

SKRIPSI (STUDY KASUS)

**PENANGANAN KETERLAMBATAN BERBICARA
(SPEECH DELAY) DALAM PENGARUH GADGET PADA
ANAK USIA DINI DENGAN METODE BERCERITA
DI TK BINTANG KECIL**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
UNIVERSITAS NAROTAMA
SURABAYA
2023**

**PENANGANAN KETERLAMBATAN BERBICARA
(SPEECH DELAY) DALAM PENGARUH GADGET PADA
ANAK USIA DINI DENGAN METODE BERCERITA
DI TK BINTANG KECIL**

Skripsi (Study Kasus)

**Diajukan untuk memenuhi persyaratan guna memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Universitas Narotama Surabaya**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
UNIVERSITAS NAROTAMA
SURABAYA
2023**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

PENANGANAN KETERLAMBATAN BERBICARA
(SPEECH DELAY)
DALAM PENGARUH GADGET PADA ANAK USIA DINI
DENGAN METODE BERCERITA
DI TK BINTANG KECIL



Dosen Pembimbing

Sugito Muzaqi, S.HI., M.Pd.I
NIDN 0702018302

Halaman Pengesahan

Skripsi

PENANGANAN KETERLAMBATAN BERBICARA (SPEECH DELAY) DALAM PENGARUH GADGET PADA ANAK USIA DINI DENGAN METODE BERCERITA DI TK BINTANG KECIL TAHUN AJARAN 2022-2023

MUJI MINARTI
NIM: 05119021

Telah dipertahankan di depan Pengaji Skripsi
Program Studi S1 PG-Paud
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Narotama Surabaya
Tanggal 12 Juli 2023

Pengaji 1

Pengaji 2

PRO PATRIA

Varia Virdania
Virdaus, S.Hum., M.A
NIDN 0718058502

Muchamad Arif, S.Pd., M.Pd
NIDN 0708058802

Ketua Program Studi


Varia Virdania
Virdaus, S.Hum., M.A
NIDN 0718058502

Dekan Fakultas Keguruan dan Pendidikan


Sugito Muzaqi, S.Hi., M.Pd.I
NIDN 0702018302

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Muji Minarti
NIM : 05119021
Program Studi : PG-PAUD
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Universitas : Narotama

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “ PENANGANAN KETERLAMBATAN BERBICARA (SPEECH DELAY) DALAM PENGARUH GADGET PADA ANAK USIA DINI DENGAN METODE BETRCERITA” ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis orang lain sebagai peryaratian penyelesaian studi di perguruan tinggi ini atau perguruan tinggi lain kecuali bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan katrya tulis ilmiah yang lazim.

Apabila ternyata terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Surabaya, 11 Agustus 2023

Penulis



Muji Minarti

ABSTRAK

Mengembangkan kemampuan berbahasa anak menjadi hal penting yang harus dilakukan. Salah satunya kemampuan anak untuk berbicara, berbicara merupakan cara yang dilakukan oleh manusia untuk berkomunikasi dan berbagi informasi. Kemampuan berbicara anak harus dilatih dan dikembangkan secara maksimal untuk mempermudah anak dalam belajar dan bersosialisasi. Namun ada beberapa faktor mempengaruhi perkembangan berbahasa anak salah satunya yaitu speech delay (keterlambatan berbicara) yang disebabkan pola asuh yang salah dari orang tua sehingga anak cenderung bermain gadget. Salah satu upaya yang dilakukan untuk mengatasi permasalahan tersebut adalah dengan menggunakan metode bercerita.

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui dan mendeskripsikan bagaimana menangani keterlambatan berbicara (speech delay) dengan menggunakan metode bercerita di TK Bintang Kecil. Penelitian ini menggunakan metode penelitian lapangan yang bersifat deskriptif kualitatif. Lokasi penelitian di TK Bintang Kecil, dengan subjek penelitian ini melibatkan kepala sekolah, orang tua dari anak yang mengalami speech delay maka diperoleh melalui wawancara, observasi dan dokumentasi.

PRO PATRIA

Proses penelitian ini menggambarkan akan sebuah usaha yang dilakukan oleh seorang peneliti/pendidik dalam penanganan anak-anak speech delay (keterlambatan berbicara) yaitu dengan menggunakan metode bercerita.

