

DAFTAR PUSTAKA

- Creswell, J. W. (t.thn.). *Education Research : Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research*. University of Nebraska-Lincoln.
- Ermawati, N., & Mahmudah, S. (t.thn.). Pengaruh Film Animasi Terhadap Perkembangan Berbicara Anak.
- Fadillah, N. N., Dewi, F., & Putri, S. U. (t.thn.). Analisis Kemampuan Bahasa Ekspresif Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Kegiatan Membaca Nyaring.
- Fauziah, Z., Wahyuningsih, S., & Hafidah, R. (2020). Metode Sosiodrama Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara. *Kumara Cendikia*, 223-226.
- Husna, A., & Elizer, D. (2021). Strategi Perkembangan dan Indikator Pencapaian Bahasa Reseptif dan Bahasa Ekspresif Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Family Education*.
- Hutasuhut, A. R., & Yaswinda. (2020). Analisis Pengaruh Film Nussa dan Rara Terhadap Empati Anak Usia Dini di Kota Padang.
- Hutasuhut, A. R., & Yaswinda. (2020). Analisis Pengaruh Film Nussa dan Rara Terhadap Empati Anak Usia Dini di Kota Padang. 1237-1246.
- Indonesia, R. (2014). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 137 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Isna, A. (2019). Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini. *STAINU Purworejo: Jurnal Al-Athfal*.
- Istova, M., & Hartati, T. (2016). Pengaruh Media Film Animasi Fiksi Islami Untuk Meningkatkan Kemampuan Menyimak Dan Berbicara Siswa Sekolah Dasar. 72-75.
- Otto, B. (2015). *Perkembangan Bahasa pada Anak Usia Dini*. Prenadamedia Grup.
- Sayekti, O. M. (2019). Film Animasi "Nussa dan Rara Episode Baik Itu Mudah" Sebagai Sarana Penanaman Karakter pada Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 164-171.
- Sukmawati, S., Astawa, I. S., Astini, B. N., & Nurhasanah. (2021). Pengaruh Film Animasi Terhadap Peningkatan Kemampuan Bahasa Anak Usia 4-5 Tahun di PAUD Taroto Jaya Dusun Bantu Desa Bantulanteh Sumbawa. *Indonesian Journal Of Elementaru and Childhood Education* , 320-325.

- Sukri, S., Gusnawaty, & Nurhayati. (2020). Pengaruh Film Kartun Terhadap Kemampuan Bercerita Anak Usia 4 Sampai 5 Tahun Pada PAUD NURHIDAYAH. *Jurnal Ilmu Budaya*.
- Wahono, Sa'ada, N., & Kurniawati, T. (2017). Pendekatan Metode Demonstrasi Untuk Menumbuhkan Ketrampilan Motorik Kasar Anak Usia Dini. *Pedagogi: Jurnal Anak Usia Dini dan Pendidikan Anak Usia Dini*.
- Yuniati, S., & Rohmadheny, P. S. (2020). Bermain Peran: Sebuah Metode Untuk Meningkatkan Kemampuan Bahasa Ekspresif Anak. *Jurnal Obsesi*, 60-69.



