

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, S. 2008. *Perkembangan dan Konsep Dasar Pengembangan Anak Usia Dini*. Jakarta:Universitas Terbuka
- Amelia, Nurul. 2017. *Upaya Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Usia Dini Pada Materi Mengenal Bentuk Geometri Melalui Penerapan Model Pembelajaran Make a Match Di Raudhatul Athfal Al-Farabi Tanjung Selamat Kecamatan Sunggal Tahun ajaran 2016/2017*. Skripsi. Sumatera Utara. Universitas Islam Negeri
- Arsyad, Azhar. 2007. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada
- Ary, D. Jacobs, & L.C.Razavieh. A. 1982. *Pengantar Penelitian dalam Pendidikan*. (Penerjemah Furchan,A). Surabaya: Usaha Nasional
- Asyhar, Rayandra. 2012. *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta: Referensi Jakarta.
- Depertemen pendidikan nasional. 2009. Permendiknas no. 58 . Jakarta:
- Depdiknas. 2003. Undang-Undang No. 20 tahun 2003 *Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta
- Dwi, Juwita. 2010. *Perkembangan Fisik Motorik & Bahasa Surakarta*. UMS
- Fuadiyah, Nidho Ed. 2013. “*Upaya Meningkatkan Pengenalan Geometri dengan Permainan Puzzle Bervariasi Pada Kelompok B TK Al-Hikmah Pemalang*. Semarang”
- Jamaris, Martini. 2006. *Perkembangan dan Pengembangan Anak Usia Taman Kanak-kanak*. Jakarta: Gramedia
- Lestari, A. W. 2012. Pengaplikasian Program Wingeom Pada Pokok Bahasan Kubus Dan Balok. *Prosiding*. Makalah disajikan dalam Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika bertemakan “*Kontribusi Pendidikan*

Matematika dan Matematika dalam Membangun Karakter Guru dan Siswa. P-14. ISBN : 978-979-16353-8-7. Edisi 10 November. Yogyakarta : Universitas Negeri Yogyakarta

Mansur. 2005. *Pendidikan Anak Usia Dini Dalam Islam*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Munadi, Yudi. 2008. *Media Pembelajaran Sebuah Pendekatan Baru*. Jakarta : Gaung Persada Press

Purwanto, Ngalim. 2009. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar

Olivia, Femi. 2009. *Kembangkan Kecerdikan Anak Dengan Taktik Biosmart*. Jakarta. PT Elex Media Komputindo.

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 137 Tahun 2014 *tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta

Purwanti endang dan Widodo Nur. 2005. *Perkembangan Peserta Didik*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.

Rufaida, Nenee. 2013. Penerapan Bermain Pasir Untuk Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Pada Anak Kelompok A TK Yuniar Surabaya. *Skripsi* tidak diterbitkan. Surabaya: Fakultas Ilmu Pendidikan S1 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Negeri Surabaya

Rusman. 2013. *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Sadiman Arif, 2011. *Media Pendidikan, Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: PT. Rajawali Grasindo Persada.

Seefeldt, Carol dan Barbara A. Wasik. 2008. *Pendidikan Anak Usia Dini Menyiapkan Anak Usia Tiga, Empat dan Lima Tahun Masuk Sekolah*. Jakarta : PT Indeks.

Shirmacher. 2006. *Creativity with Play Dough and Kinetic Sand*. London: Sage Publication

- Sitorus , Asrul 2016, *Strategi Pendidikan Anak Usia Dini Dalam Membina SDM Yang Berkarakter*, Medan: Perdana Publishing, h. 188
- Sugiyono, 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sujiono,Bambang dan Yuliani Nurani Sujiono .2005. *Menu Pembelajaran Anak Usia Dini*. Jakarta: Yayasan Citra Pendidikan Indonesia.
- Suwardi. 2007. *Manajemen Pembelajaran*. Surabaya : Temprina Medika grafika
- Suyadi. 2010. *Psikologi Belajar Anak Usia Dini*. Yogyakarta : Pedagogia.
- Syah, Muhibbin. 2012. *Psikologi Belajar*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Triharso, A. 2013. *Permainan Kreatif dan Edukatif untuk Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Andi Yogyakarta.
- Virgawati, Vita. 2015. Pengaruh Penggunaan Pasir Berwarna Sebagai Media Pembelajaran Terhadap Perkembangan Kognitif (Pengenalan Sains) Anak Usia 3-4 Tahun Di Paud Permata Bunda Kabupaten Sragen. *Skripsi*. Semarang. Universitas Negeri Malang
- Wulandari Retnaningrum. 2016. Peningkatan Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini melalui Media Bermain Memancing Retnaningrum. Peningkatan perkembangan kognitif anak usia dini melalui media bermain memancing. *Jurnal Pendidikan dan Pemberdayaan Masyarakat*, 3(2), 207-218.
- Yusep, Nur Jatmika. 2012. *Ragam aktivitas harian untuk playgroup*. Jogjakarta. Diva Press

