

LAMPIRAN

Berikut adalah kisi-kisi dalam teknik pengambilan data pada penelitian ini :

Tabel 7. Kisi-kisi pengambilan data

No.	Aspek yang diteliti	Indikator	Teknik	Sumber data
1.	Insentif	<ol style="list-style-type: none">Jenis insentifNominal insentif yang didapatPertama kali mendapatkan insentifPersyaratan pemberian insentifTujuan pemberian insentif	Wawancara	Guru
2.	Kompetensi pedagogik	<ol style="list-style-type: none">Mengetahui karakter peserta didik dari aspek fisik, moral, intelektual dan emosionalMenyusun perangkat pembelajaranPenggunaan metode pembelajaranPenggunaan media belajarMenilai hasil belajar anak	Observasi	Guru
3.	Kompetensi pedagogik	<ol style="list-style-type: none">Pemahaman guru tentang karakter masing-masing peserta didik dengan melihat dari aspek fisik, kecerdasan dan emosionalPengetahuan guru tentang perangkat pembelajaran dari program semester hingga	wawancara	Guru

		<ul style="list-style-type: none"> harian c. Pengetahuan guru tentang metode pembelajaran d. Penggunaan dan membuat media pembelajaran e. Penilaian hasil belajar anak 		
4.		<ul style="list-style-type: none"> a. Lokasi penelitian b. Data insentif c. Pelaksanaan pembelajaran d. Metode pembelajaran e. Media pembelajaran f. Kegiatan guru selain mengajar g. Perangkat pembelajaran h. Penilaian hasil belajar anak i. Pelaksanaan wawancara 	Dokumentasi	

Tabel 8: Analisis Pedoman Observasi

Dalam melakukan observasi non partisipan, peneliti menyusun beberapa indikator sebagai acuan dalam kegiatan observasinya. Observasi bertujuan untuk mendapatkan informasi dari informan.

No	Indikator	Responden			
		FN	DM	DA	UH
1	Kegiatan bermain sesuai dengan karakter anak				
2	Guru menggunakan APE yang diambil dari lingkungan sekitar baik membuat sendiri atau menggunakan alat dan bahan				
3	Menyusun perencanaan pembelajaran (RPPS, RPPM dan RRPB)				
4	Penilaian hasil belajar anak				
5	Pembelajaran yang menginspirasi				



Tabel 9: Analisis Pedoman Wawancara

Sebelum melakukan wawancara semi terstruktur, peneliti telah membuat pedoman wawancara yang akan digunakan untuk menggali data dari informan.

Berikut ini adalah pedoman wawancara semi terstruktur yang akan digunakan :

Topik Wawancara	Pertanyaan Wawancara	Informan
Insentif	<ol style="list-style-type: none">1. Apa yang anda ketahui tentang insentif ?2. Ada berapa macam insentif yang anda ketahui ?3. Apakah ada syarat khusus untuk mendapatkan insentif ?4. Apa tujuan dari pemberian insentif ?5. Apa manfaat dari pemberian insentif ?6. Sejak tahun berapa anda mendapatkan insentif ?7. Berapa nominal insentif yang anda terima?	Guru
Kompetensi pedagogik	<ol style="list-style-type: none">1. Sudah berapa lama anda mengajar ?2. Aspek perkembangan anak apa saja yang anda ketahui ?3. Bagaimana cara anda memahami karakter peserta didik ?4. Apa saja yang anda ketahui tentang perangkat pembelajaran ?5. Metode pembelajaran apa yang anda gunakan ketika mengajar di kelas ?6. Metode penilaian apa yang anda gunakan untuk melaporkan hasil belajar dari peserta didik ?7. Apakah terdapat pelaporan hasil	Guru

	<p>belajar anak kepada wali murid secara berkala (harian, mingguan, bulanan atau semester) ?</p> <p>8. Bagaimana anda menindak lanjuti hasil evaluasi peserta didik ?</p>	
--	---	--



