

PROPOSAL SKRIPSI

UPAYA MENINGKATKAN MINAT MENGAJI DENGAN METODE TILAWATI PAUD PADA ANAK USIA DINI DI KB TERPADU ALKHAIRIYAH SURABAYA



Di susun oleh

Siti Rohimah

NIM 05121015

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
UNIVERSITAS NAROTAMA
SURABAYA 2024**

LEMBAR PENGESAHAN

UPAYA MENINGKATKAN MINAT MENGAJI DENGAN METODE TILAWATI PAUD
PADA ANAK USIA DINI DI KB TERPADU ALKHAIRIYAH SURABAYA

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

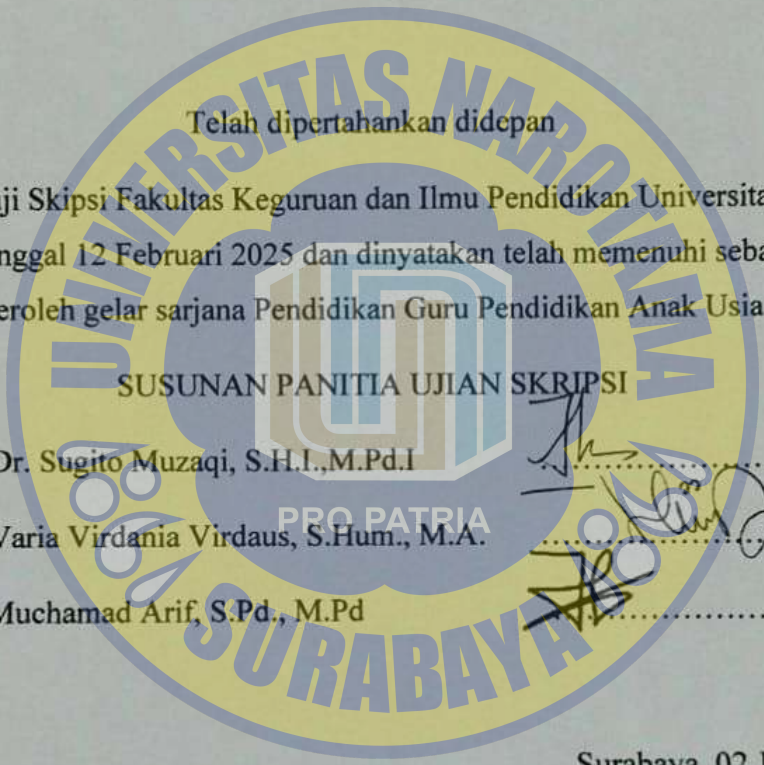
SITI ROHIMAH

05121015

Telah dipertahankan didepan

Panitia Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Narotama
Surabaya pada tanggal 12 Februari 2025 dan dinyatakan telah memenuhi sebagai syarat guna
memperoleh gelar sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

SUSUNAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

Ketua : Dr. Sugito Muzaqi, S.H.I., M.Pd.I
Penguji 1 : Varia Virdania Virdaus, S.Hum., M.A.
Penguji 2 : Muchamad Arif, S.Pd., M.Pd


Surabaya, 02 Juni 2025

Fakultas Ilmu Pendidikan



Dr. Sugito Muzaqi S.H.I., M.Pd.I

NIDN : 07020118302

LEMBAR PERSETUJUAN

UPAYA MENINGKATKAN MINAT MENGAJI DENGAN METODE TILAWATI PAUD
PADA ANAK USIA DINI DI KB TERPADU ALKHAIRIYAH SURABAYA

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

SITI ROHIMAH

05121015

Telah disetujui oleh

Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Anak Usia Dini

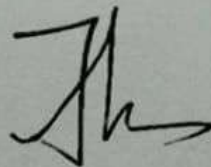
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Narotama Surabaya

PRO PATRIA

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diujikan

Surabaya, 02 Juni 2025

Dosen Pembimbing



Dr. Sugito Muzaqi S.H.I., M.Pd.I

NIDN : 07020118302

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Siti Rohimah

NIM : 05121015

Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Universitas : Narotama

Menyatakan bahwa skripsi “Upaya Meningkatkan Minat Mengaji Dengan Metode Tilawati Paud Pada Anak Usia Dini Di Kb Terpadu Alkhairiyah Surabaya” ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi di perguruan tinggi ini atau perguruan tinggi lain kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya ilmiah yang lazim.