Lampiran 1

Tabel 3.3 Lembar Observasi Profil Lembaga

No	Pernyataan	Keterangan
1	Nama lengkap Sekolah	PPT Mawar 01 Ar-Rachman
2	Tahun berdiri Sekolah	11 Maret 2003
3	Nomor Ijin Operasional	421.16787/436.6.4/2016
4	Npsn	69763815
5	Jumlah Anak tiap Kelompok	8 anak
6	Alamat Sekolah	Jl. Rodah Sekolahan 12-14 Surabaya
7	Waktu Pelaksanaan Sekolah	Selasa, Kamis, Sabtu
8	Akreditasi Sekolah	Belum
9	Jumlah Ruangan di Sekolah	3
10	Jumlah Permainan Outdoor	4
11	Jumlah Permainan Indoor	40
12	Luas Halaman Sekolah	3x15
13	Ukuran Luas kelas	5x6
14	Visi dan Misi Sekolah	Visi :Menjadikan PPT Mawar 01 Ar-Rachman Sebagai pusat belajar melalui bermain yang bermutu dan bermakna. Misi :Membrikan Stimulasi yang maksimal kepada anak didik Mengembangkan potensi pendidik dan anak didik.Bekerja sama dengan orang tua dalam meningkatkan tumbuh kembang anak.
15	Propinsi	Jawa Timur
16	Kode Pos	60117
17	No. Telp	082132868906

<p>2</p>		<p>1.1 Memepercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya 2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian 3.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri lainnya) 4.6 Menyampaikan tentang benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri lainnya)</p>	<p>Kamis -Melompat di atas Matras sambil menyebutkan warna</p>
<p>3</p>		<p>1.1 Memepercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya 2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian 3.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri lainnya) 4.6 Menyampaikan tentang benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri lainnya)</p>	<p>Sabtu Melakukan kegiatan senam sehat ceria - Menyebutkan benda2 di sekitar pantai -Bermain pasir dengan cetakan bentuk geometri -Menceritakan tentang hasil karyanya</p>

	<p>bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri lainnya)</p> <p>4.6 Menyampaikan tentang benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri lainnya)</p>	<p>-Bermain pasir di tepi pantai dengan cetakan bentuk geometri</p> <p>-Menyebutkan benda2 yang ada di sekitar pantai berbentuk geometri</p> <p>-Mengelompokan benda sesuai bentuknya di sekitar pantai.</p> <p>- Anak mengetahui sebab akibat (mempresentasikan atau menceritakan hasilnya)</p>
3	<p>1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya</p> <p>2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian</p> <p>3.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri lainnya)</p> <p>4.6 Menyampaikan tentang benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri lainnya)</p>	<p>Sabtu</p> <p>Melakukan kegiatan senam sehat ceria</p> <p>- Tanya jawab tentang liburan favorit anak.</p> <p>-Bermain pasir di tepi pantai dengan cetakan bentuk geometri</p> <p>- Menyebutkan benda2 yang ada di sekitar pantai berbentuk geometri</p> <p>- Mengelompokan benda sesuai bentuknya di sekitar pantai.</p> <p>-Anak mengetahui sebab akibat (mempresentasikan atau menceritakan hasilnya)</p>

Lampiran 4



POS PAUD TERPADU MAWAR I AR-RACHMAN

Jl. Rodah Sekolahan 12-14 Kel. Gebang Putih

Sukolilo – Surabaya

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

(RPPH)

Siklus I (Pertemuan 1)

