

SKRIPSI

**EFEKTIVITAS PROGRAM *MY STORY ON FRIDAY* PADA
PERKEMBANGAN BAHASA ANAK USIA DINI 4-5 TAHUN
DI TK KRISNAMURTI 2 SURABAYA**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU ANAK USIA DINI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NAROTAMA
SURABAYA
2025**

**EFEKTIVITAS PROGRAM *MY STORY ON FRIDAY* PADA
PERKEMBANGAN BAHASA ANAK USIA DINI 4-5 TAHUN
DI TK KRISNAMURTI 2 SURABAYA**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU ANAK USIA DINI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NAROTAMA
SURABAYA
2025**

LEMBAR PENGESAHAN

EFEKTIVITAS PROGRAM *MY STORY ON FRIDAY* PADA
PERKEMBANGAN BAHASA ANAK USIA 4-5 TH DI TK KRISNAMURTI 2
SURABAYA

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

TRI DUTANING RAHAYU

NIM 05121019

Panitia Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Narotama Surabaya pada tanggal 11 Februari 2025

Dan

Dinyatakan telah memenuhi sebagai syarat guna memperoleh
gelar sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

SUSUNAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

Ketua : Varia Virdania Virdaus, S.Hum, M.A

Sekretaris : Dr. Sugito Muzaqi, S.H.I., M.Pd.I

Anggota : Anisa Yunita Sari, S.P.d., M.Pd

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Narotama



Dr. Sugito Muzaqi, S.H.I., M.Pd.I

NIDN 0702018302

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

EFEKTIVITAS PROGRAM MY STORY ON FRIDAY PADA PERKEMBANGAN BAHASA ANAK USIA DINI 4-5 TAHUN DI TK KRISNAMURTI2 SURABAYA

Disusun oleh :

TRI DUTANING RAHAYU

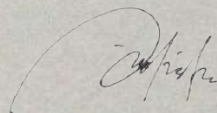
05121019

Diajukan guna memenuhi persyaratan
Untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Program Studi PG-PAUD
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Narotama Surabaya

Surabaya, 11 Februari 2025

Mengetahui/ Menyetujui

Dosen Pembimbing



Anisa Yunita Sari S.Pd, M.Pd

NIDN : 0707069101

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah di ajukan Untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya/ pendapat yang pernah di tulis oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar acuan/daftar pustaka.

Apabila ditemukan suatu jiplakan/plagiat maka saya bersedia menerima akibat berupa sanksi akademis dan sanksi lain yang diberikan oleh pihak yang berwenang sesuai ketentuan peraturan perundang-undangan yang berlaku

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Surabaya, 11 Februari 2025
Yang Membuat Pernyataan

PRO PATRIA



Tri Dutaning Rahayu
Tri Dutaning Rahayu
05121019

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, yang telah memberikan keanugrahan dan TuntunannNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Tanpa petunjuk dan kasih sayang-Nya, semua usaha dan perjuangan dalam menyelesaikan penelitian ini tidak mungkin tercapai.

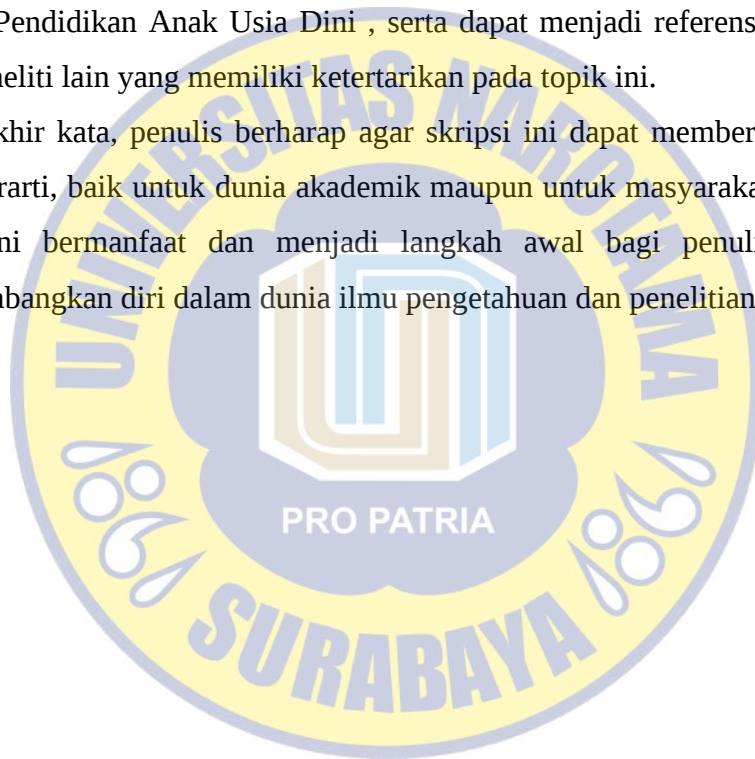
Skripsi yang berjudul "*Efektivitas Program My Story on Friday*" ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini di Universitas Narotama. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan bisa terselesaikan tanpa bantuan, dukungan, dan motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang tulus kepada:

