kerja penelitian selanjutnya. Pada langkah ini, peneliti menyusun data yang relevan sehingga menjadi informasi dan memiliki makna tertentu. Penyajian data yang baik merupakan langkah penting untuk tercapainya analisis data yang valid.

Peneliti menyajikan data dengan cara mendeskripsikan tentang nilai-nilai religiusitas dan sosialitas pada anak usia dini melalui metode pembiasaan di TK AL Insan Surabaya. Susunan penyajian data dilakukan dengan menjawab rumusan masalah agar mudah dalam memahami dalam penyajian data tersebut.

3. Penarikan Kesimpulan (Conclusion Drawing/Verification)

Penarikan kesimpulan/verifikasi merupakan proses perumusan makna dari hasil penelitian yang diungkapkan dengan kalimat singkat, jelas dan mudah dipahami. Kesimpulan dalam penelitian yang diharapkan adalah merupakan temuan baru yang sebelumnya belum pernah ada. Temuan data berupa deskripsi atau gambaran suatu obyek yang sebelumnya masih belum jelas, sehingga setelah diteliti menjadi jelas.

4. Triangulasi

Pemeriksaan keabsahan data diterapkan dalam membuktikan hasil penelitian dengan kenyataan yang ada dalam lapangan. Lincoln dan Guba dalam bukunya Moleong (2004:176) untuk memeriksa keabsahan pada penelitian kualitatif maka digunakan taraf kepercayaan data dengan teknik triangulasi.

Untuk memeriksa keabsahan data dalam penelitian ini, peneliti menggunakan teknik triangulasi. Menurut Moleong (2004:176) triangulasi adalah teknik pemeriksaan keabsahan data yang memanfaatkan sesuatu yang lain di luar data itu untuk keperluan pengecekan atau sebagai pembanding terhadap data itu. Sedangkan menurut Sugiyono (2006:330) triangulasi diartikan sebagai teknik pengumpulan data yang bersifat menggabungkan data dari berbagai teknik pengumpulan data dan sumber data yang telah ada.

Menurut (Moleong, 2004:176) Teknik pemeriksaan data ini memanfaatkan sesuatu yang lain untuk keperluan pengecekan atau

membandingkan triangulasi dengan sumber data dapat ditempuh dengan jalan sebagai berikut:

- a. Membandingkan data hasil pengamatan dengan data hasil wawancara.
- b. Membandingkan yang dikatakan orang di depan umum dengan apa yang dikatakannya secara pribadi.
- c. Membandingkan apa yang dikatakan orang-orang tentang situasi penelitian dengan apa yang dikatakannya sepanjang waktu.
- d. Membandingkan keadaan dan perspektif seseorang dengan berbagai pendapat dan pandangan orang seperti rakyat biasa, orang yang berpendidikan, pejabat pemerintah.
- e. Membandingkan hasil wawancara dengan isi suatu dokumen yang berkaitan

Sejalan dengan pendapat moleong tersebut, dalam penelitian ini peneliti menggunakan tehnik triangulasi teori dengan informan (responden).

Tabel 3.1

**TARGET MATERI KOMPETENSI DASAR
KELOMPOK A
TK AL INSAN
TAPEL 2023-2024**

NAMA : SHEZA

NO	MATERI	SEMESTER I	
		AGUSTUS	SEPTEMBER
1.	SURAT PENDEK	<input type="checkbox"/> QS. An-Nas	<input type="checkbox"/> QS. Nasr
2.	DO'A – DO'A HARIAN	<input type="checkbox"/> Turun hujan	<input type="checkbox"/> Do'a memakai pakaian
3.	HADIST	<input type="checkbox"/> Tidak mencela	<input type="checkbox"/> Kasih Sayang
4.	AGAMA DAN MORAL	<input type="checkbox"/> Memelihara kebersihan lingkungan	<input type="checkbox"/> Sayang dan suka menolong
5.	SOSIAL EMOSIONAL	<input type="checkbox"/> Dapat bekerjasama dengan teman	<input type="checkbox"/> Mau berbagi dengan teman
6.	BAHASA	<input type="checkbox"/> Menyebutkan identitas diri	<input type="checkbox"/> Mengenal benda-benda disekitar
7.	KOGNITIF	<input type="checkbox"/> Mengerjakan maze	<input type="checkbox"/> Menggelompokkan benda dengan berbagai cara menurut fungsi
8.	FISIK MOTORIK	<input type="checkbox"/> Mewarnai gambar sederhana	<input type="checkbox"/> Bergerak bebas sesuai dengan irama musik