- Nama Lembaga : PPT Mawar 01 Ar-Rachman
Semester/Bulan/Minggu : II /Februari/ 2
Hari/Tanggal : Selasa, 12 februari 2019
Kelompok Usia : A (usia 2-3 tahun)
Tema/Sub Tema : Pantai/ Bermain pasir di pesisir pantai
Pendekatan : Kelompok
Materi Pembelajaran
- 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya
 - 2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian
 - 3.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri lainnya)
 - 4.6 Menyampaikan tentang benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri lainnya)
- Materi Pembiasaan
- Bersyukur kepada Allah
 - Mengucapkan salam
 - Membuang sampah pada tempatnya.
 - Menanamkan sikap mandiri
 - Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan
 - Do'a sebelum dan sesudah kegiatan
- Alat dan bahan
- Gambar pesisir pantai, Ember, Nampan, cetakan bentuk geometri, pasir kinetik
- Tujuan Pembelajaran
- Anak mampu mengucapkan rasa Syukur kepada Alloh SWT
 - Anak mampu mengenal benda-benda di sekitarnya

Langkah Kegiatan

- A. Pembukaan (30 menit)
 1. Penataan Lingkungan
 2. Penyambutan Anak
 3. Berbaris
 4. Menirukan jalannya kereta api sambil bernyanyi
 5. Berdo'a sebelum melakukan kegiatan
- B. Kegiatan inti (45 menit)
 1. Tanya jawab tentang liburan favorit anak.
 2. Bermain pasir di tepi pantai dengan cetakan bentuk geometri
 3. Menyebutkan benda2 yang ada di sekitar pantai
 4. Menyebutkan nama benda yang berbentuk lingkaran, segitiga, dan segiempat di sekitar pantai.
- C. Istirahat (30 menit)
 1. Antri cuci tangan
 2. Do'a sebelum makan
 3. Makan bekal masing-masing
 4. Do'a sesudah makan
 5. Bermain
- D. Penutup (15 menit)
 1. Bercakap-cakap tentang kegiatan yang dilakukan hari ini
 2. Menginformasikan tentang kegiatan untuk besok
 3. Bernyanyi
 4. Do'a sesudah kegiatan
 5. Pulang
- E. Teknik Penilaian
 - Observasi atau Pengamatan

Surabaya, 12 Pebruari 2019

Mengetahui
Kepala sekolah



Ilya Hidayati

Peneliti



Ilya Hidayati

Lampiran 5



POS PAUD TERPADU MAWAR I AR-RACHMAN

Jl. Rodah Sekolahan 12-14 Kel. Gebang Putih

Sukolilo – Surabaya

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Siklus I (Pertemuan 2)

Nama Lembaga : PPT Mawar 01 Ar-Rachman
Semester/Bulan/Minggu : II /Februari/ 2
Hari/Tanggal : Kamis, 14 februari 2019
Kelompok Usia : A (usia 2-3 tahun)
Tema/Sub Tema : Pantai/ Bermain pasir di pesisir pantai

Materi Pembelajaran

- 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya
- 2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian
- 3.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri lainnya)
- 4.6 Menyampaikan tentang benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri lainnya)

Materi Pembiasaan

- Bersyukur kepada Allah
- Mengucapkan salam
- Membuang sampah pada tempatnya.
- Menanamkan sikap mandiri
- Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan
- Do'a sebelum dan sesudah kegiatan

Alat dan bahan

- Gambar pesisir pantai, Ember, Nampan, cetakan bentuk geometri, pasir kinetik

Tujuan Pembelajaran

- Anak mampu mengucapkan rasa Syukur kepada Alloh SWT
- Anak mampu memahami benda-benda bentuk geometri di sekitar pantai
- Anak mampu bersikap mandiri

- Anak mampu mengelompokan benda sesuai bentuknya
- Anak mampu mengikuti kegiatan dari awal sampai akhir
- Anak mampu mengetahui sebab akibat (mempresentasikan hasil karyanya)

