

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, D., & Nuraini, S. (2020). *Pengaruh kegiatan bercerita terhadap perkembangan bahasa ekspresif anak usia dini*. Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 4(2), 786–794. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i2.432>
- Arikunto, S. (2021). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik* (Edisi revisi). Jakarta: Rineka Cipta.
- Fitriani, L., & Ningsih, D. (2023). *Pengaruh kegiatan cerita berantai terhadap bahasa ekspresif anak usia dini*. Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 7(2), 956–964. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i2.2891>
- Herlina, T., & Yuliani, R. (2020). *Penerapan metode bercerita dalam meningkatkan kemampuan bahasa anak usia dini*. Jurnal Pendidikan Anak Usia Emas, 9(1), 45–52.
- Lestari, P., & Ramadhan, F. (2022). *Efektivitas pendekatan tematik dalam kegiatan bercerita terhadap perkembangan bahasa anak usia 5 tahun*. Jurnal Pendidikan Anak Indonesia, 6(3), 221–230. <https://doi.org/10.31004/jpai.v6i3.456>
- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldaña, J. (2020). *Qualitative data analysis: A methods sourcebook* (4th ed.). Thousand Oaks, CA: SAGE Publications.
- Mulyasa, E. (2021). *Strategi pembelajaran anak usia dini*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nasution, N., & Siregar, E. (2021). *Peningkatan bahasa ekspresif anak melalui kegiatan bercerita interaktif di PAUD*. Jurnal Pendidikan Anak Indonesia, 5(4), 331–340.
- Nurhayati, L. (2023). *Pendekatan kuantitatif dalam penelitian pendidikan anak usia dini*. Jurnal Penelitian Pendidikan Anak Usia Dini, 8(1), 14–22.
- Rahayu, S. (2023). *Triangulasi dalam penelitian pendidikan anak usia dini*. Jurnal Pendidikan Anak Indonesia, 8(1), 54–63. <https://doi.org/10.31004/jpai.v8i1.665>
- Rahman, T., & Sulastri, N. (2021). *Penerapan cerita berantai untuk mengembangkan bahasa ekspresif anak di TK Melati Bangsa*. Jurnal Golden Age, 5(1), 75–83.
- Sari, D., & Handayani, E. (2022). *Pemanfaatan dokumentasi sebagai sumber data pendukung dalam penelitian kuantitatif*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak Usia Dini, 7(2), 201–209.
- Sugiyono. (2022). *Metode penelitian pendidikan: Pendekatan kuantitatif, kualitatif,*

dan R&D. Bandung: Alfabeta.



- Susanto, A. (2020). *Perkembangan anak usia dini: Pengantar dalam berbagai aspeknya*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Utami, N., & Hidayah, R. (2024). *Analisis penggunaan metode bercerita dalam meningkatkan kemampuan bahasa anak*. Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Nusantara, 9(1), 101–112.
- Wibowo, H., & Utami, R. (2021). *Kombinasi observasi dan wawancara dalam pengumpulan data penelitian pendidikan anak usia dini*. Jurnal Golden Age, 5(3), 175–183.
- Wulandari, E., & Putra, I. (2024). *Hubungan intensitas cerita tematik dengan aspek bahasa anak usia dini*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak Usia Dini, 8(1), 102–111.
- Yulianto, H., & Putri, D. (2025). *Pengaruh cerita tematik terhadap kemampuan komunikasi anak usia dini di lembaga PAUD terpadu*. Jurnal Kajian Pendidikan Anak, 10(2), 230–239.

