

## DAFTAR PUSTAKA

- Andang Ismail. 2009. *Education Games Menjadi Cerdas dan Ceria dengan Permainan Edukatif*. Yogyakarta : Pilar Media
- Arikunto, S. 1998. *Management Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta. Azwar, S. (2001). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Ary, D. Jacobs, & L.C. Razavieh. A. 1982. *Pengantar Penelitian dalam Pendidikan*. (Penerjemah Furchan, A). Surabaya: Usaha Nasional
- Conny R. Semiawan. 2008. *Belajar dan Pembelajaran Prasekolah dan Sekolah Dasar*. Jakarta: PT Index.
- Dewi, Wiryasri 2014. Penerapan metode bermain berbantuan media balok cruissenare untuk meningkatkan perkembangan kognitif. E-journal pgpaud universitas pendidikan ganesha jurusan pendidikan guru pendidikan anak usia dini (volume 2 no 1 Tahun 2014)
- Gardner, H., 2013, *Multiple Intelligences: Memaksimalkan Potensi dan Kecerdasan Individu dari Masa Kanak-Kanak Hingga Dewasa*, Daras Jakarta.
- Gessel dan Amatruda 2011 dalam Susanto Ahmad. *Perkembangan anak usia dini*. Jakarta. Kencana Prenada. Media Group
- Guilford 1950. 1950. *Creativity*. Usa. Amerika Psychologist
- Gunarsa 2011. Gunarsa, Singgih D. 2004, *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Jakarta : Gunung Mulia.
- Hurlock 1978. Hurlock. 1978. *Perkembangan anak* (Jilid 1, Edisi Keenam). Jakarta: Erlangga

- Hurlock 2011, Hurlock, B. 1997. *Perkembangan Anak Jilid I*. Jakarta: Erlangga.
- Montolalu 2008. *Bermain dan Permainan anak*. Jakarta: Universitas
- Mutiah, Diana. 2010. *Psikologi Bermain Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group)
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 137 Tahun 2014 *tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta
- Piaget, Jean, & Barbel Inhelder, *Psikologi Anak*, Terj. Miftahul Jannah, Pustaka Pelajar, Yogyakarta, Cet. 1, 2010.
- Renzulli 2011 Burns, D., Tomlinson, C., Kaplan, S., Renzulli, J. Purcell, J. 2002. *Parallel Curriculum Model: A Design To Develop High Potential And Challenge High Ability Learners*. Thousand Oaks. CA: Corwin
- Sugiyono, 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sujiono, Y. 2007. *Perkembangan anak*. Jakarta. Erlangga
- Surviani, Istianti. 2004. *20 Point Penting dalam menghiasi Jiwa dan Perilaku Anak*. Jakarta :Pustaka
- Tedjasaputra, Mayke S. 2007. *Bermain, Mainan dan Permainan*. Jakarta: Gramedia Widiasarana Terbuka.
- Thobroni dan Mustofa. 2013. *Belajar dan pembelajaran*. Yogyakarta. Ar-ruzz media
- Utami, B. 2008. *Bermain dan Alat Permainan di TK untuk Menumbuh kembangkan Aspek Kognitif pada Anak*. PGRI Semarang. Semarang
- Witherington 2011. Witherington Cart. 2003. *Psikologi Pendidikan* Terjemahan M Ngalim Purwanto. Jakarta : Remaja Rindu Jaya.
- Wiyani A dan barnawi. 2012. *Format PAUD*. Jogjakarta. Ar-ruzz Media





2		<p>1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya</p> <p>2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian</p> <p>3.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri lainnya)</p> <p>4.6 Menyampaikan tentang benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri lainnya)</p>	<p><b>Kamis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bercerita tentang Kebun Binatang</li> <li>- Bermain Balok warna membuat kandang binatang dengan bentuk geometri</li> <li>- Mengelompokan benda2 bentuk Geometri di sekitar Kebun Binatang</li> <li>- Menyebutkan nama benda yang berbentuk lingkaran, segitiga, dan segiempat di Kebun Binatang</li> </ul>
3		<p>1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya</p> <p>2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian</p> <p>3.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri lainnya)</p> <p>4.6 Menyampaikan tentang benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri lainnya)</p>	<p><b>Sabtu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bercerita tentang Kebun Binatang</li> <li>- Bermain Balok warna membuat kandang binatang dengan bentuk geometri</li> <li>- Mengelompokan benda2 bentuk Geometri di sekitar Kebun Binatang</li> <li>- Menyebutkan nama benda yang berbentuk lingkaran, segitiga, dan segiempat di Kebun Binatang</li> </ul>