Langkah Kegiatan

- A. Pembukaan (30 menit)
 1. Penataan Lingkungan
 2. Penyambutan Anak
 3. Berbaris
 4. Melompat di atas matras sambil menyebut warna
 5. Berdo'a sebelum melakukan kegiatan
- B. Kegiatan inti (45 menit)
 1. Tanya jawab tentang liburan favorit anak.
 2. Bermain pasir di tepi pantai dengan cetakan bentuk geometri
 3. Menyebutkan benda2 yang ada di sekitar pantai berbentuk geometri
 4. Mengelompokan benda sesuai bentuknya di sekitar pantai.
 5. Anak mengetahui sebab akibat (mempresentasikan atau menceritakan hasilnya)
- A. Istirahat (30 menit)
 1. Antri cuci tangan
 2. Do'a sebelum makan
 3. Makan bekal masing-masing
 4. Do'a sesudah makan
 5. Bermain
- B. Penutup (15 menit)
 1. Bercakap-cakap tentang kegiatan yang dilakukan hari ini
 2. Menginformasikan tentang kegiatan untuk besok
 3. Bernyanyi
 4. Do'a sesudah kegiatan
 5. Pulang
- C. Teknik Penilaian
 - Observasi atau Pengamatan

Surabaya, 14 Pebruari 2019

Peneliti

Mengetahui
Kepala sekolah



Ilya Hidayati



Ilya Hidayati

Lampiran 6



POS PAUD TERPADU MAWAR I AR-RACHMAN

Jl. Rodah Sekolahan 12-14 Kel. Gebang Putih

Sukolilo – Surabaya

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Siklus I (Pertemuan 3)

Nama Lembaga : PPT Mawar 01 Ar-Rachman
Semester/Bulan/Minggu : II /Februari/ 2
Hari/Tanggal : Sabtu, 16 februari 2019
Kelompok Usia : A (usia 2-3 tahun)
Tema/Sub Tema : Pantai / Bermain pasir di pesisir pantai
Pendekatan : Kelompok

Materi Pembelajaran

- 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya
- 2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian
- 3.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri lainnya)
- 4.6 Menyampaikan tentang benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri lainnya)

Materi Pembiasaan

- Bersyukur kepada Allah
- Mengucapkan salam
- Membuang sampah pada tempatnya.
- Menanamkan sikap mandiri
- Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan
- Do'a sebelum dan sesudah kegiatan

Alat dan bahan

- Gambar pesisir pantai, Ember, Nampan, cetakan bentuk geometri, pasir kinetik

Tujuan Pembelajaran

- Anak mampu mengucapkan rasa Syukur kepada Alloh SWT
- Anak mampu memahami benda-benda bentuk geometri di sekitar pantai
- Anak mampu bersikap mandiri

- Anak mampu mengelompokkan benda sesuai bentuknya
- Anak mampu mengikuti kegiatan dari awal sampai akhir
- Anak mampu mengetahui sebab akibat (mempresentasikan hasil karyanya)

Langkah Kegiatan

- A. Pembukaan (30 menit)
 1. Penataan Lingkungan
 2. Penyambutan Anak
 3. Berbaris
 4. Menirukan gerakan senam sehat gembira
 5. Berdo'a sebelum melakukan kegiatan
- B. Kegiatan inti (45 menit)
 1. Tanya jawab tentang liburan favorit anak.
 2. Bermain pasir di tepi pantai dengan cetakan bentuk geometri
 3. Menyebutkan benda2 yang ada di sekitar pantai berbentuk geometri
 4. Mengelompokkan benda sesuai bentuknya di sekitar pantai.
 5. Anak mengetahui sebab akibat (mempresentasikan atau menceritakan hasilnya)
- C. Istirahat (30 menit)
 1. Antri cuci tangan
 2. Do'a sebelum makan
 3. Makan bekal masing-masing
 4. Do'a sesudah makan
 5. Bermain
- D. Penutup (15 menit)
 1. Bercakap-cakap tentang kegiatan yang dilakukan hari ini
 2. Menginformasikan tentang kegiatan untuk besok
 3. Bernyanyi
 4. Do'a sesudah kegiatan
 5. Pulang
- E. Teknik Penilaian
 - Observasi atau Pengamatan

Surabaya, 16 Pebruari 20 9

Peneliti

Mengetahui
Kepala sekolah



Ilya Hidayati



Ilya Hidayati

Lampiran 7



POS PAUD TERPADU MAWAR I AR-RACHMAN

Jl. Rodah Sekolah 12-14 Kel. Gebang Putih
Sukolilo – Surabaya

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

(RPPH)

Siklus II (Pertemuan 1)

Nama Lembaga : PPT Mawar 01 Ar-Rachman

Semester/Bulan/Minggu : II /Februari/ 3

Hari/Tanggal : Selasa, 19 februari 2019

Kelompok Usia : A (usia 2-3 tahun)

