

**PERSPEKTIF ORANG TUA DAN PENDIDIK DALAM  
DINAMIKA PERKEMBANGAN SOSIAL  
EMOSIONAL ANAK YANG TERINDIKASI SPEECH  
DELAY**

**SKRIPSI**



**PRO PATRIA  
DISUSUN OLEH :**

**DELVI FITRIANINGSIH**

**NIM :**

**05121006**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NAROTAMA  
SURABAYA  
2025**

**PROPOSAL SKRIPSI**

**PRESPEKTIF ORANG TUA DAN PENDIDIK DALAM DINAMIKA  
PERKEMBANGAN SOSIAL EMOSIONAL  
ANAK YANG TERINDIKASI MENGALAMI SPEECH DELAY**

**Yang dipersiapkan dan di susun**

**Delvi Fitrianingsih  
05121006**

**telah disetujui oleh  
Dosen Pembimbing Penelitian Program Studi PG-PAUD  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Narotama  
Surabaya**

**Dosen Pembimbing**

**Varia Virdania Virdaus, S.Hum., M.A  
NIND : 0718058502**

**PROPOSAL SKRIPSI**

**PRESPEKTIF ORANG TUA DAN PENDIDIK DALAM DINAMIKA  
PERKEMBANGAN SOSIAL EMOSIONAL  
ANAK YANG TERINDIKASI MENGALAMI SPEECH DELAY**

**Yang dipersiapkan dan di susun**

**Delvi Fitriyaningsih**

**05121006**

**telah disetujui oleh**

**Dosen Pembimbing Penelitian Program Studi PG-PAUD**

**Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

**Universitas Narotama**

**Surabaya**

**Dosen Pembimbing**



**Varia Virдания Virdaus, S.Hum., M.A**

**NIDN : 0718058502**

**SKRIPSI**

**PRESPEKTIF ORANG TUA DAN PENDIDIK DALAM DINAMIKA  
PERKEMBANGAN SOSIAL EMOSIONAL  
ANAK YANG TERINDIKASI MENGALAMI SPEECH DELAY**

**Yang dipersiapkan dan disusun oleh**

**Delvi Fitriyaningsih**

**05121006**

**telah disetujui oleh**

**Dosen Pembimbing Penelitian Program Studi PG-PAUD**

**Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Narotama**

**dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diujikan**

**PRO PATRIA**

**Dosen Pembimbing**

**Varia Virdania Virdaus, S.Hum., M.A**

**NIDN : 0718058502**



## SKRIPSI

# PRESPEKTI ORANG TUA DAN PENDIDIK DALAM DINAMIKA PERKEMBANGAN SOSIAL EMOSIONAL ANAK YANG TERINDIKASI SPEECH DELAY

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

**Delvi Fitriyaningsih**

**05121006**

telah dipertahankan di depan  
Panitia Penguji Penelitian Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Narotama Surabaya pada tanggal 7 Agustus 2025 dan  
dinyatakan telah memenuhi sebagai syarat guna memperoleh  
gelar sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

### SUSUNAN PANITIA UJI PENELITIAN

Ketua : Dr. Sugito Muzaqi, S.H.I., M.Pd.....  
Penguji 1 : Muchamad Arif, S.Pd, M.Pd.....  
Penguji 2 : Varia Virdania Virdaus, S.Hum., M.A.....

Surabaya, 7 Agustus  
2025 Fakultas Ilmu  
Pendidikan Universitas  
Narotama  
Dekan



Dr. Sugito Muzaqi, S.H.I., M.Pd.I  
NIDN. 070 2018302

### DAFTAR PERBAIKAN SEMINAR II TUGAS AKHIR

NIM : 05121006  
Nama : DELVI FITRIANINGSIH  
Pembimbing 1 : Varia Virdania Virdaus, S.Hum., M.A.  
Pembimbing 2 :  
Judul Tugas Akhir : Perspektif Orang Tua Dan Pendidik Dalam Dinamika Perkembangan Sosial Emosional Anak Yang Terindikasi Speech Delay

| NO | BENTUK PERBAIKAN                         | BAB | HALAMAN |
|----|------------------------------------------|-----|---------|
| 1  | paragraf pada paragraf<br>harus di perah |     |         |
| 2  | Koneksi belum lengkap                    |     |         |
| 3  | Kandungan data pada di faham             |     |         |
| 4  | Revisi Segera                            |     |         |