## Lampiran 2



### POS PAUD TERPADU MAWAR I AR-RACHMAN

Jl. Rodah Sekolahan 12-14 Kel. Gebang Putih

Sukolilo-Surabaya

#### Rencana Program Pembelajaran Mingguan (RPPM)

Semester/Minggu : II/3 Tema : Kota Surabaya  
Kelompok Usia : 3-4 tahun  
Pendekatan : Kelompok  
KD : 1.1-2.8-3.6-4.6

No	Sub tema	Muatan/Materi Pembelajaran	Rencana Kegiatan
1	Jalan-jalan ke Mall	1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya 2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian 3.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri lainnya) 4.6 Menyampaikan tentang benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri lainnya)	<b>Selasa</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Bercerita tentang Kota Surabaya.</li><li>- Bermain balok warna bentuk geometri di Mall</li><li>- Menyebutkan benda2 yang ada di sekitar Mall berbentuk geometri</li><li>- Mengelompokkan benda sesuai bentuknya di sekitar Mall.</li><li>- Anak mampu mengelompokkan benda sesuai warna</li></ul>

2		<p>1.1 Memepercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya</p> <p>2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian</p> <p>3.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri lainnya)</p> <p>4.6 Menyampaikan tentang benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri lainnya)</p>	<p><b>Kamis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bercerita tentang Kota Surabaya.</li> <li>- Bermain balok warna bentuk geometri di Mall</li> <li>- Menyebutkan benda2 yang ada di sekitar Mall berbentuk geometri</li> <li>- Mengelompokan benda sesuai bentuknya di sekitar Mall.</li> <li>- Anak mampu mengelompokan banda sesuai warna</li> </ul>
3		<p>1.1 Memepercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya</p> <p>2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian</p> <p>3.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri lainnya)</p> <p>4.6 Menyampaikan tentang benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri lainnya)</p>	<p><b>Kamis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bercerita tentang Kota Surabaya.</li> <li>- Bermain balok warna bentuk geometri di Mall</li> <li>- Menyebutkan benda2 yang ada di sekitar Mall berbentuk geometri</li> <li>- Mengelompokan benda sesuai bentuknya di sekitar Mall.</li> <li>- Anak mampu mengelompokan banda sesuai warna</li> </ul>

### Lampiran 3



## POS PAUD TERPADU MAWAR I AR-RACHMAN

Jl. Rodah Sekolahan 12-14 Kel. Gebang Putih

Sukolilo-Surabaya

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

(RPPH)

Siklus I (Pertemuan 1)

- Nama Lembaga : PPT Mawar 01 Ar-Rachman  
Semester/Bulan/Minggu : II /Februari/ 2  
Hari/Tanggal : Selasa, 12 februari 2019  
Kelompok Usia : B (usia 3-4 tahun)  
Tema/Sub Tema : Kebun Binatang Surabaya/Membuat Kandang Binatang
- Pendekatan : Kelompok  
Materi Pembelajaran
- 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya
  - 2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian
  - 3.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri lainnya)
  - 4.6 Menyampaikan tentang benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri lainnya)
- Materi Pembiasaan
- Bersyukur kepada Allah
  - Mengucapkan salam
  - Membuang sampah pada tempatnya.
  - Menanamkan sikap mandiri
  - Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan
  - Do'a sebelum dan sesudah kegiatan
- Alat dan bahan
- Gambar Kebun Binatang, Balok Warna bentuk geometri.
- Tujuan Pembelajaran
- Anak mampu mengucapkan rasa Syukur kepada Alloh SWT
  - Anak mampu mengenal benda-benda di sekitarnya
  - Anak mampu bersikap mandiri

