

DAFTAR PUSTAKA

- A.S, Keraf (2002). Etika Lingkungan. Jakarta: Buku Kompas
- Alam Uswatun Khasanah Sleman Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Karakter*, Tahun IV,
- Alfian, Magdalia (2013). Potensi Kearifan Lokal Dalam Pembentukan Jati Diri dan Karakter Bangsa, Prosiding The 5 th International Conference on Indonesia Studies: Ethnicity and llobalization, Jakarta.
- Alfian, Magdalia. (2013). Potensi Kearifan lokal dalam Pembentukan Jati Diri dan Karakter Bangsa. Prosiding The 5 thn ICSSIS; “Ethnicity and Globalization”, di Jogjakarta pada tanggal 13-14 Juni 2013.
- Applications Sustainability in Schools. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, dalam Merancang Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal di Masa Pandemi. *Jurnal* diselenggarakan oleh Persekutuan Doa Keluarga Besar Kristen di Kadisoka, Edisi Oktober 2014. *Elementary Education*.
- Bandura, Albert. (1977). Social Learning Theory. New Jersey: Prentice-Hall, Inc.
- Bloom, B.S. (1976). Human Characteristic School Learning. New York: Me Grow Hill Book Company. PRO PATRIA
- Booth, T. & Ainscow, M. (2002). Index for Inclusion: Developing Learning and Participation in Schools. Bristol, UK: Centre for Studies on Inclusive.
- Bronfenbrenner, U. (1979). The ecology of human development: Experiments by nature and design. Cambridge, MA: Harvard University Press.
- Bungin, Burhan. (2012). Analisa Data Penelitian Kualitatif. Jakarta: Rajawali Pers.
- Dewey, J. (1938). Experience & Education. London : Collier Macmilan Publishers.
- John Dewey (2008). Spirituality in A Common Faith, New York. Fordham University Press,
- Julianto (2011). Peranan KEluarga dalam Pendidikan Karakter Anak pada Era Globalisasi. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, DP. Jilid 11, Bil 1/2011, UNSRI. Palembang

- Kemendiknas (2012). Pedoman Pendidikan Karakter pada Pendidikan Anak Usia Dini. Jakarta: Kementrian Pendidikan Nasional.
- Killen, Roy (1998). Effective Teaching Strategies: Lesson From Research and Practice, second edition. Australia: Social Science Press.
- Kristiyani, Ari (2014). Implementasi Pendidikan Karakter Pada Pembelajaran Bahasa Di PG-TPA
- Lickona, Thomas (2012). Mendidik Untuk Membentuk Karakter: Bagaimana Sekolah dapat Memberikan Pendidikan Sikap Hormat dan Bertanggung Jawab. (Penerjemah: Juma Abdu Wamaungo. Jakarta: Bumi Aksara.
- Lickona, Thomas. (1991). Educating for Character, Mendidik untuk Membentuk Karakter. Jakarta: Bumi Aksara.
- Maksudin (2013). Pendidikan Karakter Non Dikotomik. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Mayer, R.E. (2009). Multimedia Learning: Prinsip dan Aplikasi. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldana, J. (2014). Qualitative Data Analysis, A Methods Sourcebook, Edition 3. USA: Sage Publications. Terjemahan Tjetjep Rohindi Rohidi, UI-Press.
- Montessori, Maria. (1967). The Discovery Of The Child. United States: Fides Publishers.
- Muchlas Samani & Hariyanto (2011) Konsep dan Model Pendidikan Karakter. (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Muchlas Samani & Hariyanto. (2011). Pendidikan Karakter. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Negara Yang Baik. *Makalah* dipresentasikan dalam Pengabdian Masyarakat yang Nomor 3 Oktober 2014.
- Nuraeni (2014). Pendidikan Karakter Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Paedagogy* Volume 1 Nomor 2
- Nurcholimah (2008). Implementasi Program Pembelajaran PAUD. Bandung: UPI.

- Nurlina, Nurdin, D., & Prihatin, E. (2023). *Strategi Peningkatan Daya Saing melalui Program Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*.
- Pandia, W. S. S., Hendriati, A., & Widyawati, Y. (2022). *Pembelajaran Berbasis Pendidikan Islam. Pendidikan Karakter di Lembaga Pendidikan Islam*. *Jurnal el-Hikmah Fakultas Tarbiyah*
- Piaget, J. (1965). *The moral judgement of the child*. Glencoe, IL: Free Press.
- Pingge, H.D. (2017). Kearifan Lokal dan Penerapannya Di Sekolah. *Jurnal Edukasi Sumba* Vol. 01, No. 02, Edisi September 2017, 128 – 135.
- Pontoh, Widya P, (2013). *Peranan Komunikasi Interpersonal Guru Dalam Meningkatkan Pengetahuan Anak*, *Acta Diurna Komunikasi*.
- Pornpimon, C., Wallapha, A., & Prayuth, C. (2014). *Strategy Challenges the Local Wisdom* Purwomartani, Kalasan, Sleman.
- Rahmawati, Nurlina, Lilianti, Usman, Risnajayanti, Salma, & Amaliah. (2022). *Peran Guru*
- Ratna, Megawangi (2009). *Pendidikan Karakter*. Jakarta: Indonesia Heritage Foundation.
- Rokayah, R., & Rochman, C. (2019). *Local Wisdom Based on the Social Science Literacy in* PRO PATRIA
- Sahlan, Asmaun (2013). *Pendidikan Karakter dalam Perspektif Islam (Kajian Penerapan*
- Shabir, Muhammad (2015). *Kedudukan Guru Sebagai Pendidik:(Tugas Dan Tanggung Jawab, Hak Dan Kewajiban, Dan Kompetensi Guru)*. AULADUNA: Jurnal Pendidikan Dasar Islam.
- Siti, Nuranisah (2019). *Peran Perpustakaan Dalam Meningkatkan Pelayanan Referensi Pada Dinas Perpustakaan Dan Arsip Kota Mataram*. Universitas_Muhammadiyah_Mataram.
- Sjarkawi (2006). *Pembentukan Kepribadian Anak : Peran Moral Intelektual, Emosional dan Sosial Sebagai Wujud Integritas Membangun Jati Diri*. Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Sudaryanti (2010). *Pentingnya Pendidikan Karakter Sejak Usia Dini Dalam Mewujudkan Warga*

- Sugiyono. (2020). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung: CV Alfabeta.
- Suharyanto, Agung. (2013) Peranan Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Membina Sikap Toleransi Antar Siswa, JPPUMA: Jurnal Ilmu Pemerintahan Dan Sosial Politik UMA Journal of Governance and Political Social UMA. *UIN Malang* hal. 139-149.
- Undang-Undang Republik Indonesia (2003) Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: Direktorat Pendidikan Menengah Umum.
- Vygotsky. L.S. (1978). *Mind in Society: The Development of Higher Psychological Processes*. Cambridge, MA: Harvard University Press.
- Wijaya, H. (2018). Analisis Data Kualitatif: Sebuah Tinjauan Teori & Praktik. Makassar: Sekolah Tinggi Theologia Jaffray.
- Yudin Citriadin (2019). Pengantar Pendidikan.