Kata Kunci : *Speech Delay Pada Anak Usia Dini*

ABSTRACT

Developing children's language skills is an important thing to do. One of them is the child's ability to speak, speaking is a way for humans to communicate and share information. Children's speaking abilities must be trained and developed to the fullest to make it easier for children to learn and socialize. However, there are several factors affecting children's language development, one of which is speech delay caused by wrong parenting patterns from parents so that children tend to play gadgets. One of the efforts made to overcome these problems is to use the storytelling method.

This research was conducted to find out and describe how to deal with speech delay using the storytelling method in Bintang Kecil Kindergarten. This study uses a field research method which is descriptive qualitative. The research location was in Bintang Kecil Kindergarten, with the subject of this study involving school principals, parents of children who experienced speech delay, obtained through interviews, observation and documentation.

The process of this research describes an effort made by a researcher/educator in handling speech delay children, namely by using the storytelling method.

Keywords: Speech Delay in Early Childhood

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat ALLAH SWT, atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan Nya sehingga Skripsi ini terselesaikan dengan baik.

Dalam kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan terima kasih sedalam-dalamnya kepada semuam pihak yang telah memberikan bantuan berupa arahan dan dorongan selama penulis studi. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada yang terhormat :

1. Bapak DR. Arasy Alimudin,SE, MM., Selaku Rektor Universitas Narotama Surabaya, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu dilembaga ini.
2. Bapak Sugito Muzaqi, S.H.I., M.Pd.I., Selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Narotama Surabaya yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis untuk menyelesaikan tugas skripsi ini.
3. Bapak Shobri Firman Susanto, S.Pd., M.Pd., Selaku Ketua Program Studi PG-PAUD yang telah memberikan pengarahan dan dorongan kepada penulis untuk penyusunan skripsi.
4. Bapak Sugito Muzaqi, S.H.I., M.Pd.I., Selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan pengarahan, masukan dan motivasi kepada penulis untuk penyusunan skripsi.
5. Ibu Anis Dwi Astuti, S. Pd., Selaku Kepala Sekolah Lembaga TK Bintang Kecil yang telah membantu saya dalam pelaksanaan kegiatan penelitian.

6. Ibu Deasy Eryka Irawati, selaku orang tua dari anak yang mengalami keterlambatan berbicara yang telah memberikan banyak informasi/data sehingga membantu kami dalam penyusunan skripsi
7. Semua teman sejawat seperjuangan Kelas C PG-PAUD 2019 yang saling support dan berjuang bersama sampai wisuda
8. Semua rekan sejawat Ibu Guru TK Bintang Kecil yang selalu memberikan semangat, bantuan doa dan motivasi pada penulis selama masa perkuliahan
9. Keluarga yang telah memberikan support dan doa, waktu dan tenaga selama penulis menimba ilmu sampai ,menyelesaikan skripsi.
10. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah banyak membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung.

Teriring doa semoga bantuan dan amal kebaikan yang diberikan kepada penulis mendapat imbalan pahala dan rodho Allah SWT. Penulis menyadari skripsi ini jauh dari kata kesempurnaan. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun penulis harapkan untuk kesempurnaan skripsi ini.

Surabaya, 11 Agustus 2023

Penulis

Muji Minarti

MOTTO

“Seni terindah dalam hidup adalah membahagiakan orang lain”

(Heru Kurniawan)



