

ANALISIS STRATEGI GURU DALAM MENGELOLA PERILAKU TANTRUM PADA ANAK USIA DINI DI TK KRISTEN “BAIK” PAPUA

Skripsi



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NAROTAMA SURABAYA

2025

ANALISIS STRATEGI GURU DALAM MENGELOLA PERILAKU
TANTRUM PADA ANAK USIA DINI DI TK KRISTEN “BAIK” PAPUA

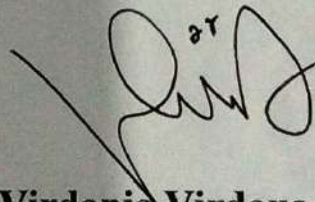
**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING
ANALISIS STRATEGI GURU DALAM MENGELOLA
PERILAKU TANTRUM PADA ANAK USIA DINI
DI TK KRISTEN “BAIK”
PAPUA**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh;

Ludia Napan

05123019

telah disetujui oleh
**Dosen Pembimbing Sripsi Program Studi PG-PAUD
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Narotama Surabaya
Dan dinyatakan telah memenuhi
Syarat untuk diajukan
PRO PATRIA
Dosen Pembimbing**



Varia Virдания Virdaus, S.Hum, M.A.

NIDN : 0718058502

HALAMAN PENGESAHAN
ANALISIS STRATEGI GURU DALAM MENGELOLA
PERILAKU TANTRUM PADA ANAK USIA DINI
DI TK KRISTEN “BAIK” PAPUA

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Ludia Napan

05123019

telah dipertahankan didepan

Panitia Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Narotama Surabaya pada tanggal

Dinyatakan telah memenuhi Sebagian syarat memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

SUSUNAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

Ketua : **Varia Virdania Virdaus, S.Hum., M.A.**

Penguji 1 : **Muchamad Arif, S.Pd., M.Pd**

Penguji 2 : **Anisa Yunita Sari, S.Pd, M.Pd.**

Surabaya, 6 April 2026

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Narotama Surabaya

Dekan, 6 April 2026

Dr. Sugito Muzaqi, S.H.I., M.Pd.I.

NIDN 0702018302

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang saya susun ini merupakan hasil karya saya sendiri. Skripsi ini tidak memuat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain sebagai syarat penyelesaian studi di perguruan tinggi ini maupun di perguruan tinggi lain, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti kaidah dan etika penulisan karya ilmiah yang berlaku.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia menerima segala konsekuensi dan sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Dengan demikian, seluruh tanggung jawab atas keabsahan isi skripsi ini sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Surabaya, 6 April 2026

Yang membuat pernyataan,



Ludia Napan

MOTO

“Segala perkara dapat kutanggung di dalam dia yang memberi kekuatan kepadaku”- Filipi 4:13

“Firmanmu itu pelita bagi kakiku dan terang pada jalanku..” – Mazmur 119:105

“Tetapi carilah dahulu kerajaan Allah dan kebenarannya, maka semuanya itu akan ditambahkan kepadamu..” – Matius 6:33



PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkat, penyertaan, dan kasih karunia-Nya, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Karya sederhana ini saya persembahkan sebagai wujud dari perjuangan, ketekunan, dan harapan dalam meraih cita-cita. Dengan segala kerendahan hati, saya mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Ibu Varia Virdania Virdaus, S.Hum., M.A. selaku dosen pembimbing skripsi sekaligus Ketua Program Studi, yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing, mengarahkan, serta memberikan ilmu dan motivasi dengan penuh kesabaran. Setiap arahan, nasihat, dan perhatian yang diberikan menjadi bekal berharga bagi saya dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga saya sampaikan kepada Bapak Muchmad Arif, S.Pd selaku penguji pertama, serta Ibu Anisa Yunita Sari, S.Pd., M.Pd selaku penguji kedua, yang telah memberikan kritik, saran, serta masukan yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Setiap evaluasi yang diberikan menjadi pelajaran berharga dalam proses pembelajaran saya.

Saya juga mengucapkan terima kasih kepada seluruh rekan-rekan guru TK Kristen Baik yang telah memberikan dukungan, semangat, serta kebersamaan yang begitu berarti. Kehadiran dan dukungan kalian menjadi salah satu sumber kekuatan bagi saya untuk tetap bertahan dan terus melangkah hingga tahap akhir ini. Dengan penuh cinta dan rasa hormat, saya persembahkan karya ini kepada keluarga tercinta. Terima kasih atas segala doa yang tidak pernah putus, kasih sayang yang tulus, dukungan yang tanpa syarat, serta pengorbanan yang tak terhitung.

Tidak lupa, saya juga ingin mengucapkan terima kasih kepada diri saya sendiri. Terima kasih karena telah berusaha sebaik mungkin, tetap bertahan di tengah berbagai kesulitan, dan tidak menyerah meskipun menghadapi banyak tantangan. Semoga apa yang telah saya capai ini dapat menjadi langkah awal untuk perjalanan yang lebih baik ke depannya. Akhir kata, saya berharap semoga segala kebaikan, bantuan, dan doa yang telah diberikan oleh semua pihak mendapatkan balasan yang berlipat ganda dari Tuhan Yang Maha Esa.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkat, kasih, dan penyertaan-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Tanpa pertolongan-Nya, penulisan skripsi ini tidak akan berjalan dengan lancar hingga tahap akhir.