TARGET MATERI KOMPETENSI DASAR

KELOMPOK A

TK AL INSAN

TAPEL 2023-2024

NAMA : NAIRA

NO	MATERI	SEMESTER I	
		AGUSTUS	SEPTEMBER
1.	SURAT PENDEK	<input type="checkbox"/> QS. An-Nas	<input type="checkbox"/> QS. Nasr
2.	DO'A – DO'A HARIAN	<input type="checkbox"/> Turun hujan	<input type="checkbox"/> Do'a memakai pakaian
3.	HADIST	<input type="checkbox"/> Tidak mencela	<input type="checkbox"/> Kasih Sayang
4.	AGAMA DAN MORAL	<input type="checkbox"/> Memelihara kebersihan lingkungan	<input type="checkbox"/> Sayang dan suka menolong
5.	SOSIAL EMOSIONAL	<input type="checkbox"/> Dapat bekerjasama dengan teman	<input type="checkbox"/> Mau berbagi dengan teman
6.	BAHASA	<input type="checkbox"/> Menyebutkan identitas diri	<input type="checkbox"/> Mengenal benda-benda disekitar
7.	KOGNITIF	<input type="checkbox"/> Mengerjakan maze	<input type="checkbox"/> Mengelompokkan benda dengan berbagai cara menurut fungsi
8.	FISIK MOTORIK	<input type="checkbox"/> Mewarnai gambar sederhana	<input type="checkbox"/> Bergerak bebas sesuai dengan irama musik

TARGET MATERI KOMPETENSI DASAR

KELOMPOK A

TK AL INSAN

TAPEL 2023-2024

NAMA : NADHIRA

NO	MATERI	SEMESTER I	
		AGUSTUS	SEPTEMBER
1.	SURAT PENDEK	<input type="checkbox"/> QS. An-Nas	<input type="checkbox"/> QS. Nasr
2.	DO'A – DO'A HARIAN	<input type="checkbox"/> Turun hujan	<input type="checkbox"/> Do'a memakai pakaian
3.	HADIST	<input type="checkbox"/> Tidak mencela	<input type="checkbox"/> Kasih Sayang
4.	AGAMA DAN MORAL	<input type="checkbox"/> Memelihara kebersihan lingkungan	<input type="checkbox"/> Sayang dan suka menolong
5.	SOSIAL EMOSIONAL	<input type="checkbox"/> Dapat bekerjasama dengan teman	<input type="checkbox"/> Mau berbagi dengan teman
6.	BAHASA	<input type="checkbox"/> Menyebutkan identitas diri	<input type="checkbox"/> Mengenal benda-benda disekitar
7.	KOGNITIF	<input type="checkbox"/> Mengerjakan maze	<input type="checkbox"/> Mengelompokkan benda dengan berbagai cara menurut fungsi
8.	FISIK MOTORIK	<input type="checkbox"/> Mewarnai gambar sederhana	<input type="checkbox"/> Bergerak bebas sesuai dengan irama musik

TARGET MATERI KOMPETENSI DASAR

KELOMPOK A

TK AL INSAN

TAPEL 2023-2024

NAMA : KAYLA

NO	MATERI	SEMESTER I	
		AGUSTUS	SEPTEMBER
1.	SURAT PENDEK	<input type="checkbox"/> QS. An-Nas	<input type="checkbox"/> QS. Nasr
2.	DO'A – DO'A HARIAN	<input type="checkbox"/> Turun hujan	<input type="checkbox"/> Do'a memakai pakaian
3.	HADIST	<input type="checkbox"/> Tidak mencela	<input type="checkbox"/> Kasih Sayang
4.	AGAMA DAN MORAL	<input type="checkbox"/> Memelihara kebersihan lingkungan	<input type="checkbox"/> Sayang dan suka menolong
5.	SOSIAL EMOSIONAL	<input type="checkbox"/> Dapat bekerjasama dengan teman	<input type="checkbox"/> Mau berbagi dengan teman
6.	BAHASA	<input type="checkbox"/> Menyebutkan identitas diri	<input type="checkbox"/> Mengenal benda-benda disekitar
7.	KOGNITIF	<input type="checkbox"/> Mengerjakan maze	<input type="checkbox"/> Mengelompokkan benda dengan berbagai cara menurut fungsi
8.	FISIK MOTORIK	<input type="checkbox"/> Mewarnai gambar sederhana	<input type="checkbox"/> Bergerak bebas sesuai dengan irama musik