Tema/Sub Tema : Rekreasi /Pergi Ke lereng Gunung

Pendekatan : Kelompok

Materi Pembelajaran

- 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya
- 2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian
- 3.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri lainnya)
- 4.6 Menyampaikan tentang benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri lainnya)

Materi Pembiasaan

- Bersyukur kepada Allah
- Mengucapkan salam
- Membuang sampah pada tempatnya.
- Menanamkan sikap mandiri
- Anter mencuci tangan sebelum dan sesudah makan
- Do'a sebelum dan sesudah kegiatan

Alat dan bahan

- Gambar gunung, Ember, Nampan, cetakan bentuk geometri, pasir kinetik

Tujuan Pembelajaran

- Anak mampu mengucapkan rasa Syukur kepada Alloh SWT
- Anak mampu memahami benda-benda bentuk geometri di sekitar pantai
- Anak mampu bersikap mandiri

- Anak mampu mengelompokan benda sesuai bentuknya
- Anak mampu mengikuti kegiatan dari awal sampai akhir
- Anak mampu mengetahui sebab akibat (mempresentasikan hasil karyanya

Langkah Kegiatan

- A. Pembukaan (30 menit)
 1. Penataan Lingkungan
 2. Penyambutan Anak
 3. Berbaris
 4. Menangkap Bola
 5. Berdo'a sebelum melakukan kegiatan
- B. Kegiatan inti (45 menit)
 1. Tanya jawab tentang liburan favorit anak.
 2. Bermain pasir di tepi pantai dengan cetakan bentuk geometri
 3. Menyebutkan benda2 yang ada di sekitar pantai berbentuk geometri
 4. Mengelompokan benda sesuai bentuknya di sekitar pantai.
 5. Anak mengetahui sebab akibat (mempresentasikan atau menceritakan hasilnya)
- C. Istirahat (30 menit)
 1. Antri cuci tangan
 2. Do'a sebelum makan
 3. Makan bekal masing-masing
 4. Do'a sesudah makan
 5. Bermain
- D. Penutup (15 menit)
 1. Bercakap-cakap tentang kegiatan yang dilakukan hari ini
 2. Menginformasikan tentang kegiatan untuk besok
 3. Bernyanyi
 4. Do'a sesudah kegiatan
 5. Pulang
- E. Teknik Penilaian
 - Observasi/Pengamatan

Surabaya, 19 Pebruari 2019

Peneliti

Mengetahui
Kepala sekolah



Ilya Hidayati



Ilya Hidayati

Lampiran 8



POS PAUD TERPADU MAWAR I AR-RACHMAN

Jl. Rodah Sekolahan 12-14 Kel. Gebang Putih

Sukolilo – Surabaya

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Siklus II (Pertemuan 2)

Nama Lembaga : PPT Mawar 01 Ar-Rachman

Semester/Bulan/Minggu : II /Februari/ 3

Hari/Tanggal : Kamis, 21 februari 2019

Kelompok Usia : A (usia 2-3 tahun)

Tema/Sub Tema : Rekreasi /Pergi Ke lereng Gunung

Pendekatan : Kelompok

Materi Pembelajaran

- 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya
- 2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian
- 3.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri lainnya)
- 4.6 Menyampaikan tentang benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri lainnya)

Materi Pembiasaan

- Bersyukur kepada Allah
- Mengucapkan salam
- Membuang sampah pada tempatnya.
- Menanamkan sikap mandiri
- Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan
- Do'a sebelum dan sesudah kegiatan

Alat dan bahan

- Gambar gunung, Ember, Nampan, cetakan bentuk geometri, pasir kinetik

Tujuan Pembelajaran

- Anak mampu mengucapkan rasa Syukur kepada Alloh SWT
- Anak mampu memahami benda-benda bentuk geometri di sekitar pantai
- Anak mampu bersikap mandiri

- Anak mampu mengelompokkan benda sesuai bentuknya
- Anak mampu mengikuti kegiatan dari awal sampai akhir
- Anak mampu mengetahui sebab akibat (mempresentasikan hasil karyanya)