Apabila ternyata terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Surabaya, 02 Juni 2025

Penulis



Siti Rohimah

MOTTO

“Membimbing tunas-tunas bangsa mengenal kalam-Nya, menumbuhkan cahaya
Al-Qur'an sejak usia dini”



KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT, atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat, dan seluruh umatnya hingga akhir zama.

Skripsi dengan judul ” **Upaya Meningkatkan Minat Mengaji Dengan Metode Tilawati Paud Pada Anak Usia Dini Di Kb Terpadu Alkhairiyah Surabaya**” ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PGPAUD), Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Narotama Surabaya.

Penelitian ini berangkat dari kepedulian penulis terhadap pentingnya menanamkan nilai-nilai keagamaan, khususnya kemampuan mengaji sejak usia dini. Metode Tilawati PAUD diharapkan menjadi solusi efektif untuk menciptakan suasana belajar mengaji yang menyenangkan dan mampu meningkatkan minat anak-anak.

Penyelesaian skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Dr. Arasy Alimudin, S.E., M.M. selaku Rektor Universitas Narotama
2. Bapak Dr. Sugito Muzaqi S.H.I, M.Pd.I selaku Dekan Universitas Narotama
3. Ibu Varia Virdania Virdaus, S.Hum., M.A selaku Ketua Program Studi PGPAUD Universitas Narotama
4. Bapak Dr. Sugito Muzaqi S.H.I, M.Pd.I selaku dosen pembimbing yang selalu meluangkan waktunya, memberi bimbingan dengan sepenuh hati, memotivasi serta membimbing dengan penuh kesabaran
5. Bapak/Ibu dosen dan Staf Fakultas Ilmu Pendidikan Universita Narotama
6. Ibu Istianah S.Pd selaku kepala sekolah KB Alkhairiyah yang telah

memberi izin untuk saya melakukan penelitian

7. Ibu Nurul Aini S.Pd, Migawati, S.Sos dan anak-anak didik di KB Alkhairiyah, yang telah memberi kesempatan dan membantu saya selama proses penelitian berlangsung
8. Kedua orang tua tercinta Bapak Mohya' dan Ibu Mistiah, serta saudara-saudara yang selalu memberi dukungan dan mendoakan saya
9. Bapak Ali maksum selaku suami dan anak-anak serta teman-teman yang selalu memberi semangat, dukungan dan doa terbaik untuk saya

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi perbaikan di masa mendatang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang Pendidikan Anak Usia Dini, dan menjadi inspirasi bagi peneliti selanjutnya..

Surabaya, 02 Juni 2025

Penulis

Siti Rohimah

DAFTAR ISI

BAB I

PENDAHULUAN

A. LATAR BELAKANG	1
B. IDENTIFIKASI MASALAH.....	3
C. BATASAN MASALAH	4
D. RUMUSAN MASALAH.....	4
E. TUJUAN PENELITIAN.....	4
F. MANFAAT PENELITIAN.....	4
G. PENELITIAN YANG RELEVAN	5

BAB II

KAJIAN PUSTAKA

A. METODE TILAWATI	7
B. MINAT	20
C. KERANGKA BERPIKIR.....	24

BAB III

METODE PENELITIAN

A. JENIS PENELITIAN.....	26
B. TEMPAT DAN WAKTU PENELITIAN	26
C. SUBJEK DAN OBEJEK PENELITIAN	27
D. PROSEDUR PENELITIAN	27
E. TEKNIK DAN INSTRUMENT PENGUMPULAN DATA.....	29
F. TEKNIK ANALISIS DATA.....	34

BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. HASIL PENELITIAN	36
B. PEMBAHASAN.....	53

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN	56
B. SARAN.....	57

DAFTAR TABEL

2.1. Alokasi Waktu Pelaksanaan Metode Tilawati.....	10
2.2. Teknik Klasikal.....	11
2.3. Pembagian Alokasi Waktu Teknik Klasikal.....	12
2.4. Klasikal Peraga.....	12
3.1. Lembar Observasi siswa.....	31
3.2. Kriteria Penilaian Anak	35

4.1. Rekapitulasi Data Kegiatan Minat Mengaji Siswa (Pra Tindakan)	36
4.2. Rekapitulasi Data Kegiatan Minat Mengaji Siswa (Siklus I)	44
4.3. Hambatan dan Upaya Perbaikan Untuk Tindakan siklus II	46
4.4. Rekapitulasi Data Kegiatan Minat Mengaji Siswa (Siklus II)	50
4.5. Rekapitulasi Perbandingan Skor	53

