

**PENGGUNAAN PLATFORM QUIZZIZ SEBAGAI MEDIA
PENDUKUNG PEMBELAJARAN NUMERASI ANAK USIA 5-6
TAHUN DI TKIT PERMATA TAHUN PELAJARAN 2024/2025**

SKRIPSI



Disusun oleh :

Nuraini Inayah

NIM 05121011

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA
DINI**

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NAROTAMA

SUARABAYA

2025

SKRIPSI

**PENGGUNAAN PLATFORM QUIZZIZ SEBAGAI MEDIA
PENDUKUNG PEMBELAJARAN NUMERASI ANAK USIA 5-6
TAHUN DI TKIT PERMATA TAHUN PELAJARAN 2024/2025**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

**Nuraini Inayah
05121011**

telah disetujui oleh

**Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi PG-PAUD
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

**Universitas Narotama
Surabaya**

Dosen Pembimbing



**FITRI ROFIYARTI S.S., M.Hub.Int
NIDN. 0729019201**

SKRIPSI

PENGGUNAAN PLATFORM QUIZZIZ SEBAGAI MEDIA PENDUKUNG PEMBELAJARAN NUMERASI ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TKIT PERMATA TAHUN PELAJARAN 2024/2025

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

Nuraini Inayah
05121011

Telah dipertahankan di depan Panitia Penguji Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Narotama pada tanggal 11 Februari 2025 dan dinyatakan telah
memenuhi syarat guna memperoleh gelar sarjana Pendidikan

Guru Anak Usia Dini

SUSUNAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

Ketua : **Dr. Sugito Muzaqi, S.H.I., M.Pd.I.**

Penguji 1 : **Muchamad Arif, S.Pd., M.Pd**

Penguji 2 : **Fitri Rofiyarti S.S., M.Hub.Int.**

Surabaya, 11 Februari 2025
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Sugito Muzaqi, S.H.I., M.Pd.I
NIDN. 0702018302

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nuraini Inayah

NIM : 05121011

Program Studi : PG-PAUD

Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Universitas : Narotama

Menyatakan bahwa skripsi “Penggunaan Platform Quizizz sebagai Media Pendukung Pembelajaran Numerasi Anak Usia 5-6 Tahun di TKIT Permata Tahun Pelajaran 2024/2025” ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi di perguruan tinggi ini atau perguruan tinggi lain kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya tulis ilmiah yang lazim. Apabila ternyata terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Surabaya, 11 Februari 2025

Penulis



Nuraini Inayah

ABSTRAK

Nuraini Inayah : Penggunaan Platform Quizizz Sebagai Media Pendukung Pembelajaran Numerasi Anak Usia 5-6 Tahun di TKIT PERMATA Tahun Pelajaran 2024/2025. **SKIRPSI. Surabaya : Program Sarjana, Universitas Narotama, 2025.**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh belum optimalnya penggunaan media pembelajaran digital dan masih lemahnya kemampuan numerasi siswa PAUD di TKIT Permata dalam mengenal konsep bilangan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penggunaan platform Quizizz sebagai media pendukung pembelajaran numerasi bagi anak usia 5-6 tahun di TKIT Permata tahun pelajaran 2024/2025. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif, dengan jenis studi kasus. Penelitian ini mengeksplorasi pengalaman guru dan anak-anak dengan Quizizz, termasuk respons dan interaksi mereka. Strategi penerapan Quizizz sebagai media pembelajaran numerasi di TKIT Permata meliputi pengenalan platform, kolaborasi guru dan peneliti, pembelajaran berbasis kelompok, dan integrasi dengan kurikulum. Hasilnya menunjukkan peningkatan motivasi dan antusiasme siswa, pemahaman konsep numerasi, keterampilan sosial, dan kompetensi guru. Namun, terdapat beberapa hambatan seperti keterbatasan sarana, kendala jaringan internet, dan keterbatasan penguasaan teknologi. Penelitian ini menyimpulkan bahwa implementasi Quizizz sebagai media pembelajaran numerasi di TKIT Permata berhasil dan efektif. Quizizz meningkatkan motivasi, pemahaman, dan keterampilan sosial siswa, serta kompetensi guru. Meski ada kendala seperti keterbatasan sarana dan koneksi, Quizizz terbukti efektif dan mendukung Kurikulum Merdeka. Penelitian ini menyarankan penambahan perangkat, peningkatan koneksi, pelatihan guru, pengenalan teknologi pada siswa, dan evaluasi berkala.

