

**EFEKTIVITAS METODE KARYA WISATA UNTUK
MENINGKATKAN MINAT ANAK PADA SAYURAN
DI TK. TWINKLE SURABAYA**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NAROTAMA
SURABAYA
2019**

SKRIPSI

EFEKTIVITAS METODE KARYA WISATA UNTUK MENINGKATKAN MINAT ANAK PADA SAYURAN DI TK. TWINKLE SURABAYA

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

EKO SRI LESTARI

NIM. 05115023

Diajukan guna memenuhi persyaratan
untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)
pada Program Studi PG – PAUD
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Narotama Surabaya

PRO PATRIA

Surabaya, 12 November 2019

Menyetujui
Dosen Pembimbing

Rofik Jalal Rosyanafi, S.Pd.,M.Pd
NIDN 0703118902

SKRIPSI

EFEKTIVITAS METODE KARYA WISATA UNTUK MENINGKATKAN MINAT ANAK PADA SAYURAN DI TK. TWINKLE SURABAYA

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

EKO SRI LESTARI
NIM. 05115023

Telah disetujui oleh

Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Pendidikan Anak Usia dini
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Narotama

Surabaya
PRO PATRIA

Telah Disetujui Oleh :

Pembimbing 1

Rofik Jalal Rosyanafi, S.Pd.,M.Pd.
NIDN 0703118902

Pembimbing 2

Sugito Muzaqi, S.H.I., M.Pd.I
NIDN 0702018302

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

EFEKTIVITAS METODE KARYA WISATA UNTUK MENINGKATKAN MINAT ANAK PADA SAYURAN DI TK. TWINKLE SURABAYA

EKO SRI LESTARI

NIM. 05115023

Dipertahankan di depan Pengaji Skripsi
Program Studi PG – PAUD
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Narotama Surabaya
Tanggal : 12 November 2019

Pengaji,

1. Anisa Yunita Sari, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0711018101

2. Fitri Rofiyarti, S.SM.Hub.Int
NIDN 0729019201

Ketua Program Studi,

- Rofik Jalal Rosyanafi,S.Pd.,M.Pd
NIDN 0703118902

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan

- Andini Dwi Arumsari, S.Psi.M.Psi.
NIDN 0712088606



SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Eko Sri Lestari
NIM : 05115023
Program Studi : PG – PAUD
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Universitas : Narotama

Menyatakan bahwa skripsi “Efektivitas Metode Karyawisata Untuk Meningkatkan Minat Anak Pada Sayuran” ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya, tidak berisi materi yang ditulis orang lain.

Sebagai persyaratan penyelesaian studi di perguruan tinggi ini atau perguruan tinggi lain kecuali bagian – bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya tulis ilmiah yang lazim.

