

**UPAYA MENINGKATKAN MOTORIK HALUS ANAK MELALUI
KEGIATAN ORIGAMI PADA ANAK KELOMPOK B DI TK TUNAS
BANGSA TAHUN AJARAN 2023-2024 KOTA SURABAYA**

SKRIPSI



Disusun oleh

IVA NOVIANA

NIM : 05119042

PRODI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NAROTAMA

SURABAYA

2024

**UPAYA MENINGKATKAN MOTORIK HALUS ANAK MELALUI
KEGIATAN ORIGAMI PADA ANAK KELOMPOK B DI TK TUNAS
BANGSA TAHUN AJARAN 2023-2024 KOTA SURABAYA**

SKRIPSI



**Disusun oleh
PRO PATRIA
IVA NOVIANA**

NIM : 05119042

PRODI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NARETAMA

SURABAYA

2024

SKRIPSI

**UPAYA MENINGKATKAN MOTORIK HALUS ANAK MELALUI
KEGIATAN ORIGAMI PADA ANAK KELOMPOK B DI TK TUNAS
BANGSA TAHUN AJARAN 2023-2024**

**Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Guru - Pendidikan Anak Usia Dini**

Universitas Narotama Surabaya



PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NAROTAMA

SURABAYA

2024

**UPAYA MENINGKATKAN MOTORIK HALUS ANAK MELALUI
KEGIATAN ORIGAMI PADA ANAK KELOMPOK B DI TK TUNAS
BANGSA TAHUN AJARAN 2022-2023**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

IVA NOVIANA

Nim: 05119042

Telah disetujui oleh

Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi PG-PAUD

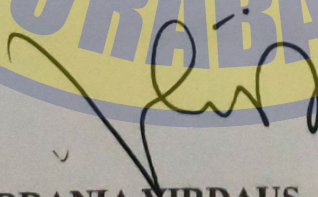
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Narotama

Surabaya

PRO PATRIA

Dosen Pembimbing



VARIA VIRDANIA VIRDAUS, S.Hum., M.A.

NIDN: 0718058502

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING
UPAYA MENINGKATKAN MOTORIK HALUS ANAK MELALUI
KEGIATAN ORIGAMI PADA ANAK KELOMPOK B DI TK TUNAS
BANGSA TAHUN AJARAN 2022-2023

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

IVA NOVIANA

Nim: 05119042

Telah disetujui oleh

Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi PG-PAUD

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

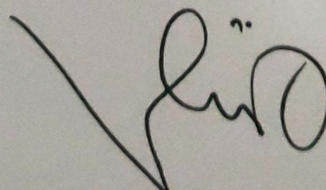
Universitas Narotama Surabaya

dan dinyatakan telah memenuhi

PRO PATRIA

syarat untuk diujikan

Dosen Pembimbing



VARIA VIRDANIA VIRDAUS, S.Hum., M.A.

NIDN: 0718058502

HALAMAN PENGESAHAN

**UPAYA MENINGKATKAN MOTORIK HALUS ANAK MELALUI
KEGIATAN ORIGAMI PADA ANAK KELOMPOK B DI TK TUNAS
BANGSA TAHUN AJARAN 2023-2024 KOTA SURABAYA**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

IVA NOVIANA

NIM: 05119042

Telah dipertahankan di depan

Panitia Penguji Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Narotama Surabaya pada tanggal 13 Februari 2024 dan

Dinyatakan telah memenuhi sebagian syarat guna memperoleh

Gelar sarjana Pendidikan Guru Anak Usia Dini

SUSUNAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

Ketua : Varia Virдания Virdaus, S.Hum., M.A.

Penguji 1 : Muchamad Arif, S.Pd., M.Pd.

Penguji 2 : Anisa Yulia Sari, S.Pd., M.Pd.

