

DAFTAR PUSTAKA

- Ahuja, S. (2025). Innovative Research Thoughts Difference Between Authoritative and Authoritarian Parenting and Its Impact on an Adolescent's Self-Esteem: A Meta-Analytic Study. *Peer Reviewed & Refereed*, 11, 61. <https://doi.org/10.36676/irt.v11i4.1686>
- Astuti, D., & Lestari, S. (2021). Kolaborasi guru dan orang tua dalam mengembangkan keterampilan sosial anak usia dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(2), 1200–1210.
- Astuti, M., Mutyati, M., Wulandari, T., Fatmawati, A., Sakinah, M. A., Tuzzakiyah, L., & Ibrahim, I. (2023). Peran Lingkungan Keluarga dalam Perkembangan Kognitif Anak di SD Negeri 160 Palembang. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 4(3), 1476–1485. <https://doi.org/10.54373/imeij.v4i3.346>
- Bako, L. (2025). *Kolaborasi Guru dan Orang Tua dalam Mengoptimalkan Perkembangan Anak Usia Dini di PAUD Marturia Kota Kupang*.
- Boediman, A., & Desnawati, A. (2023). Gaya asuh orang tua dan dampaknya terhadap perkembangan emosi anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Indonesia*, 8(1), 55–64.
- Braza, P., & dkk. (2013). Negative Maternal and Paternal Parenting Styles as Predictors of Children's Behavioral Problems: Moderating Effects of the Child's Sex. *Journal of Child and Family Studies*.
- Breheny, M., Stephens, C., & Spilsbury, L. (2013). Involvement without interference: How grandparents negotiate intergenerational expectations in relationships with grandchildren. *Journal of Family Studies*, 19(2), 174–184. <https://doi.org/10.5172/jfs.2013.19.2.174>
- Burchinal, M., García Coll, C., & Villarruel, F. (2020). Developmental science and early childhood education. In N. Nasir, C. Lee, R. Pea, & M. McKinney de Royston (Eds.), *Handbook of the Cultural Foundations of Learning* (pp. 263–280). Routledge.
- Choi, S. E., & Zhang, Z. (2021). Caring as curing: Grandparenting and depressive symptoms in China. *Social Science & Medicine*, 289.
- Creswell, J. W., & Poth, C. N. (2017). *Creswell and Poth, 2018, Qualitative Inquiry 4th - Mr.Phi's e-Library - Page 1 - 646 | Flip PDF Online |*

PubHTML5.

https://pubhtml5.com/enuk/cykh/Creswell_and_Poth%2C_2018%2C_Qualitative_Inquiry_4th/

Deci, E. L., & Ryan, R. M. (2019). *Intrinsic Motivation and Self-Determination in Human Behavior*. Plenum.

Denham, S. A., Bassett, H. H., Way, E., Mincic, M., Zinsser, K., & Graling, K. (2012). Preschoolers' emotion knowledge: Self-regulatory foundations, and relations to social functioning. *Cognition & Emotion*, 26(4), 667–679.

Fauziah, R., Nurmalasari, D., & Hidayati, A. (2024). Peran guru dalam meningkatkan keterampilan sosial emosional anak usia dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 8(2), 301–310.

Feisal, A. A. A., & Singh, S. K. S. (2023). Social-Emotional Learning (SEL) Awareness of Undergraduates in Malaysia: A Case of a Public University in Malaysia. *International Journal of Modern Education*.

Fonta, S., Cancian, M., Berger, L. M., & DiGiovanni, A. (2020). Patterns of intergenerational child protective services involvement. *Child Abuse & Neglect*.

Ghufron, A. (2010). Integrasi Nilai-Nilai Karakter Bangsa Pada Kegiatan Pembelajaran. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 1(3), 13–24.
<https://doi.org/10.21831/cp.v1i3.230>

Hartanto, D., & Yuliani, S. (2019). Pola Pengasuhan Anak Dalam Konteks Pendidikan Peran Pemerintah dan Orang Tua. *Perspektif Pendidikan*.

Hauck, P. (1993). *Psikologi Populer (Mendidik Anak Dengan Berhasil)*. Arcan.

Herdiyana, R., & al., et. (2023). Psikologi Perkembangan Sosial Terhadap Emosional Pada Anak Usia Dini. *BANUN: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*.

Ibrahim, & dkk. (2021). *Implementasi Manajemen Kelas Dan Relevansinya Dengan Hasil Belajar Siswa Di Madrasah Ibtidaiyah Quraniah 8 Palembang*.

Ibrahim, I., Solekha, M. N., & Kanada, R. (2023). *Penerapan Kecerdasan Majemuk Dalam Pembelajaran*.

Istianti, T., Halimah, L., AM, M. A., & Fauziani, L. (2023). The Role of Parents in Improving the Social Emotional Development of Early Childhood: A Systematic Literature Review. *Jurnal Pendidikan Progresif*.