Lampiran

REKAPITULASI NILAI PERKEMBANGAN BAHASA EKSPRESIF AUD TK AISIYAH 57 SURABAYA TAHUN AJARAN 2022/2023

| No | Nama Siswa | Menyimak perkataan orang lain | Mengungkapkan perasaan | Mengulang kalimat sederhana | Menceritakan kembali isi cerita | Skor | Presentase | Ket |
|-----|------------|-------------------------------|------------------------|-----------------------------|---------------------------------|------|------------|--------|
| 1. | Almira | 2 | 3 | 3 | 3 | 11 | 52,38 | Baik |
| 2. | Rifqi | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 | 23,80 | kurang |
| 3. | Ian | 1 | 2 | 1 | 1 | 5 | 23,80 | Kurang |
| 4. | Lala | 3 | 3 | 2 | 3 | 11 | 52,38 | Baik |
| 5. | Nuha | 1 | 2 | 1 | 1 | 5 | 23,80 | Kurang |
| 6. | Vio | 2 | 3 | 1 | 3 | 9 | 42,85 | Cukup |
| 7. | Aqila | 3 | 2 | 3 | 3 | 11 | 62,38 | Baik |
| 8. | Shaqueena | 1 | 2 | 1 | 1 | 5 | 23,80 | Kurang |
| 9. | Cila | 2 | 3 | 3 | 3 | 11 | 52,38 | Baik |
| 10. | Mikhayla | 3 | 3 | 2 | 3 | 11 | 52,38 | Baik |
| 11. | Qila | 3 | 2 | 2 | 3 | 10 | 47,61 | Cukup |
| 12. | Naya | 1 | 2 | 1 | 1 | 5 | 23,80 | Kurang |
| 13. | Davi | 3 | 3 | 1 | 2 | 9 | 42,85 | Cukup |
| 14. | Abizar | 3 | 3 | 1 | 2 | 9 | 42,85 | Cukup |
| 15. | Arka | 1 | 1 | 2 | 1 | 5 | 23,80 | Kurang |
| 16. | Feli | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 | 23,80 | Kurang |
| 17. | Rendra | 2 | 3 | 3 | 2 | 10 | 47,61 | Cukup |
| 18. | Syaif | 1 | 1 | 2 | 1 | 5 | 23,80 | Kurang |
| 19. | Najla | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 | 23,80 | Kurang |
| 20. | Alvaro | 3 | 2 | 2 | 2 | 9 | 42,85 | Cukup |
| 21. | Rayyan | 3 | 3 | 2 | 3 | 11 | 52,38 | Baik |

INSTRUMEN PENELITIAN LEMBAR OBSERVASI GURU

| No. | Kriteria penilaian | Tindakan | | |
|-----|---|----------|-------|--|
| | | Ya | Tidak | Keterangan |
| 1. | Guru mengumpulkan anak untuk diberikan pengarahan dan tata tertib | ✓ | | Sebelum memulai kegiatan pertama-tama guru mengumpulkan anak untuk diberikan pengarahan |
| 2. | Guru menyiapkan kelas yang akan digunakan sebelum proses pembelajaran | ✓ | | Guru menyiapkan kelas sebelum memulai pembelajaran |
| 3. | Guru menyiapkan segala peralatan yang diperlukan dan lingkungan belajar yang akan digunakan | ✓ | | Guru menyiapkan bahan dan alat yang akan digunakan |
| 4. | Guru mengabsen anak-anak serta menghitung jumlah anak bersama-sama | ✓ | | Guru mengabsen nama anak satu per satu |
| 5. | Guru mengawasi dan mendampingi anak pada kegiatan pembukaan sesuai tema pembelajaran hari ini | ✓ | | Pada saat anak melakukan kegiatan guru hanya mengawasi, mendampingi anak |
| 6. | Guru melakukan tanya jawab tentang kegiatan pada hari sebelumnya | ✓ | | Sebelum melakukan pembelajaran guru memberi pertanyaan kepada anak tentang kegiatan pada hari sebelumnya |
| 7. | Guru menjelaskan apa itu film animasi Nussa dan Rara | ✓ | | Sebelum kegiatan menonton film animasi Nussa dan Rara dimulai, guru menjelaskan terlebih dahulu apa itu film animasi |
| 8. | Guru mulai melakukan sesi pertanyaan dengan anak setelah menonton film animasi Nussa dan Rara | ✓ | | Kemudian setelah menonton film animasi Nussa dan Rara selesai, guru memberikan beberapa pertanyaan tentang film tersebut |
| 9. | Guru mengevaluasi pembelajaran hari ini | ✓ | | Setelah kegiatan semua selesai, guru mengevaluasi pembelajaran yang telah dilakukan hari ini |