1. Ibu Anisa Yunita Sari , S.Pd.,M.Pd, sebagai dosen pembimbing utama, yang dengan penuh kesabaran dan ketekunan memberikan arahan, bimbingan, serta kritik dan saran yang sangat konstruktif selama proses penyusunan skripsi ini. Setiap petunjuk dan wawasan yang diberikan telah memperkaya pemahaman penulis mengenai topik penelitian ini.
2. Bapak Dr. Sugito Muzaqi, S.H.I.,M.Pdi, dan Ibu Varia Virdania Virdaus, S.Hum.,M.A selaku Dosen Penguji, yang telah memberikan masukan, kritik, dan saran berharga dalam proses ujian dan penyempurnaan skripsi ini. Setiap saran yang diberikan telah memperkaya substansi penelitian ini.
3. Orang Tua tercinta, yang tidak pernah lelah memberikan dukungan, doa, dan kasih sayang. Tanpa dukungan mereka, baik secara moril maupun materiil, penulis tidak akan mampu menghadapi setiap tantangan yang ada. Terima kasih atas segala pengorbanan dan semangat yang selalu diberikan.
4. Teman-teman dan sahabat, (Sahwahita) yang telah menemani dan memberikan semangat sepanjang perjalanan penulisan skripsi ini. Terima kasih atas kebersamaan, diskusi-diskusi yang membangun, serta dukungan moral yang tidak pernah putus.

5. Semua pihak yang telah berkontribusi langsung maupun tidak langsung dalam penelitian ini, baik dalam pengumpulan data, penyediaan informasi, maupun dalam membantu kelancaran proses penelitian. Tanpa bantuan mereka, penelitian ini tidak akan bisa selesai dengan baik.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi perbaikan dan pengembangan penelitian selanjutnya. Penulis berharap karya ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya di bidang Pendidikan Anak Usia Dini, serta dapat menjadi referensi yang berguna bagi peneliti lain yang memiliki ketertarikan pada topik ini.

Akhir kata, penulis berharap agar skripsi ini dapat memberikan kontribusi yang berarti, baik untuk dunia akademik maupun untuk masyarakat luas. Semoga karya ini bermanfaat dan menjadi langkah awal bagi penulis untuk terus mengembangkan diri dalam dunia ilmu pengetahuan dan penelitian.



DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
SURAT PERNYATAAN	v
MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	ixi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiii
ABSTRAK	xiv
ABSTRACT	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	8
A. Kajian Teori.....	8
2.1 Teori Perkembangan Bahasa	8
2.2 Penerapan Program My Story on Friday	24
2.3 Keefektivitasan Program My Stort on Friday pada	

Perkembangan Bahasa pada usia 4 -5 tahun di TK	
Krisnamurti2	30
B. Penelitian yang relevan.....	33
C. Kerangka Berpikir.....	36
D. Pertanyaan Penelititan.....	38
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	39
A. Jenis Penelitian	39
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	41
C. Subyek dan Obyek penelitian	41
D. Teknik Pengumpulan Data.....	43
E. Instrumen Pengumpulan Data.....	45
F. Keabsahan Data	47
G. Teknik Analisa Data	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	53
A. Hasil Penelitian	53
B. Pembahasan	69
BAB V KESIMPULAN.....	79
A. Kesimpulan	79
B. Saran	81
DAFTAR PUSTAKA.....	83
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

TABEL 1.1	Contoh Penilaian Dengan Ceklis	4
TABEL 2.3	STTPA Perkembangan Anak Dalam Aspek Bahasa Usia 4-5 TAHUN.....	15
TABEL 3	Contoh Tabel Indikator STPPA yang digunakan untuk mengamati	46
TABEL 4.1	Profil Singkat Subjek.....	48



DAFTAR GAMBAR

Gambar Bagan 2. 1 Kerangka Berpikir	36
---	----



ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi efektivitas Program My Story on Friday terhadap perkembangan bahasa anak usia 4-5 tahun di TK Krisnamurti 2. Subyek penelitian terdiri dari 20 anak didik, orang tua, dan guru yang terlibat dalam pelaksanaan program. Objek penelitian ini adalah Program My Story on Friday yang dirancang untuk meningkatkan kemampuan bahasa anak. Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif deskriptif fenomenologi, yang fokus pada pemahaman mendalam terhadap pengalaman dan fenomena yang terjadi pada anak didik. Data dikumpulkan melalui wawancara dengan orang tua dan guru, observasi terhadap kegiatan anak selama program, serta dokumentasi perkembangan bahasa anak. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Program My Story on Friday sangat efektif dalam meningkatkan perkembangan bahasa anak. Program ini memberi kesempatan bagi anak untuk berbicara di depan teman-temannya, yang berkontribusi pada peningkatan keterampilan berbicara, pengayaan kosakata, serta kemampuan mendengarkan anak. Temuan ini didukung oleh wawancara dengan orang tua dan guru yang melaporkan adanya perubahan positif dalam kemampuan bahasa anak setelah mengikuti program. Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa Program My Story on Friday memberikan dampak signifikan terhadap perkembangan bahasa anak usia 4-5 tahun di TK Krisnamurti 2 di Surabaya .

Kata Kunci: Perkembangan bahasa

ABSTRACT

This study aims to evaluate the effectiveness of the My Story on Friday program on the language development of children aged 4-5 years at TK Krisnamurti 2. The subjects of the study consist of 20 students, parents, and teachers involved in the implementation of the program. The object of this research is the My Story on Friday program, designed to enhance the children's language skills. The research method used is descriptive qualitative phenomenology, which focuses on gaining an in-depth understanding of the experiences and phenomena occurring with the students. Data was collected through interviews with parents and teachers, observations of the children's activities during the program, and documentation of the children's language development. The results of the study show that the My Story on Friday program is highly effective in improving the language development of children. The program provides children with opportunities to speak in front of their peers, contributing to the improvement of their speaking skills, vocabulary enrichment, and listening abilities. These findings are supported by interviews with parents and teachers, who reported positive changes in the children's language abilities after participating in the program. Based on the research findings, it can be concluded that the My Story on Friday program has a significant impact on the language development of children aged 4-5 years at TK Krisnamurti 2.in Surabaya