Keywords: Quizizz, Numerasi, Anak Usia Dini, Pembelajaran Berbasis ICT, Kurikulum Merdeka

ABSTRACT

Nuraini Inayah : The Use Of The Quizizz Platform as A Supporting Medium For Numeracy Learning For Children Aged 5-6 Years at TKIT PERMATA For The 2024/2025 School Year. **SKIRPSI. Surabaya : Program Sarjana, Universitas Narotama,2025.**

This research is motivated by the suboptimal use of digital learning media and the weak numeracy ability of PAUD students at TKIT Permata in recognizing the concept of numbers. This study aims to determine the effectiveness of using the Quizizz platform as a support medium for numeracy learning for children aged 5-6 years at TKIT Permata for the 2024/2025 school year. This research uses a descriptive qualitative approach, with the type of case study. The study explores the experiences of teachers and children with Quizizz, including their responses and interactions. The strategy for implementing Quizizz as a numeracy learning medium at TKIT Permata includes platform introduction, collaboration between teachers and researchers, group-based learning, and integration with the curriculum. The results showed an increase in students' motivation and enthusiasm, understanding of numeracy concepts, social skills, and teacher competence. However, there are several obstacles such as limited facilities, internet network constraints, and limited mastery of technology. This study concludes that the implementation of Quizizz as a numeracy learning medium at TKIT Permata is successful and effective. Quizizz improves students' motivation, understanding, and social skills, as well as teacher competence. Despite obstacles such as limited facilities and connections, Quizizz has proven to be effective and supports the Independent Curriculum. The study suggests adding devices, improving connections, teacher training, introducing technology to students, and periodic evaluations.

Keywords: Quizizz, Numeracy, Early Childhood, ICT-Based Learning, Independent Curriculum

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penggunaan Platform Quizizz sebagai Media Pendukung Pembelajaran Numerasi Anak Usia 5-6 Tahun di TKIT Permata Tahun Pelajaran 2024/2025”. Sholawat serta salam selalu tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat serta pengikutnya hingga akhir zaman.

Skripsi dengan judul “Penggunaan Platform Quizizz sebagai Media Pendukung Pembelajaran Numerasi Anak Usia 5-6 Tahun di TKIT Permata Tahun Pelajaran 2024/2025” ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mendapat gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini di Universitas Narotama. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dan tidak akan terselesaikan tanpa adanya dukungan, bantuan serta motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Dr. Arasy Alimudin, SE, MM, selaku Rektor Universitas Narotama Surabaya, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu di lembaga ini
2. Bapak Dr. Sugito Muzaqi, S.H.I., M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Narotama Surabaya, yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis untuk menyelesaikan tugas skripsi ini
3. Ibu Varia Virdania Virdaus, S.Hum.,M.A Ketua Program Studi PG-PAUD yang telah memberikan pengarahan dan dorongan kepada penulis untuk penyusunan skripsi
4. Ibu Fitri Rofiyarti S.S., M.Hub.Int, selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan pengarahan, petunjuk-petunjuk, serta dorongan kepada penulis untuk penyusunan skripsi
5. Kedua orang tua saya yang selalu memberikan dukungan, doa dan kasih sayangnya kepada saya.