Surabaya, 13 Februari 2024

Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Narotama

Dekan,

Sugito Muzaqi, S.H.I., M.Pd.I

NIDN 0702018302

LEMBAR PENGESAHAN

**UPAYA MENINGKATKAN MOTORIK HALUS ANAK MELALUI
KEGIATAN ORIGAMI PADA ANAK KELOMPOK B DI TK TUNAS
BANGSA TAHUN AJARAN 2023-2024 KOTA SURABAYA**

Disusun oleh :

IVA NOVIANA

05119042

Dipertahankan di depan Penguji Skripsi
Program Studi PG-PAUD
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Narotama

Surabaya

Tanggal 13 Februari 2024

Surabaya, 13 Februari 2024

Penguji 1

Penguji 2

PRO PATRIA

Muchamad Arif, S.Pd., M.Pd

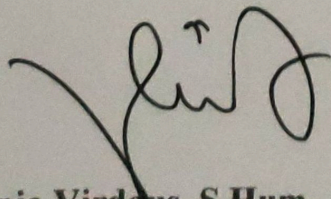
NIDN : 0708058802

Anisa Yunita Sari, S.Pd., M.Pd

NIDN : 0707069101

Ketua Program Studi PG-PAUD

**Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan**



Varia Virdania Virdaus, S.Hum., M.A

NIDN : 0718058502



Suherman Mujaqi, S.H.I., M.Pd.I

NIDN : 0702018302

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana meningkatkan motorik halus anak usia dini melalui ketrampilan melipat kertas origami di TK TUNAS BANGSA Bulak Banteng Kecamatan Kenjeran. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK). Objek penelitian yang diambil dalam penelitian ini adalah meningkatkan motorik halus anak usia dini melalui ketrampilan origami. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara dan dokumentasi penelitian tindakan kelas (PTK). Dilakukan dalam 2 siklus masing-masing siklus dilaksanakan 2 kali pertemuan. Prosedur dalam penelitian ini ada 4 tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, tindakan, observasi atau pengamatan dan refleksi. Kegiatan melipat kertas origami adalah kegiatan yang memerlukan ketekunan, kecermatan dan konsentrasi yang lebih. kegiatan tersebut melipat kertas origami menjadi kegiatan meningkatkan motorik halus yang mempunyai daya tarik tersendiri bagi anak usia dini. Karena kegiatan melipat kertas origami seperti kegiatan menyulap sebuah kertas menjadi sebuah bentuk yang cantik dan unik. Pada hasil penelitian menunjukkan bahwa meningkatkan motorik halus melalui kegiatan origami pada setiap siklus motorik halus anak mengalami peningkatan dari prasiklus 46,6%, pada siklus I 73,3%, pada siklus II 93,3%, kesimpulan dari penelitian adalah kegiatan origami dapat meningkatkan motorik halus pada anak.

Kata Kunci : *Motorik halus, Melipat Kertas dan Anak Usia Dini*



ABSTRACT

This research aims to find out how early childhood fine motor skills are developed through origami paper folding skills at the TUNAS BANGSA Bulak Banteng Kindergarten, Kenjeran District. This research is classroom action research (PTK). The research object taken in this research is the development of fine motor skills in early childhood through origami skills. Data collection was carried out through observation, interviews and classroom action research (PTK) documentation. Carried out in 2 cycles, each cycle held 2 meetings. The procedure in this research has 4 stages, namely planning, implementation, action, observation or observation and reflection. The activity of folding origami paper is an activity that requires more perseverance, precision and concentration. This activity, folding origami paper, is a fine motor development activity which has its own appeal for young children. Because the activity of folding origami paper is like the activity of transforming paper into a beautiful and unique shape. The results of the research show that developing fine motor skills through origami activities in each cycle of children's fine motor skills has increased from pre-cycle 46.6%, in cycle I 73.3%, in cycle II 93.3%, the conclusion of the research is that origami activities can develop fine motor skills in children.

Keywords: *Fine motor skills, paper folding and early childhood.*



KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT, dengan berkat, petunjuk dan pertolongan-Nya laporan yang berbentuk skripsi ini dapat penulis selesaikan dan penulis hadirkan dihadapan pembaca. Sholawat serta salam semoga tercurahkan kepada baginda kita Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat, serta pengikutnya yang setia.

