

**PENGARUH MEDIA MONTESSORI GOLDEN BEADS
TERHADAP KEMAMPUAN MATEMATIKA PADA MATERI
PENJUMLAHAN DI KELAS 1 SD SURABAYA GRAMMAR
SCHOOL**

SKRIPSI



Oleh:

Samsul Zainuddin

05121027

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU ANAK USIA DINI FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NAROTAMA
SURABAYA 2025**

HALAMAN PERSETUJUAN

PENGARUH MEDIA MONTESSORI GOLEN BEADS TERHADAP KEMAMPUAN MATEMATIKA PADA MATERI PENJUMLAHAN DI KELAS 1 SD SURABAYA GRAMMAR SCHOOL

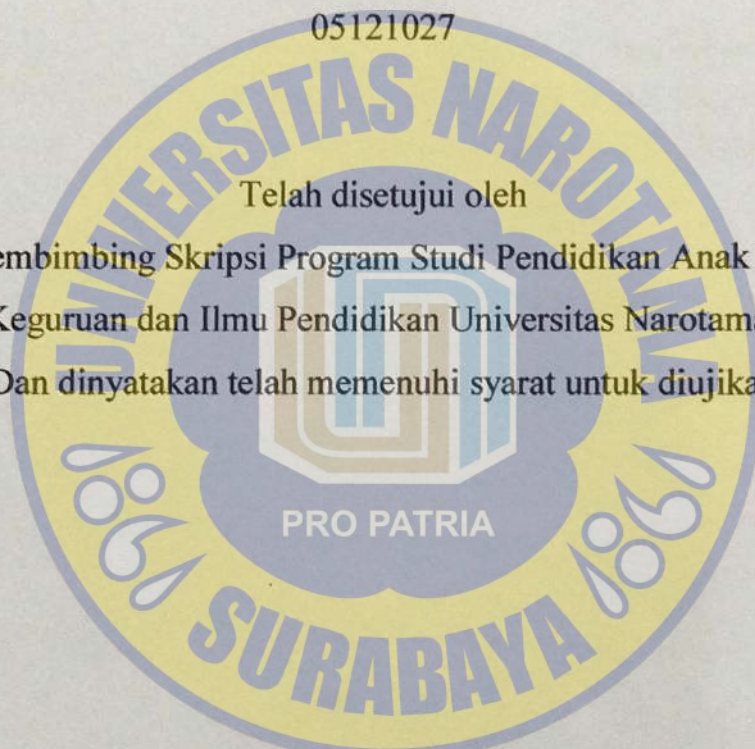
Yang telah dipersiapkan dan disuse oleh

Samsul Zainuddin

05121027

Telah disetujui oleh

Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Narotama Surabaya
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diujikan



Telah disetujui Oleh :

Dosen Pembimbing

Anisa Yunita Sari, S.Pd., M.Pd.

NIDN: 0707069101

SKRIPSI

PENGARUH MENDIA MONTESSORI GOLDEN BEADS TERHADAP KEMAMPUAN MATEMATIKA PADA MATERI PENJUMLAHAN DI KELAS 1 SD SURABAYA GRAMMAR SCHOOL

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

Samsul Zainuddin

05121027

Telah dipertahankan dan didepan

Panitia Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas
Narotama Surabaya pada tanggal 12 Februari 2025 dan dinyatakan telah
memenuhi sebagai syarat guna memperoleh gelar sarjana Pendidikan Guru
Pendidikan Anak Usia Dini