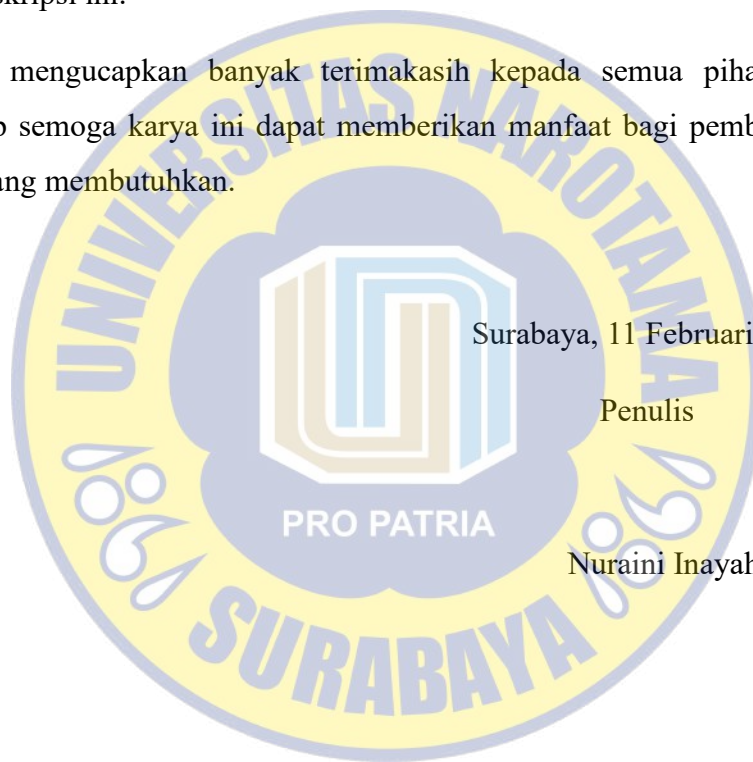
6. Teman-teman dan sahabat, (Sahwahita) yang telah menemani dan memberikan semangat sepanjang perjalanan penulisan skripsi ini. Terima kasih atas kebersamaan selama kuliah, canda tawa saat proses perkuliahan, semoga silaturahmi selalu terjaga sampai kapanpun.
7. Kepala Sekolah dan teman-teman guru di TKIT Permata yang telah bersedia membantu dan bekerjasama selama proses penyusunan skripsi ini.
8. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah banyak membantu dan memberikan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada semua pihak dan penulis berharap semoga karya ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan semua pihak yang membutuhkan.

Surabaya, 11 Februari 2025

Penulis

Nuraini Inayah



DAFTAR ISI

COVER.....	i
DAFTAR ISI	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Pembatasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah.....	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	6
1.6 Manfaat Penelitian.....	6
BAB II LANDASAN TEORI.....	8
2.1 Kajian Teori.....	8
2.1.1 Media Pembelajaran Anak Usia Dini.....	8
2.1.2 Media Pembelajaran Berbasis ICT (Information and Communication Technology.....	12
2.1.3 Platform Quizziz.....	25
2.1.4 Literasi Numerasi Anak Usia Dini.....	29
2.2 Kajian Penelitian yang Relevan.....	35
2.3 Kerangka Berpikir.....	36
2.4 Pertanyaan Penelitian.....	38
BAB III METODE PENELITIAN	39
3.1 Jenis Penelitian.....	39
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	40
3.3 Subyek dan Objek Penelitian.....	40
3.4 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	40
3.5 Keabsahan Data.....	47
3.6 Teknik Analisis Data.....	47

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	51
4.1 Hasil Penelitian.....	51
4.1.1 Karakteristik Subjek Penelitian.....	51
4.1.2 Implementasi Platform Quizziz dalam Pembelajaran Numerasi.....	54
4.1.3 Respon Guru dan Siswa mengenai Pembelajaran Berbasis ICT melalui Quizziz.....	64
4.1.4 Kelebihan dan Kekurangan Penggunaan Platform Quizziz dalam Pembelajaran Numerasi.....	65
4.2 Hasil Pembahasan.....	66
4.2.1 Strategi Penerapan Media Pembelajaran Berbasis ICT melalui Quizziz.....	66
4.2.2 Dampak Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis ICT terhadap Pembelajaran Numerasi.....	69
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	72
5.1 Kesimpulan.....	72
5.2 Saran.....	72
DAFTAR PUSTAKA.....	73