

**UPAYA MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR ANAK USIA DINI
MELALUI PLATFORM QUIZIZZ DI PPT TUNAS PELANGI JAYA
SURABAYA TAHUN PELAJARAN 2024/2025**

SKRIPSI



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU ANAK USIA DINI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NAROTAMA

SURABAYA

2025

SKRIPSI

UPAYA MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR ANAK USIA DINI MELALUI PLATFORM QUIZIZZ DI PPT TUNAS PELANGI JAYA SURABAYA TAHUN PELAJARAN 2024/2025

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

Intan Chalimatus Sakdiyah

NIM.05121009

Telah Disetujui Oleh

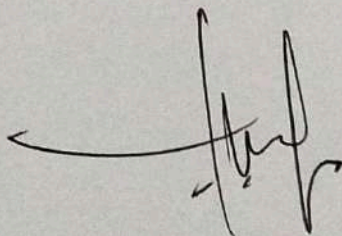
Dosen Pembimbing Skripsi

Program Studi Program Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Narotama

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diujikan



Dosen Pembimbing

Fitri Rofiyarti S.S., M.Hub.Int

NIDN : 0729019201

SKRIPSI

**UPAYA MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR ANAK USIA DINI MELALUI
PLATFORM QUIZIZZ DI PPT TUNAS PELANGI JAYA SURABAYA TAHUN
PELAJARAN 2024/2025**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

Intan Chalimatus Sakdiyah

NIM.05121009

Telah Disetujui Oleh

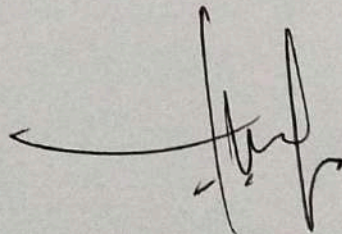
Dosen Pembimbing Skripsi

Program Studi Program Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Narotama

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diujikan



Dosen Pembimbing

Fitri Rofiyarti S.S., M.Hub.Int

NIDN : 0729019201

SKRIPSI

UPAYA MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR ANAK USIA DINI MELALUI PLATFORM QUIZIZZ DI PPT TUNAS PELANGI JAYA SURABAYA TAHUN PELAJARAN 2024/2025

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

Intan Chalimatus Sakdiyah

NIM.05121009

Telah dipertahankan di depan Panitia Penguji Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Narotama Surabaya pada tanggal 11 Februari 2025 dan dinyatakan telah memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar sarjana Pendidikan Guru Anak Usia Dini.

SUSUNAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

Ketua : Dr. Sugito Muzaqi, S.H.I., M.Pd.I.....

Penguji 1 : Muchamad Arif, S.Pd., M.Pd.....

Penguji 2 : Fitri Rofiyarti, S.S., M.Hub.Int.....

Surabaya, 11 Februari 2025

Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Narotama

Dekan,



Dr. Sugito Muzaqi, S.H.I., M.Pd.I

NIDN. 070201830

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Intan Chalimatus Sakdiyah
Nim : 05121009
Program Studi : PG-PAUD
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Narotama

Menyatakan bahwa skripsi "Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Anak Usia Dini Melalui Platform Quizizz Di Ppt Tunas Pelangi Jaya Surabaya Tahun Pelajaran 2024/2025 " ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi di perguruan tinggi ini atau perguruan tinggi lain kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya tulis ilmiah yang lazim. Apabila ternyata terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Surabaya, 11 Februari 2025

Penulis



Intan Chalimatus Sakdiyah

MOTTO

“Setiap Anak Memiliki Jalan Unikny, Dan Tugas Kita Adalah Menjadi Cahaya Yang Membimbing Mereka Menuju Potensi Terbesar Mereka.”



PERSEMBAHAN

Puji Syukur Alhamdulillah, saya ingin mempersembahkan karya yang sederhana ini kepada orang-orang tersayang yang selalu hadir serta berada disamping saya. Dengan ini saya persembahkan kepada :

1. Bapak dan ibu tercinta. Ucapan terima kasih yang tak pernah ada habisnya atas doa yang senantiasa terpanjatkan untuk peneliti, serta cinta, perhatian, perjuangan, dukungan, kasih sayang yang tiada tergantikan dan akan selalu tertanam dalam hati. Semoga Bapak dan Ibu selalu sehat dan semoga Allah SWT selalu melimpahkan kebahagiaan untuk Bapak dan Ibu.
2. Untuk Saudara Laki-laki saya Muhammad Ismail marjuki serta seluruh keluarga besarku yang telah memberikan doa, cinta dan dukungan selama penyusunan skripsi.



KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT, atas limpahan Rahmat dan KaruniaNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir dengan judul “Penerimaan Diri Orang Tua Terhadap Anak Autisme Usia 4 Tahun”. Tidak lupa sholawat serta salam selalu tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW beserta para sahabatnya dan orang-orang yang selalu dijalan-Nya.

Skripsi yang berjudul " Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Anak Usia Dini Melalui Platform Quizizz Di Ppt Tunas Pelangi Jaya Surabaya Tahun Pelajaran 2024/2025 " ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini di Universitas Narotama. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan bisa terselesaikan tanpa bantuan, dukungan, dan motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang tulus kepada:

1. Bapak Dr. Arasy Alimudin, SE, MM, selaku Rektor Universitas Narotama Surabaya, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu di lembaga ini
2. Bapak Dr. Sugito Muzaqi, S.H.I.,M.Pdi selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Narotama Surabaya, yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis untuk menyelesaikan tugas skripsi ini
3. Ibu Varia Virdania Virdaus, S.Hum.,M.A Ketua Program Studi PG-PAUD yang telah memberikan pengarahan dan dorongan kepada penulis untuk penyusunan skripsi.
4. Ibu Fitri Rofiyarti S.S., M.Hub.Int, selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan pengarahan, petunjuk-petunjuk, serta dorongan kepada penulis untuk penyusunan skripsi
5. Kedua orang tua saya yang selalu memberikan dukungan, doa dan kasih sayangnya kepada saya.
6. Teman-teman dan sahabat, (Sahwahita) yang telah menemani dan memberikan semangat sepanjang perjalanan penulisan skripsi ini. Terima kasih atas kebersamaan selama kuliah, canda tawa saat proses perkuliahan, semoga silaturahmi selalu terjaga sampai kapanpun.

7. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah banyak membantu dan memberikan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada semua pihak dan penulis berharap semoga karya ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan semua pihak yang membutuhkan.

Surabaya, 11 Februari 2025

Penulis

Intan Chalimatus Sakdiyah



ABSTRAK

Intan Chalimatus Sakdiyah. 2025. Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Anak Usia Dini Melalui Platform Quizizz Di Ppt Tunas Pelangi Jaya Surabaya Tahun Pelajaran 2024/2025 Tahun. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Guru Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Narotama Surabaya.

Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) memiliki peran penting dalam mendukung perkembangan anak, termasuk motivasi belajar. Salah satu tantangan adalah mempertahankan motivasi belajar anak di tengah pesatnya perkembangan teknologi. Penelitian ini menganalisis pengaruh penggunaan platform Quizizz untuk meningkatkan motivasi dan kemampuan berhitung anak usia dini di PPT Tunas Pelangi Jaya. Hasil menunjukkan bahwa Quizizz secara signifikan meningkatkan motivasi dan kemampuan berhitung anak usia 5 tahun, membuat mereka lebih antusias, aktif, dan percaya diri dalam pembelajaran. Platform ini juga mempermudah pemantauan perkembangan dan mengurangi kebosanan. Oleh karena itu, penggunaan Quizizz disarankan dalam pembelajaran anak usia dini untuk meningkatkan keterlibatan dan pemahaman siswa.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang melibatkan 5 guru dan 14 anak usia dini sebagai subjek, untuk menganalisis pengaruh penggunaan platform Quizizz dalam meningkatkan motivasi dan kemampuan berhitung anak.

Hasil analisis menunjukkan bahwa penggunaan platform Quizizz secara signifikan meningkatkan motivasi dan kemampuan berhitung anak usia dini di PPT Tunas Pelangi Jaya. Anak-anak menjadi lebih antusias, aktif, dan percaya diri dalam pembelajaran berhitung. Selain itu, kemampuan berhitung mereka berkembang pesat, baik dalam mengenali lambang bilangan maupun menghitung benda. Quizizz juga meningkatkan keterlibatan anak, mengurangi kebosanan, dan memudahkan pemantauan perkembangan anak. Dengan demikian, penggunaan Quizizz sebagai media pembelajaran efektif dalam meningkatkan motivasi dan kemampuan berhitung anak usia dini.

Kata Kunci: Pendidikan Anak Usia Dini, Motivasi Belajar, Quizizz, Pembelajaran Berbasis Teknologi, Kemampuan Berhitung, ICT.

ABSTRACT

Intan Chalimatus Sakdiyah. 2025. Efforts to Improve Early Childhood Learning Motivation Through the Quizizz Platform at Tunas Pelangi Jaya PPT Surabaya for the 2024/2025 Academic Year. Thesis. Early Childhood Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Narotama Surabaya.

