

### **BAB III METODE PENELITIAN**

Peran metode sangatlah diperlukan untuk memecahkan dan menjawab masalah penelitian. Dengan kata lain metode penelitian akan memberikan petunjuk tentang bagaimana penelitian dilakukan. Metode penelitian ini adalah strategi umum yang dianut dalam pengumpulan data dan analisis data yang diperlukan, guna menjawab persoalan yang diselidiki dan diteliti

#### **A. JENIS PENELITIAN**

Penelitian ini, penulis menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode study kasus

Menurut Lexy. J. Moleong, 2013 pendekatan kualitatif adalah prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang diamati. Penelitian kualitatif berfokus pada fenomena pemberian suara dan perasaan dan persepsi.

Hal ini didasari pada kepercayaan bahwa pengetahuan dihasilkan bahwa pemahaman pengetahuan sosial adalah suatu proses ilmiah yang sah, yang mana pendekatan kualitatif ini bertujuan untuk mendapatkan informasi lengkap yang sesuai dengan fenomena-fenomena secara apa adanya.

Penelitian ini dilakukan untuk dapat mengetahui penerapan metode bercerita dalam mengembangkan bahasa anak pada Tk Bintang Kecil dengan memaparkan atau menggambarkan dengan kata secara jelas dan terperinci melalui wawancara.

## B. TEMPAT DAN WAKTU PENELITIAN

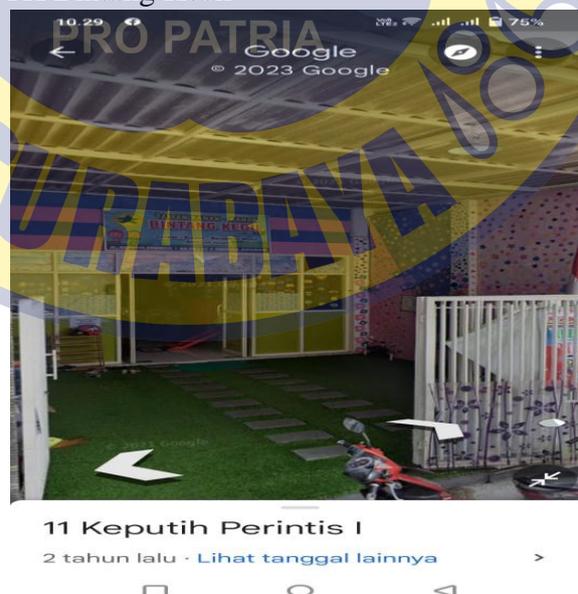
### a. Alamat dan peta TK Bintang Kecil

Penelitian ini dilaksanakan selama 3 (tiga) bulan yaitu pada bulan Desember 2022 dan Februari 2023 dan dilakukan penanganan secara privat 3 (tiga) kali pertemuan dalam 1 (satu) minggu. Penelitian ini bertempat di TK Bintang Kecil yang beralamat di Jln. Keputih Perintis Gg 1 No 10-11 A Kelurahan Keputih Kecamatan Sukolilo Surabaya.

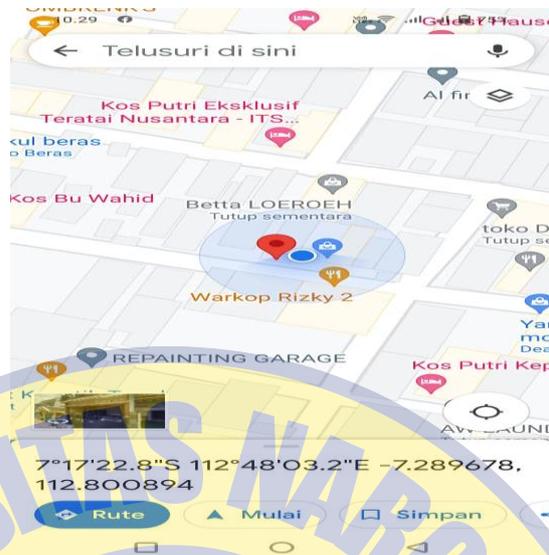
Penelitian di TK Bintang Kecil ini didasari atas pertimbangan:

