

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Penelitian ini berangkat dari hasil observasi peneliti terhadap kompetensi pedagogik di PPT Mawar 3 Surabaya. Bahwa masih terdapat guru yang kurang mengerti dengan kompetensi yang harus dimiliki oleh guru terutama kompetensi pedagogik. Apabila dilihat dari berapa lama guru mengajar, seharusnya memahami kompetensi pedagogik yang mempunyai indikator pemahaman terhadap karakter peserta didik, penggunaan metode pembelajaran, mengerti perangkat pembelajaran mulai dari merancang dan melaksanakan pembelajaran serta menilai hasil belajar anak.

Permasalahan yang terjadi pada guru di PPT Mawar adalah selain mengajar beberapa guru mempunyai beberapa kegiatan yang menurutnya menyita banyak waktu dan tidak adanya usaha untuk mengembangkan diri sebagai seorang guru yang memiliki tanggung jawab dalam memberikan pembelajaran yang tepat dan menghasilkan peserta didik yang berkualitas. Selain itu faktor kebutuhan hidup yang menjadikan guru mencari pendapatan tambahan, karena insentif yang diberikan oleh Dinas Pendidikan Kota Surabaya tidak dilakukan secara berkala. Dapat diartikan bahwa insentif yang diberikan pada guru dengan jangka waktu tiga bulan sekali.

Berdasarkan hasil penelitian dari besar kecilnya pemberian insentif sebagai upaya dalam meningkatkan kompetensi pedagogik guru, tidak memberikan pengaruh pada guru di PPT Mawar 3 Surabaya.

5.2 Saran

Berdasarkan dari hasil penelitian dan kesimpulan mengenai efektivitas pemberian insentif terhadap kompetensi guru, peneliti ingin memberikan beberapa saran kepada :

a. Kepala sekolah

Kepala sekolah diharapkan untuk lebih memberikan motivasi, bisa juga memberikan buku pedoman tentang kompetensi-kompetensi guru sehingga guru akan berusaha meningkatkan kompetensi yang harus dimiliki oleh seorang pendidik.

b. Guru

Guru sebaiknya dapat membagi waktu, mengembangkan potensi diri serta dapat bertanggung jawab dengan tugas sebagai seorang pendidik.