Tabel 10: Dokumentasi

Berikut adalah hasil dokumentasi penelitian di PPT Mawar 3 Surabaya

No	Dokumentasi	Kode
1.	Lokasi penelitian	G1-2
2.	Pelaksanaan pembelajaran	G3-5
3.	Metode Pembelajaran	G6-10
4.	Media Pembelajaran	G11-15
5.	Kegiatan guru selain mengajar	G16-18
6.	Insentif	G19
7.	Wawancara informan	G20-23
8.	Metode Penilaian	G24-25
9.	Pelaporan hasil kerja anak	G26-28
10.	Perangkat pembelajaran	G29-30



Lampiran 1 : Transkrip wawancara

VERBATIM 1

Nama Informan : Fitriyah Ningsih

Jabatan : Guru PPT Mawar 3

Kode : FN

Nama interviewer : Nova Lindasari

Kode : NV

Materi Interview : Insentif

Pelaksanaan interview : Kamis, 04 juli 2019

Waktu pelaksanaan : 10.00-11.00

NV : Apa yang anda ketahui tentang insentif ?

FN : Yang saya tahu tentang insentif itu uang yang diberikan oleh pemerintah setiap satu bulan sekali tetapi dikeluarkan setiap tiga bulan sekali

NV : Mengapa diberikan tiga bulan sekali ?

FN : Kalau itu sudah ketentuan dari dinas

NV : Apakah ada bukti dalam pemberian insetif dari pemerintah ?

FN : Ada, kami biasanya dapat info dari grup WA kalau tanda tangan untuk SPJ dirumah ketua paguyuban

NV : Apa itu SPJ ?

FN : SPJ itu tanda tangan penerimaan insentif

NV : Ada berapa macam insentif yang anda ketahui ?

FN : Saya tahunya ya Cuma uang itu tapi biasanya kami menyebutnya transport

- NV : Selain uang insentif dari pemerintah apakah ada pemasukan lainnya?
- FN : Ada, dari sekolah kami juga dapat meskipun gak seberapa
- NV : Kalau boleh tahu berapa yang didapat dari sekolah ?
- FN : Tergantung dari berapa anak yang bayar infaq lalu dibagi dengan guru yang lainnya, jadi tiap bulan dapatnya tidak tentu
- NV : Apakah ada pendapatan lainnya ?
- FN : Dari kader PKK di masing-masing kegiatan yang saya ikuti itu setiap bulan mendapatkan Rp 290.000
- NV : Lebih banyak mana pendapatan dari insentif atau kegiatan PKK ?
- FN : Kalau dihitung lebih banyak dari insentif kalau dibagikan setiap bulan
- NV : Apakah ada persyaratan khusus untuk mendapatkan insentif ?
- FN : Ada, yang saya tahu itu mengajar kurang lebih 1 tahun, memiliki ijazah terakhir minimal SMA, dan sudah terdaftar sebagai pendidik didata dapodik
- NV : Apa pendidikan terakhir anda ?
- FN : Saya lulusan SMK
- NV : Apa yang anda ketahui tentang dapodik ?
- FN : Dapodik itu pendataan dari Dinas yang isinya tentang data sekolah, guru dan murid
- NV : Apakah anda sudah terdaftar di dapodik ?
- FN : Sudah
- NV : Selain itu apa ada lagi persyaratannya ?
- FN : Oh ya, saya ingat dilihat dari jumlah murid juga
- NV : Manfaat apa yang anda peroleh dari pemberian insentif ?

FN : Alhamdulillah, buat pegangan kalau uang dari suami sudah tidak mencukupi, buat nambah uang belanja, kebutuhan anak sekolah juga banyak belum lagi jajan anak setiap harinya

NV : Apa tujuan dari pemberian insentif ?

FN : Tujuannya supaya kami para guru lebih semangat lagi dalam mengajar dan berusaha memberikan yang terbaik buat anak

NV : Sejak tahun berapa anda mendapatkan insentif ?

FN : Saya mendapatkan insentif tahun 2009

NV : Berapa nominal insentif yang anda dapatkan ?

FN : Waktu tahun 2009 saya mendapat Rp 50.000 tiap bulannya, tapi sekarang menjadi Rp 400.000

NV : Apakah ada kenaikan setiap tahunnya untuk nominal insentif yang diberikan ?

FN : Iya ada

NV : Pada tahun berapa saja ada kenaikan nominal insentif yang diberikan ?