1. Anak yang mengalami keterlambatan berbicara (speech delay) bernama Raffasya usia 5 tahun ( Murid TK A )
2. Peneliti menggunakan metode bercerita dalam penanganannya keterlambatan berbicara terutama karena pengaruh dari Gadget
3. TK Bintang Kecil merupakan lembaga yang berdiri pada tahun 2018
4. TK Bintang Kecil adalah sekolah yang berbasis Islami

### b. Peta Lokasi TK Bintang Kecil



Gambar 3. 1 Foto TK Bintang Kecil Tampak Depan dari GoogleMaps



Gambar 3. 2 Peta Lokasi TK Bintang Kecil dari Google Maps

c. Profil Sekolah TK Bintang Kecil

NISS	: 1
NIPSN	: 70000047
Nama Sekolah	: TK BINTANG KECIL
Tanggal Pendirian	: 17 Juli 2018
Status Sekolah	: SWASTA
Akreditasi	: -
Sertifikasi	: Belum Sertifikasi
Kepala Sekolah	: Ibu Anis Dwi Astuti S.Pd
NO. NPWP Lembaga	: 841435399606000
Yayasan	: Amanah Insani Islami
Alamat	: JL. Keputih Perintis Gg 1 NO 10 A
Pimpinan	: Zuhriyah, S.Pd
Alamat Lembaga	: JL. Keputih Perintis Gg 1 NO 10 A
Kecamatan	: Sukolilo
Kelurahan	: Keputih
Telp	: 081335591951
Fax Email	: <a href="mailto:kbbintangkecil@yahoo.id">kbbintangkecil@yahoo.id</a>

d. Data Guru TK Bintang Kecil

NO	NAMA GURU	TUGAS MENGAJAR	KET
1	Khunafah, S. Psi	-	Ibu Yayasan
2	Anis Dwi Astuti, S.Pd	-	Kepala Sekolah
3	Chusnul Chotimah, SE	-	Operator Sekolah
4	Muji Minarti. S.Pd	Rombel A	Guru Kelas
5	Almaidah, PGTK	Rombel B	Guru Kelas

Tabel 3. 1 Daftar Guru TK Bintang Kecil

### C. SUBYEK DAN OBYEK PENELITIAN

Berdasarkan judul penelitian yang saya buat, maka subyek penelitian utama dalam penelitian ini adalah seorang anak bernama Raffasya berusia 5 tahun yang mengalami *speech delay*. Muhammad Zavier Raffasya dijadikan subyek utama penelitian karena merupakan individu yang dibutuhkan dalam pengumpulan data penelitian. Subyek penelitian lain yang membantu terpenuhinya informasi dalam pengumpulan data penelitian adalah sebagai berikut:

1. Kepala Sekolah TK Bintang Kecil Surabaya yaitu Ibu Anis Dwi Astuti S Pd yang merupakan penanggung jawab seluruh kegiatan yang ada disekolah.
2. Guru di TK Bintang Kecil yaitu Ibu Muji Minarti sebagai tenaga pendidik yang menangani langsung selama kegiatan berlangsung disekolah.
3. Orang tua wali dari anak yang mengalami keterlambatan bicara ( *speech delay*) yaitu yang bernama Ananda Muhammad Zavier Raffasya usia 5 tahun.