Penelitian yang berjudul “Peningkatan Kemampuan Kognitif Anak Melalui Permainan Tradisional Di TK Permata Hati Surabaya Tahun Ajaran 2022-2023” ini didalam penelitian dan penulisannya mengalami beberapa kendala. Namun berkat bantuan dari banyak pihak akhirnya dapat diselesaikan. Oleh karena itu penulis ingin menyampaikan banyak-banyak trimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Allah SWT, Tuhan Semesta Alam yang telah menciptakan manusia dengan sebaik-baiknya dan dengan seluruh potensi-potensinya.
2. Bapak Dr. Arasy Alimudin,SE,MM, selaku Rektor Universitas Narotama Surabaya, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu dilembaga ini.
3. Bapak Sugito Muzaqi, S.H.I., M.Pd.I Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Narotama Surabaya yang telah memberikan fasilitas yang baik yang diperlukan penulis.
4. Bu Varia Virdania Virdaus,S.Hum.,M.A. Ketua Program studi PG-PAUD yang telah memberikan pengarahan dan dorongan kepada penulis untuk penyusunan skripsi.

5. Bu Anisa Yunita Sari S.Pd.,M.Pd selaku Guru Pembimbing Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan, Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Narotama
6. Muchamad Arif S.Pd,M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan, Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Narotama
7. Ibu Novia Eny Herawati,S.Pd Kepala Sekolah TK Tunas Bangsa Surabaya dan tenaga kependidikan dan seluruh siswanya yang telah memberikan banyak bantuan dalam pelaksanaan penelitian kepada penulis.
8. Orang tua, suami dan seluruh keluarga yang telah memberikan do'a serta support penuh terhadap penulis bisa melanjutkan pendidikan sampai perguruan tinggi
9. Teman-teman seperjuangan PG PAUD di FKIP Universitas Narotama Surabaya yang telah memberikan dukungan kepada penulis.

Teriring doa semoga bantuan dan amal kebaikan yang diberikan kepada penulis mendapatkan imbalan pahala dan ridho Allah SWT. Oleh karena itu, kritik dan saran membangun penulis harapkan untuk kesempurnaan skripsi ini.

Surabaya, 13 Februari 2024

Penulis

IVA NOVIANA

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : IVA NOVIANA
NIM : 05119042
Program Studi : PG-PAUD
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Universitas : Narotama

Menyatakan bahwa skripsi “Upaya Meningkatkan Motorik Halus Anak Melalui Kegiatan Origami Pada Anak Kelompok B di TK Tunas Bangsa Tahun Ajaran 2023-2024” ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi di perguruan tinggi ini atau perguruan tinggi lain kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya ilmiah yang lazim.

Apabila ternyata terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Surabaya, 13 Februari 2024



IVA NOVIANA

PERSEMBAHAN

Dengan ketulusan hati skripsi ini ku persembahkan untuk mereka yang selalu melindungiku, menyanyangiku dan mencurahkan kasih tulus padaku.

Yang Tercinta

* KEDUA ORANG TUAKU *

Yang selalu memberikan dukungan penuh

Kasih tulus yang kalian berikan padaku

Begitu indah melebihi embun pagi yang sejuk

Begitu damai melebihi damainya langit hijau

Dan akan aku buktikan.....

Suatu saat nanti ku mampu penuhi impianmu

* Seseorang *

Aku salut melihat semangatmu

Tuk jadikan aku sosok yang tangguh

Namun sepertinya ada sedikit kesalahan

Hingga akhirnya kacaukan segalanya

Meski demikian.....

Engkau pernah berjasa dalam hidupku

Dan mulai saat ini aku kan berusaha berdiri tanpamu

MOTTO

Pengetahuan tidak hanya didasarkan pada kebenaran saja, tetapi juga kesalahan.

