

**PENGARUH *GRANDPARENTING*
TERHADAP KEMANDIRIAN ANAK USIA DINI
DI PPT CUT NYA' DIEN SURABAYA**

SKRIPSI



OLEH

DIANDRA RAHMADANIA MAMONTO

05121028

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS PENDIDIKAN DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS NAROTAMA**

2025

LEMBAR PENGESAHAN

Pengaruh *Grandparenting* Terhadap Kemandirian Anak Usia Dini Di PPT Cut Nya' Dien Surabaya

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

Diandra Rahmadania Mamonto

NIM.05121028

Telah dipertahankan di depan Panitia Penguji Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Narotama Surabaya pada tanggal 11 Februari 2025 dan dinyatakan
telah memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar sarjana

Pendidikan Guru Anak Usia Dini

SUSUNAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

Ketua : Varia Virdania Virdaus, S.hum., M.A.....
Sekretaris : Fitri Rofiyarti, S.S., M.Hub.Int.....
Anggota : Muchamad Arif S.Pd., M.Pd.....

Surabaya, 11 Februari 2025

Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Narotama

Dekan,



Dr. Sugito Muzaqi, S.H.I., M.Pd.I

NIDN. 070201830

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

**PENGARUH *GRANDPARENTING* TERHADAP KEMANDIRIAN
ANAK USIA DINI DI PPT CUT NYA' DIEN SURABAYA**

DISUSUN OLEH :

DIANDRA RAHMADANIA MAMONTO

NIM.05121028

Diajukan guna memenuhi persyaratan
Untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Pada Program Studi PG-PAUD

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

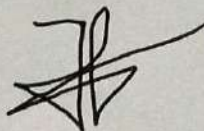
Universitas Narotama Surabaya

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diujikan

Surabaya, 11 Februari 2025

Mengetahui / Menyetujui

Dosen Pembimbing



Muchamad Arif, S.Pd, M.Pd

NIDN : 0708058802

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Diandra Rahmadania Mamonto
NIM : 05121028
Program Studi : PG-PAUD
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Narotama

Menyatakan bahwa skripsi “Pengaruh *Grandparenting* Terhadap Kemandirian Anak Usia Dini Di PPT Cut Nya’ Dien Surabaya” ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi di perguruan tinggi ini atau perguruan tinggi lain kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya tulis ilmiah yang lazim. Apabila ternyata terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Surabaya, 11 Februari 2025

Penulis



Diandra Rahmadania M

Motto

**“ Pembelajaran Tak Pernah Berhenti, Karena Hidup Adalah
Proses Belajar”**



HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur yang mendalam kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala karunia-Nya, penulis mempersembahkan skripsi ini kepada:

- Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan segala tuntunan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan penuh ketekunan.
- Dosen Pembimbing, Bapak Muchamad Arif S.Pd,M.Pd , yang telah memberikan bimbingan, ilmu, dan arahan yang sangat berharga sepanjang proses penelitian ini. Terima kasih atas kesabaran, perhatian, dan waktu yang telah diberikan untuk membantu penulis dalam setiap tahap penyusunan skripsi ini.
- Sahwahita (saudara tanpa ikatan darah) terima kasih untuk saling support , saling menguatkan, saling mengasihi. Sehingga kita bisa bersama – sama menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
- Teman-teman angkatan 2021 , yang selalu ada untuk saling berbagi cerita, memberi semangat, dan memberikan bantuan baik dalam hal akademik maupun moral. Perjalanan panjang ini menjadi lebih ringan berkat kebersamaan dan dukungan yang selalu terjalin.
- Semua pihak yang terlibat dalam penelitian ini, baik dalam pengumpulan data, wawancara, maupun pihak-pihak yang telah memberikan informasi dan kontribusi penting yang membantu kelancaran penelitian ini. Tanpa bantuan mereka, penyelesaian skripsi ini tidak akan berjalan dengan lancar.

KATA PENGANTAR

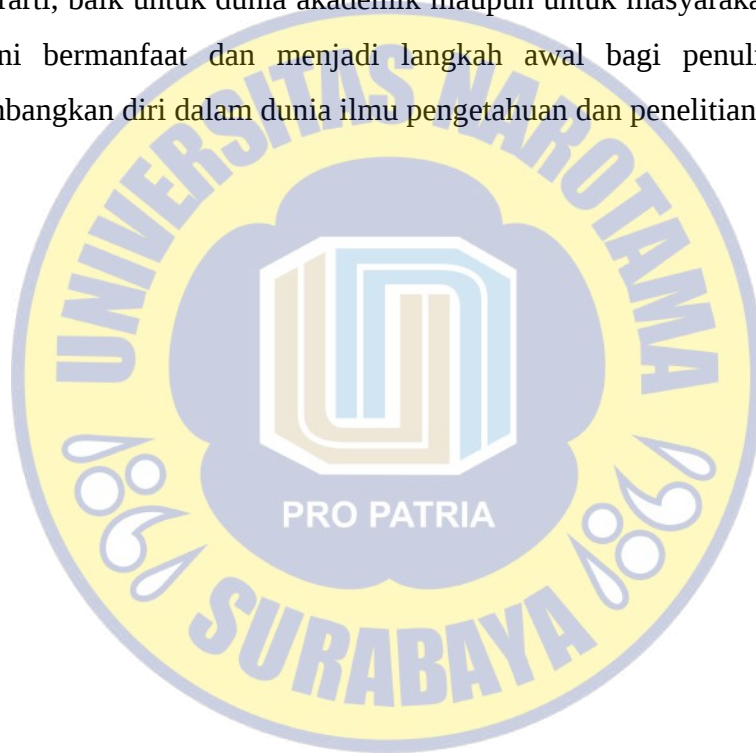
Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, yang telah memberikan keanugrahan dan TuntunannNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Tanpa petunjuk dan kasih sayang-Nya, semua usaha dan perjuangan dalam menyelesaikan penelitian ini tidak mungkin tercapai.