Apabila ternyata terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

PRO PATRIA

Surabaya,

Penulis



MOTTO

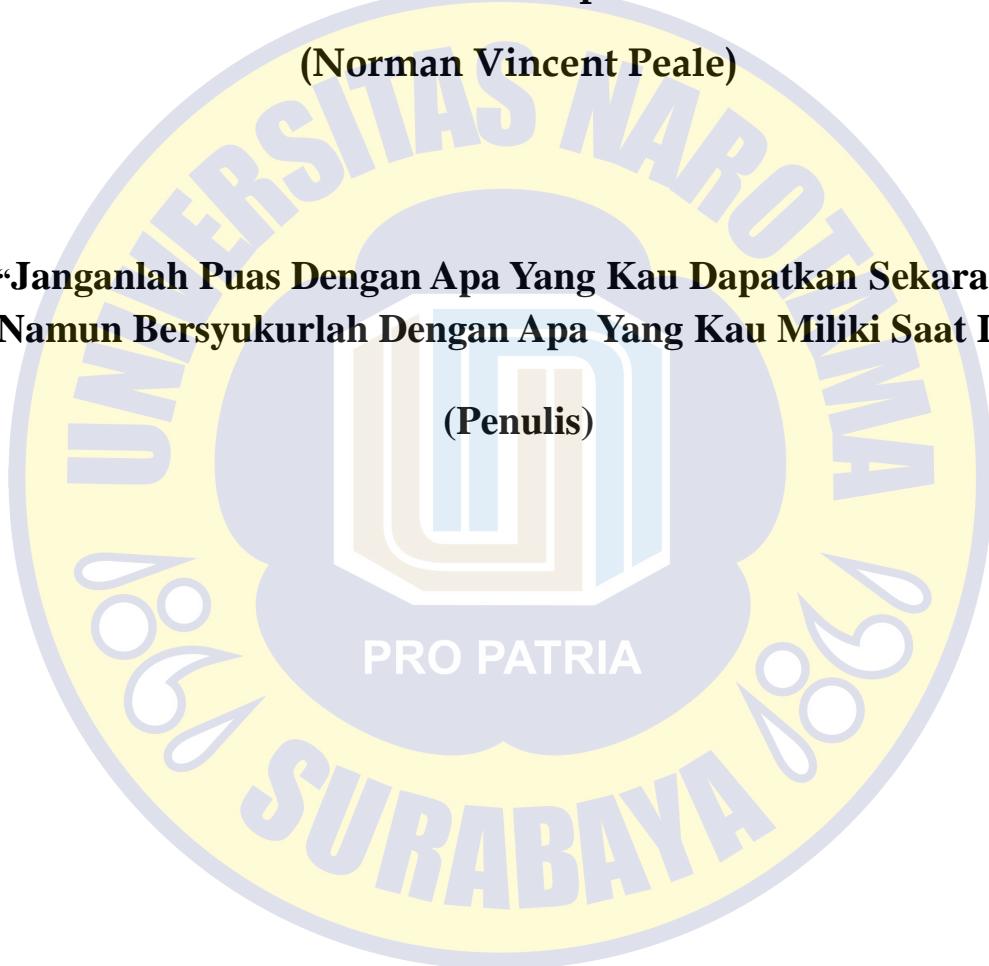
“ Ubah Pikiranmu Dan Kau Dapat Merubah Duniamu”

(Norman Vincent Peale)

“Janganlah Puas Dengan Apa Yang Kau Dapatkan Sekarang,
Namun Bersyukurlah Dengan Apa Yang Kau Miliki Saat Ini”

(Penulis)

PRO PATRIA



KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah kepada Allah SWT atas limpahan segala berkat dan rahmat, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “*Stunting Pada Anak Usia 4 – 5 Tahun Di Tinjau Dari Status Sosial Ekonomi*”. Shalawat serta salam semoga tercurah kepada Rosulullah SAW., keluarga, dan para sahabatnya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat selesai berkat bimbingan, bantuan dan motivasi dari banyak pihak. Oleh karena itu dengan ketulusan hati penulis ingin mengucapkan rasa terimakasih sebesar - besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Ir. H. Sri Wiwoho Mudjanarko, S.T.,M.T.,IPM, selaku Rektor Universitas Narotama Surabaya.
2. Ibu Andini Dwi Arumsari, S.Psi., M.Psi,Psilolog selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan kesempatan belajar di Universitas Narotama tercinta.
3. Bapak Rofik J Rosyanafi, S.Pd.,M.Pd., selaku Ketua Prodi Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini.
4. Rofik J Rosyanafi, S.Pd.,M.Pd, dan Sugito Muzaqi, S.H.I., M.Pd.I selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu dan kesabaran dalam memberi petunjuk, bimbingan dan pengarahan kepada penulis sehingga terselesaikan skripsi ini.
5. Ibu Dyah Kristina Ambarwati, S.Pd selaku Kepala Sekolah di KB – TK TWINKLE yang telah memberikan kesempatan pada penulis untuk melakukan penelitian.
6. Teman-teman seperjuangan PG-PAUD angkatan 2015 kelas B.
Semoga Allah SWT menunjukkan jalan dan memberikan cahaya-Nya, serta melapangkan dada dengan limpahan iman dan keindahan tawakal kepada-Nya.

Penulis telah berusaha seoptimal mungkin dalam penyusunan skripsi ini agar menjadi lebih baik dan bermanfaat bagi semua pihak, khususnya bagi penulis dan dunia pendidikan pada umumnya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, untuk itu saran dan kritik yang konstruktif dalam penyempurnaan skripsi ini sangat penulis harapkan.