FN : Seingat saya tahun 2011,2012,2014,2018 dan 2019

NV : Berapa yang diberikan pemerintah dalam setiap kenaikan nominal ?

FN : Sekitar Rp 50.000 sampai Rp 100.000

NV : Apakah pembagian insentif sudah sesuai dengan yang didapat ?

FN : Pembagian insentif sudah sesuai tapi ada kebijakan dari kepala sekolah soal pembagian, karena ada satu guru yang tidak mendapatkan jadi kami sepatutnya untuk membagi dari yang kita dapat

Nama Informan : Fitriyah Ningsih
Jabatan : Guru PPT Mawar 3
Kode : FN
Nama interviewer : Nova Lindasari
Kode : NV
Materi interview : Kompetensi Pedagogik
Pelaksanaan interview : 04-06 juli 2019
Waktu pelaksanaan : 10.00-11.00

NV : Sudah berapa lama anda mengajar ?

FN : Saya mengajar disini sejak tahun 2003 sampai sekarang jadi kurang lebih saya mengajar 16 tahun

NV : Apa yang anda ketahui tentang kompetensi ?

FN

NV : Kemampuan bagaimana yang anda maksud ?

FN : Kemampuan dalam mengajar, mengerti tentang anak dan pembelajaran anak yang sesuai dengan usianya

NV : Apa yang anda ketahui tentang kompetensi pedagogik ?

FN : Kurang tahu, meskipun saya paling lama mengajar tapi saya kurang tahu apa itu kompetensi pedagogik

NV : Bagaimana cara anda memahami karakter peserta didik ?

FN : Karakter anak masing-masing itu berbeda ada yang pendiam, malu-malu, ada tua, bagaimana ketika anak dirumah dan dengan teman disekitar rumahnya

- NV : Apa yang anda ketahui tentang metode pembelajaran ?
- FN : Cara mengajar guru untuk menjelaskan pembelajaran yang disesuaikan dengan kebutuhan anak
- NV : Metode pembelajaran apa yang anda gunakan ketika mengajar dikelas ?
- FN : Saya tahu hanya demontrasi
- NV : Apakah pernah melakukan pembelajaran diluar kelas ?
- FN : Iya, KTS yang dilaksanakan sesuai tema
- NV : Apa itu KTS ?
- FN : Kegiatan tengah semester, biasanya kami sesuaikan dengan tema. Misalnya tema makanan dan minuman lalu anak di ajak ke pizza hut belajar membuat pizza
- NV : Apa yang anda lakukan sebelum mengajar ?
- FN : Biasanya kami berbagi tugas ada bagian penyambutan anak, ada yang menyiapkan alat dan bahan untuk anak-anak, ada yang menyiapkan mainan
- NV : Apa yang anda ketahui tentang perangkat pembelajaran ?
- FN : Kurang tahu karena saya tidak ikut membuat, saya tahu hanya RKH
- NV : Apa itu RKH ?
- FN : Rencana kegiatan harian yang dibuat satu hari sebelum mengajar
- NV : Mengapa anda tidak ikut membuat rancangan kegiatan ?
- FN : Saya tidak bisa membuatnya meskipun sering belajar membuat apalagi saya juga banyak kesibukan lainnya diluar mengajar
- NV : Apa saja kesibukan anda selain mengajar ?
- FN : Sebelum saya mengajar dulu saya kader PKK, tapi sampai sekarang juga masih menjadi kader PKK