Sedangkan media dalam penelitian ini adalah buku cerita yang digunakan untuk ,melakukan peneltian dengan menggunakan metode bercerita dengan media buku cerita, dan APK

#### **D. TEKNIK DAN INSTRUMENT PENGUMPULAN DATA**

Untuk memeperoleh data yang relevan dan sesuai dengan masalah, maka teknik pengumpulan data yang digunakan peneliti yaitu melalui observasi langsung, wawancara, dokumentasi berupa berupa data (catatan anekdot) pada saat melakukan penelitian dan Purposive sampling Pengumpulan data yang peneliti gunakan yaitu menggunakan:

##### **1. Observasi**

Menurut definisi Sutrisno Hadi (1986) yang dikutip dari Sugiyono dalam buku metode penelitian pendidikan menjelaskan observasi merupakan suatu proses yang kompleks, suatu proses yang tersusun dari berbagai proses biologis dan psikologis. Dua diantara yang terpenting adalah proses pengamatan dan ingatan. Menurut Sugiono ada tiga komponen yang diobservasi dalam peneltian kualitatif yaitu :

1. Place, atau tempat dimana interaksi/kegiatan dalam situasi sosial sedang berlangsung
2. Actor, yaitu pelaku atau orang-orang yang sedang memainkan peran tertentu
3. Activity, atau kegiatan yang dilakukan oleh actor dalam situasi sosial yang sedang berlangsung.

Teknik pengumpulan data dengan observasi digunakan bila penelitian berkenaan dengan perilaku manusia, proses kerja, gejala gejala alam dan bila responden yang diamati tidak terlalu besar. Observasi dilakukan untuk melihat secara langsung perilaku berbahasa anak, interaksi pendidik dengan anak yang mengalami keterlambatam bicara dan ini dilakuakan pada saat kegiatan belajar mengajar sedang berlangsung.

## 2. Wawancara

Wawancara atau interview menurut Suharsimi Arikunto adalah sebuah dialog oleh pewawancara untuk memperoleh informasi dari wawancara dengan arti lain wawancara adalah salah satu pengumpulan data dengan cara Tanya jawab yang mana terdiri dari dua orang atau lebih yang masing-masing pihak dapat menggunakan saluran komunikasi secara wajar dan lancar.

Wawancara ini digunakan dengan teknik pengumpulan data apabila peneliti juga ingin mengetahui hal-hal dari responden.

Wawancara dilakukan kepada informan yaitu kepala sekolah dan guru dengan menyiapkan pertanyaan yang berkaitan dengan penanganan anak yang mengalami keterlambatan berbicara (speech delay) dalam pengaruh gadget dengan metode bercerita di Tk Bintang Kecil.

## 3. Dokumentasi

Dokumentasi sebagai suatu teknik pengumpulan data dengan menganalisa dokumen baik dokumen tertulis dan gambar, dokumentasi dilakukan guna untuk menunjang masalah yang berkaitan dengan data kelembagaan dan data subyek penelitian yang ada di TK Bintang Kecil Surabaya.

## 4. Purposive sampling

Dimana dalam penelitian ini peneliti hanya mengambil satu anak saja yang mengalami keterlambatan berbicara sebagai subyek

## **E. KEABSAHAN DATA**

Pemeriksaan keabsahan data begitu sangat diperlukan dalam penelitian kualitatif yang mana untuk kebenaran dalam tingkat kepercayaan data yang telah terkumpul. Teknik pemeriksaan keabsahan tersebut melalui perpanjangan pengamatan dan ketekunan pengamatan.

### 1. Perpanjangan pengamatan

Peneliti melakukan penelitian langsung dilapangan (didalam kelas) dan mengumpulkan data sebanyak mungkin pada saat pembelajaran dimulai.

2. Ketekunan pengamatan

Dalam hal ini berkaitan dengan keseluruhan panca indera secara langsung meliputi pendengaran dan naluri peneliti agar dapat meningkatkan keabsaan data.

#### **F. TEKNIK ANALISIS DATA**

Penelitian ini dilakukan di dalam kelas, dan proses pengambilan data dilakukan dengan tahapan-tahapan berikut:

1. Merangkum atau memilih hal-hal yang pokok dan memfokuskan pada hal-hal yang penting, dengan mencari temanya.
2. Penyajian data setelah data dikumpulkan kemudian data disajikan, bisa dalam bentuk uraian singkat bersifat naratif
3. Kesimpulan yang berisi jadwal dari pertanyaan yang ada