

SKRIPSI

**MENUMBUHKAN KARAKTER SOPAN SANTUN MELALUI
METODE BERCERITA PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TK
TUNAS HARAPAN JAYA TAHUN AJARAN 2022- 2023**



PRO PATRIA

Di susun Oleh :

SUYANTI HANDAYANI

NIM : 05119037

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROPRAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
UNIVERSITAS NAROTAMA
SURABAYA**

2023

MENUMBUHKAN KARAKTER SOPAN SANTUN MELALUI
METODE BERCERITA PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TK
TUNAS HARAPAN JAYA TAHUN AJARAN 2022- 2023

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

Suyanti Handayani

Nim : 05119037

Telah disetujui oleh

Dosen Pembimbing Proposal Skripsi Program Studi Pendidikan Guru PAUD
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Narotama Surabaya dan
dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diujikan

PRO PATRIA

Dosen Pembimbing

Sugito Muzaqi, S.H.I.M.Pd.I

0702018302

LEMBAR PENGESAHAN

MENUMBUHKAN KARAKTER SOPAN SANTUN MELALUI METODE
BERCERITA PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN

DI TK TUNAS HARAPAN JAYA

SUYANTI HANDAYANI

NIM 05119037

Di pertahankan di depan Penguji Skripsi

Program Studi PG-PAUD

Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Narotama Surabaya

Tanggal : 16 Februari 2023

Penguji I



FITRI ROFIYARTI, S.S.M.Hub,Int

0729019201

Penguji II



MUCHAMAD ARIF, S.Pd, M.Pd

0708058802

Ketua Program Studi



SHOBRI FIRMAN S, S.Pd, M.Pd

06042201

Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan

Dekan



SUGITO MUZAQI, S.H.I, M.Pd

0702018302

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah di ajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan Sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya/ pendapat yang pernah di tulis oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacuh dalam naskah ini dan di sebutkan dalam daftar acuan/ daftar pustaka.

Apabila di temukan suatu jiplakan/ plagiat maka saya bersedia menerima akibat berupa sanksi akademis an sanksi lain yang di berikan oleh pihak yang berwenang sesuai ketentuan peraturan perundang – undangan yang berlaku

Surabaya, 16 Februari 2023



nyataan,

Suyanti handayani



ABSTRAK

SUYANTI, 2023, Menumbuhkan Karakter Sopan Santun Melalui Metode Bercerita Pada Anak usia 5-6 tahun. Penelitian Deskriptif Kualitatif Pendidikan Guru Pendidikan anak usia Dini Fakultas ilmu pendidikan Universitas Narotama Surabaya.

Karakter sopan santun merupakan karakter yang memiliki nilai – nilai moral dan pembiasaan perilaku yang baik. Faktor dari kurangnya pembiasaan baik orang tua dan belum adanya metode yang tepat dalam menumbuhkan karakter sopan santun. Maka dari itu penulis menggunakan m dalam kehidupan sehari metode bercerita sebagai salah satu upaya menumbuhkan karakter sopan santun pada anak dengan mengambil nilai- nilai moral yang di jadikan pembiasaan yang baik pada anak dalam kehidupan sehari – hari. Melalui metode bercerita yang menarik anak dapat termotivasi dan semangat untuk mengikuti proses belajar dengan menyenangkan.

Penulis ini bertujuan untuk menumbuhkan karakter Sopan Santun terutama pada kata Terima kasih, kata Maaf, dan kata Tolong. Metode penelitian dilakukan dengan menggunakan penelitian deskriptif kualitatif. Subyek penelitian adalah anak didik usia 5-6 Tahun, Teknik penelitian ini adalah observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil Penelitian ini menunjukkan bahwa melalui metode bercerita yang di sampaikan guru secara rutin di dapatkan nilai – nilai moral yang di jadikan pembiasaan yang baik pada anak usia dini sehingga dapat menumbuhkan karakter sopan santun.