- NV : Kegiatan apa saja yang anda ikuti sebagai kader PKK ?
- FN : Posyandu balita, posbindu itu kegiatan untuk orang tua anak-anak, jumantik itu kita ngecek jentik nyamuk dirumah-rumah warga dan batra yaitu tentang lingkungan
- NV : Apakah anda pernah mengikuti pelatihan membuat rancangan pembelajaran atau lainnya ?
- FN : Saya pernah mengikuti diklat dasar waktu awal jadi gur. Waktu itu belajar membuat RKH dan membuat APE, pelatihan mendongeng, seminar kubaca setelah itu saya jarang mengikuti terkadang waktunya bersamaan dengan kegiatan PKK, tempatnya jauh dan dilarang sama suami
- NV : Apakah anda membuat APE ?
- FN : Iya, kami membuat dari bahan bekas, biasanya kami juga membuat bersama setelah mengajar atau besoknya membuat untuk digunakan pembelajaran berikutnya.
- NV : Bagaimana cara anda menciptakan suasana menyenangkan di kelas ?
- FN : Biasaya kami ajak untuk bernyanyi dengan bertepuk tangan, menari dan bermain
- NV : Metode penilaian apa yang anda gunakan untuk melaporkan hasil belajar dari peserta didik ?
- FN : kami menilai dengan BB (belum berkembang), MB (mulai berkembang), BSH (berkembang sesuai harapan) terkadang juga menggunakan catatan anekdot
- NV : Apa yang anda ketahui tentang aspek perkembangan anak ?
- FN : Yang saya tahu itu bagaimana anak bisa memegang pensil dengan benar, berlari, melompat dan meronce
- NV : Apakah terdapat pelaporan hasil belajar anak kepada wali murid secara berkala (harian, mingguan, bulanan atau semester) ?
- FN : Pelaporan hasil belajar anak kami berikan setiap akhir semester 1 dan 2

NV : Bagaimana anda mengkomunikasikan pada orang tua peserta didik terkait dengan hasil belajar ?

FN : Kami biasanya membagikan foto kegiatan belajar anak melalui grup WA yang ada orang tua peserta didik dan bisa menghubungi kami terkait perkembangan anak

NV : Bagaimana anda menindak lanjuti hasil evaluasi belajar peserta didik ?

FN : Kami beri pembelajaran lagi supaya ada peningkatan



VERBATIM 2

Nama Informan : Dewi Murni

Jabatan : Guru PPT Mawar 3

Kode : DM

Nama interviewer : Nova Lindsari

Kode : NV

Materi interview : Insentif

Pelaksanaan interview: 18-20 Juli 2019

Waktu pelaksanaan : 10.00-11.00

NV : Apa yang anda ketahui tentang insentif ?

DM : Transport yang dari pemerintah biasanya diberikan setiap tiga bulan sekali

NV : Ada berapa macam insentif yang anda ketahui ?

DM : Yang saya tahu macamnya insentif hanya berupa uang

NV : Apakah ada persyaratan khusus untuk mendapatkan insentif ?

DM : Syaratnya ada, kalau tidak salah ada ijazah SMA, masuk data dapodik, dan sudah mengajar kurang lebih 1 atau 2 tahun ya saya lupa

NV : Apa pendidikan terakhir anda ?

DM : Saya lulusan SMA

NV : Apa yang anda ketahui tentang dapodik ?

DM : Yang saya tahu dapodik itu pendataan online dari Dinas terkait data sekolah, data guru dan data murid

- NV : Apakah anda sudah terdata di dapodik ?
- DM : Sudah dari dulu sejak dapodik offline
- NV : Sejak tahun berapa anda mendapat insentif ?
- DM : Saya baru dapat itu tahun 2009, tetapi saya dari awal mengajar sampai sekarang tidak pernah dapat dari pemerintah karena persyaratan ada yang kurang tapi saya dapat karena kebijakan dari kepala sekolah jadi dapat dari guru-guru
- NV : Persyaratan apa yang kurang menunjang anda untuk mendapatkan insentif ?
- DM : Saya tidak ada ijazah karena ijazah saya ada didesa
- NV : Apa tujuan dari pemberian insentif ?
- DM : Ya, menghargai jerih payah kita selama mengajar, karena mengajar anak usia dini itu agak susah
- NV : Apa manfaat dari pemberian insentif ?
- DM : Manfaatnya ya lumayan buat tambahan belanja sama jajan anak
- NV : Berapa nominal insentif yang anda terima ?
- DM : Tahun 2009 yang saya dapat Rp 100.000 itu tiga bulan dan sekarang Rp 500.000 tiga bulan juga
- NV : Apakah ada kenaikan nominal yang anda dapatkan dari insentif ?
- DM : Iya ada, tahun 2009-2013 Rp 100.000, tahun 2014-2017 Rp 300.000 lalu tahun 2018-2019 Rp 500.000

Nama Informan : Dewi Murni
Jabatan : Guru PPT Mawar 3
Kode : DM

Nama interviewer : Nova Lindasari
Kode : NV

Materi interview : Kompetensi Pedagogik

Pelaksanaan interview: 18-20 Juli 2019

Waktu pelaksanaan : 10.00-11.00

NV : Sudah berapa lama anda mengajar ?