Skripsi yang berjudul “Analisis Strategi Guru Dalam Mengelola Perilaku Tantrum Pada Anak Usia Dini Di Tk Kristen “Baik” Papua” ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana. Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa terdapat berbagai tantangan dan kendala yang dihadapi. Namun, berkat dukungan, bantuan, serta doa dari berbagai pihak, skripsi ini akhirnya dapat diselesaikan. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa yang senantiasa memberikan kekuatan, kesehatan, serta hikmat kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Ibu Varia Virdania Virdaus, S.Hum., M.A. selaku dosen pembimbing skripsi sekaligus Ketua Program Studi yang telah dengan sabar memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini.
3. Bapak Muchmad Arif, S.Pd selaku penguji pertama yang telah memberikan masukan, kritik, dan saran yang membangun.
4. Ibu Anisa Yunita Sari, S.Pd., M.Pd selaku penguji kedua yang juga telah memberikan arahan serta perbaikan demi penyempurnaan skripsi ini.
5. Seluruh dosen dan civitas akademika yang telah memberikan ilmu dan pengalaman berharga selama masa perkuliahan.
6. Rekan-rekan guru TK Kristen Baik yang telah memberikan dukungan, semangat, serta bantuan selama proses penelitian berlangsung.
7. Keluarga tercinta yang selalu memberikan doa, kasih sayang, dukungan, dan motivasi tanpa henti kepada penulis.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi perbaikan di masa yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya di bidang pendidikan.

Akhir kata, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini. Semoga segala kebaikan yang diberikan mendapatkan balasan yang setimpal.

Surabaya, 6 April 2026

Peneliti



Ludia Napan



DAFTAR ISI

Skripsi	i
HALAMAN SAMPUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBNG	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
SURAT PERNYATAAN	vi
HALAMAN MOTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II	7
KAJIAN PUSTAKA	7
A. Kajian Teori	7
B. Definisi Operasional	16
C. Kajian Penelitian yang Relevan	17
D. Kerangka Konseptual	18
BAB III	21
METODE PENELITIAN	21
A. Jenis Penelitian	21
B. Pendekatan Penelitian	21
C. Tempat dan Waktu Penelitian	23
D. Subjek dan Objek Penelitian	23
E. Teknik Pengumpulan Data	24
F. Instrumen Penelitian	24
G. Keabsahan Data	24

H. Teknik Analisis Data	25
BAB IV	27
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	27
A. Hasil Penelitian	27
B. Pembahasan.....	41
BAB V	51
A. Kesimpulan	51
B. Saran	52
DAFTAR PUSTAKA	53
LAMPIRAN.....	56



DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Identitas Responden.....	30
Tabel 4. 2 Bentuk dan Karakteristik Perilaku Tantrum Anak	32
Tabel 4. 3 Pendekatan Empatik dan Komunikasi Positif.....	34
Tabel 4. 4 Pendekatan Preventif	35
Tabel 4. 5 Pendekatan Korektif	36
Tabel 4. 6 Pendekatan Reflektif.....	36
Tabel 4. 7 Faktor Pendukung dan Penghambat Penerapan Strategi	37
Tabel 4. 8 Regulasi Emosi Guru dan Kebutuhan Profesional dalam Menangani Tantrum	38
Tabel 4. 9 Konteks Nilai dan Budaya Lokal.....	39
Tabel 4. 10 Penutup	40



ABSTRAK

Ludia Napan:

Analisis Strategi Guru dalam Mengelola Perilaku Tantrum pada Anak Usia Dini di TK Kristen “Baik” Papua.

Skripsi. Surabaya: Program Sarjana, Universitas Narotama,

2025.

Kata Kunci: Strategi Guru, Tantrum, Anak Usia Dini

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh munculnya perilaku tantrum pada anak usia dini yang dapat mengganggu proses pembelajaran serta suasana kelas. Tantrum terjadi karena keterbatasan kemampuan anak dalam mengelola emosi, sehingga diperlukan strategi yang tepat dari guru dalam menanganinya. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan bentuk-bentuk tantrum yang muncul pada anak usia dini serta mengeksplorasi strategi yang digunakan guru dalam mengelola perilaku tersebut di kelas PAUD. Jenis penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Penelitian dilaksanakan di TK Kristen “Baik” Papua dengan subjek penelitian yaitu guru-guru yang memiliki pengalaman dalam menangani anak dengan perilaku tantrum. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan model interaktif Miles, Huberman, dan Saldaña yang meliputi reduksi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa perilaku tantrum pada anak usia dini muncul dalam berbagai bentuk seperti menangis, berteriak, marah, dan sulit dikendalikan. Guru menerapkan berbagai strategi dalam mengelola tantrum, antara lain pendekatan empatik, komunikasi positif, pendekatan preventif, korektif, dan reflektif. Selain itu, guru juga menggunakan sentuhan yang menenangkan, bahasa afirmatif, serta membangun kedekatan emosional dengan anak. Keberhasilan strategi tersebut dipengaruhi oleh faktor pendukung seperti pengalaman guru, dukungan sekolah, serta nilai budaya dan spiritual yang diterapkan dalam pembelajaran. Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa strategi guru dalam mengelola perilaku tantrum di TK Kristen “Baik” berjalan efektif karena dilakukan secara konsisten, kontekstual, dan berbasis pendekatan kasih. Strategi tersebut tidak hanya membantu mengatasi tantrum, tetapi juga mendukung perkembangan sosial emosional anak secara menyeluruh.