Surabaya, 11 Juni 2025  
Penguji 1,



Dr. Sugito Muzaqi, S.H.I., M.Pd.I

Yang bersangkutan telah melakukan revisi  
sesuai catatan di atas  
Surabaya,  
Penguji 1



Dr. Sugito Muzaqi, S.H.I., M.Pd.I

**Apabila, telah direvisi, Form ini Harap difotocopy dan yang asli diserahkan ke Fakultas, Sebagai dasar untuk Entry Nilai Seminar ke Simnaro**



## DAFTAR PERBAIKAN SEMINAR II TUGAS AKHIR

NIM : 05121006  
Nama : DELVI FITRIANINGSIH  
Pembimbing 1 : Varia Virdanta Virdaus, S.Hum., M.A.  
Pembimbing 2 :  
Judul Tugas Akhir : Perspektif Orang Tua Dan Pendidik Dalam Dinamika Perkembangan Sosial Emosional Anak Yang Terindikasi Speech Delay

| NO | BENTUK PERBAIKAN               | BAB | HALAMAN |
|----|--------------------------------|-----|---------|
| 1  | Revisi sesuai catatan & arahan |     |         |

Surabaya, 11 Juni 2025  
Penguji 2,

Yang bersangkutan telah melakukan revisi  
sesuai catatan di atas  
Surabaya,  
Penguji 2

Muchamad Arif, S.Pd, M.Pd.

Muchamad Arif, S.Pd, M.Pd.

Apabila, telah direvisi, Form ini Harap difotocopy dan yang asli diserahkan ke Fakultas, Sebagai dasar untuk Entry Nilai Seminar ke Simnaro

## ABSTRAK

Judul : *Prespektif orang tua dan guru dalam dinamika perkembangan sosial emosional anak yang terindikasi speech delay*

Penulis: Delvi Fitrianingsih

Program Studi : PG-PAUD Universitas Narotama Surabaya.

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji perspektif orang tua dan pendidik terhadap dinamika perkembangan sosial emosional anak usia dini yang terindikasi mengalami speech delay. Latar belakang penelitian didasarkan pada pentingnya interaksi sosial dan pengelolaan emosi dalam membentuk kesiapan anak menghadapi lingkungan belajar, serta bagaimana hambatan komunikasi memengaruhi perkembangan tersebut. Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif deskriptif dengan teknik wawancara mendalam dan observasi partisipatif. Subjek penelitian meliputi orang tua dan pendidik anak usia dini yang terindikasi speech delay. Data dianalisis dengan reduksi, penyajian, dan penarikan kesimpulan secara tematik untuk memperoleh gambaran komprehensif mengenai persepsi, pengalaman, dan strategi yang digunakan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa orang tua umumnya memandang hambatan bicara sebagai tantangan emosional sekaligus sosial bagi anak, yang berdampak pada rasa percaya diri dan kemampuan berinteraksi. Sementara itu, pendidik menekankan pentingnya stimulasi terarah, kerjasama dengan keluarga, dan dukungan lingkungan belajar yang inklusif. Kedua perspektif tersebut berpadu dalam kesadaran bahwa perkembangan sosial emosional anak memerlukan penanganan multidimensional. Sinergi antara orang tua dan pendidik sangat krusial untuk mendukung perkembangan sosial emosional anak dengan speech delay. Penelitian ini merekomendasikan adanya program pendampingan terpadu, peningkatan pemahaman tentang strategi stimulasi, dan penyediaan layanan pendidikan yang responsif terhadap kebutuhan anak.