DM : Saya sudah mengajar hampir 10 tahun

NV : Apa yang anda ketahui tentang kompetensi ?

DM : Kemampuan dalam mengajar, mengetahui karakter anak, perkembangan anak, cara belajar anak dan menilai hasil kerja anak

NV : Bagaimana anda mengetahui karakter anak ?

DM : Cara mengetahuinya bagaimana anak disekolah nanti akan terlihat juga kalau dirumah seperti apa cara orang tuanya mengasuh

NV : Apa yang anda ketahui tentang metode pembelajaran ?

DM : Cara belajar anak yang sesuai dengan kebutuhan dan usia anak

NV : Metode pembelajaran apa saja yang anda gunakan ketika mengajar ?

DM : Kami menggunakan metode demonstrasi, metode unjuk kerja, metode karya wisata, metode penugasan, metode percobaan dan metode ceramah

- NV : Bagaimana cara anda membuat suasana kelas yang menyenangkan ?
- DM : Biasanya anak diajak bernyanyi, bertepuk tangan, bersyair, bermain dan menggunakan APE yang belum pernah diberikan pada anak
- NV : Apakah anda pernah membuat APE ?
- DM : Iya, kami biasanya membuat Ape sendiri dari bahan bekas dan biasanya kami juga menggunakan APE yang sudah ada di sekolah
- NV : Apa yang anda ketahui tentang perangkat pembelajaran ?
- DM : Rencana pembelajaran itu dari semester ke mingguan setelah itu harian
- NV : Apakah yang anda ketahui tentang menilai hasil belajar anak ?
- DM : Menurut saya dilihat dari proses anak ketika pertama kali masuk, dari yang tidak tahu menjadi tahu, jadi yang tidak bisa menjadi bisa dan dilihat dari aspek perkembangan anak yang sesuai dengan usia anak.
- NV : Apa yang anda ketahui tentang menilai hasil belajar anak ?
- DM : Menurut saya dilihat dari proses anak ketika pertama kali masuk, dari yang tidak tahu menjadi tahu, jadi yang tidak bisa menjadi bisa dan dilihat dari aspek perkembangan anak yang sesuai dengan usia anak.
- NV : Aspek perkembangan anak apa saja yang anda ketahui ?
- DM : Ada 7 aspek perkembangan, aspek moral agama, bahasa, seni, kognitif, motorik kasar dan halus, sosial emosional dan keterampilan itu yang saya tahu dulu waktu ikut pelatihan di PKK Kota
- NV : Metode penilaian apa yang anda gunakan untuk melaporkan hasil belajar anak kepada orang tua?
- DM : Biasanya kami memberi penilaian dengan BB (belum berkembang), MB (mulai berkembang), BSH (berkembang sesuai harapan) dan juga menggunakan catatan anekdot

- NV : Apakah terdapat pelaporan hasil belajar anak kepada wali murid secara berkala (harian, mingguan, bulanan, atau semester) ?
- DM : Penilaian hasil belajar anak biasanya kami berikan setiap akhir semester pada wali murid, tetapi setiap hari ada wali murid yang bertanya tentang perkembangan anak pada kami
- NV : Bagaimana anda menindak lanjuti hasil evaluasi belajar peserta didik ?
- DM : Kami berusaha memberikan stimulasi yang tepat untuk anak



VERBATIM 3

Nama Informan : Dian Amala

Jabatan : Guru PPT Mawar 3

Kode : DA

Nama interviewer : Nova Lindasari

Kode : NV

Materi Interview : Insentif

Pelaksanaan interview: 23-25 juli 2019

Waktu pelaksanaan : 10.00-11.00

NV : Apa yang anda ketahui tentang insentif ?

DA : Yang saya tahu tentang insentif itu loh apa transport dari pemerintah

NV : Ada berapa macam insentif yang anda ketahui ?

DA : Saya tahunya ya uang

NV : Apakah ada syarat khusus untuk mendapatkan insentif ?