- Anak mampu menyebutkan benda-benda di sekitarnya

#### Langkah Kegiatan

##### A. Pembukaan (15 menit)

1. Penataan Lingkungan
2. Penyambutan Anak
3. Berbaris
4. Berlari mengambil balok sesuai intruksi guru secara bergantian
5. Berdo'a sebelum melakukan kegiatan

##### B. Kegiatan inti( 45 menit)

1. Bercerita tentang Kebun Binatang
2. Bermain Balok warna membuat kandang binatang dengan bentuk geometri
3. Mengelompokkan benda2 bentuk Geometri di sekitar Kebun Binatang
4. Menyebutkan nama benda yang berbentuk lingkaran, segitiga, dan

segiempat di Kebun Binatang

##### Istirahat (45 menit)

1. Antri cuci tangan
2. Do'a sebelum makan
3. Makan bekal masing-masing
4. Do'a sesudah makan
5. Bermain

##### C. Penutup (15 menit)

1. Mengevaluasi tentang kegiatan yang dilakukan hari ini
2. Menginformasikan tentang kegiatan untuk besok
3. Bernyanyi
4. Do'a sesudah kegiatan
5. Pulang

##### D. Teknik Penilaian

– Observasi atau Pengamatan

Surabaya, 12 Februari 2019

Mengetahui  
Kepala sekolah

Guru

Peneliti



Hj. Ilya Hidayati

Winarsih

Masruroh

## Lampiran 4



### POS PAUD TERPADU MAWAR I AR-RACHMAN

Jl. Rodah Sekolahan 12-14 Kel. Gebang Putih

Sukolilo-Surabaya

---

#### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Siklus I (Pertemuan 2)

- Nama Lembaga : PPT Mawar 01 Ar-Rachman  
Semester/Bulan/Minggu : II /Februari/ 2  
Hari/Tanggal : Kamis, 14 februari 2019  
Kelompok Usia : B (usia 3-4 tahun)  
Tema/Sub Tema : Kebun Binatang Surabaya/Membuat Kandang Binatang  
Pendekatan : Kelompok  
Materi Pembelajaran
- 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya
  - 2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian
  - 3.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri lainnya)
  - 4.6 Menyampaikan tentang benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri lainnya)
- Materi Pembiasaan
- Bersyukur kepada Allah
  - Mengucapkan salam
  - Membuang sampah pada tempatnya.
  - Menanamkan sikap mandiri
  - Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan
  - Do'a sebelum dan sesudah kegiatan
- Alat dan bahan
- Gambar Kebun Binatang, Balok Warna bentuk geometri.
- Tujuan Pembelajaran
- Anak mampu mengucapkan rasa Syukur kepada Alloh SWT
  - Anak mampu mengenal benda-benda di sekitarnya

- Anak mampu bersikap mandiri
- Anak mampu menyebutkan benda-benda di sekitarnya

Langkah Kegiatan

- A. Pembukaan (15 menit)
  1. Penataan Lingkungan
  2. Penyambutan Anak
  3. Berbaris
  4. Berlari mengambil balok sesuai intruksi guru secara bergantian
  5. Berdo'a sebelum melakukan kegiatan
- B. Kegiatan inti ( 45 menit)
  1. Bercerita tentang Kebun Binatang
  2. Bermain Balok warna membuat kandang binatang dengan bentuk geometri
  3. Mengelompokan benda2 bentuk Geometri di sekitar Kebun Binatang
  4. Menyebutkan nama benda yang berbentuk lingkaran, segitiga, dan segiempat di Kebun Binatang

Istirahat (45 menit)

1. Antri cuci tangan
2. Do'a sebelum makan
3. Makan bekal masing-masing
4. Do'a sesudah makan
5. Bermain
- C. Penutup (15 menit)
  1. Mengevaluasi tentang kegiatan yang dilakukan hari ini
  2. Menginformasikan tentang kegiatan untuk besok
  3. Bernyanyi
  4. Do'a sesudah kegiatan
  5. Pulang
- D. Teknik Penilaian
  - Observasi atau Pengamatan