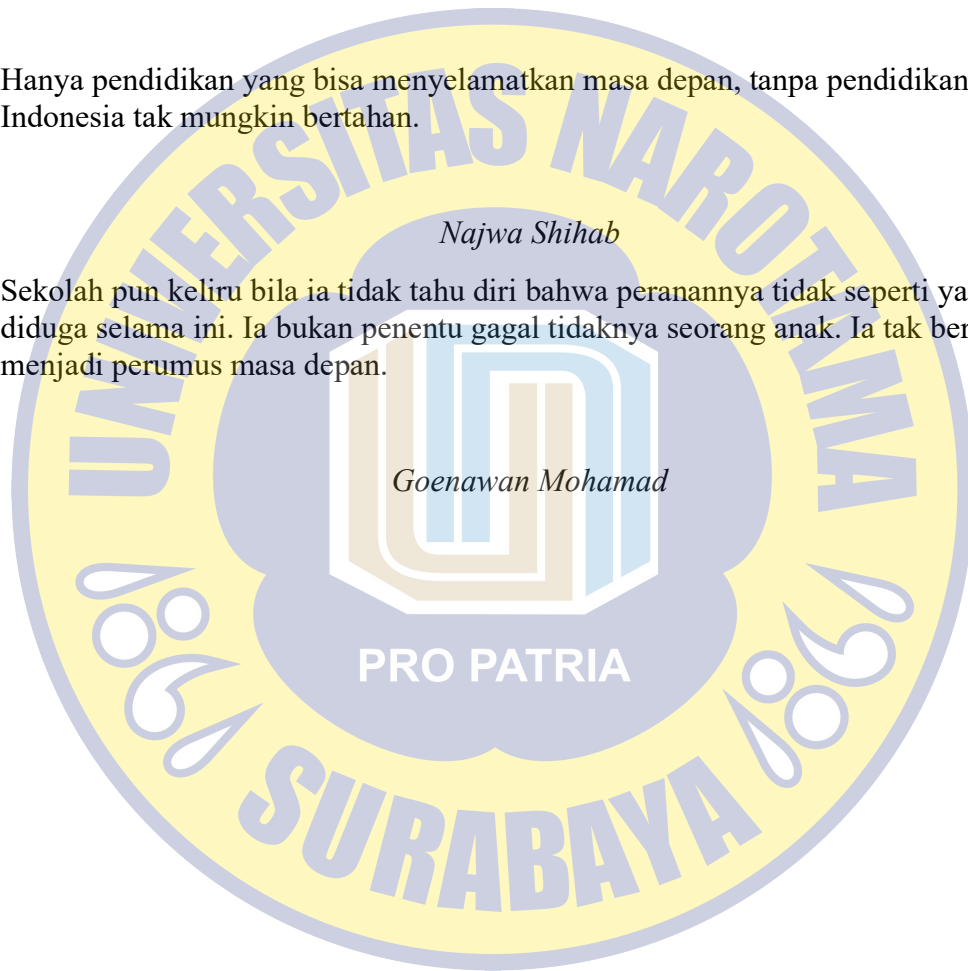
Carl Gustav Jung

Hanya pendidikan yang bisa menyelamatkan masa depan, tanpa pendidikan Indonesia tak mungkin bertahan.

Najwa Shihab

Sekolah pun keliru bila ia tidak tahu diri bahwa peranannya tidak seperti yang diduga selama ini. Ia bukan penentu gagal tidaknya seorang anak. Ia tak berhak menjadi perumus masa depan.