SUSUNA PANITIA UJIAN SKRIPSI

Ketua : Varia Virdania Virdaus, S.Hum., M.A

Sekretaris : Dr. Sugito Muzaqi, S.H.I., M.PdI

Anggota : Yunita Sari, S.Pd., M.Pd

Surabaya, 12 Februari 2025

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Narotama

Dekan



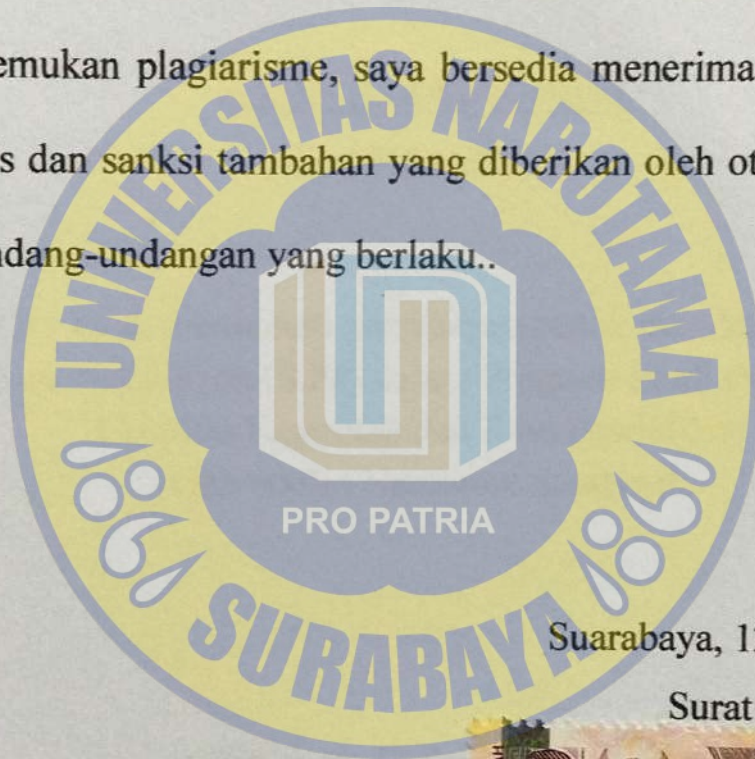
Sugito Muzaqi, S.H.I., M.Pd.I

NIDN: 0702018302

SURAT PERNYATAAN

Dengan demikian, saya menyatakan bahwa skripsi ini tidak mengandung tesis yang pernah diajukan untuk mendapatkan gelar sarjana di universitas mana pun. Selain itu, sejauh yang saya ketahui, skripsi ini juga mengandung pendapat atau karya orang lain yang telah ditulis sebelumnya, kecuali yang disebutkan secara tertulis dalam daftar acuan atau daftar pustaka..

Jika ditemukan plagiarisme, saya bersedia menerima konsekuensi seperti sanksi akademis dan sanksi tambahan yang diberikan oleh otoritas sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku..



Suarabaya, 12 Februari 2025

Surat pernyataan

Samsul Zainuddin

Abstrak

Artikel ini disusun berdasarkan penelitian dengan tujuan peneliti ini untuk mengetahui pengaruh media Montessori Golden Beads terhadap kemampuan matematika pada materi penjumlahan di kelas 1 SD Tata Bahasa Surabaya. Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian pre-eksperimental one group pretest protest design. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas 1 SD dan sampel kelas 1B yang berjumlah 25 siswa. Teknik pengumpulan data meliputi tes, observasi dan dokumentasi, sedangkan teknik analisis data menggunakan uji normalitas, uji homogenitas dan uji hipotesis. Berdasarkan analisis data, pada kelas eksperimen rata-rata hasil pre-test sebesar 50,4. Sementara itu, rata-rata hasil post-test kelas eksperimen sebesar 76,8. Data yang dihasilkan berdistribusi normal dan homogen. Hasil uji hipotesis memiliki nilai sig (2-tailed) sebesar $0,000 < 0,05$. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh media Montessori Golden Beads terhadap kemampuan matematika pada materi penjumlahan di kelas 1 SD Tata Usaha Surabaya.

Kata kunci: Montessori Golden Beads, kemampuan matematika, penjumlahan matematika



Abstract

This article was prepared based on research with the aim of this researcher to determine the effect of Montessori Golden Beads media on mathematical abilities in adding material in class 1 of SD Surabaya Grammar School. The research method used is a quantitative approach with a pre-experimental one group pretest protest design type. The population in this study were all grade 1 elementary school students and a sample of grade 1B with a total of 25 students. Data collection techniques include tests, observation and documentation, while data analysis techniques use normality tests, homogeneity tests and hypothesis tests. Based on data analysis, in the experimental class the average pre-test result was 50.4. Meanwhile, the average post-test result for the experimental class was 76.8. The resulting data is normally distributed and homogeneous. The results of the hypothesis test have a sig (2-tailed) value of $0.000 < 0.05$. Thus, it can be concluded that there is an influence of Montessori Golden Beads media on mathematical abilities in adding material in class 1 of SD Surabvaya Grammar School.

Keywords: *Montessori golden beads, mathematical abilities, mathematical addition*



Kata Pengantar

Penulis mengucapkan terima kasih kepada Allah SWT, Yang Maha Kuasa, atas semua rahmat dan bimbingan yang Dia berikan kepadanya sehingga penulis dapat menyelesaikan ini. skripsi dengan judul *“PENGARUH MEDIA MONTESSORI GOLDEN BEADS TERHADAP KEMAMPUAN MATEMATIKA PADA MATERI PENJUMLAHAN DI KELAS 1 SD SURABAYA GRAMMAR SCHOOL”* ini tepat pada waktunya. Ini adalah skripsi yang dibutuhkan untuk memenuhi syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Narotama Surabaya..

Dalam penyelesaian studi dan penulisan skripsi ini, penulis banyak memperoleh bantuan baik pengajaran, bimbingan, dan arahan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Terkait hal ini, maka saya ingin menyampaikan banyak terimakasih kepada pihak-pihak yang telah membantu tugas akhir skripsi ini, sehingga dapat terselesaikan. Saya benar-benar berterima kasih kepada :

1. Dr. Sugito Muzaqi, S.HI., M.PdI. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Narotama Surabaya.
2. Ibu Varia Virdania Virdaus, S.Hum., M.A. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini.
3. Anisa Yunita Sari, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing saya yang telah meluangkan waktu ditengah kesibukan yang padat masih bisa memberikan kritik, saran dan pengarahan kepada Penulis dalam proses penulisan skripsi saya ini.
4. Bpk Dr. Sugito Muzaqi, S.HI., M.PdI. , Fitri Rofiyarti, S.S., M.Hub.Int. dan Muchamad Arif, S.Pd, M.Pd. selaku dosen penguji skripsi yang telah meluangkan waktunya untuk

memberikan petunjuk tentang cara menulis skripsi ini, serta untuk menguji penulis dan skripsi itu sendiri.