Surabaya, 14 Februari 2019

Mengetahui  
Kepala sekolah



Hj. Ilya Hidayati

Guru



Winarsih

Peneliti



Masruroh

## Lampiran 5



### POS PAUD TERPADU MAWAR I AR-RACHMAN

Jl. Rodah Sekolahan 12-14 Kel. Gebang Putih

Sukolilo-Surabaya

#### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

(RPPH)

Siklus I (Pertemuan 3)

- Nama Lembaga : PPT Mawar 01 Ar-Rachman  
Semester/Bulan/Minggu : II /Februari/ 2  
Hari/Tanggal : Sabtu, 16 februari 2019  
Kelompok Usia : B (usia 3-4 tahun)  
Tema/Sub Tema : Kebun Binatang Surabaya/Membuat Kandang Binatang  
Pendekatan : Kelompok
- Materi Pembelajaran
- 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya
  - 2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian
  - 3.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri lainnya)
  - 4.6 Menyampaikan tentang benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri lainnya)
- Materi Pembiasaan
- Bersyukur kepada Allah
  - Mengucapkan salam
  - Membuang sampah pada tempatnya.
  - Menanamkan sikap mandiri
  - Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan
  - Do'a sebelum dan sesudah kegiatan
- Alat dan bahan
- Gambar Kebun Binatang, Balok Warna bentuk geometri.
- Tujuan Pembelajaran
- Anak mampu mengucapkan rasa Syukur kepada Alloh SWT
  - Anak mampu mengenal benda-benda di sekitarnya

- Anak mampu bersikap mandiri
- Anak mampu menyebutkan benda-benda di sekitarnya

Langkah Kegiatan

- A. Pembukaan (15 menit)
  1. Penataan Lingkungan
  2. Penyambutan Anak
  3. Berbaris
  4. Berlari mengambil balok sesuai intruksi guru secara bergantian
  5. Berdo'a sebelum melakukan kegiatan
- B. Kegiatan inti ( 45 menit)
  1. Bercerita tentang Kebun Binatang
  2. Bermain Balok warna membuat kandang binatang dengan bentuk geometri
  3. Mengelompokkan benda2 bentuk Geometri di sekitar Kebun Binatang
  4. Menyebutkan nama benda yang berbentuk lingkaran, segitiga, dan segiempat di Kebun Binatang

Istirahat (45 menit)

1. Antri cuci tangan
2. Do'a sebelum makan
3. Makan bekal masing-masing
4. Do'a sesudah makan
5. Bermain
- C. Penutup (15 menit)
  1. Mengevaluasi tentang kegiatan yang dilakukan hari ini
  2. Menginformasikan tentang kegiatan untuk besok
  3. Bernyanyi
  4. Do'a sesudah kegiatan
  5. Pulang
- D. Teknik Penilaian
  - Observasi atau Pengamatan

Surabaya, 16 Februari 2019

Mengetahui  
Kepala sekolah



Hj. Ilya Hidayati

Guru



Winarsih

Peneliti



Masruroh

## Lampiran 6



### POS PAUD TERPADU MAWAR I AR-RACHMAN

Jl. Rodah Sekolahan 12-14 Kel. Gebang Putih

Sukolilo-Surabaya

#### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

##### Siklus II (Pertemuan 1)

Nama Lembaga : PPT Mawar 01 Ar-Rachman  
Semester/Bulan/Minggu : II /Februari/ 3  
Hari/Tanggal : Selasa, 19 februari 2019  
Kelompok Usia : B (usia 3-4 tahun)  
Tema/Sub Tema : Kota Surabaya/Jalan-jalan ke Mall  
Pendekatan : Kelompok

#### Materi Pembelajaran

- 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya
- 2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian
- 3.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri lainnya)
- 4.6 Menyampaikan tentang benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri lainnya)

#### Materi Pembiasaan

- Bersyukur kepada Allah
- Mengucapkan salam
- Membuang sampah pada tempatnya.
- Menanamkan sikap mandiri
- Anter mencuci tangan sebelum dan sesudah makan
- Do'a sebelum dan sesudah kegiatan

#### Alat dan bahan

- Gambar gedung bertingkat, Balok Warna bentuk geometri.

