

## **BAB V**

### **KESIMPULAN**

#### **A. Kesimpulan**

Pada bab ini, disajikan kesimpulan dari penelitian yang bertujuan untuk mengevaluasi efektivitas program "My Story on Friday" dalam mendukung perkembangan bahasa anak usia dini, khususnya anak usia 4-5 tahun di TK Krisnamurti 2 Surabaya. Berdasarkan hasil analisis data dan temuan penelitian, dapat disimpulkan sebagai berikut:

##### **1. Efektivitas Program My Story on Friday:**

Program "My Story on Friday" terbukti efektif dalam meningkatkan kemampuan bahasa anak usia dini di TK Krisnamurti 2 Surabaya. Program ini memberikan kesempatan bagi anak-anak untuk berbicara dan menceritakan pengalaman mereka di depan teman-teman, yang secara langsung melatih keterampilan berbicara, mendengarkan, dan membangun kosakata mereka. Peningkatan ini terlihat dari perbedaan signifikan dalam kemampuan berbicara anak sebelum dan sesudah mengikuti program, baik dalam hal kefasihan berbicara, penguasaan kosakata, maupun kemampuan berkomunikasi secara jelas.

##### **2. Peningkatan Kemampuan Berbicara Anak**

Melalui program ini, anak-anak menjadi lebih percaya diri dalam berbicara di depan orang lain. Mereka belajar untuk mengungkapkan cerita pribadi mereka dengan lebih terstruktur dan lancar. Hal ini menunjukkan bahwa

latihan berbicara secara rutin di depan teman-teman di kelas dapat meningkatkan keterampilan berbahasa anak secara signifikan.

### **3. Peran Guru dalam Implementasi Program**

Guru berperan sangat penting dalam keberhasilan program ini. Dengan bimbingan dan dukungan yang diberikan, anak-anak merasa lebih nyaman dan termotivasi untuk berbicara dan menceritakan cerita mereka. Guru yang terlatih mampu menciptakan suasana yang mendukung perkembangan bahasa anak melalui kegiatan bercerita yang menyenangkan dan penuh interaksi.

### **4. Pengaruh Positif terhadap Sosialisasi dan Interaksi Sosial Anak**

Selain meningkatkan keterampilan bahasa, program ini juga berdampak positif pada aspek sosial anak. Anak-anak menjadi lebih terbuka dan berani berinteraksi dengan teman-teman mereka, yang meningkatkan keterampilan sosial mereka. Program ini mendorong anak untuk belajar mendengarkan cerita teman, memberikan respons, dan berbagi pendapat secara konstruktif.

### **5. Kendala dan Tantangan dalam Implementasi Program**

Beberapa tantangan yang dihadapi selama implementasi program antara lain adalah perbedaan tingkat perkembangan bahasa anak, sehingga tidak semua anak dapat beradaptasi dengan cepat. Beberapa anak juga membutuhkan waktu lebih lama untuk merasa nyaman berbicara di depan umum. Namun, dengan pendekatan yang sabar dan konsisten, hambatan-hambatan ini dapat diatasi.

### **6. Saran untuk Pengembangan Program**

Berdasarkan temuan ini, disarankan agar program "My Story on Friday"

dapat diterapkan secara lebih rutin dan melibatkan metode pengajaran yang lebih bervariasi, seperti penggunaan media visual atau alat peraga yang dapat menarik perhatian anak. Selain itu, perlu adanya evaluasi berkala terhadap perkembangan bahasa anak untuk memastikan efektivitas program secara berkelanjutan.

Secara keseluruhan, program "My Story on Friday" memiliki dampak positif dalam perkembangan bahasa anak usia dini di TK Krisnamurti 2 Surabaya, dan dapat menjadi model untuk program serupa di lembaga pendidikan anak usia dini lainnya.

## B. Saran

1. **Peningkatan Metode Pengajaran** Disarankan agar program "My Story on Friday" diperkuat dengan variasi metode pengajaran yang lebih menarik, seperti menggunakan media visual, alat peraga, atau teknologi interaktif. Hal ini dapat membantu anak-anak lebih mudah memahami dan menyampaikan cerita, serta memperkaya kosakata mereka.
2. **Pelatihan Bagi Guru** Agar efektivitas program ini dapat lebih optimal, disarankan untuk melakukan pelatihan berkala bagi guru-guru di TK Krisnamurti 2 Surabaya. Pelatihan ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan guru dalam memfasilitasi kegiatan berbicara dan mendengarkan, serta memberikan umpan balik yang konstruktif untuk perkembangan bahasa anak.
3. **Peningkatan Waktu dan Frekuensi Kegiatan** Untuk mendukung perkembangan bahasa anak secara maksimal, sebaiknya durasi dan

frekuensi pelaksanaan program "My Story on Friday" dapat ditingkatkan. Mengadakan kegiatan ini lebih dari sekali dalam seminggu dapat mempercepat proses perkembangan bahasa anak, terutama dalam keterampilan berbicara dan berimajinas

4. **Keterlibatan Orang Tua** Keterlibatan orang tua dalam program ini juga sangat penting. Orang tua bisa diberikan panduan tentang bagaimana melibatkan anak mereka dalam kegiatan berbicara di rumah, serta memberikan dorongan dan pujian untuk meningkatkan rasa percaya diri anak dalam berbahasa.
5. **Evaluasi dan Penyesuaian Program** Program ini perlu dievaluasi secara berkala untuk menilai efektivitasnya dalam mendukung perkembangan bahasa anak. Hasil evaluasi ini dapat digunakan untuk melakukan penyesuaian materi atau metode agar lebih sesuai dengan kebutuhan perkembangan anak di masa mendatang.