LAMPIRAN DOKUMENTASI



Gambar 6. Guru memimpin doa



Gambar 5. Guru menjelaskan materi



Gambar 4. Anak menonton film animasi



Gambar 3. Murid menonton film animasi



Gambar 1. Sesi tanya jawab setelah menonton film



Gambar 2. Guru memimpin doa penutup

LAMPIRAN

LEMBAR OBSERVASI PERKEMBANGAN BAHASA EKSPRESIF AUD

TK AISIYIAH 57 SURABAYA TAHUN AJARAN 2022/2023

SIKLUS I PERTEMUAN 1

Waktu : Senin, 9 Januari 2023

Tempat : TK Aisyiyah 57 Surabaya

Siklus/Pertemuan : Siklus I/Pertemuan 1

| No | Nama Siswa | Menyimak perkataan orang lain | Mengungkapkan perasaan | Mengulang kalimat sederhana | Menceritakan kembali isi cerita | Skor | Presentase |
|-----|------------|-------------------------------|------------------------|-----------------------------|---------------------------------|------|------------|
| 1. | Almira | 2 | 3 | 3 | 3 | 11 | 52,38 |
| 2. | Rifqi | 2 | 1 | 2 | 1 | 6 | 28,57 |
| 3. | Ian | 1 | 2 | 2 | 1 | 6 | 28,57 |
| 4. | Lala | 3 | 3 | 2 | 3 | 11 | 52,38 |
| 5. | Nuha | 1 | 2 | 1 | 2 | 6 | 28,57 |
| 6. | Vio | 2 | 3 | 1 | 3 | 9 | 42,85 |
| 7. | Aqila | 3 | 2 | 3 | 3 | 11 | 52,38 |
| 8. | Shaqueena | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 | 33,33 |
| 9. | Cila | 2 | 3 | 3 | 3 | 11 | 52,38 |
| 10. | Mikhayla | 3 | 3 | 2 | 3 | 11 | 52,38 |
| 11. | Qila | 3 | 2 | 2 | 3 | 10 | 47,61 |
| 12. | Naya | 1 | 2 | 1 | 2 | 6 | 28,57 |
| 13. | Davi | 3 | 3 | 1 | 2 | 9 | 42,85 |
| 14. | Abizar | 3 | 3 | 1 | 2 | 9 | 42,85 |
| 15. | Arka | 1 | 1 | 2 | 2 | 6 | 28,57 |
| 16. | Feli | 2 | 1 | 2 | 1 | 6 | 28,57 |
| 17. | Rendra | 2 | 3 | 3 | 2 | 10 | 47,61 |
| 18. | Syaif | 2 | 1 | 2 | 1 | 6 | 28,57 |
| 19. | Najla | 2 | 1 | 1 | 2 | 6 | 28,57 |
| 20. | Alvaro | 3 | 2 | 2 | 2 | 9 | 42,85 |
| 21. | Rayyan | 3 | 3 | 2 | 3 | 11 | 52,38 |