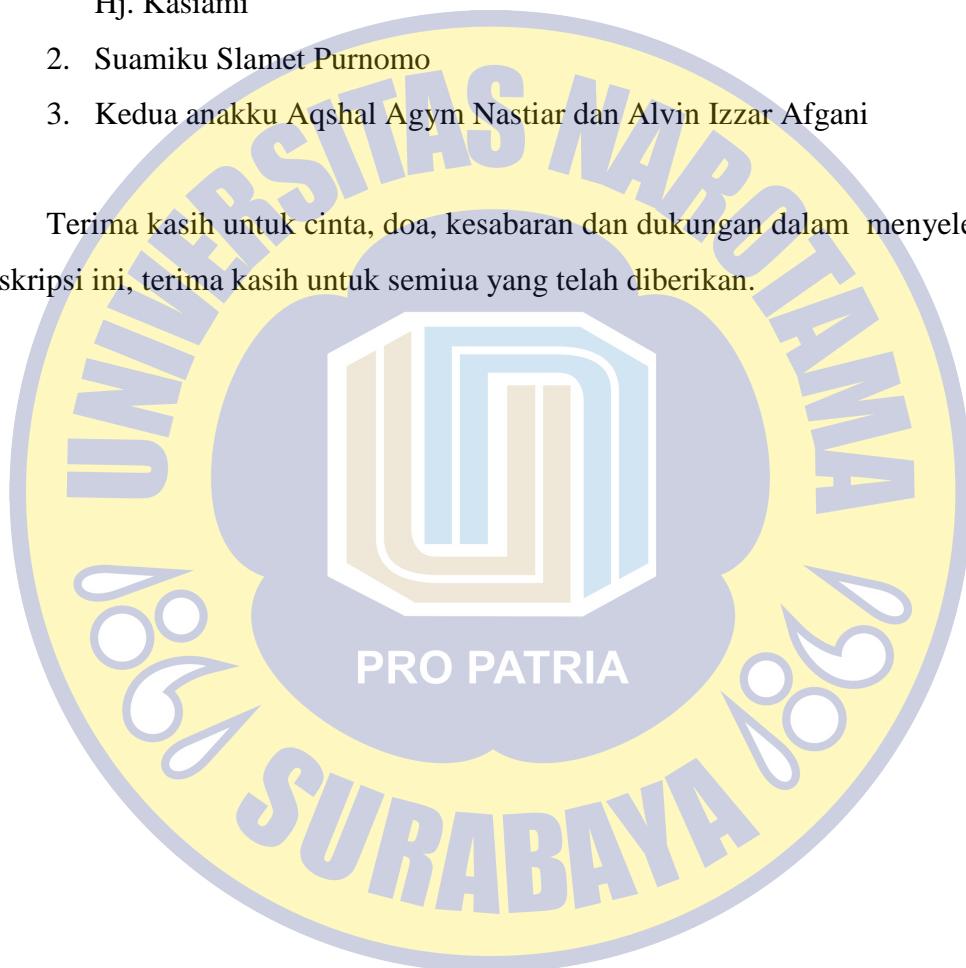
PERSEMPAHAN

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan petunjuk dalam penyelesaian skripsi ini.

Dengan segala kerendahan hati, Skripsi ini kupersembahkan kepada :

1. Kedua orang tuaku Almarhum Bpk. H. Ilham Katiran dan Almarhumah Ibu Hj. Kasiami
2. Suamiku Slamet Purnomo
3. Kedua anakku Aqshal Agym Nastiar dan Alvin Izzar Afgani

Terima kasih untuk cinta, doa, kesabaran dan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini, terima kasih untuk semuia yang telah diberikan.



DAFTAR ISI

COVER	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR	vi
SURAT PERNYATAAN.....	viii
MOTTO	ix
PERSEMBERAHA.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. LATAR BELAKANG	1
B. IDENTIFIKASI MASALAH	6
C. PEMBATASAN MASALAH.....	6
D. RUMUSAN MASALAH	6
E. TUJUAN PENELITIAN	6
F. MANFAAT PENELITIAN.....	7
BAB II.....	8
KAJIAN PUSTAKA.....	8
A. KAJIAN TEORI.....	8
B. KAJIAN PENELITIAN YANG RELEVAN	28
C. KERANGKA BERPIKIR	29
D. PERTANYAAN PENELITIAN.....	30
BAB III	32
METODE PENELITIAN.....	32
A. JENIS PENELITIAN	32
B. TEMPAT DAN WAKTU PENELITIAN	33

C.	SUBYEK DAN OBYEK PENELITIAN	35
D.	TEKNIK DAN INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA	36
E.	KEABSAHAN DATA	37
F.	TEKNIK ANALISIS DATA.....	38
BAB IV	39	
HASIL PENELITIAN.....	39	
A.	HASIL PENELITIAN	39
B.	PEMBAHASAN	47
BAB V.....	53	
KESIMPULAN DAN SARAN.....	53	
A.	KESIMPULAN	53
B.	SARAN	53
DAFTAR PUSTAKA	55	
LAMPIRAN.....	60	

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Daftar Guru TK Bintang Kecil.....	35
Tabel 4. 1 Deskripsi Kegiatan Penanganan Keterlambatan Berbicara (Speech Delay) Dengan Metode Bercerita.....	40
Tabel 4. 2 Kegiatan Penanganan Keterlambatan Berbicara (Speech Delay) Dengan Metode Bercerita Bulan Januari 2023	42
Tabel 4. 3 Kegiatan Penanganan Keterlambatan Berbicara (Speech Delay) Dengan Metode Bercerita Bulan Februari 2023.....	44



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Foto TK Bintang Kecil Tampak Depan dari GoogleMaps	33
Gambar 3. 2 Peta Lokasi TK Bintang Kecil dari Google Maps.....	34