#### Tujuan Pembelajaran

- Anak mampu mengucapkan rasa Syukur kepada Alloh SWT
- Anak mampu memahami benda-benda bentuk geometri di sekitar Mall
- Anak mampu bersikap mandiri

- Anak mampu mengelompokkan benda sesuai bentuknya
- Anak mampu mengikuti kegiatan dari awal sampai akhir
- Anak mampu mengetahui warna balok

Langkah Kegiatan

- A. Pembukaan (15 menit)
  1. Penataan Lingkungan
  2. Penyambutan Anak
  3. Berbaris
  4. Menangkap Bola
  5. Berdo'a sebelum melakukan kegiatan
- B. Kegiatan inti (45 menit)
  1. Bercerita tentang Kota Surabaya.
  2. Bermain balok warna bentuk geometri di Mall
  3. Menyebutkan benda2 yang ada di sekitar Mall berbentuk geometri
  4. Mengelompokkan benda sesuai bentuknya di sekitar Mall.
  5. Anak mampu mengelompokkan benda sesuai warna
- C. Istirahat (45 menit)
  1. Antri cuci tangan
  2. Do'a sebelum makan
  3. Makan bekal masing-masing
  4. Do'a sesudah makan
  5. Bermain
- D. Penutup (15 menit)
  1. Bercakap-cakap tentang kegiatan yang dilakukan hari ini
  2. Menginformasikan tentang kegiatan untuk besok
  3. Bernyanyi
  4. Do'a sesudah kegiatan
  5. Pulang
- E. Teknik Penilaian
  - Observasi/Pengamatan

Surabaya, 19 Februari 2019

Mengetahui  
Kepala sekolah

Guru

Peneliti



Hj. Ilya Hidayati



Winarsih



Masruroh

## Lampiran 7



### POS PAUD TERPADU MAWAR I AR-RACHMAN

Jl. Rodah Sekolahan 12-14 Kel. Gebang Putih

Sukolilo-Surabaya

#### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

##### Siklus II (Pertemuan 2)

Nama Lembaga : PPT Mawar 01 Ar-Rachman

Semester/Bulan/Minggu : II /Februari/ 3

Hari/Tanggal : Kamis, 21 februari 2019

Kelompok Usia : B (usia 3-4 tahun)

Tema/Sub Tema : Kota Surabaya/Jalan-jalan ke Mall

Pendekatan : Kelompok

#### Materi Pembelajaran

- 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya
- 2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian
- 3.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri lainnya)
- 4.6 Menyampaikan tentang benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri lainnya)

#### Materi Pembiasaan

- Bersyukur kepada Allah
- Mengucapkan salam
- Membuang sampah pada tempatnya.
- Menanamkan sikap mandiri
- Anter mencuci tangan sebelum dan sesudah makan
- Do'a sebelum dan sesudah kegiatan

#### Alat dan bahan

- Gambar gedung bertingkat, Balok Warna bentuk geometri.

#### Tujuan Pembelajaran

- Anak mampu mengucapkan rasa Syukur kepada Alloh SWT
- Anak mampu memahami benda-benda bentuk geometri di sekitar Mall
- Anak mampu bersikap mandiri

- Anak mampu mengelompokkan benda sesuai bentuknya
- Anak mampu mengikuti kegiatan dari awal sampai akhir
- Anak mampu mengetahui warna balok