Goenawan Mohamad



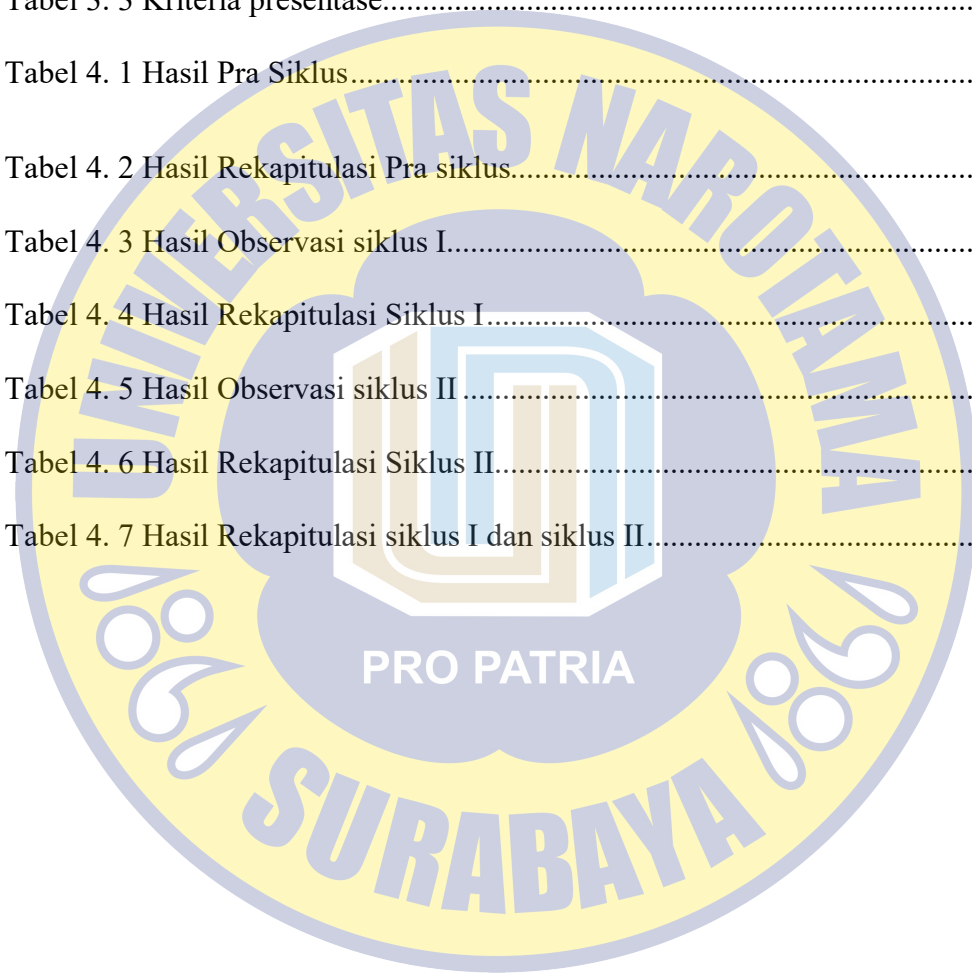
DAFTAR ISI

	Halaman
SKRIPSI.....	i
S K R I P S I.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
LEMBAR PENGESAHAN.....	vi
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
SURAT PERNYATAAN.....	xi
PERSEMBAHAN.....	xii
MOTTO.....	xiii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi masalah.....	7
C. Pembatasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian.....	8
F. Manfaat Penelitian.....	8
H. Penelitian Yang Relevan.....	10

BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	12
A. Kajian Teori.....	12
B. Kerangka Berfikir.....	23
C. Hipotesis Penelitian.....	26
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	27
A. Jenis Penelitian.....	27
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	29
C. Subjek Dan Objek Penelitian.....	30
E. Teknik Dan Instrumen Pengumpulan Data.....	32
F. Teknik Analisis Data.....	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	36
A. Pra Tindakan.....	36
B. Deskripsi Penelitian Siklus I.....	38
C. Deskripsi Penelitian Siklus II.....	43
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	48
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	60
A. Kesimpulan.....	60
B. Saran.....	62
DAFTAR PUSTAKA.....	63

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3. 1 Instrumen Observasi (checklist) Motorik Halus Kegiatan Origami	33
Tabel 3. 2 Rubrik Penilaian Perilaku Motorik Halus Kegiatan Origami Anak Usia Dini Permendikbud 137 tahun 2014	33
Tabel 3. 3 Kriteria presentase.....	34
Tabel 4. 1 Hasil Pra Siklus.....	37
Tabel 4. 2 Hasil Rekapitulasi Pra siklus.....	38
Tabel 4. 3 Hasil Observasi siklus I.....	40
Tabel 4. 4 Hasil Rekapitulasi Siklus I.....	41
Tabel 4. 5 Hasil Observasi siklus II.....	44
Tabel 4. 6 Hasil Rekapitulasi Siklus II.....	46
Tabel 4. 7 Hasil Rekapitulasi siklus I dan siklus II.....	57



DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 2. 1 Bagan Alur Kerangka Berpikir Meningkatkan Perkembangan Motorik Halus	25
Gambar 2. 2 Siklus Penelitian Kelas.....	30



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)	66
Lampiran 2 Dokumentasi Kegiatan Permainan Melipat Origami.....	74
Lampiran 3 Kisi-Kisi Observasi Guru dalam Kegiatan Origami Pada Kelompok B TK Tunas Bangsa	76
Lampiran 4 Standart Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak Usia 4-6 Tahun Tk Tunas Bangsa.....	77
Lampiran 5 Lembar Observasi Penilaian Anak Kegiatan Origami Hasil Pra Siklus	79
Lampiran 6 LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN ANAK KEGIATAN ORIGAMI HASIL SIKLUS I.....	80
Lampiran 7 Lembar Observasi Penilaian Anak Kegiatan Origami Hasil Siklus Ii	81
Lampiran 8 Hasil Prosentase Plagiasi.....	82