

**PENGENALAN BENTUK GEOMETRI MELALUI PENERAPAN MEDIA
PASIR KINETIK UNTUK ANAK USIA 2-3 TAHUN DI PPT MAWAR 01
AR-RACHMAN SURABAYA**

SKRIPSI



**Disusun oleh : Ilya Hidayati
NIM : 05115007**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NAROTAMA
SURABAYA
2019**

**PENGENALAN BENTUK GEOMETRI MELALUI PENERAPAN MEDIA
PASIR KINETIK ANAK USIA 2-3 TAHUN DI PPT MAWAR 01
AR-RACHMAN SURABAYA**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

Ilya Hidayati

05115007

Telah disetujui oleh

Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Narotama

Surabaya

Telah disetujui oleh

Pembimbing 1

Pembimbing 2



Varia Virдания Virdaus, S Hum., M.A.



Rofik J. Rosyanafi, S.Pd., M.Pd

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGENALAN BENTUK GEOMETRI MELALUI PENERAPAN MEDIA
PASIR KINETIK ANAK USIA 2-3 TAHUN DI PPT MAWAR 01
AR-RACHMAN SURABAYA**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

Ilya Hidayati

05115007

Telah disetujui oleh

Dosen Pembimbing Skripsi Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Narotama Surabaya

dan dinyatakan telah memenuhi

syarat untuk diujikan

Pembimbing 1

Pembimbing 2



Varia Virdania Virdaus, S.Hum., M.A



Rofik J. Rosyanafi, S.Pd., M.Pd

LEMBAR PENGESAHAN

Pengenalan Bentuk Geometri Melalui Media Pasir Kinetik Anak Usia 2-3 Tahun di PPT Mawar 01 Ar-Rachman Surabaya

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

Ilya Hidayati

05115007

Telah dipertahankan didepan

Panitia Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Unuversitas Narotama Surabaya pada tanggal 19 Juli 2019 dan dinyatakan telah memenuhi sebagai syarat guna memperoleh gelar sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

SUSUNAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

Ketua : Andini Dwi Arumsari, S.Psi., M.Psi, Psikolog
Sekretaris : Fitri Rofiyarti, S.SM.Hub.Int
Anggota : Varia Virdania Virdaus, S Hum., M.A
Rofik J. Rosyanafi, S.Pd., M.Pd


Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan

Universitas Narotama



Andini Dwi Arumsari, S.Psi., M.Psi, Psikolog

NIDN.0712088606

PENGENALAN BENTUK GEOMETRI MELALUI PENERAPAN MEDIA PASIR KINETIK UNTUK ANAK USIA 2-3 TAHUN DI PPT MAWAR 01 AR-RACHMAN SURABAYA

Oleh : Ilya Hidayati
Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Narotama, Surabaya
Ilyahidayatiarifin@gmail.com

ABSTRAK

Salah satu permasalahan yang ditemui peneliti di PPT Mawar 01 adalah kurangnya pemahaman kognitif anak dalam mengenal bentuk geometri. Untuk mengatasi hal tersebut, peneliti berusaha memberikan pembelajaran melalui media pasir kinetik yang dapat menjadi salah satu alternatif menarik untuk media pembelajaran. Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan secara bertahap pada kemampuan mengenal bentuk geometri dengan bermain pasir kinetik. Peningkatan kemampuan mengenal bentuk geometri terlihat dari indikator kemampuan mengetahui, memahami, dan menerapkan bentuk geometri dalam bermain. Kemampuan anak dalam mengenal bentuk geometri melalui bermain pasir kinetik meningkat dari 27,7% (tahap pra tindakan) menjadi sebesar 56% (pada siklus I) dan meningkat menjadi 85% (pada siklus II). Langkah-langkah yang dapat meningkatkan kemampuan mengenal bentuk geometri melalui media bermain pasir kinetik adalah melalui pengenalan bentuk lingkaran, segitiga, segiempat, persegi panjang, pengelompokan besar dan kecil, pengelompokan benda sesuai bentuknya, dan pengetahuan mengenai proses (sebab-akibat), serta antusias anak dalam melakukan kegiatan dari awal sampai akhir.