TARGET MATERI KOMPETENSI DASAR

KELOMPOK A

TK AL INSAN

TAPEL 2023-2024

NAMA :PUTRI

NO	MATERI	SEMESTER I	
		AGUSTUS	SEPTEMBER
1.	SURAT PENDEK	<input type="checkbox"/> QS. An-Nas	<input type="checkbox"/> QS. Nasr
2.	DO'A – DO'A HARIAN	<input type="checkbox"/> Turun hujan	<input type="checkbox"/> Do'a memakai pakaian
3.	HADIST	<input type="checkbox"/> Tidak mencela	<input type="checkbox"/> Kasih Sayang
4.	AGAMA DAN MORAL	<input type="checkbox"/> Memelihara kebersihan lingkungan	<input type="checkbox"/> Sayang dan suka menolong
5.	SOSIAL EMOSIONAL	<input type="checkbox"/> Dapat bekerjasama dengan teman	<input type="checkbox"/> Mau berbagi dengan teman
6.	BAHASA	<input type="checkbox"/> Menyebutkan identitas diri	<input type="checkbox"/> Mengenal benda-benda disekitar
7.	KOGNITIF	<input type="checkbox"/> Mengerjakan maze	<input type="checkbox"/> Mengelompokkan benda dengan berbagai cara menurut fungsi
8.	FISIK MOTORIK	<input type="checkbox"/> Mewarnai gambar sederhana	<input type="checkbox"/> Bergerak bebas sesuai dengan irama musik

TARGET MATERI KOMPETENSI DASAR

KELOMPOK A

TK AL INSAN

TAPEL 2023-2024

NAMA : ZALFA

NO	MATERI	SEMESTER I	
		AGUSTUS	SEPTEMBER
1.	SURAT PENDEK	<input type="checkbox"/> QS. An-Nas	<input type="checkbox"/> QS. Nasr
2.	DO'A – DO'A HARIAN	<input type="checkbox"/> Turun hujan	<input type="checkbox"/> Do'a memakai pakaian
3.	HADIST	<input type="checkbox"/> Tidak mencela	<input type="checkbox"/> Kasih Sayang
4.	AGAMA DAN MORAL	<input type="checkbox"/> Memelihara kebersihan lingkungan	<input type="checkbox"/> Sayang dan suka menolong
5.	SOSIAL EMOSIONAL	<input type="checkbox"/> Dapat bekerjasama dengan teman	<input type="checkbox"/> Mau berbagi dengan teman
6.	BAHASA	<input type="checkbox"/> Menyebutkan identitas diri	<input type="checkbox"/> Mengenal benda-benda disekitar
7.	KOGNITIF	<input type="checkbox"/> Mengerjakan maze	<input type="checkbox"/> Mengelompokkan benda dengan berbagai cara menurut fungsi
8.	FISIK MOTORIK	<input type="checkbox"/> Mewarnai gambar sederhana	<input type="checkbox"/> Bergerak bebas sesuai dengan irama musik

TARGET MATERI KOMPETENSI DASAR

KELOMPOK A

TK AL INSAN

TAPEL 2023-2024

NAMA : AQILA

NO	MATERI	SEMESTER I	
		AGUSTUS	SEPTEMBER
1.	SURAT PENDEK	<input type="checkbox"/> QS. An-Nas	<input type="checkbox"/> QS. Nasr
2.	DO'A – DO'A HARIAN	<input type="checkbox"/> Turun hujan	<input type="checkbox"/> Do'a memakai pakaian
3.	HADIST	<input type="checkbox"/> Tidak mencela	<input type="checkbox"/> Kasih Sayang
4.	AGAMA DAN MORAL	<input type="checkbox"/> Memelihara kebersihan lingkungan	<input type="checkbox"/> Sayang dan suka menolong
5.	SOSIAL EMOSIONAL	<input type="checkbox"/> Dapat bekerjasama dengan teman	<input type="checkbox"/> Mau berbagi dengan teman
6.	BAHASA	<input type="checkbox"/> Menyebutkan identitas diri	<input type="checkbox"/> Mengenal benda-benda disekitar
7.	KOGNITIF	<input type="checkbox"/> Mengerjakan maze	<input type="checkbox"/> Menggelompokkan benda dengan berbagai cara menurut fungsi
8.	FISIK MOTORIK	<input type="checkbox"/> Mewarnai gambar sederhana	<input type="checkbox"/> Bergerak bebas sesuai dengan irama musik