Early Childhood Education (ECE) plays a crucial role in supporting a child's development, including learning motivation. One of the challenges is maintaining children's learning motivation amidst the rapid advancement of technology. This study analyzes the impact of using the Quizizz platform to improve motivation and early childhood math skills at Tunas Pelangi Jaya PPT. The results show that Quizizz significantly increases motivation and math skills in 5-year-old children, making them more enthusiastic, active, and confident in learning. This platform also facilitates progress monitoring and reduces boredom. Therefore, the use of Quizizz is recommended in early childhood education to enhance student engagement and understanding.

This study uses a qualitative approach with the Classroom Action Research (CAR) method, involving 5 teachers and 14 early childhood children as subjects, to analyze the impact of using the Quizizz platform in improving children's motivation and math skills.

The analysis results show that the use of the Quizizz platform significantly enhances the motivation and math skills of early childhood children at Tunas Pelangi Jaya PPT. The children became more enthusiastic, active, and confident in learning math. In addition, their math skills developed rapidly, both in recognizing number symbols and counting objects. Quizizz also increased child engagement, reduced boredom, and facilitated progress monitoring. Therefore, the use of Quizizz as a learning medium is effective in improving the motivation and math skills of early childhood children.

Keywords: Early Childhood Education, Learning Motivation, Quizizz, Technology-Based Learning, Math Skills, ICT

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
ABSTRAK.....	x
ABSTRACT.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
BAB II LANDASAN TEORI.....	9
A. Kajian Teori	9
1. Pendidikan anak usia dini	9
2. Motivasi Belajar Anak Usia dini.....	12
3. Media Pembelajaran Berbasis Teknologi	15

4. Pembelajaran Menggunakan Aplikasi Quizizz	17
5. Perkembangan Sosial-Emosional Anak Usia Dini dan Motivasi dalam Pembelajaran	22
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	27
C. Kerangka Berfikir.....	29
D. Pertanyaan Peneliti.....	30
BAB III METODE PENELITIAN	31
A. Jenis Penelitian.....	31
B. Tempat Dan Waktu Penelitian	32
C. Subjek Dan Objek Penelitian	33
D. Prosedur Penelitian.....	33
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	36
F. Teknik Analisis Data.....	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	39
A. Gambaran Subjek Penelitian	39
B. Kegiatan Pra Tindakan Kelas.....	40
C. Keterbatasan Penelitian.....	92
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	94
A. Kesimpulan	94
B. Saran.....	95
DAFTAR PUSTAKA	98
LAMPIRAN.....	101

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Nama Tenaga Kependidikan (Guru) PPT Tunas Pelangi Jaya Tahun Pelajaran 2023/2024	39
Tabel 4.2 Nama Anak Kelompok B PPT Tunas Pelangi Jaya	40
Tabel 4.3 Data Hasil Kuesioner Pra-Penelitian: Motivasi Belajar Berhitung Anak Usia 4-5 Tahun	45
Tabel 4.4 Wawancara Pendidik ke -1 Kegiatan berhitung menggunakan platform quizizz pada siklus 1	56
Tabel 4.5 Wawancara Pendidik ke -2 Kegiatan berhitung menggunakan platform quizizz pada siklus 1	58
Tabel 4.6 Wawancara Pendidik ke -3 Kegiatan berhitung menggunakan platform quizizz pada siklus 1	59
Tabel 4.7 Wawancara Pendidik ke -4 Kegiatan berhitung menggunakan platform quizizz pada siklus 1	61
Tabel 4.8 Wawancara Pendidik ke -1 Kegiatan berhitung menggunakan platform quizizz pada siklus II.....	78
Tabel 4.9 Wawancara Pendidik ke -2 Kegiatan berhitung menggunakan platform quizizz pada siklus II.....	80
Tabel 4.10 Wawancara Pendidik ke -3 Kegiatan berhitung menggunakan platform quizizz pada siklus II.....	82
Tabel 4.11 Wawancara Pendidik ke -4 Kegiatan berhitung menggunakan platform quizizz pada siklus II.....	84

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Platform Quizizz Web.....	18
Gambar 2.2 Tampilan Awal membuka Quizizz	19
Gambar 2.3 Kerangka Berfikir	29
Gambar 3.1 Model Ptk Spiral dari Kemmis dan MC.Taggart	35
Gambar 4.1 Observasi Pra Penelitian	42
Gambar 4.2 Melakukan Permainan game quiziz	50
Gambar 4.3 Mengenal macam-macam buah dan menghitung jumlahnya.....	65
Gambar 4.4 Game Quizizz menghitung jumlah buah.....	68



DAFTAR LAMPIRAN

OBSERVASI MOTIVASI BELAJAR ANAK DIDALAM KELAS	101
DOKUMENTASI KEGIATAN.....	109