Kata Kunci: pasir kinetik, media pembelajaran, perkembangan kognitif

**GEOMETRIC SHAPES RECOGNITION THROUGH THE
APPLICATION OF KINETIC MEDIA SAND TO 2-3 YEARS OLD
CHILDREN IN THE PPT 01 MAWAR AR-ARCHMAN
SURABAYA**

ABSTRACT

One of the problems that encountered by researcher in the PPT Mawar 01 was the lack of the child's cognitive understanding to recognize geometric shapes. To overcome this problem, researcher tried to deliver learning through the kinetic sand medium that can be one of the interesting alternative to be a learning medium. This study used a Class Action Research (CAR) method. The results showed a gradual improvement in the ability to recognize geometric shapes by playing kinetic sand. The increased ability to know the geometric shapes can be seen on the indicator of the ability to know, understand, and apply of the geometric shapes in playing. Children's ability to recognize shapes through playing the geometric kinetic sand was increased from 27.7% (pre-action stage) to 56% (in the first cycle) and increased to 85% (the second cycle). The steps that can improving the ability to recognize geometric shapes through the playing medium of kinetic sand are through recognizing the shapes of circles, triangles, quadrangles, rectangles, grouping large and small, grouping objects according to their shape, knowing the process (the causes-effects), and the enthusiasm of children in carrying out activities from the beginning to the end.

Keywords: kinetic sand, learning medium, cognitive development.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ilya Hidayati

NIM : 05115007

Fakultas : Pendidikan Anak Usia Dini

Universitas : Narotama Surabaya

Menyatakan bahwa Skripsi “Penerapan media pasir kinetik dalam bentuk geometri untuk meningkatkan perkembangan kognitif peserta didik kelompok A di PPT Mawar 01 Ar-Rachman Surabaya” bahwa skripsi ini benar merupakan hasil pekerjaan saya sendiri, dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang ditulis oleh orang lain sebagai persyaratan penyelesaian studi di perguruan tinggi ini atau perguruan tinggi lain kecuali bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan dengan mengikuti tata cara dan etika penulisan karya ilmiah yang lazim.

Apabila ternyata terbukti bahan pernyataan ini tidak benar, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Surabaya, 19 Juli 2019