**Kata Kunci:** Prespektif orang tua dan pendidik dalam perkembangan sosial emosional



## **ABSTRACT**

Title : *The perspective of parents and educators on the dynamics of social and emotional development of children who experience speech delay.*

Witer : Delvi Fitrianiingsih

Major : Erly childhood teacher education University Narotama Surabaya

This study aims to examine the perspectives of parents and educators regarding the dynamics of social-emotional development in early childhood with indications of speech delay. The research background highlights the crucial role of social interaction and emotional regulation in preparing children for learning environments, as well as how communication barriers can affect these developmental aspects. A descriptive qualitative approach was employed using in-depth interviews and participatory observation. The research subjects included parents and early childhood educators of children identified with speech delay. Data were analyzed through reduction, presentation, and thematic conclusion-drawing to obtain a comprehensive understanding of perceptions, experiences, and strategies applied. The findings reveal that parents generally perceive speech delay as both an emotional and social challenge for the child, affecting confidence and interaction skills. Educators, on the other hand, emphasize the importance of targeted stimulation, close collaboration with families, and creating an inclusive learning environment. Both perspectives converge on the awareness that children's social-emotional development requires multidimensional support. In conclusion, synergy between parents and educators is critical to supporting the social-emotional growth of children with speech delay. This study recommends integrated mentoring programs, enhanced understanding of stimulation strategies, and responsive educational services to meet children's specific needs.

**Keywords:** Parent and educator perspectives on social emotional development

## KATA PENGANTAR

Penulis bersyukur kepada Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Pada kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu, baik berupa saran maupun dukungan, selama proses penelitian. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Arasy Alimudin, SE, MM, selaku Rektor Universitas Narotama Surabaya, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu di lembaga ini;
2. Bapak Dr. Sugito Muzaqi S.H.I.,M.P.I. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Narotama Surabaya, yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis untuk menyelesaikan tugas skripsi ini;
3. Ibu Varia Virdania Virdaus,S.Hum., M.A. Ketua Program Studi PG-PAUD yang telah memberikan pengarahan dan dorongan kepada penulis untuk penyusunan skripsi.
4. Ibu Varia Virdania Virdaus,S.Hum., M.A. selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan pengarahan, petunjuk-petunjuk, serta dorongan kepada penulis untuk penyusunan skripsi;
5. Terimakasih kepada seluruh informan yang terlibat dalam penelitian ini, khususnya para orang tua dan pendidik yang telah berkenan meluangkan waktu dan berbagi pengalaman mereka.
6. Semua pihak yang telah membantu penulis, baik secara langsung maupun tidak langsung, namun tidak dapat disebutkan satu per satu. Semoga Allah SWT memberikan balasan yang setimpal dan berkah-Nya kepada penulis atas bantuan dan kebaikan yang telah diberikan. Penulis mengucapkan terima kasih atas bantuan dan kebaikan ini.

Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis atas bantuan dan kebaikan yang telah diberikan. Skripsi ini masih jauh dari

sempurna, sebagaimana diakui oleh penulis. Oleh karena itu, komentar dan kritik yang membangun sangat diharapkan demi kesempurnaannya.

Surabaya 8 Agustus 2025

Penulis

Delvi Fitrianingsih





## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Delvi Fitrianingsih  
NIM : 05121006  
Program Studi : PG PAUD  
Universitas : Narotama

Menyatakan bahwa skripsi “ Prespektif orang tua dan pendidik dalam dinamika perkembangan sosial emosional anak yang terindikasi mengalami speech delay” ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi perguruan tinggi ini atau perguruan tinggi lain kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya tulis ilmiah yang lazim.

Apabila ternyata terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Surabaya, 7 Agustus 2025



Delvi Fitrianingsih

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan dengan penuh cinta dan rasa syukur kepada :

1. Kedua orang tua tercinta, yang selalu menjadi sumber inspirasi, kekuatan, dan kasih sayang tanpa batas. Terima kasih atas doa, dukungan, serta cinta yang tiada henti.
2. Dosen pembimbing dan seluruh pengajar PG-PAUD Universitas Narotama, yang telah membimbing dan memberikan ilmu yang sangat berharga selama perjalanan akademik ini.
3. Sahabat-sahabat terbaik, yang selalu ada di setiap langkah perjuangan ini, memberikan semangat, motivasi, dan kebersamaan yang luar biasa.
4. Anak-anak Indonesia, terutama mereka yang diasuh oleh orang tua tunggal. Semoga penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi perkembangan dan kesejahteraan kalian.
5. Diri sendiri, yang telah bertahan dan berjuang hingga titik ini. Perjalanan ini penuh tantangan, tetapi keyakinan dan usaha telah membawa sampai sejauh ini.

Terimakasih atas segala doa dan dukungan yang telah mengiringi langkah ini. Semoga karya ini menjadi awal dari perjalanan besar serta bermanfaat bagi banyak orang.

