

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan pada TK Bintang Kecil tentang penanganan keterlambatan berbicara dalam pengaruh gadget dengan metode bercerita, maka dapat disimpulkan menjadi 3 bagian yaitu :

- 1) Gejala anak yang mengalami keterlambatan berbicara (*speech delay*)
- 2) Dampak dalam penggunaan gadget.
- 3) Usaha yang dilakukan dalam penanganan keterlambatan berbicara (*speech delay*) dalam pengaruh gadget dengan metode bercerita.

1. Gejala-gejala yang ditimbulkan pada anak yang mengalami keterlambatan berbicara, anak akan mengalami kesulitan dalam komunikasi /dialog yang sulit dari pada berbicara spontan disamping itu terganggu kelancaran berbicara terutama yang menyangkut pencarian kosa kata dan akibatnya anak ini enggan untuk berbicara.
2. Sulit berinteraksi, bersosialisasi, memikirkan dirinya sendiri sehingga muncul sikap tidak peduli pada sesamanya. Lambatnya perkembangan otak bisa mengakibatkan lemahnya berbicara dalam mengekspresikan pikirannya.
3. Usaha yang dilakukan dalam penanganan keterlambatan berbicara (*speech delay*) dalam pengaruh gadget dengan metode bercerita.

B. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat diuraikan beberapa saran untuk pihak yang terkait sebagai berikut :

1. Bagi Pendidik

Diharapkan dengan metode bercerita dapat dijadikan sebagai alternatif dalam proses pengembangan bahasa anak karena metode tersebut lebih mudah untuk diterapkan pada anak, meski belum 100%

anak akan bisa memahami akan tetapi ini lebih memudahkan karena menggunakan alat bantu (media pembelajaran) yaitu buku cerita. Disamping itu pendidik, peneliti memberikan saran agar dapat mengoptimalkan perkembangan bicara dan bahasa anak serta perkembangan yang lain serta dapat melakukan deteksi dini agar mengetahui permasalahan yang dimiliki oleh anak agar segera dapat ditangani.

2. Bagi Sekolah

Untuk sekolah agar lebih meningkatkan mutu lembaga dengan cara memilih metode dan media pembelajaran yang tepat dalam mengembangkan perkembangan anak, sehingga hasil yang diperoleh lebih maksimal dan dapat menjadi contoh bagi lembaga-lembaga sekolah yang lain

3. Bagi Peneliti

Peneliti selanjutnya diharapkan dapat memaksimalkan teknik pengumpulan data, seperti wawancara, observasi, dokumentasi dan penggunaan tes psikologi agar lebih dapat bervariasi, dokumentasi dan data yang akurat, tepat dan maksimal bagi keberhasilan penelitian lebih lanjut mengenai hal-hal yang berkaitan dengan penanganan keterlambatan berbicara (*speech delay*) pada anak, dalam pengembangan penelitian selanjutnya