LAMPIRAN

LEMBAR OBSERVASI PERKEMBANGAN BAHASA EKSPRESIF AUD

TK AISIYIAH 57 SURABAYA TAHUN AJARAN 2022/2023

SIKLUS I PERTEMUAN 2

Waktu : Senin, 10 Januari 2023

Tempat : TK Aisyiyah 57 Surabaya

Siklus/Pertemuan : Siklus I/Pertemuan 2

| No | Nama Siswa | Menyimak perkataan orang lain | Mengungkapkan perasaan | Mengulang kalimat sederhana | Menceritakan kembali isi cerita | Skor | Presentase |
|-----|------------|-------------------------------|------------------------|-----------------------------|---------------------------------|------|------------|
| 1. | Almira | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 57,14 |
| 2. | Rifqi | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 38,09 |
| 3. | Ian | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 38,09 |
| 4. | Lala | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 57,14 |
| 5. | Nuha | 2 | 2 | 2 | 3 | 9 | 42,85 |
| 6. | Vio | 2 | 3 | 2 | 3 | 10 | 47,61 |
| 7. | Aqila | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 57,14 |
| 8. | Shaqueena | 2 | 2 | 2 | 3 | 9 | 42,85 |
| 9. | Cila | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 57,14 |
| 10. | Mikhayla | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 57,14 |
| 11. | Qila | 3 | 2 | 3 | 3 | 11 | 52,38 |
| 12. | Naya | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 38,09 |
| 13. | Davi | 3 | 3 | 2 | 2 | 10 | 47,61 |
| 14. | Abizar | 3 | 3 | 2 | 2 | 10 | 47,61 |
| 15. | Arka | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 38,09 |
| 16. | Feli | 3 | 2 | 2 | 2 | 9 | 42,85 |
| 17. | Rendra | 2 | 3 | 3 | 3 | 11 | 52,38 |
| 18. | Syaif | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 38,09 |
| 19. | Najla | 2 | 2 | 3 | 2 | 9 | 42,85 |
| 20. | Alvaro | 3 | 2 | 2 | 3 | 10 | 47,61 |
| 21. | Rayyan | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 57,14 |

LAMPIRAN

LEMBAR OBSERVASI PERKEMBANGAN BAHASA EKSPRESIF AUD

TK AISIYAH 57 SURABAYA TAHUN AJARAN 2022/2023

SIKLUS II PERTEMUAN 1

Waktu : Senin, 16 Januari 2023

Tempat : TK Aisyiyah 57 Surabaya

Siklus/Pertemuan : Siklus II/Pertemuan 1

| No | Nama Siswa | Menyimak perkataan orang lain | Mengungkapkan perasaan | Mengulang kalimat sederhana | Menceritakan kembali isi cerita | Skor | Presentase |
|-----|------------|-------------------------------|------------------------|-----------------------------|---------------------------------|------|------------|
| 1. | Almira | 3 | 3 | 3 | 4 | 13 | 61,90 |
| 2. | Rifqi | 2 | 2 | 3 | 2 | 9 | 42,85 |
| 3. | Ian | 2 | 3 | 3 | 3 | 11 | 52,38 |
| 4. | Lala | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 57,14 |
| 5. | Nuha | 2 | 2 | 3 | 3 | 10 | 47,61 |
| 6. | Vio | 2 | 3 | 2 | 3 | 10 | 47,61 |
| 7. | Aqila | 4 | 3 | 3 | 3 | 13 | 61,90 |
| 8. | Shaqueena | 2 | 3 | 3 | 3 | 11 | 52,38 |
| 9. | Cila | 3 | 3 | 3 | 4 | 13 | 61,90 |
| 10. | Mikhayla | 3 | 3 | 3 | 4 | 13 | 61,90 |
| 11. | Qila | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 57,14 |
| 12. | Naya | 2 | 2 | 3 | 3 | 10 | 47,61 |
| 13. | Davi | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 57,14 |
| 14. | Abizar | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 57,14 |
| 15. | Arka | 2 | 2 | 3 | 3 | 10 | 47,61 |
| 16. | Feli | 3 | 3 | 2 | 3 | 11 | 52,38 |
| 17. | Rendra | 3 | 3 | 3 | 4 | 13 | 61,90 |
| 18. | Syaif | 3 | 2 | 2 | 3 | 10 | 47,61 |
| 19. | Najla | 2 | 3 | 3 | 3 | 11 | 52,38 |
| 20. | Alvaro | 3 | 2 | 3 | 3 | 11 | 52,38 |
| 21. | Rayyan | 3 | 3 | 3 | 4 | 13 | 61,90 |