DA : Kurang lebih yang saya tahu, ada ijazah terakhir SMA, mengajar sekitar 1 tahun lebih dan masuk di dapodik online

NV : Apa pendidikan terakhir anda ?

DA : Saya lulusan SMA

NV : Apa yang anda ketahui tentang dapodik ?

DA : Saya tahunya itu pendataan online dari dinas yang ada data sekolah, data anak dan data guru

NV : Apakah anda sudah terdata di dapodik ?

DA : Semua sudah terdata

- NV : Apa tujuan dari pemberian insentif ?
- DA : Supaya kita para guru semangat dalam mengajar, karena mengajar anak-anak itu susah
- NV : Apa manfaat dari pemberian insentif ?
- DA : Kalau manfaatnya buat saya, bisa ditabung kalau gak gitu ya buat keperluan lainnya, karena saya belum punya anak jadi terkadang untuk membelikan ponakan baju atau jalan-jalan
- NV : Sejak tahun berapa anda mendapatkan insentif ?
- DA : Pertama kali mendapat insentif tahun 2014
- NV : Berapa nominal insentif yang anda terima ?
- DA : Kalau saya mulai mengajar tahun 2014 jadi yang saya dapat Rp 300.000 tiap bulan dan sekarang Rp 400.000 tiap bulan tetapi dipotong untuk guru yang tidak mendapatkan insentif
- NV : Mengapa dibagi dengan guru yang tidak mendapatkan insentif ?
- DA : Kebijakan dari kepala sekolah dan kesepatakan kami yang mendapatkan insentif jadi semua bisa merasakan dapat uang insentif
- NV : Apakah ada kenaikan nominal insentif ?
- DA : Dari Rp 300.000 menjadi Rp 400.000
- NV : Selain dari insentif apakah ada pendapatan dari kegiatan lain ?
- DA : Saya ikut kader PKK dan setiap kegiatan saya mendapat transport
- NV : Berapa nominal yang anda dapat setiap mengikuti kegiatan kader PKK ?
- DA : Dari kader saya mendapat Rp 290.000
- NV : Lebih besar mana nominal insentif atau dari kegiatan yang anda ikuti ?
- DA : Kalau dilihat setiap bulan yang didapat lebih banyak dari insentif

Nama Informan : Dian Amala
Jabatan : Guru PPT Mawar 3
Kode : DA
Nama interviewer : Nova Lindasari
Kode : NV
Materi Interview : Kompetensi Pedagogik
Pelaksanaan interview: 23-25 Juli 2019
Waktu pelaksanaan : 10.00-11.00

NV : Sudah berapa lama anda mengajar ?

DA : Saya sudah mengajar hampir 5 tahun

NV : Apa yang anda ketahui tentang kompetensi ?

DA : Enggak tahu

NV : Apa yang anda ketahui tentang kompetensi pedagogik ?

DA : Saya enggak tahu

NV : Bagaimana cara anda memahami karakter peserta didik ?

DA : Cara saya memahami karakter anak bisa dilihat dari keluarganya, teman bermainnya dan lingkungan sekitar tempat tinggal anak

NV : Apa yang anda ketahui tentang metode pembelajaran ?

DA : Saya kurang tahu karena saya cuma guru pendamping

NV : Metode pembelajaran apa yang anda gunakan ketika mengajar dikelas ?

DA : Menjelaskan pada anak dan memberi contoh pada anak kegiatan hari ini

NV : Bagaimana cara anda mengajar dikelas ?

DA : Saya biasanya bagian pembuka misalnya bernyanyi, berdoa sebelum belajar

NV : Bagaimana cara anda menciptakan suasana menyenangkan di kelas ?

DA : Saya ajak bernyanyi dengan bertepuk tangan, bermain dan bercerita

NV : Apakah pernah ada pembelajaran diluar sekolah ?

DA

NV : Apa itu KTS ?

DA : Kami biasa menyebut kegiatan tengah semester, biasanya disesuaikan dengan tema

NV : Apa yang anda ketahui tentang perangkat pembelajaran ?

DA : Saya kurang tahu, saya tahu hanya RKH

NV : Apa itu RKH ?

DA : Kalau tidak salah rencana kegiatan harian

NV : Apakah anda membuat RKH ?