## MOTTO

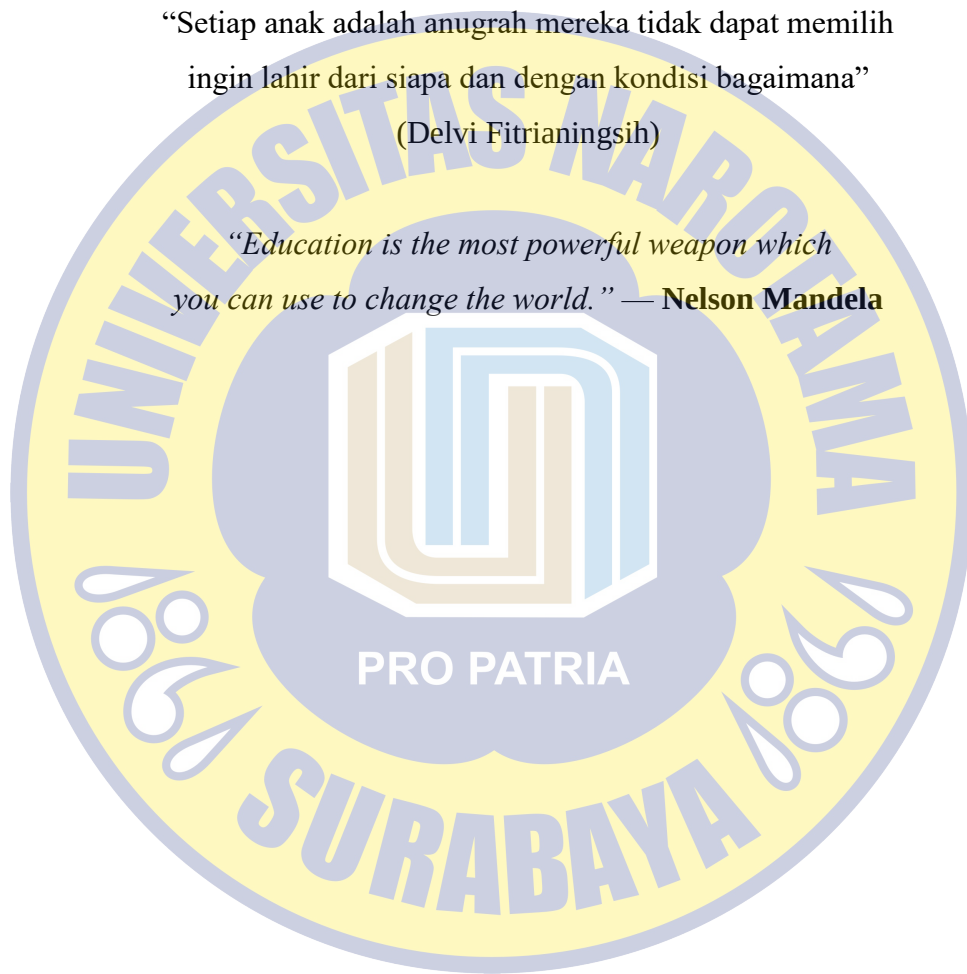
“Setiap kehidupan selalu ada rintangan, tetap kuat  
semangat dan jangan menyerah”

(Delvi Fitrianingsih)

“Setiap anak adalah anugrah mereka tidak dapat memilih  
ingin lahir dari siapa dan dengan kondisi bagaimana”

(Delvi Fitrianingsih)

*“Education is the most powerful weapon which  
you can use to change the world.” — Nelson Mandela*