LAMPIRAN

LEMBAR OBSERVASI PERKEMBANGAN BAHASA EKSPRESIF AUD

TK AISIYIAH 57 SURABAYA TAHUN AJARAN 2022/2023

SIKLUS II PERTEMUAN 2

Waktu : Senin, 17 Januari 2023

Tempat : TK Aisyiyah 57 Surabaya

Siklus/Pertemuan : Siklus II/Pertemuan 2

| No | Nama Siswa | Menyimak perkataan orang lain | Mengungkapkan perasaan | Mengulang kalimat sederhana | Menceritakan kembali isi cerita | Skor | Presentase |
|-----|---------------|-------------------------------|------------------------|-----------------------------|---------------------------------|------|------------|
| 1. | Almira | 3 | 3 | 4 | 4 | 14 | 66,66 |
| 2. | Rifqi | 2 | 2 | 3 | 2 | 9 | 42,85 |
| 3. | Ian | 3 | 3 | 3 | 4 | 13 | 61,90 |
| 4. | Lala | 3 | 3 | 4 | 4 | 14 | 66,66 |
| 5. | Nuha | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 57,14 |
| 6. | Vio | 2 | 3 | 2 | 3 | 10 | 47,61 |
| 7. | Aqila | 4 | 3 | 3 | 4 | 14 | 66,66 |
| 8. | Shaquee na | 3 | 3 | 4 | 4 | 14 | 66,66 |
| 9. | Cila | 3 | 3 | 4 | 4 | 14 | 66,66 |
| 10. | Mikhayl a | 3 | 3 | 4 | 4 | 14 | 66,66 |
| 11. | Qila | 4 | 4 | 3 | 3 | 14 | 66,66 |
| 12. | Naya | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 57,14 |
| 13. | Davi | 3 | 3 | 3 | 4 | 13 | 61,90 |
| 14. | Abizar | 3 | 3 | 3 | 4 | 13 | 61,90 |
| 15. | Arka | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 57,14 |
| 16. | Feli | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 57,14 |
| 17. | Rendra | 3 | 3 | 4 | 4 | 14 | 66,66 |
| 18. | Syaif | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 57,14 |
| 19. | Najla | 3 | 3 | 3 | 4 | 14 | 66,66 |
| 20. | Alvaro | 3 | 3 | 3 | 4 | 14 | 66,66 |
| 21. | Rayyan | 3 | 3 | 4 | 4 | 14 | 66,66 |

LAMPIRAN

LEMBAR OBSERVASI CHECKLIST INSTRUMEN PENILAIAN GURU

Nama Guru : Indayani, S.Pd.

Waktu : Senin, 9 Januari 2023

Tempat : TK Aisyiyah 57 Surabaya

Siklus/Pertemuan : Siklus I/Pertemuan 1

| No. | Kriteria penilaian | Tindakan | | |
|-----|---|----------|-------|--|
| | | Ya | Tidak | Keterangan |
| 1. | Guru mengumpulkan anak untuk diberikan pengarahan dan tata tertib | ✓ | | Sebelum memulai kegiatan pertama-tama guru mengumpulkan anak untuk diberikan pengarahan |
| 2. | Guru menyiapkan kelas yang akan digunakan sebelum proses pembelajaran | ✓ | | Guru menyiapkan kelas sebelum memulai pembelajaran |
| 3. | Guru menyiapkan segala peralatan yang diperlukan dan lingkungan belajar yang akan digunakan | ✓ | | Guru menyiapkan bahan dan alat yang akan digunakan |
| 4. | Guru mengabsen anak-anak serta menghitung jumlah anak bersama-sama | ✓ | | Guru mengabsen nama anak satu per satu |
| 5. | Guru mengawasi dan mendampingi anak pada kegiatan pembukaan sesuai tema pembelajaran hari ini | ✓ | | Pada saat anak melakukan kegiatan guru hanya mengawasi, mendampingi anak |
| 6. | Guru melakukan tanya jawab tentang kegiatan pada hari sebelumnya | ✓ | | Sebelum melakukan pembelajaran guru memberi pertanyaan kepada anak tentang kegiatan pada hari sebelumnya |
| 7. | Guru menjelaskan apa itu film animasi Nussa dan Rara | ✓ | | Sebelum kegiatan menonton film animasi Nussa dan Rara dimulai, guru menjelaskan terlebih dahulu apa itu film animasi |

| | | | | |
|----|---|---|--|--|
| 8. | Guru mulai melakukan sesi pertanyaan dengan anak setelah menonton film animasi Nussa dan Rara | ✓ | | Kemudian setelah menonton film animasi Nussa dan Rara selesai, guru memberikan beberapa pertanyaan tentang film tersebut |
| 9. | Guru mengevaluasi pembelajaran hari ini | ✓ | | Setelah kegiatan semua selesai, guru mengevaluasi pembelajaran yang telah dilakukan hari ini |



