

BAB V

KESIMPULAN

5.1. Kesimpulan

Menurut analisis data dengan SPSS 27.0, penelitian berjudul "Pengaruh Media Montessori Golden Beads Terhadap Kemampuan Matematika Pada Materi Penjumlahan di Kelas 1 SD Surabaya Grammar School" menghasilkan hasil yang positif dan signifikan. Hasil uji t Sig. (2-tailed) sebesar $0.000 < 0.05$ menunjukkan bahwa ada perbedaan yang signifikan antara rata-rata pre-test dan post-test.

5.2. Kekurangan Penelitian

Penelitian ini memiliki banyak kelemahan dikarenakan adanya keterbatasan pada penulis. Kelemahan tersebut diantaranya adalah Sampel yang digunakan dalam penelitian ini hanya dilakukan menggunakan satu kelas sebagai kelas eksperimen dan tidak ada kelas kontrol. Sehingga hasil yang didapat mungkin akan menimbulkan perbedaan apabila dilakukan dengan kelas control dan eksperimen.

5.2. Saran

Berdasarkan temuan penelitian sebelumnya, penulis menyadari bahwa penelitian ini masih memiliki banyak kelemahan dan kekeliruan. Namun, penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi yang bermanfaat.

5.2.1. Bagi Sekolah

Menambah media pembelajaran yang menarik untuk siswa siswi, untuk meningkatkan kemampuan matematika .

5.2.2. Bagi Guru

Pembelajaran eksperimen ini dapat menjadi model pembelajaran alternatif bagi guru, terutama dalam hal materi penjumlahan.

5.2.3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti harus menggunakan populasi dan sampel yang lebih besar dan berbagai variabel untuk melakukan penelitian selanjutnya. Ini diperlukan untuk menemukan lebih banyak latihan matematika untuk siswa. Peneliti selanjutnya harus melakukan penelitian yang lebih memfokuskan pada ciri-ciri kemampuan matematika siswa yang belum ditemukan dalam penelitian ini. Contohnya termasuk keinginan siswa untuk mengungkapkan ide atau pendapat mereka, selalu bertanya jika materi kurang jelas, memperhatikan guru saat menyampaikan materi, dll. Siswa juga harus dapat mengemban tanggung jawab yang lebih besar daripada yang mereka miliki saat ini.