## DAFTAR ISI

|                                                          |     |
|----------------------------------------------------------|-----|
| ABSTRAK.....                                             | v   |
| ABSTRACT .....                                           | vi  |
| KATA PENGANTAR.....                                      | vii |
| LEMBAR PERSETUJUAN.....                                  | iv  |
| DAFTAR ISI.....                                          | xii |
| DAFTAR TABEL.....                                        | xiv |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b>                                 |     |
| A.Latar Belakang .....                                   | 1   |
| B.Identifikasi Masalah.....                              | 2   |
| C.Pembatasan Masalah .....                               | 3   |
| D.Rumusan Masalah .....                                  | 3   |
| E.Tujuan Penelitian.....                                 | 3   |
| F.Manfaat Penelitian .....                               | 4   |
| <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>                             |     |
| A.Kajian Teori.....                                      | 5   |
| 1. Pengertian Anak Usia Dini .....                       | 5   |
| 2. Perkembangan Sosial Anak Usia Dini.....               | 7   |
| 3. Perkembangan Emosional Anak Usia Dini .....           | 9   |
| 4. Peran Orang Tua Dalam Perkembangan Sosial Emosi ..... | 11  |
| 5. Fungsi Emosional Bagi Anak Usia Dini.....             | 14  |
| 6. Fungsi Sosial Bagi Anak Usia Dini .....               | 15  |
| 7. Problematik Perkembangan Sosial Emosional.....        | 16  |
| 8. Kemampuan Bahasa Anak.....                            | 16  |
| 9. Keterlambatan Bicara .....                            | 17  |
| 10.Jenis-Jenis <i>Speech Delay</i> .....                 | 19  |
| 11.Esensi Dari Prespektif.....                           | 20  |
| B. Kajian Penelitian Yang Relevan .....                  | 22  |
| C. Kerangka Berpikir.....                                | 23  |
| D. Pertanyaan Peneliti .....                             | 23  |



### **BAB III METODE PENELITIAN**

|                                                |    |
|------------------------------------------------|----|
| A. Penelitian .....                            | 25 |
| B. Tempat dan Waktu.....                       | 25 |
| C. Objek dan Subjek Penelitian.....            | 25 |
| D. Teknik Pengumpulan Data Dan Instrument..... | 26 |
| E. Keabsahan Data .....                        | 27 |
| F. Teknik Analisa Data .....                   | 29 |

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

|                                                                                                                   |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| A. Hasil Penelitian.....                                                                                          | 30 |
| B. Pembahasan .....                                                                                               | 45 |
| 1. Prespektif Orang Tua Dalam Perkembangan Sosial<br>Emosional Anak Yang Terindikasi <i>Speech Delay</i> .....    | 45 |
| 2. Prespektif Pendidik Mengenai Perkembangan Sosial<br>Emosional Anak Yang Terindikasi <i>Speech Delay</i> . .... | 53 |

### **BAB V PENUTUP**

|                    |    |
|--------------------|----|
| A. Kesimpulan..... | 70 |
| B. Saran.....      | 71 |

### **DAFTAR PUSTAKA**

## DAFTAR TABEL

|                                                                                   |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----|
| <b>Tabel 1. 1</b> Pertanyaan Umum .....                                           | 31 |
| <b>Tabel 1. 2</b> Pertanyaan Diagnosa Penyebab Speech Delay Pada Anak .....       | 32 |
| <b>Tabel 1. 3</b> Pertanyaan Pendampingan Dan Dukungan Orang Tua .....            | 32 |
| <b>Tabel 1. 4</b> Tabel Pertanyaan Kondisi Bicara Saat Ini.....                   | 33 |
| <b>Tabel 1. 5</b> Pertanyaan Upaya Yang Sudah Dilakukan .....                     | 33 |
| <b>Tabel 2. 1</b> Pertanyaan Umum .....                                           | 35 |
| <b>Tabel 2. 2</b> Pertanyaan Strategi Pembelajaran Dan Dukungan Dikelas .....     | 36 |
| <b>Tabel 2. 3</b> Pertanyaan Tindakan Yang Dapat Dilakukan Untuk Stimulus Anak .. | 37 |
| <b>Tabel 3. 1</b> Pertanyaan Umum .....                                           | 38 |
| <b>Tabel 3. 2</b> Pertanyaan Berdasarkan Aspek Emosional .....                    | 39 |
| <b>Tabel 4. 1</b> Pertanyaan Umum .....                                           | 40 |
| <b>Tabel 4. 2</b> Pertanyaan Interaksi Sosial .....                               | 41 |
| <b>Tabel 4. 3</b> Pertanyaan Emosional .....                                      | 42 |
| <b>Tabel 4. 4</b> Pertanyaan Keterlibatan Guru Dalam Emosional .....              | 43 |
| <b>Tabel 5. 1</b> Hasil Observasi .....                                           | 44 |