Penulis



Ilya Hidayati

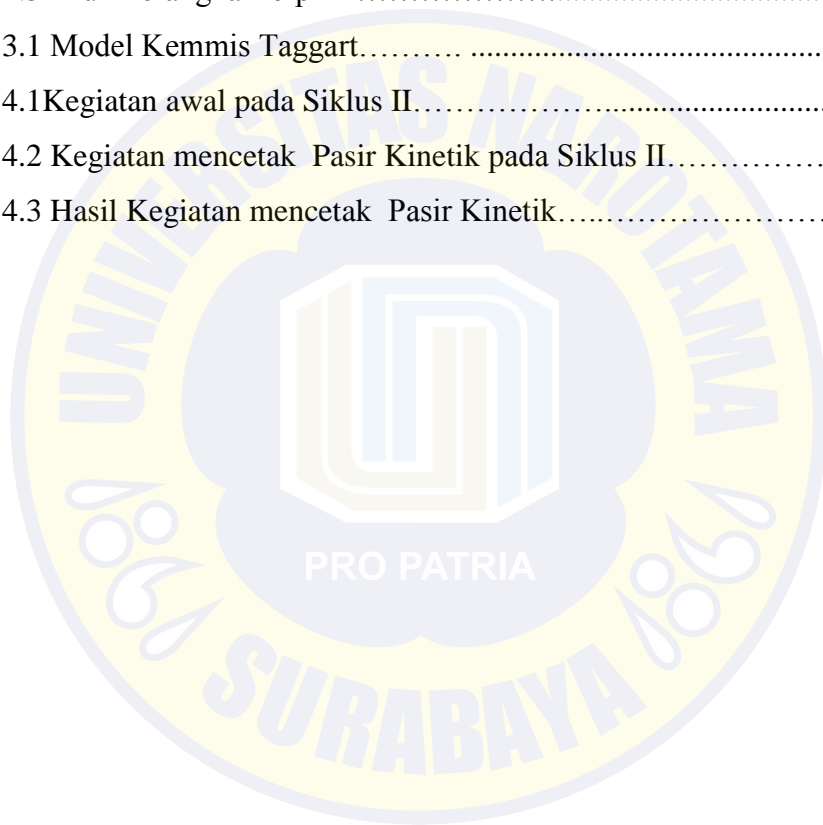
DAFTAR ISI

HALAMAN COVER.....	i
HALAMAN SKRIPSI.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
KATA PENGANTAR.....	vii
HALAMAN SURAT PERNYATAAN.....	ix
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	x
HALAMAN MOTTO.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Pembatasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah.....	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Manfaat Penelitian.....	7
1.7 Definisi Operasional.....	8
BAB II KAJIAN TEORI.....	10
2.1 Pengenalan Geometri.....	10
2.1.1 Teori Pengenalan Bentuk Dasar Geometri Anak Usia Dini.....	12
2.1.2 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Mengenal Bentuk Geometri.....	14
2.2 Media Pembelajaran Pasir Kinetik Bentuk Geometri.....	15
2.2.1 Pengertian Media Pembelajaran.....	15
2.2.2 Fungsi dan Manfaat Pembelajaran.....	16
2.2.3 Jenis Media Pembelajaran.....	19
2.3 Pasir Kinetik.....	21
2.3.1 Pasir Kinetik Sebagai Media Pembelajaran.....	22
2.3.2 Hubungan Media Pasir Kinetik Bentuk Geometri dengan Perkembangan Kognitif.....	25

2.4 Kajian Penelitian yang Relevan.....	26
2.5 Kerangka Berfikir.....	30
BAB III KAJIAN PENELITIAN.....	31
3.1 Jenis Penelitian.....	31
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	32
3.3 Subyek dan Obyek Penelitian.....	32
3.4 Desain Penelitian.....	33
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	35
3.6 Teknik Analisis Data.....	40
3.7 Indikator Keberhasilan.....	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	42
4.1. Hasil Penelitian.....	42
4.2. Proses Pembelajaran Pratindakan.....	42
4.2.1 Pembukaan.....	43
4.2.2 Kegiatan Inti.....	44
4.2.3 Penutup.....	44
4.2.4 Hasil Observasi Pratindakan.....	45
4.3. Hasil Penelitian Siklus I.....	49
4.3.1 Perencanaan.....	49
4.3.2 Pelaksanaan dan Observasi Siklus I.....	50
4.3.3 Refleksi Siklus I.....	59
4.4. Tindakan Siklus II.....	60
4.4.1 Perencanaan.....	60
4.4.2 Pelaksanaan Dan Observasi Siklus II.....	61
4.4.3 Refleksi Siklus II.....	67
4.5. Pembahasan Hasil Penelitian.....	69
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	73
5.1 Kesimpulan.....	73
5.2 Saran.....	73
DAFTAR PUSTAKA.....	75
LAMPIRAN.....	78

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Bentuk Geometri.....	12
Gambar 2.2 Macam warna Pasir Kinetik.....	21
Gambar 2.3 Alur Kerangka Berpikir.....	30
Gambar 3.1 Model Kemmis Taggart.....	34
Gambar 4.1 Kegiatan awal pada Siklus II.....	62
Gambar 4.2 Kegiatan mencetak Pasir Kinetik pada Siklus II.....	63
Gambar 4.3 Hasil Kegiatan mencetak Pasir Kinetik.....	64



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Profil Lembaga.....	78
Lampiran 2 RPPM.....	79
Lampiran 3 RPPM.....	81
Lampiran 4 RPPH Siklus I pertemuan 1	83
Lampiran 5 RPPH Siklus I pertemuan 2.....	85
Lampiran 6 RPPH Siklus I pertemuan 3.....	87
Lampiran 7 RPPH Siklus II pertemuan 1.....	89
Lampiran 8 RPPH Siklus II I pertemuan 2.....	91
Lampiran 9 RPPH Siklus II pI pertemuan 3.....	93
Lampiran 10 Kegiatan Siklus I.....	95
Lampiran 11 Kegiatan Siklus I.....	96
Lampiran 12 Kegiatan Siklus II.....	97
Lampiran 13 Kegiatan Siklus II.....	98

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Tahapan perkembangan kognitif menurut piaget.....	10
Tabel 3.1 Lembar observasi siswa.....	36
Tabel 3.2. Lembar Observasi Kegiatan Guru.....	39
Tabel 3.3 Profil Sekolah.....	40
Tabel 4.1 Rekapitulasi Skor Perkembangan Kognitif Pratindakan.....	45
Tabel 4.2 Lembar Kegiatan Aktifitas Guru.....	55
Tabel 4.3 Rekapitulasi Data Kognitif Siklus I.....	56
Tabel 4.4 Rekapitulasi Data Kognitif Siklus II.....	65
Tabel 4.5 Rekapitulasi Perbandingan Skor.....	70

