

DAFTAR PUSTAKA

- Amini. 2016. *Meningkatkan Kemampuan keaksaraan Reseptif Anak Melalui Permainan Pola Suku Kata di Ttaman Kanak-Kanak Negeri Pembina Yogyakarta*. Jurnal Pendidikan Anak.
- Anggraini, D. R. 2022. *Keaksaraan Awal pada Anak Usia Dini: Tinjauan dari sudut pandang orang tua dan pendidik*. As-Sibyan: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 7(2), 221-234.
- Arifin, Z. 2012. *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Cabuk, B. & Haktan, G. 2010. *What should be learned in Kindergarten? A project approach example*. *Procedia Social and Behavioral Sciences* 2 (2010) 2550–2555.
- Chomsky, N (2012). *The science og Language: Interviews with James McGilvery*. Press.
- Christianti, M. (2015). *Membaca dan Menulis Permulaan Untuk Anak Usia Dini*. Jurnal Pendidikan Anak. 2.10.21831/jpa.v2i2.3042.
- Creswell, J.W. 2002. *Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approach*. Research Design.
- Depdiknas. 2003. Undang-undang RI No.20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Dimyati, J. 2014. *Metodologi Penelitian Pendidikan dan Aplikasinya Pada Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)*. Kencana: Jakarta.

- Elan, E., Gandana, G., & Fauziah, D. E. 2023. *Analisis Penggunaan Flashcard Berbasis Digital untuk Meningkatkan Kemampuan Bahasa Reseptif Anak Usia Dini*. *Ceria: Jurnal Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini*, 12(1), 63-80.
- Fakhira D., et. al. 2022. *Identifikasi Perkembangan Bahasa Keaksaraan Anak Kelompok A di TK Raudatush Shibyan Ampenan*. *Journal of Classroom Action Research*. Vol. 4 No. 2, 160-163.
- Febriyani, E.V., & Khan, R.I. 2021. *Kajian Kemampuan Keaksaraan Awal Anak Usia Dini Dan Pengembangannya Menggunakan Media Belajar*. Makalah: Seminar Pendidikan dan Pembelajaran yang diselenggarakan oleh FKP, tahun 2021. Kediri: Universitas Nusantara Kediri.
- Hergengan, B.,R., & Olson M.,H. 2017. *Theories Learning*. Jakarta: Kencana. Edisi3.
- Hopkins, D. 2011. *Panduan Guru Penelitian Tindakan Kelas* (Penerjemah Ahmad Fawaid). Yogyakarta. Pustaka Belajar.
- KBBI, 2016. Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI). [Online] Available at: <http://kbbi.web.id/pusat>, [Diakses 1 Oktober 2024]
- Kristal. Artikel tentang 7-permainan-anak-open-ended. <https://www.ibupedia.com/artikel/7-permainan-anak-open-ended>
- Isnanda, R., & Setiawati, M. (2019). *Upaya Pengembangan Bahasa Indonesia Di Lingkungan Pendidikan Sebagai Upaya Pembentukan Karakter Generasi Era Milenial*. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*. PBSI Vol.7 No.1, Januari-Juni 2019.
- Isyanti, S. 2021. *Pengembangan Game Edukatif Dalam Meningkatkan Kemampuan Keaksaraan Anak Usia Dini*. *ASGHAR: Journal of Children Studies*, 1(1), 81-91.

Ita, E., & Wewe, M. 2020. *Analisis Perkembangan Kemampuan Bahasa Anak Kelompok A Taman Kanak-Kanak*. Al-Athfaal: *Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(2), 174-186.

Khasanah, U. (2020). *Pengantar Microteaching*. Sleman: Deepublish (Grup. Penerbit CV Budi Utama).

Kotler, K. 2008. *Manajemen Pemasaran*. Jakarta : Erlangga. Mursid, M. 2017. Kristal. Artikel tentang 7-permainan-anak-open-ended.

Ismail, S. M. (2009). *Strategi Pembelajaran Anak Usia Dini*. PT. Remaja Rosdakarya.

Montessori, M. 2023. *Mainan Closed-Ended vs Open-Ended ala Montessori Sunshine Teacher's Training*. Inspiring Educators.

Nahdi, K., & Yunitasari, D. 2019. *Literasi berbahasa Indonesia usia prasekolah rancangan metode dia tampan dalam membaca permulaan*. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 446-453.

Otto, B. 2015. *Perkembangan Bahasa Pada Anak Usia Dini*. Edisi ketiga. Jakarta: Kencana.

Pahleviannur, M. R., et., al. 2022. *Penelitian Tindakan Kelas*. Pradina Pustaka. Cetakan Pertama. Malang: Bayu Media Publishing

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 137 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini. (2014).

Purnama, S., Rohmadheny, P. S., Pratiwi, H., 2020. *Penelitian Tindakan Kelas Untuk Pendidikan Anak Usia Dini*. Cetakan pertama, Maret. 2020.

Purwanto. 2014. *Evaluasi Hasil belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

- Sari, F. A., Hafidah, R., & Nurjanah, N. E. 2020. *Peningkatan Kemampuan Keaksaraan Awal Melalui Sandpaper Letter Pada Anak Usia 4-5 Tahun*. Kumara Cendekia, 8(1), 1-10.
- Shafitri, F., & Amalia, N. 2024. *Perkembangan Dan Penggunaan Bahasa Indonesia Pada Era Globalisasi Bagi Anak Usia Dasar*. Nizhamiyah Vol. XIV, No.1, Januari - Juni 2022.
- Slavin, R. E. (2014). *Educational Psychology: Theory and Practice* (10th ed.). Pearson Education.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sunendar, T. 2008. *Lembaga Penjaminan Mutu Pendidikan (LPMP) Jawa Barat*.
- Suryani, L., & Arisanti, S. (2017). *Model Pembelajaran Kreatif untuk Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Susilo, H., Chotimah, H., & Sari, Y. D. (2022). *Penelitian tindakan kelas*. Media Nusa Creative (MNC Publishing).
- Sutama, I.W., et. al 2022. *Pengembangan Open Ended Play Untuk Meningkatkan Kompetensi Abad 21 (4cs) Pada Anak Usia 4-6 Tahun*. Universitas Negeri Malang. *Jurnal Graha Pengabdian*. Vol. 4, No.3, Agustus 2022, Hal 223-236.
- Tia, P. 2017. *Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini*, Universitas Negeri Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Edisi 5 Tahun Ke-10 2021*.
- Trianto. 2010. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Zuriah, N. 2003. *Penelitian Tindakan dalam Bidang Pendidikan dan Sosial*. Edisi Pertama. Malang: Bayu Media Publishing.