LAMPIRAN

LEMBAR OBSERVASI CHECKLIST INSTRUMEN PENILAIAN GURU

Nama Guru : Indayani, S.Pd.

Waktu : Selasa, 10 Januari 2023

Tempat : TK Aisyiyah 57 Surabaya

Siklus/Pertemuan : Siklus I/Pertemuan 2

| No. | Kriteria penilaian | Tindakan | | |
|-----|---|----------|-------|--|
| | | Ya | Tidak | Keterangan |
| 1. | Guru mengumpulkan anak untuk diberikan pengarahan dan tata tertib | ✓ | | Sebelum memulai kegiatan pertama-tama guru mengumpulkan anak untuk diberikan pengarahan |
| 2. | Guru menyiapkan kelas yang akan digunakan sebelum proses pembelajaran | ✓ | | Guru menyiapkan kelas sebelum memulai pembelajaran |
| 3. | Guru menyiapkan segala peralatan yang diperlukan dan lingkungan belajar yang akan digunakan | ✓ | | Guru menyiapkan bahan dan alat yang akan digunakan |
| 4. | Guru mengabsen anak-anak serta menghitung jumlah anak bersama-sama | ✓ | | Guru mengabsen nama anak satu per satu |
| 5. | Guru mengawasi dan mendampingi anak pada kegiatan pembukaan sesuai tema pembelajaran hari ini | ✓ | | Pada saat anak melakukan kegiatan guru hanya mengawasi, mendampingi anak |
| 6. | Guru melakukan tanya jawab tentang kegiatan pada hari sebelumnya | ✓ | | Sebelum melakukan pembelajaran guru memberi pertanyaan kepada anak tentang kegiatan pada hari sebelumnya |
| 7. | Guru menjelaskan apa itu film animasi Nussa dan Rara | ✓ | | Sebelum kegiatan menonton film animasi Nussa dan Rara dimulai, guru menjelaskan terlebih dahulu apa itu film animasi |

| | | | | |
|----|---|---|--|--|
| 8. | Guru mulai melakukan sesi pertanyaan dengan anak setelah menonton film animasi Nussa dan Rara | ✓ | | Kemudian setelah menonton film animasi Nussa dan Rara selesai, guru memberikan beberapa pertanyaan tentang film tersebut |
| 9. | Guru mengevaluasi pembelajaran hari ini | ✓ | | Setelah kegiatan semua selesai, guru mengevaluasi pembelajaran yang telah dilakukan hari ini |



LAMPIRAN

LEMBAR OBSERVASI CHECKLIST INSTRUMEN PENILAIAN GURU

Nama Guru : Indayani, S.Pd.

