

PROPOSAL SKRIPSI
PENGGUNAAN PERMAINAN TRADISIONAL EGRANG BATOK
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK KASAR ANAK
USIA 5-6 TAHUN (TK B) DI TKK PENCINTA DAMAI



DISUSUN OLEH
AGUSTIN SUKARNINGSIH
NIM 05119053

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS PENDIDIKAN DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS NAROTAMA

2025

SKRIPSI

**PENGGUNAAN PERMAINAN TRADISIONAL EGRAN BATOK UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK KASAR ANAK USIA TK B DI TKK
PENCINTA DAMAI**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

AGUSTIN SUKARNINGSIH

05119053



Muchamad Arif, S.Pd., M.Pd,

NIDN : 0708058802

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGUNAAN PERMAINAN TRADISIONAL EGRAN BATOK UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK KASAR ANAK USIA TK B DI TKK
PENCINTA DAMAI**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

**AGUSTIN
SUKARNINGSIH**

**Nim :
05119053**

Telah dipertahankan di depan Panitia Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Narotama Surabaya, pada tanggal 11 Februari 2025 dan dinyatakan telah memenuhi sebagai syarat memperoleh gelar sarjana Pendidikan Guru Anak Usia Dini

Susunan Panitia Ujian Skripsi:

Ketua : Varia Virdania Virdaus, S.Hum.,M.A

Penguji I : Dr.Sugito Muzaqi, S.H.I., M.Pd.I.

Penguji II : Muchamad Arif. S,Pd, M.Pd

**Surabaya 10 Februari 2025
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Narotama Surabaya**

Dekan



Dr. Sugito Muzaqi, S.H.I., M.Pd.I.
NIDN : 070201830

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya, juga tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini, dan disebutkan dalam daftar acuan atau daftar pustaka.

Apabila ditemukan suatu jiplakan atau plagiat, maka saya bersedia menerima akibat berupa sangsi akademis dan sangsi lain yang dibuat oleh pihak yang berwenang sesuai ketentuan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Surabaya, 20 Februari 2025

Pembuat Pernyataan



AGUSTIN SUKARNINGSIH

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	ii
SURAT PERYATAAN	iii
DAFTAR ISI	iv
ABSTRAK	vi
ABSTRACT.....	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	5
G. Definisi Operasional.....	5
H. Kajian Penelitian Yang Relevan.....	6
BAB II LANDASAN TEORI.....	9
A. Pengertian Ketrampilan.....	9
B. Perkembangan Motorik.....	10
a) Pembagian Ketrampilan Motorik.....	10
b). Faktor mempengaruhi Perkembangan Motorik	11
c) metode Perkembangan Motorik anak usia dini.....	13
d) Tahapan belajar Motorik usia dini	14
C. Gerak Dasar Motorik Kasar pada Anak	16
a) Definisi Motorik kasar pada anak	16
b) Contoh definisi Motorik kasar pada anak.....	16
c) Manfaat Motorik kasar pada anak.....	18
D. Permainan Egrang Bathok Kelapa	20
a.pengertian Bermain	20
b.Manfaat Bermain.....	20

c. Alat dan bahan	23
d. Cara Memainkan Egrang batok.....	23
Kerangka Berfikir	24
E. Hipotesis Tindakan	24
BAB III METODE PENELITIAN	25
A. Jenis Penelitian	25
B. Tempat Dan Waktu Penelitian.....	27
C. Objek dan Subyek Penelitian.....	27
D. Prosedur Penelitian	27
E. Teknik dan Instrument Penelitian	27
F. Teknik Analisis Data.....	34
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	36
A. Deskripsi Hasil Penelitian	36
a. Kondisi Awal.....	36
b. Pelaksanaan Siklus 1	36
c. Pelaksanaan Siklus 2	47
B. Pembahasan.....	57
BAB V KESIMPULAN.....	60
A. Kesimpulan	60
B. Saran.....	60
DAFTAR PUSTAKA	61

ABSTRAKSI

Penggunaan Permainan Tradisional Egrang Batok Untuk Meningkatkan Kemampuan Motorik Kasar Anak Usia Tk B Di Tk Pencinta Damai Surabaya

AGUSTIN SUKARNISIH, (2025)

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penggunaan permainan tradisional egrang batok kelapa dalam perkembangan motorik kasar anak usia TK B di TKK Pencinta Damai Surabaya. Diperoleh informasi bahwa dalam mengembangkan motorik kasar. Permainan tradisional egrang batok kelapa sangat bermanfaat bagi anak, karena mampu menciptakan suasana pembelajaran yang efektif dan mampu menciptakan suasana pembelajaran yang aktif dan menyenangkan dalam pengembangan motorik kasar anak. Rumusan masalah bagaimana penggunaan permainan tradisional egrang batok kelapa dalam perkembangan motorik kasar anak usia TK B.

Penelitian ini menggunakan Penelitian Tindakan Kelas (*classroom action research*) maka prosedur penelitian ini sesuai dengan prosedur penelitian tindakan kelas yang dilakukan dalam proses berdaur/ siklus. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa melalui penggunaan permainan tradisional egrang batok kelapa dalam perkembangan motorik kasar anak usia TK B dapat meningkatkan perkembangan motorik kasarnya. Karena anak-anak secara langsung terlibat bagaimana permainan egrang batok tersebut pada masing-masing anak. Perkembangan motorik kasar itu sendiri memerlukan proses yang panjang, untuk itu perlunya menstimulasi anak dengan melatih kekuatan tangan dan kaki, melatih kelincahan, ketepatan, kecepatan, meningkatkan koordinasi mata, tangan, kaki, serta meningkatkan keseimbangan tubuh melalui permainan tradisional egrang batok kelapa. Kesimpulan dari penelitian ini adalah dengan penggunaan permainan tradisional egrang batok kelapa dapat meningkatkan perkembangan motorik kasar pada anak.

Kata Kunci : Permainan Tradisional Egrang Batok Kelapa, Motorik Kasar, Anak Usia Dini

ABSTRACT

Using the Traditional Game Egran Batok to Improve the Gross Motor Skills of Kindergarten B Children at the Peace Lover Kindergarten in Surabaya
AGUSTIN SUKARNISIH, (2025)

This research aims to determine the use of the traditional game of coconut shell stilts in the gross motor development of Kindergarten B aged children at TKK Pencinta Damai Surabaya. Information was obtained that in developing gross motor skills. The traditional game of coconut shell stilts is very beneficial for children, because it is able to create an effective learning atmosphere and is able to create an active and fun learning atmosphere in developing children's gross motor skills. Formulation of the problem of how to use the traditional game of coconut shell stilts in the gross motor development of Kindergarten B aged children at TKK Pencinta Damai Surabaya. In this research, the data source uses primary and secondary data sources. This research uses classroom action research, so the research procedure is in accordance with the classroom action research procedure which is carried out in a cyclical process. The results of this research show that through the use of the traditional game of coconut shell stilts in the gross motor development of Kindergarten B aged children at TKK Pencinta Damai Surabaya, their gross motor development can be improved. Because the children are directly involved in how the shell stilts are played by each child. The development of gross motor skills itself requires a long process, for this reason it is necessary to stimulate children by training hand and leg strength, training agility, accuracy, speed, improving eye, hand and foot coordination, and improving body balance through the traditional game of coconut shell stilts. The conclusion of this research is that using the traditional coconut shell stilt game can improve gross motor development in children.

Keywords: Traditional game of coconut shell stilts, gross motor skills, early childhood