# **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

## 5.1. Kesimpulan

Berdasarka hasil penelitian dan pembahasan yang telah di kemukakan, maka dapat di simpulkan beberapa hal sebagai berikut :

- Dengan media bermain pasir kinetik, perkembangan kognitif anak pada materi mengenal bentuk-bentuk Geometri untuk anak usia 2-3 tahun di PPT Mawar 01 Ar-Rachman Surabaya dapat di tingkatkan.
- 2. Penerapan media Pasir Kinetik dalam bentuk Geometri dapat meningkatkan perkembangan Kognitif anak usia 2-3 tahun di PPT Mawar 01 Ar-Rachman Surabaya. Dengan Presentase awal saat Pratindakan 27,7%, setelah pelaksanaan pada Siklus I 56% dan ketuntasan meningkat di Siklus II menjadi 85% dari indikator keberhasilan yang di rencanakan 75%.

#### 5.2. Saran

#### PRO PATRIA

Sebagai tindak lanjut dari penelitian dan kesimpilan yang di peroleh maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Kepada guru dihimbau agar dalam pembelajaran kognitif mengenal bentuk-bentik Geometri (lingkaran, segi tiga, segi empat dan lingkaran hendaknya menerapkan media pasir Kinetik sebagai media dalam pembelajaran dalam proses belajar mengajar. Karena melalui penerapan media pasir Kinetik siswa lebih termotivasi dan berminat dalam pembelajaran melalui bermain sehingga proses pembelajaran lebih

- mengasyikan dan menyenangkan serta kemampuan kognitif anak dapat meningkat.
- 2. Kepada Kepala Sekolah untuk lebih memperhatikan kegiatan pembelajaran yang dilakukan guru di dalam kelas sebagai upaya untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam belajar sehingga tujuan pembelajaran yang di harapkan dapat dapat tercapai. Dan di sarankan kepada Kepala Sekolah untuk lebih memperhatikan ketersediaan alat atau media maupun bahanuntuk pelaksanaan kegiatan belajar mengajar (KBM) dalam rangkah membantu guru dalam pelaksanaan pembelajaran di kelas.
- 3. Kepada siswa diharapkan untuk selalu giat dan semangat dalam belajar. Tidak malu atau takut bertanya kepada guru jika ada hal-hal yang kurang dimengerti.
- 4. Kepada peneliti selanjutnya yang ingin melakukan jenis penelitian yang sama sebaiknya dilaksanakan dengan memperbaiki tahapantahapannya sehingga mendapatkan hasil yang lebih baik.