Skripsi yang berjudul "*Pengaruh Grandparenting Terhadap Kemandirian Anak Usia Dini di PPT Cut Nya' Dien Surabaya*" ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini di Universitas Narotama. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan bisa terselesaikan tanpa bantuan, dukungan, dan motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang tulus kepada:

1. Bapak Muchamad Arif , S.Pd.,M.Pd, sebagai dosen pembimbing utama, yang dengan penuh kesabaran dan ketekunan memberikan arahan, bimbingan, serta kritik dan saran yang sangat konstruktif selama proses penyusunan skripsi ini. Setiap petunjuk dan wawasan yang diberikan telah memperkaya pemahaman penulis mengenai topik penelitian ini.
2. Bapak Dr. Sugito Muzaqi, S.H.I.,M.Pdi, Varia Virdania Virdaus, S.Hum.,M.A, dan Ibu FITRI ROFIYARTIS.S., M.Hub.Int selaku Dosen Penguji, yang telah memberikan masukan, kritik, dan saran berharga dalam proses ujian dan penyempurnaan skripsi ini. Setiap saran yang diberikan telah memperkaya substansi penelitian ini.
3. Semua pihak yang telah berkontribusi langsung maupun tidak langsung dalam penelitian ini, baik dalam pengumpulan data, penyediaan informasi, maupun dalam membantu kelancaran proses penelitian. Tanpa bantuan mereka, penelitian ini tidak akan bisa selesai dengan baik.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi perbaikan dan pengembangan penelitian selanjutnya. Penulis berharap karya ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya di bidang Pendidikan Anak Usia Dini, serta dapat menjadi referensi yang berguna bagi peneliti lain yang memiliki ketertarikan pada topik ini.

Akhir kata, penulis berharap agar skripsi ini dapat memberikan kontribusi yang berarti, baik untuk dunia akademik maupun untuk masyarakat luas. Semoga karya ini bermanfaat dan menjadi langkah awal bagi penulis untuk terus mengembangkan diri dalam dunia ilmu pengetahuan dan penelitian.



DAFTAR ISI

COVER DEPAN	i
COVER DALAM	ii
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iv
SURAT PERNYATAAN	v
MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
ABSTRAK	xii
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian.....	8
 BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	 9
A. Kajian Teori	9
1. Pola Asuh.....	9
2. Pola Asuh Granparenting	
3. Kemandirian	26
a. Pengertian Kemandirian	24
b. Aspek-Aspek Kemandirian.....	27
c. Faktor Yang Mempengaruhi Kemandirian	29

B. Kajian Penelitian yang Relevan	30
C. Kerangka Berpikir.....	32
D. Pertanyaan Penelitian.....	32
BAB III METODE PENELITIAN	33
A. Jenis Penelitian	33
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	33
C. Subjek dan Obyek Penelitian.....	35
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	34
E. Keabsahan Data	37
F. Teknik Analisis Data	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	40
A. Hasil Penelitian.....	40
B. Pembahasan	48
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	61
A. Kesimpulan.....	61
B. Saran	61
DAFTAR PUSTAKA.....	62
LAMPIRAN.....	64

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Indikator Grandparenting	23
Tabel 2.2	Penelitian Relevan	29
Tabel 3.1	Pedoman Wawancara <i>Grandparenting</i>	35
Tabel 4.1	Karakteristik Subjek Penelitian	40



ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pola asuh kakek dan nenek terhadap kemandirian anak usia dini. Pengumpulan data dilakukan melalui wawancara dan observasi. Subjek wawancara pada penelitian ini, yaitu dua orang nenek yang berusia lebih dari 50 tahun. Sedangkan subjek observasi pada penelitian ini adalah 2 orang anak usia 4-5 tahun. Analisis data yang dilakukan pada penelitian ini, yaitu Teknik analisis data kualitatif berupa reduksi data, penyajian data, penyimpulan dan data. Sedangkan untuk memeriksa keabsahan data, peneliti menggunakan triangulasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pola asuh yang dilakukan oleh *grandparenting* memiliki pengaruh terhadap kemandirian anak usia dini. Beberapa pola asuh yang bisa dilakukan, diantaranya (1) Pola Asuh Demokratis, (2) Pola Asuh Otoriter, dan (3) Pola Asuh Permisif. Ketiganya memiliki pengaruh yang berbeda bagi kemandirian anak usia dini.

Kata Kunci : Pola Asuh, *Grandparenting*, Kemandirian Anak Usia Dini



ABSTRACT

This research aims to determine parenting patterns of grandparents in forming children's independence for children aged 4-5 years. Data collection was carried out through interviews and observation. The interview respondents in this research were two grandmothers who were over 50 years old, the observation subjects in this study were 2 children aged 4-5 years. The data analysis carried out in this research is qualitative data analysis techniques in the form of data reduction, data presentation, inference and data verification. Meanwhile, to check the validity of the data, researchers used triangulation. The results of this research show that the parenting style carried out by grandparenting has an influence on children's independence. Some parenting patterns that can be used include (1) Democratic Parenting Pattern, (2) Authoritarian Parenting Pattern, and (3) Permissive Parenting Pattern. All three have the impact on children's independence.

Keywords: Parenting, Grandparenting, Children's independence