TARGET MATERI KOMPETENSI DASAR

KELOMPOK A

TK AL INSAN

TAPEL 2023-2024

NAMA : BHAGAS

NO	MATERI	SEMESTER I	
		AGUSTUS	SEPTEMBER
1.	SURAT PENDEK	<input type="checkbox"/> QS. An-Nas	<input type="checkbox"/> QS. Nasr
2.	DO'A – DO'A HARIAN	<input type="checkbox"/> Turun hujan	<input type="checkbox"/> Do'a memakai pakaian
3.	HADIST	<input type="checkbox"/> Tidak mencela	<input type="checkbox"/> Kasih Sayang
4.	AGAMA DAN MORAL	<input type="checkbox"/> Memelihara kebersihan lingkungan	<input type="checkbox"/> Sayang dan suka menolong
5.	SOSIAL EMOSIONAL	<input type="checkbox"/> Dapat bekerjasama dengan teman	<input type="checkbox"/> Mau berbagi dengan teman
6.	BAHASA	<input type="checkbox"/> Menyebutkan identitas diri	<input type="checkbox"/> Mengenal benda-benda disekitar
7.	KOGNITIF	<input type="checkbox"/> Mengerjakan maze	<input type="checkbox"/> Mengelompokkan benda dengan berbagai cara menurut fungsi
8.	FISIK MOTORIK	<input type="checkbox"/> Mewarnai gambar sederhana	<input type="checkbox"/> Bergerak bebas sesuai dengan irama musik

TARGET MATERI KOMPETENSI DASAR

KELOMPOK A

TK AL INSAN

TAPEL 2023-2024

NAMA : FAREL

NO	MATERI	SEMESTER I	
		AGUSTUS	SEPTEMBER
1.	SURAT PENDEK	<input type="checkbox"/> QS. An-Nas	<input type="checkbox"/> QS. Nasr
2.	DO'A – DO'A HARIAN	<input type="checkbox"/> Turun hujan	<input type="checkbox"/> Do'a memakai pakaian
3.	HADIST	<input type="checkbox"/> Tidak mencela	<input type="checkbox"/> Kasih Sayang
4.	AGAMA DAN MORAL	<input type="checkbox"/> Memelihara kebersihan lingkungan	<input type="checkbox"/> Sayang dan suka menolong
5.	SOSIAL EMOSIONAL	<input type="checkbox"/> Dapat bekerjasama dengan teman	<input type="checkbox"/> Mau berbagi dengan teman
6.	BAHASA	<input type="checkbox"/> Menyebutkan identitas diri	<input type="checkbox"/> Mengenal benda-benda disekitar
7.	KOGNITIF	<input type="checkbox"/> Mengerjakan maze	<input type="checkbox"/> Menggelompokkan benda dengan berbagai cara menurut fungsi
8.	FISIK MOTORIK	<input type="checkbox"/> Mewarnai gambar sederhana	<input type="checkbox"/> Bergerak bebas sesuai dengan irama musik

TARGET MATERI KOMPETENSI DASAR

KELOMPOK A

TK AL INSAN

TAPEL 2023-2024

NAMA : RAIHAN.Q

NO	MATERI	SEMESTER I	
		AGUSTUS	SEPTEMBER
1.	SURAT PENDEK	<input type="checkbox"/> QS. An-Nas	<input type="checkbox"/> QS. Nasr
2.	DO'A – DO'A HARIAN	<input type="checkbox"/> Turun hujan	<input type="checkbox"/> Do'a memakai pakaian
3.	HADIST	<input type="checkbox"/> Tidak mencela	<input type="checkbox"/> Kasih Sayang
4.	AGAMA DAN MORAL	<input type="checkbox"/> Memelihara kebersihan lingkungan	<input type="checkbox"/> Sayang dan suka menolong
5.	SOSIAL EMOSIONAL	<input type="checkbox"/> Dapat bekerjasama dengan teman	<input type="checkbox"/> Mau berbagi dengan teman
6.	BAHASA	<input type="checkbox"/> Menyebutkan identitas diri	<input type="checkbox"/> Mengenal benda-benda disekitar
7.	KOGNITIF	<input type="checkbox"/> Mengerjakan maze	<input type="checkbox"/> Mengelompokkan benda dengan berbagai cara menurut fungsi
8.	FISIK MOTORIK	<input type="checkbox"/> Mewarnai gambar sederhana	<input type="checkbox"/> Bergerak bebas sesuai dengan irama musik