Langkah Kegiatan

- A. Pembukaan (15 menit)
  1. Penataan Lingkungan
  2. Penyambutan Anak
  3. Berbaris
  4. Menangkap Bola
  5. Berdo'a sebelum melakukan kegiatan
- B. Kegiatan inti (45 menit)
  1. Bercerita tentang Kota Surabaya.
  2. Bermain balok warna bentuk geometri di Mall
  3. Menyebutkan benda2 yang ada di sekitar Mall berbentuk geometri
  4. Mengelompokkan benda sesuai bentuknya di sekitar Mall.
  5. Anak mampu mengelompokkan benda sesuai warna
- C. Istirahat (45 menit)
  1. Antri cuci tangan
  2. Do'a sebelum makan
  3. Makan bekal masing-masing
  4. Do'a sesudah makan
  5. Bermain
- D. Penutup (15 menit)
  1. Bercakap-cakap tentang kegiatan yang dilakukan hari ini
  2. Menginformasikan tentang kegiatan untuk besok
  3. Bernyanyi
  4. Do'a sesudah kegiatan
  5. Pulang
- E. Teknik Penilaian
  - Observasi/Pengamatan

Surabaya, 21 Februari 2019

Mengetahui  
Kepala sekolah

Guru

Peneliti





Hj. Ilya Hidayati

Winarsih

Masruroh

## Lampiran 8



### POS PAUD TERPADU MAWAR I AR-RACHMAN

Jl. Rodah Sekolahan 12-14 Kel. Gebang Putih

Sukolilo-Surabaya

#### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

##### Siklus II (Pertemuan 3)

Nama Lembaga : PPT Mawar 01 Ar-Rachman

Semester/Bulan/Minggu : II /Februari/ 3

Hari/Tanggal : Kamis, 23 februari 2019

Kelompok Usia : B (usia 3-4 tahun)

Tema/Sub Tema : Kota Surabaya/Jalan-jalan ke Mall

Pendekatan : Kelompok

#### Materi Pembelajaran

- 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya
- 2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian
- 3.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri lainnya)
- 4.6 Menyampaikan tentang benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri lainnya)

#### Materi Pembiasaan

- Bersyukur kepada Allah
- Mengucapkan salam
- Membuang sampah pada tempatnya.
- Menanamkan sikap mandiri
- Anter mencuci tangan sebelum dan sesudah makan
- Do'a sebelum dan sesudah kegiatan

#### Alat dan bahan

- Gambar gedung bertingkat, Balok Warna bentuk geometri.

#### Tujuan Pembelajaran

- Anak mampu mengucapkan rasa Syukur kepada Alloh SWT
- Anak mampu memahami benda-benda bentuk geometri di sekitar Mall
- Anak mampu bersikap mandiri

- Anak mampu mengelompokkan benda sesuai bentuknya
- Anak mampu mengikuti kegiatan dari awal sampai akhir

Langkah Kegiatan

- A. Pembukaan (15 menit)
  1. Penataan Lingkungan
  2. Penyambutan Anak
  3. Berbaris
  4. Senam Bran Gym
  5. Berdo'a sebelum melakukan kegiatan
- B. Kegiatan inti ( 45 menit)
  1. Bercerita tentang Kota Surabaya.
  2. Bermain balok warna bentuk geometri di Mall
  3. Menyebutkan benda2 yang ada di sekitar Mall berbentuk geometri
  4. Mengelompokkan benda sesuai bentuknya di sekitar Mall.
  5. Anak mampu mengelompokkan banda sesuai warna
- C. Istirahat (45 menit)
  1. Antri cuci tangan
  2. Do'a sebelum makan
  3. Makan bekal masing-masing
  4. Do'a sesudah makan
  5. Bermain
- D. Penutup (15 menit)
  1. Bercakap-cakap tentang kegiatan yang dilakukan hari ini
  2. Menginformasikan tentang kegiatan untuk besok
  3. Bernyanyi
  4. Do'a sesudah kegiatan
  5. Pulang
- E. Teknik Penilaian
  - Observasi/Pengamatan

Surabaya, 23 Februari 2019

Mengetahui  
Kepala sekolah

Guru

Peneliti





Hj. Ilya Hidayati

Winarsih

Masruroh

**Lampiran 9**



**Gambar 3. Menempatkan benda dari ukuran kecil – besar.**



**Gambar 4. Membedakan warna merah, kuning, hijau, biru dll.**



**Gambar 5. Mengenal benda banyak dan sedikit**



**Gambar 6. Membuat bangunan kontruksi kecil**



**Gambar 7. Mengenal bentuk geometri**