5. Seluruh dosen PG PAUD yang telah memberikan pengetahuan dan bimbingan selama perkuliahan.
6. Ibu Feriana Susanti, S.Pd., M.M. selaku Kepala Sekolah SD Surabaya Grammar School (WBM 1B) yang telah memberikan izin sekolahnya sebagai tempat penelitian.
7. Kepada ibu penulis tercinta dan tersayang, untuk beliau skripsi ini penulis persembahkan. Terimakasih atas segala kasih sayang yang diberikan dalam membesarkan dan membimbing penulis selama ini sehingga penulis dapat terus berjuang dalam meraih mimpi dan cita-cita. Kesuksesan dan segala hal baik yang kedepannya akan penulis dapatkan adalah karena dan untuk kalian berdua.
8. Untuk penulis sendiri, yang selalu menyala menghadapi segala rintangan dan menerjang badai kehidupan tanpa menyerah, selalu tegar dalam kondisi apapun dan semoga penulis selalu melangkah dengan membawa harapan, pulang dengan membawa impian.

Surabaya, 30 januari 2024

Penulis

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	ii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Rumusan Masalah.....	4
1.3. Tujuan Penelitian.....	4
1.4. Manfaat Penelitian.....	4
1.4.1. Manfaat Secara Teoritis.....	4
1.4.2. Manfaat Secara Praktis.....	4
1.5. Definisi Operasional.....	5
1.5.1. Media Pembelajaran Montessori.....	5
1.5.2. Matematik.....	5
1.5.3. Metode Montessori.....	6
1.5.4. Montessori Golden Beads.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	7
2.1. Kemampuan Matematika.....	7
2.2. Media Montessori.....	9
2.2.1. Pengertian Media.....	9
2.2.2. Pengertian Media Pembelajaran.....	10
2.2.3. Media Montessori.....	11
2.3. Karakteristik Media Montessori.....	12
2.3.1. Interesting (Menarik).....	12
2.3.2. Gradation (Bergradasi).....	13
2.3.3. Self-Correction.....	13

2.3.4. Self-Education.....	14
2.4. Pembelajaran Montessori.....	14
2.4.1. Sejarah Montessori.....	14
2.4.2. Karakteristik Pembelajaran Montessori.....	17
2.4.3. Tahap Perkembangan Anak.....	18
2.4.3.1. Tahap Sensorimotor	19
2.4.3.2. Tahap Pra-Operasional.....	19
2.4.3.3. Tahap Operasional Konkret.....	19
2.4.3.4. Tahap Operasional Formal	19
2.5. Montessori Golden Beads.....	20
2.5.1. Penggunaan Metode Maria Montessori.....	21
2.5.1.1. Menginstruksikan Sistem Desimal.....	22
2.5.1.2. Memahami Nilai Tempat.....	26
2.5.1.3. Operasi Matematika Dasar	27
2.5.2. Manfaat Penggunaan Manik Emas Dalam Pembelajaran Montessori	28
2.5.2.1. Perkembangan Kecerdasan.....	28
2.5.2.2. Kemampuan Motorik	29
2.5.2.3. Keterlibaran dan Motivasi	30
2.6. Kajian Penelitian yang Relevan	31
2.7. Kerangka Berpikir.....	34
2.8. Hipotesis Penelitian.....	36
BAB III METODE PENELITIAN	27
3.1. Jenis dan Design Penelitian	27
3.1.1. Jenis Penelitian	37
3.1.2. Desain Penelitian	37
3.2. Variabel Penelitian.....	39
3.3. Tempat dan Waktu Penelitian.....	39
3.4. Populasi dan Sampel	41
3.5. Prosedur Pelaksanaan Penelitian.....	42
3.6. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	44
3.6.1. Teknik Pengumpulan Data	44

3.6.2. Instrumen Penelitian	46
3.7. Teknik Analisis Data	49
3.7.1. Uji Analisis Data	49
3.7.2. Analisis Data Menggunakan SPSS.....	49
3.7.3. Uji Normalitas.....	50
3.7.4. Uji Homogentitas.....	51
3.7.5. Uji Hipotesis.....	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	53
4.1. Hasil Penelitian	53
4.2. Uji Normalitas.....	55
4.3. Uji Homogentitas	56
4.4. Uji Hipotesis	57
4.5. Rekapitulasi Hasil Penelitian.....	58
4.6. Pembahasan	59
BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	63
5.1. Kesimpulan.....	63
5.2. Saran.....	63
5.2.1. Bagi Sekolah.....	63
5.2.2. Bagi guru.....	63
5.2.3. Bagi Peneliti Selanjutnya	63
DAFTAR PUSTAKA.....	65
LAMPIRAN.....	70