TARGET MATERI KOMPETENSI DASAR

KELOMPOK A

TK AL INSAN

TAPEL 2023-2024

NAMA : RISKY

NO	MATERI	SEMESTER I	
		AGUSTUS	SEPTEMBER
1.	SURAT PENDEK	<input type="checkbox"/> QS. An-Nas	<input type="checkbox"/> QS. Nasr
2.	DO'A – DO'A HARIAN	<input type="checkbox"/> Turun hujan	<input type="checkbox"/> Do'a memakai pakaian
3.	HADIST	<input type="checkbox"/> Tidak mencela	<input type="checkbox"/> Kasih Sayang
4.	AGAMA DAN MORAL	<input type="checkbox"/> Memelihara kebersihan lingkungan	<input type="checkbox"/> Sayang dan suka menolong
5.	SOSIAL EMOSIONAL	<input type="checkbox"/> Dapat bekerjasama dengan teman	<input type="checkbox"/> Mau berbagi dengan teman
6.	BAHASA	<input type="checkbox"/> Menyebutkan identitas diri	<input type="checkbox"/> Mengenal benda-benda disekitar
7.	KOGNITIF	<input type="checkbox"/> Mengerjakan maze	<input type="checkbox"/> Mengelompokkan benda dengan berbagai cara menurut fungsi
8.	FISIK MOTORIK	<input type="checkbox"/> Mewarnai gambar sederhana	<input type="checkbox"/> Bergerak bebas sesuai dengan irama musik

TARGET MATERI KOMPETENSI DASAR

KELOMPOK A

TK AL INSAN

TAPEL 2023-2024

NAMA : ZAIN

NO	MATERI	SEMESTER I	
		AGUSTUS	SEPTEMBER
1.	SURAT PENDEK	<input type="checkbox"/> QS. An-Nas	<input type="checkbox"/> QS. Nasr
2.	DO'A – DO'A HARIAN	<input type="checkbox"/> Turun hujan	<input type="checkbox"/> Do'a memakai pakaian
3.	HADIST	<input type="checkbox"/> Tidak mencela	<input type="checkbox"/> Kasih Sayang
4.	AGAMA DAN MORAL	<input type="checkbox"/> Memelihara kebersihan lingkungan	<input type="checkbox"/> Sayang dan suka menolong
5.	SOSIAL EMOSIONAL	<input type="checkbox"/> Dapat bekerjasama dengan teman	<input type="checkbox"/> Mau berbagi dengan teman
6.	BAHASA	<input type="checkbox"/> Menyebutkan identitas diri	<input type="checkbox"/> Mengenal benda-benda disekitar
7.	KOGNITIF	<input type="checkbox"/> Mengerjakan maze	<input type="checkbox"/> Mengelompokkan benda dengan berbagai cara menurut fungsi
8.	FISIK MOTORIK	<input type="checkbox"/> Mewarnai gambar sederhana	<input type="checkbox"/> Bergerak bebas sesuai dengan irama musik

TARGET MATERI KOMPETENSI DASAR

KELOMPOK A

TK AL INSAN

TAPEL 2023-2024

NAMA : ENO

NO	MATERI	SEMESTER I	
		AGUSTUS	SEPTEMBER
1.	SURAT PENDEK	<input type="checkbox"/> QS. An-Nas	<input type="checkbox"/> QS. Nasr
2.	DO'A – DO'A HARIAN	<input type="checkbox"/> Turun hujan	<input type="checkbox"/> Do'a memakai pakaian
3.	HADIST	<input type="checkbox"/> Tidak mencela	<input type="checkbox"/> Kasih Sayang
4.	AGAMA DAN MORAL	<input type="checkbox"/> Memelihara kebersihan lingkungan	<input type="checkbox"/> Sayang dan suka menolong
5.	SOSIAL EMOSIONAL	<input type="checkbox"/> Dapat bekerjasama dengan teman	<input type="checkbox"/> Mau berbagi dengan teman
6.	BAHASA	<input type="checkbox"/> Menyebutkan identitas diri	<input type="checkbox"/> Mengenal benda-benda disekitar
7.	KOGNITIF	<input type="checkbox"/> Mengerjakan maze	<input type="checkbox"/> Menggelompokkan benda dengan berbagai cara menurut fungsi
8.	FISIK MOTORIK	<input type="checkbox"/> Mewarnai gambar sederhana	<input type="checkbox"/> Bergerak bebas sesuai dengan irama musik