Waktu : Senin, 16 Januari 2023

Tempat : TK Aisyiyah 57 Surabaya

Siklus/Pertemuan : Siklus II/Pertemuan I

| No. | Kriteria penilaian | Tindakan | | |
|-----|---|----------|-------|--|
| | | Ya | Tidak | Keterangan |
| 1. | Guru mengumpulkan anak untuk diberikan pengarahan dan tata tertib | ✓ | | Sebelum memulai kegiatan pertama-tama guru mengumpulkan anak untuk diberikan pengarahan |
| 2. | Guru menyiapkan kelas yang akan digunakan sebelum proses pembelajaran | ✓ | | Guru menyiapkan kelas sebelum memulai pembelajaran |
| 3. | Guru menyiapkan segala peralatan yang diperlukan dan lingkungan belajar yang akan digunakan | ✓ | | Guru menyiapkan bahan dan alat yang akan digunakan |
| 4. | Guru mengabsen anak-anak serta menghitung jumlah anak bersama-sama | ✓ | | Guru mengabsen nama anak satu per satu |
| 5. | Guru mengawasi dan mendampingi anak pada kegiatan pembukaan sesuai tema pembelajaran hari ini | ✓ | | Pada saat anak melakukan kegiatan guru hanya mengawasi, mendampingi anak |
| 6. | Guru melakukan tanya jawab tentang kegiatan pada hari sebelumnya | ✓ | | Sebelum melakukan pembelajaran guru memberi pertanyaan kepada anak tentang kegiatan pada hari sebelumnya |
| 7. | Guru menjelaskan apa itu film animasi Nussa dan Rara | ✓ | | Sebelum kegiatan menonton film animasi Nussa dan Rara dimulai, guru menjelaskan terlebih dahulu apa itu film animasi |

| | | | | |
|----|---|---|--|--|
| 8. | Guru mulai melakukan sesi pertanyaan dengan anak setelah menonton film animasi Nussa dan Rara | ✓ | | Kemudian setelah menonton film animasi Nussa dan Rara selesai, guru memberikan beberapa pertanyaan tentang film tersebut |
| 9. | Guru mengevaluasi pembelajaran hari ini | ✓ | | Setelah kegiatan semua selesai, guru mengevaluasi pembelajaran yang telah dilakukan hari ini |



LAMPIRAN

LEMBAR OBSERVASI CHECKLIST INSTRUMEN PENILAIAN GURU

Nama Guru : Indayani, S.Pd.

Waktu : Selasa, 17 Januari 2023

Tempat : TK Aisyiyah 57 Surabaya

Siklus/Pertemuan : Siklus II/Pertemuan 2

| No. | Kriteria penilaian | Tindakan | | |
|-----|---|----------|-------|--|
| | | Ya | Tidak | Keterangan |
| 1. | Guru mengumpulkan anak untuk diberikan pengarahan dan tata tertib | ✓ | | Sebelum memulai kegiatan pertama-tama guru mengumpulkan anak untuk diberikan pengarahan |
| 2. | Guru menyiapkan kelas yang akan digunakan sebelum proses pembelajaran | ✓ | | Guru menyiapkan kelas sebelum memulai pembelajaran |
| 3. | Guru menyiapkan segala peralatan yang diperlukan dan lingkungan belajar yang akan digunakan | ✓ | | Guru menyiapkan bahan dan alat yang akan digunakan |
| 4. | Guru mengabsen anak-anak serta menghitung jumlah anak bersama-sama | ✓ | | Guru mengabsen nama anak satu per satu |
| 5. | Guru mengawasi dan mendampingi anak pada kegiatan pembukaan sesuai tema pembelajaran hari ini | ✓ | | Pada saat anak melakukan kegiatan guru hanya mengawasi, mendampingi anak |
| 6. | Guru melakukan tanya jawab tentang kegiatan pada hari sebelumnya | ✓ | | Sebelum melakukan pembelajaran guru memberi pertanyaan kepada anak tentang kegiatan pada hari sebelumnya |
| 7. | Guru menjelaskan apa itu film animasi Nussa dan Rara | ✓ | | Sebelum kegiatan menonton film animasi Nussa dan Rara dimulai, guru menjelaskan terlebih dahulu apa itu film animasi |

| | | | | |
|----|---|---|--|--|
| 8. | Guru mulai melakukan sesi pertanyaan dengan anak setelah menonton film animasi Nussa dan Rara | ✓ | | Kemudian setelah menonton film animasi Nussa dan Rara selesai, guru memberikan beberapa pertanyaan tentang film tersebut |
| 9. | Guru mengevaluasi pembelajaran hari ini | ✓ | | Setelah kegiatan semua selesai, guru mengevaluasi pembelajaran yang telah dilakukan hari ini |