Langkah Kegiatan

- A. Pembukaan (30 menit)
 1. Penataan Lingkungan
 2. Penyambutan Anak
 3. Berbaris
 4. Berjalan di atas papan titian
 5. Berdo'a sebelum melakukan kegiatan
- B. Kegiatan inti (45 menit)
 1. Tanya jawab tentang liburan favorit anak.
 2. Bermain pasir di tepi pantai dengan cetakan bentuk geometri
 3. Menyebutkan benda2 yang ada di sekitar pantai berbentuk geometri
 4. Mengelompokkan benda sesuai bentuknya di sekitar pantai.
 5. Anak mengetahui sebab akibat (mempresentasikan atau menceritakan hasilnya)
- C. Istirahat (30 menit)
 1. Antri cuci tangan
 2. Do'a sebelum makan
 3. Makan bekal masing-masing
 4. Do'a sesudah makan
 5. Bermain
- D. Penutup (15 menit)
 1. Bercakap-cakap tentang kegiatan yang dilakukan hari ini
 2. Menginformasikan tentang kegiatan untuk besok
 3. Bernyanyi
 4. Do'a sesudah kegiatan
 5. Pulang
- E. Teknik Penilaian
 - Observasi/Pengamatan

Surabaya, 21 Pebruari 2019

Peneliti

Mengetahui
Kepala sekolah



Ilya Hidayati



Ilya Hidayati

Lampiran 9



POS PAUD TERPADU MAWAR I AR-RACHMAN

Jl. Rodah Sekolahan 12-14 Kel. Gebang Putih

Sukolilo – Surabaya

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Siklus II (Pertemuan 3)

Nama Lembaga : PPT Mawar 01 Ar-Rachman

Semester/Bulan/Minggu : II /Februari/ 3

Hari/Tanggal : Sabtu, 23 februari 2019

Kelompok Usia : A (usia 2-3 tahun)

Tema/Sub Tema : Rekreasi /Pergi Ke lereng Gunung

Pendekatan : Kelompok

Materi Pembelajaran

- 1.1 Memepercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya
- 2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian
- 3.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri lainnya)
- 4.6 Menyampaikan tentang benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri lainnya)

Materi Pembiasaan

- Bersyukur kepada Allah
- Mengucapkan salam
- Membuang sampah pada tempatnya.
- Menanamkan sikap mandiri
- Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan
- Do'a sebelum dan sesudah kegiatan

Alat dan bahan

- Gambar gunung, Ember, Nampan, cetakan bentuk geometri, pasir kinetik

Tujuan Pembelajaran

- Anak mampu mengucapkan rasa Syukur kepada Alloh SWT
- Anak mampu memahami benda-benda bentuk geometri di sekitar pantai
- Anak mampu bersikap mandiri

- Anak mampu mengelompokkan benda sesuai bentuknya
- Anak mampu mengikuti kegiatan dari awal sampai akhir
- Anak mampu mengetahui sebab akibat (mempresentasikan hasil karyanya)

Langkah Kegiatan

- A. Pembukaan (30 menit)
 1. Penataan Lingkungan
 2. Penyambutan Anak
 3. Berbaris
 4. Menirukan gerakan senam Brain Gym
 5. Berdo'a sebelum melakukan kegiatan
- B. Kegiatan inti (45 menit)
 1. Tanya jawab tentang liburan favorit anak.
 2. Bermain pasir di tepi pantai dengan cetakan bentuk geometri
 3. Menyebutkan benda2 yang ada di sekitar pantai berbentuk geometri
 4. Mengelompokkan benda sesuai bentuknya di sekitar pantai.
 5. Anak mengetahui sebab akibat (mempresentasikan atau menceritakan hasilnya)
- C. Istirahat (30 menit)
 1. Antri cuci tangan
 2. Do'a sebelum makan
 3. Makan bekal masing-masing
 4. Do'a sesudah makan
 5. Bermain
- D. Penutup (15 menit)
 1. Bercakap-cakap tentang kegiatan yang dilakukan hari ini
 2. Menginformasikan tentang kegiatan untuk besok
 3. Bernyanyi
 4. Do'a sesudah kegiatan
 5. Pulang
- E. Teknik Penilaian
 - Observasi atau Pengamatan

Surabaya, 23 Pebruari 2019

Peneliti

Mengetahui
Kepala sekolah



Ilya Hidayati



Ilya Hidayati

Lampiran 10



Lampiran 11



Kegiatan Siklus I

Lampiran 12



Kegiatan Siklus II

Lampiran 13



Kegiatan Siklus II