Kesimpulan hasil penelitian ini, melalui metode bercerita dapat menumbuhkan karakter sopan santun, untuk itu di sarankan kepada guru dan orang tua supaya lebih sering membaca cerita agar anak mendapatkan pengalaman dari cerita tersebut, sehingga anak dapat mencontoh perilaku yang baik dan di terapkan dalam kehidupan sehari- hari.

Kata kunci : sopan santun, cerita@yanthi

ABSTRACT

SUYANTI, 2023, Growing Polite Character Through Storytelling Methods for Children aged 5-6 years. Qualitative Description Research on Teacher Education in Early Childhood Education, Faculty of Education, Narotama University, Surabaya.

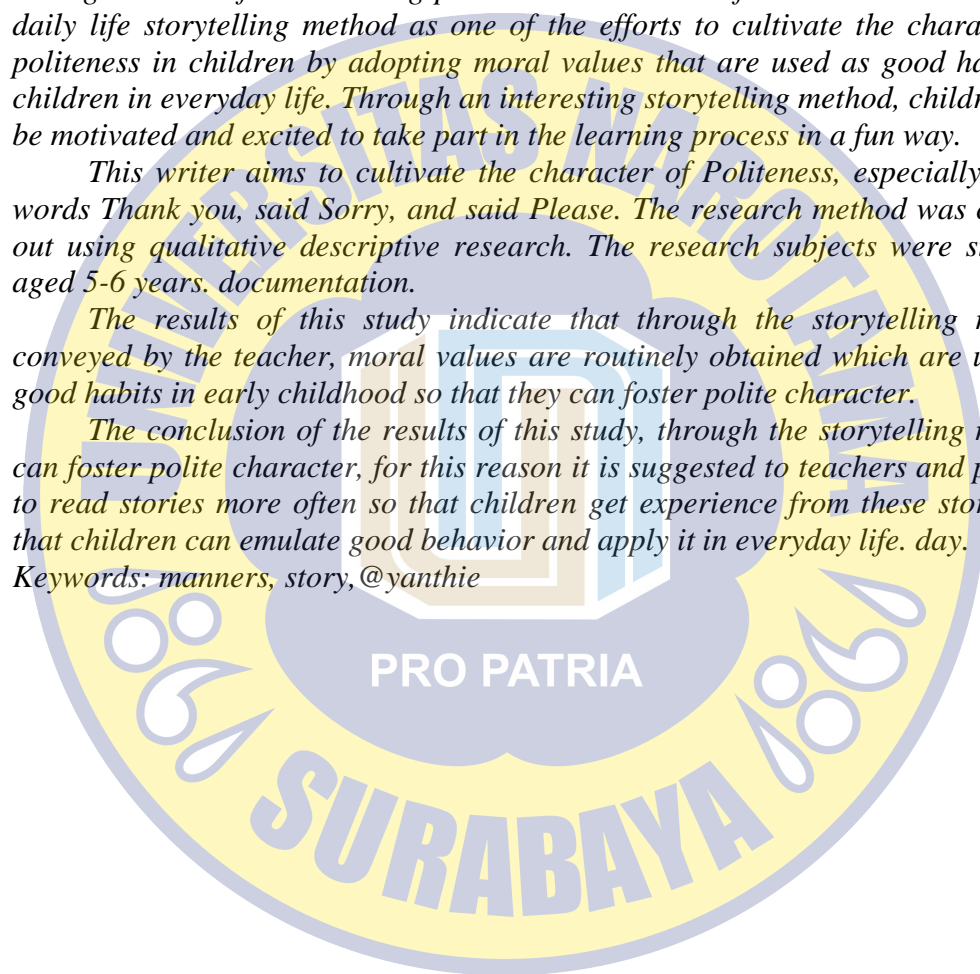
Polite character is a character that has moral values and habituates good behavior. The factor is the lack of good habituation of parents and the absence of the right method for cultivating polite character. Therefore the author uses in daily life storytelling method as one of the efforts to cultivate the character of politeness in children by adopting moral values that are used as good habits in children in everyday life. Through an interesting storytelling method, children can be motivated and excited to take part in the learning process in a fun way.