EFEKTIVITAS METODE KARYA WISATA UNTUK MENINGKATKAN MINAT ANAK PADA SAYURAN DI TK. TWINKLE SURABAYA

EKO SRI LESTARI

ABSTRAK

Penelitian ini membahas penerapan metode karyawisata terhadap kemampuan kognitif anak dalam pengenalan sayuran. Tujuan penelitian ini untuk untuk mengetahui penerapan metode pengajaran melalui karyawisata dalam mengenalkan tumbuhan sayuran pada anak. Sehingga anak lebih tertarik untuk membawa bekal makanan yang berbahan sayuran. Dari segi kognitif penelitian ini mengenalkan manfaat sayuran akar atau umbi, sayuran batang dan tangkai, sayuran daun, sayuran buah, dan sayuran bunga. Subjek pada penelitian ini berjumlah dua anak TK A. Metode pada penelitian ini ini menggunakan kualitatif studi kasus. Teknik analisis data meliputi reduksi data, penyajian data dan verifikasi penarikan kesimpulan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa anak – anak menyukai pembelajaran dengan metode karyawisata. Segi perkembangan kognitif anak mampu mengetahui, membedakan, dan mengenal macam – macam sayuran. Sesudah dilaksanakan metode karyawisata anak mulai menyukai makan sayuran yang sudah diolah menjadi makanan ringan.

EFFECTIVENESS OF TOURIST WORKS METHOD TO IMPROVE CHILDREN'S INTEREST IN VEGETABLES IN TK. TWINKLE SURABAYA

EKO SRI LESTARI

ABSTRACT

This study discusses the application of field trips to children's cognitive abilities in vegetable recognition. The purpose of this study was to determine the application of teaching methods through field trips to introduce vegetable plants to children. So that children are more interested in bringing food supplies made from vegetables. In terms of cognitive research this introduces the benefits of root vegetables or tubers, stem and stalk vegetables, leaf vegetables, fruit vegetables, and flower vegetables. Subjects in this study amounted to two kindergarten children A. The method in this study used a qualitative case study. Data techniques include data reduction, data presentation and verification of conclusion. The results of this study indicate that children love learning with the field trip method. In terms of cognitive development, children are able to know, distinguish, and recognize kinds of vegetables. After the fieldwork method is implemented, children begin to like eating vegetables that have been processed into snacks.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	v
MOTO DAN PERSEMBERAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	ix
<i>ABSTRACT</i>	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR BAGAN	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
F. Batasan Masalah.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Metode Karyawisata.....	8
1. Motivasi Penggunaan Metode Karyawisata.....	9
2. Manfaat Penggunaan Metode Karyawisata.....	9
3. Kelebihan dan Kekurangan Metode Karyawisata.....	10
B. Sayuran dan Kesehatan Anak Usia Dini	11
1. Penggolongan Sayur	12
2. Kandungan Sayuran	12
C. Dampak Kurang Sayuran	13
D. Pentingnya Sayuran Untuk Anak.....	16
E. Kerangka Pikir Minat Anak Terhadap Sayuran	18
F. Penelitian yang relevan	19

BAB III METODE PENELITIAN

A.	Tujuan Penelitian	24
B.	Tempat dan Waktu Penelitian	24
C.	Latar Penelitian	24
D.	Metode dan Prosedur Penelitian	24
1.	Metode Penelitian	24
2.	Prosedur Penelitian	25
3.	Tahap Pra-lapangan.....	25
4.	Tahap Observasi Lapangan.....	26
E.	Sumber Data	
1.	Sumber Data Primer.....	26
2.	Sekunder.....	27
F.	Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data	27
1.	Triangulasi Teknik.....	27
a.	Wawancara Mendalam (Deep Interview).....	27
b.	Observasi	28
c.	Dokumentasi	30
2.	Prosedur Analisis Data	31
3.	Pemeriksaan Keabsahan Data.....	32
a.	Triangulasi Teknik.....	32
b.	Menggunakan Bahan Referensi	33

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A.	Deskripsi Subyek Penelitian	34
1.	Gambaran Kasus Penelitian	34
a.	Subjek IC	34
b.	Subjek HS	34
B.	Pelaksanaan Metode Karyawisata	35
1.	Subjek IC	35
2.	Subjek HS	35
3.	Rangkuman Hasil Penelitian dan Analisis Efektivitas Metode Karya Wisata Untuk Meningkatkan Minat Anak Untuk Menyukai Sayur	35
C.	Pembahasan	43