- Latif, M. A., & al., et. (2023). Kolaborasi Strategis Lembaga PAUD dan Orang Tua di Era Digital melalui Program Parenting. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(1).
- Lestari, S. (2021). Dukungan sosial orang tua dan guru terhadap keterampilan sosial anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 15(2), 101–112.
- MDPI. (2024). Building Resilience and Social–Emotional Competencies in Elementary School Students through a Short-Term Intervention Program Based on the SEE Learning Curriculum. *Behavioral Sciences*, 14(6), 458.
- Megawati, F., Iswahyuni, I., & Mukminatien, N. (2024). Social and Emotional Learning (SEL): How does it develop and contribute to pre-service English teachers' identity? *PEGEM Journal of Education and Instruction*.
- Murdock, G. P. (1949). *Social Structure - George Peter Murdock - Google Buku*. https://books.google.co.id/books/about/Social_Structure.html?id=TzZMugEACAAJ&redir_esc=y
- Muzzamil, et al. (2023). Pengaruh Lingkungan Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak Usia Dini*.
- Neviarni, I., & Marsari, H. (2021). Perkembangan Emosi Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1816–1822.
- Nur Fatimah Juharta, Y., Tjalla, D., Rahmat Hidayat, D., & Si, M. (2015). *Perbedaan Regulasi Diri Siswa Dalam Belajar Dilihat Dari Pola Asuh Authoritative, ... Dan Permisif PERBEDAAN REGULASI DIRI SISWA DALAM BELAJAR DILIHAT DARI POLA ASUH AUTHORITATIVE, AUTHORITARIAN DAN PERMISIF*.
- Nurhidayah, N. (2022). Peran guru dalam pengembangan emosi anak usia dini di PAUD. *Jurnal Golden Age*, 6(1), 45–56.
- Padilla-walker, L. M., Fraser, A. M., & Harper, J. M. (2012). Walking the walk : The moderating role of proactive parenting on adolescents' value-congruent behaviors. *Journal of Adolescence*, 35(5), 1141–1152.
- Papalia, D. E., & Martorell, G. (2014). *Experience Human Development (13th ed.)*. McGraw-Hill.
- Putri, L. A. D., Yetti, E., & Hartati, S. (2020). Pengaruh Keterlibatan Orangtua dan Regulasi Diri terhadap Perilaku Bullying Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2).

- Rahayu, D. A., & al., et. (2024). Pengaruh Lingkungan Keluarga terhadap Perkembangan Sosial Emosional pada Sekolah Inklusi SDN Pojok. *CJPE: Cokroaminoto Journal of Primary Education*, 7(2).
- Rahiem, M. D. H. (2023). Orang Tua dan Regulasi Emosi Anak Usia Dini. *Aulad: Journal on Early Childhood*, 6(1), 40–50.
- Rahman, L. (2025). Bronfenbrenner's Ecological Systems Theory in Childhood Resilience and Motivation in Learning: A Literature Review. *Open Journal of Social Sciences*, 13(06), 550–561. <https://doi.org/10.4236/jss.2025.136037>
- Ritonga, A. F., & Purwati, P. D. (2023). Implementasi Pendekatan CASEL dalam Pembelajaran yang Berpusat pada Peserta Didik. *Jurnal Didaktik*.
- Rohayati, E. (2021). *Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini*. Remaja Rosdakarya.
- Santrock, J. W. (2011). *Life-Span Development (13th ed.)*. McGraw-Hill.
- Santrock, J. W. (2018). *Child Development (15th ed.)*. McGraw-Hill.
- Setyaningsih, E., Tandilo, R., Olua, A., & Sirjon, J. (2025). Pola asuh orang tua dan pengaruhnya terhadap perkembangan sosial emosional anak. *Jurnal Pendidikan Anak Indonesia*, 10(1), 88–99.
- Siregar, K. Z. S., & Sit, M. (2024). The Role of Parents in Early Childhood Social Emotional Development. *Journal of Social Research*.
- Sunarty, K. (2016). Hubungan Pola Asuh Orang Tua dan Kemandirian Anak. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(2).
- Suprijanto, A., Kartikawati, E., Roni, M., & Purwanti, S. (2023). Parenting Education for Early Childhood Social-Emotional Development. *Jurnal Cendekiawan*.
- Syahrul, & Nurhafizah. (2021). Analisis Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Sosial dan Emosional Anak Usia Dini Dimasa Pandemi. *Jurnal Basicedu*, 5(2).
- Urie Bronfenbrenner. (1979). The Ecology of Human Development. *The Ecology of Human Development*, 7.
https://books.google.com/books/about/The_Ecology_of_Human_Development.html?hl=id&id=OCmbzWka6xUC

- Wahyuni, N. (2020). Nilai religius keluarga dan pengaruhnya terhadap perkembangan sosial emosional anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 5(1), 55–64.
- Whitebread, D. (2012). *Developmental Psychology and Early Childhood Education*. SAGE Publications.
- Yang, C. (2024). Effects of Parenting Styles on Anxiety. In *Journal of Education, Humanities and Social Sciences PSHE* (Vol. 2024).
- Zulkipli, Z., Hidayat, H., Ibrahim, I., & Praja, A. (2020). Perencanaan Ekstrakurikuler Kerohanian Islam (Rohis) Di Madrasah Aliyah Al-Fatah Palembang. *Fitrah: Journal of Islamic Education*, 1(1), 19–35.