DAFTAR GAMBAR

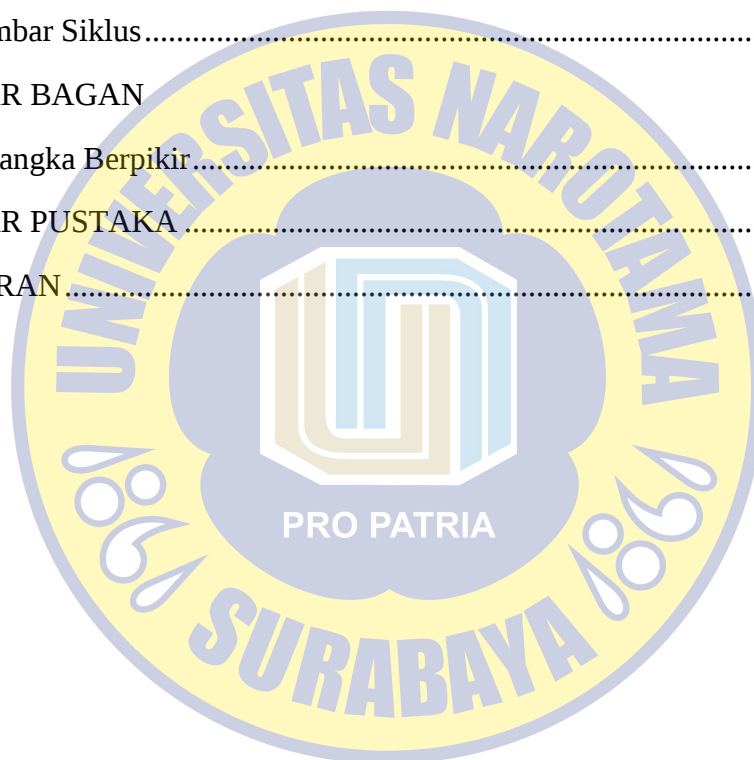
2.1. Gambar Penataan Kelas	18
3.1. Gambar Siklus	28

DAFTAR BAGAN

2.1. Kerangka Berpikir	25
------------------------------	----

DAFTAR PUSTAKA	58
----------------------	----

LAMPIRAN	58
----------------	----



ABSTRAK

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang bertujuan untuk “meningkatkan minat mengaji anak usia dini melalui penerapan metode tilawati PAUD di KB Terpadu Alkhairiyah”. Latar belakang penelitian ini didasarkan oleh observasi awal mengenai rendahnya minat anak-anak dalam kegiatan mengaji, yang berpotensi menghambat perkembangan spiritual dan kemampuan pendekatan yang sistematis, mudah dan menyenangkan, diharapkan mampu membangkitkan kembali antusiasme anak-anak.

Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus, dengan masing-masing siklus terdiri dari empat tahapan : perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Subjek penelitian adalah anak usia dini di KB Terpadu Alkhairiyah. Data dikumpulkan melalui lembar observasi aktivitas anak dan guru, catatan lapangan, serta dokumentai. Data minat mengaji diukur dengan skala penilaian minat atau indikator partisipasi aktif dan antusiasme anak. Analisis data dilakukan secara deskriptif kualitatif, dengan membandingkan kondisi sebelum tindakan dan setelah tindakan pada setiap siklus, serta melihat peningkatan minat dari siklus ke siklus.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan metode Tilawati PAUD secara konsisten dan terencana efektif dalam meningkatkan minat mengaji pada anak usia dini di KB Terpadu Alkhairiyah. Terjadi peningkatan signifikan pada indikator minat mengaji anak dari pra-siklus hingga siklus ke dua, yang ditunjukkan oleh peningkatan partisipasi, fokus, dan antusiasme anak selama pembelajaran. Hal ini membuktikan bahwa metode Tilawati PAUD dapat menjadi solusi praktis dan inovatif bagi guru PAUD dalam mengembangkan minat mengaji anak. Disarankan bagi guru untuk terus mengoptimalkan penggunaan metode ini dengan adaptasi kreatif sesuai karakteristik anak didiknya.

Kata Kunci : Minat Mengaji, Metode Tilawati PAUD, Anak Usia Dini, Penelitian Tindakan Kelas, KB Terpadu Alkhairiyah.