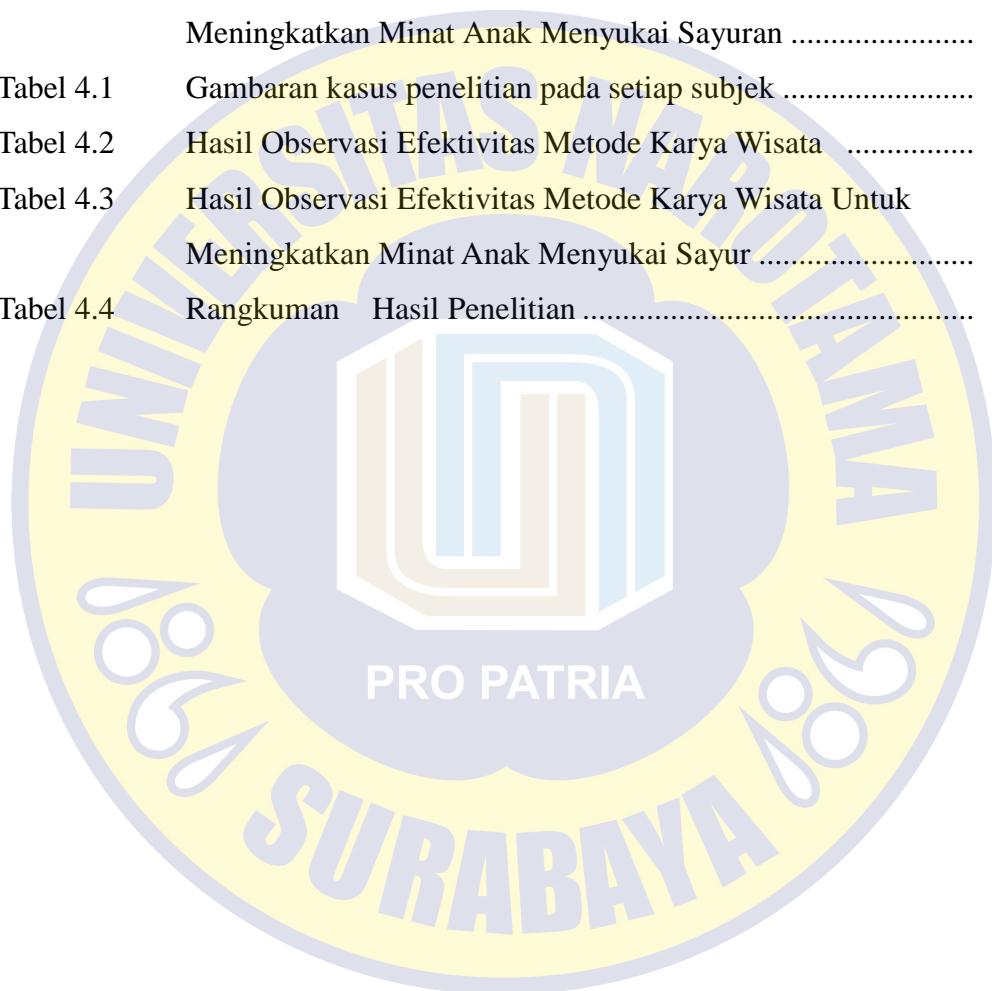
BAB V PENUTUP

A. Simpulan.....	45
B. Saran	45

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Hasil Penelitian yang Relevan.....	19
Tabel 3.1	Pedoman Wawancara Efektivitas Metode Karyawisata untuk Meningkatkan Minat Anak dalam Mengenal Sayuran di TK Twinkle Kelompok A	28
Tabel 3.2	Kisi – Kisi Observasi Efektivitas Metode Karyawisata untuk Meningkatkan Minat Anak Menyukai Sayuran	
Tabel 4.1	Gambaran kasus penelitian pada setiap subjek	34
Tabel 4.2	Hasil Observasi Efektivitas Metode Karya Wisata	36
Tabel 4.3	Hasil Observasi Efektivitas Metode Karya Wisata Untuk Meningkatkan Minat Anak Menyukai Sayur	38
Tabel 4.4	Rangkuman Hasil Penelitian	40



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir Minat Anak Terhadap Sayuran..... 18



DAFTAR BAGAN

Bagan 3.1 Model Analisis Data Interaktif..... 31



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Catatan Lapangan Observasi	49
--	----