This writer aims to cultivate the character of Politeness, especially in the words Thank you, said Sorry, and said Please. The research method was carried out using qualitative descriptive research. The research subjects were students aged 5-6 years. documentation.

The results of this study indicate that through the storytelling method conveyed by the teacher, moral values are routinely obtained which are used as good habits in early childhood so that they can foster polite character.

The conclusion of the results of this study, through the storytelling method can foster polite character, for this reason it is suggested to teachers and parents to read stories more often so that children get experience from these stories, so that children can emulate good behavior and apply it in everyday life. day.

Keywords: manners, story, @yanthie



KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, atas rahmat dan karunia yang di limpahkan_Nya sehingga Skripsi ini terselesaikan dengan baik.

Dalam kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih sedalam- dalamnya kepada semua pihak, yang telah memberikan bantuan berupa arahan dan dorongan selama penulis studi. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. Arasy Alimudin, SE, MM, selaku Rektor Universitas Narotama Surabaya, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu dilembaga ini;
2. Bapak Sugito Muzaki, S.H.I, M.Pd.I. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Narotama Surabaya, yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis untuk menyelesaikan tugas skripsi ini;
3. Bapak Shobri Firman Susanto S.Pd, M.Pd, Ketua Program Studi PG-PAUD yang telah memberikan pengarahan dan dorongan kepada penulis untuk penyusunan skripsi.
4. Bapak Sugito Muzaki, S.H.I, M.Pd.I, selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan pengarahan, petunjuk-petunjuk, serta dorongan kepada penulis untuk penyusunan skripsi;
5. Bapak Sugito Muzaqi, S.H.I, M.Pd.I. selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan masukan dan motivasi kepada penulis untuk penyusunan skripsi;
6. Ibu Mahmudah, S.Pd dan guru selaku pengelola lembaga TK TUNAS HARAPAN JAYA yang telah membantu saya selama pelaksanaan kegiatan penelitian;
7. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah banyak membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung.

Teriring doa semoga bantuan dan amal kebaikan yang diberikan kepada penulis mendapatkan imbalan pahala dan ridho Allah SWT. Penulis menyadari

skripsi ini jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun penulis harapkan untuk kesempurnaan skripsi ini.

Surabaya, 16 Februari 2023

Penulis

Suyanti Handayani



HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan ketulusan hati skripsi ini ku persembahkan untuk mereka yang selalu melindungiku, menyanyangiku dan mencurahkan kasih tulus padaku.

Yang Tercinta

** KEDUA ORANG TUAKU **

Yang selalu memberikan dukungan penuh

Kasih tulus yang kalian berikan padaku

Begitu indah melebihi embun pagi yang sejuk

Begitu damai melebihi damainya langit hijau

Dan akan aku buktikan.....

Suatu saat nanti ku mampu penuhi impianmu

** Seseorang **

Aku salut melihat semangatmu

Tuk jadikan aku sosok yang tangguh

Namun sepertinya ada sedikit kesalahan

Hingga akhirnya kacaukan segalanya

Meski demikian.....

Engkau pernah berjasa dalam hidupku

Dan mulai saat ini aku kan berusaha berdiri tanpamu

DAFTAR ISI

Halaman pengesahan	i
Lembar pengesahan	ii
Surat Pernyataan.....	iii
Abstrak	iv
Kata Pengantar	vi
Persembahan	viii
Daftar Isi.....	ix
Bab I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	6
F. Penelitian Yang Relevan	6
Bab II KAJIAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori	8
B. Kerangka Berpikir	18
C. Hasil Penelitian.....	18
Bab III METODELOGI PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	20
B. Tempat dan Waktu.....	20
C. Teknik Pengumpulan Data	22
D. Prosedur Penelitian.....	26
E. Analisa Data Penelitian	27
Bab IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil penelitian.....	28
B. Pembahasan	42
Bab V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	46
B. Saran	46
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	
1. Lembar Wawancara	
2. Lembar Observasi Karakter Sopan Santun Anak	
3. Foto kegiatan	