DA : Saya tidak bisa, selain itu saya juga banyak kegiatan

NV : Kalau boleh tahu kegiatan apa yang anda maksud ?

DA : Saya menjadi kader posyandu balita, posbindu, jumantik dan batra jadi waktu saya terbagi-bagi

NV : Apakah anda pernah mengikuti pelatihan tentang membuat rancangan pembelajaran ?

DA : Tidak pernah karena waktunya biasanya bersamaan dengan kegiatan PKK, tempatnya jauh dan terkadang tidak dapat ijin dari suami

NV : Apakah anda pernah belajar bersama membuat rancangan pembelajaran dengan guru lainnya?

DA : Pernah tapi saya tidak faham

- NV : Apakah anda pernah membuat APE ?
- DA : Pernah membuat dari bahan bekas tapi tidak sendiri, kita membuat APE bersama setelah mengajar
- NV : Selain membuat APE apakah pernah menggunakan media lain ?
- DA : Disekolah ada banyak media seperti bakiak anak, boneka tangan dan balok
- NV : Apa yang anda ketahui tentang menilai hasil belajar peserta didik ?
- DA : Yang saya tahu menilai anak itu dari kegiatan yang dilakukan anak
- NV : Apa yang anda ketahui tentang aspek perkembangan anak ?
- DA : Saya tidak tahu
- NV : Metode penilaian apa yang anda gunakan untuk melaporkan hasil belajar anak kepada orang tua?
- DA : Kami biasanya menilai dengan BB itu belum berkembang, MB mulai berkembang dan BSH berkembang sesuai harapan
- NV : Apakah anda ikut menilai hasil belajar anak ?
- DA : Tidak, saya tidak faham jadi saya mendapat tugas mendokumentasi dan hanya menyalin nilai
- NV : Apakah terdapat pelaporan hasil belajar anak kepada wali murid ?
- DA : Ada, rapot yang dibagikan setiap akhir semester
- NV : Bagaimana anda menindak lanjuti hasil evaluasi belajar peserta didik ?
- DA : Kami berikan pembelajaran yang lebih baik lagi

VERBATIM 4

Nama Informan : Umi Hanik

Jabatan : Guru PPT Mawar 3

Kode : UH

Nama interviewer : Nova Lindasari

Kode : NV

Materi Interview : Insentif

Pelaksanaan interview: 29-31 Juli 2019

Waktu pelaksanaan : 10.00-11.00

NV : Apa yang anda ketahui tentang insentif ?

UH : Saya tahu yang dari pemerintah berupa uang tiap tiga bulan sekali

NV : Ada berapa macam insentif yang anda ketahui ?

UH : Saya tahunya uang saja enggak ada lagi

NV : Apakah ada persyaratan khusus untuk mendapatkan insentif ?

UH : Syaratnya itu mengajar sudah lama, ada ijazah terakhir SMA, dan data dapodik

NV : Apa pendidikan terakhir anda ?

UH : Saya lulusan SMK

NV : Apa yang anda ketahui tentang dapodik ?

UH : Pendataan sekolah, guru dan anak kalau detailnya saya kurang tahu karena saya gak bisa ngisi

- NV : Apa tujuan dari pemberian insentif ?
- UH : Sebagai penyemangat kita sebagai guru yang mengajar anak-anak itu susah karena beda dengan mengajar anak yang sudah dewasa, jadi dengan adanya pemberian insentif ini bisa menambah semangat
- NV : Apa manfaat dari pemberian insentif ?
- UH : Buat tambahan belanja meskipun sudah dapat dari suami, buat keperluan lainnya juga seperti uang jajan anak karena anak saya banyak
- NV : Sejak tahun berapa anda mendapatkan insentif ?
- UH : Saya mendapatkan insentif itu tahun 2015
- NV : Berapa nominal insentif yang anda terima ?
- UH : Nominal yang saya dapatkan tahun 2015 Rp 300.000 tiap bulan dan kalau sekarang Rp 400.000 tiap bulan
- NV : Selain dari insentif apakah ada pendapatan lain ?
- UH : Dapatnya ya dari kader itu tiap bulan kurang lebih Rp 196.000
- NV : Lebih banyak mana insentif atau dari kader ?
- UH : Kalau dihitung per bulan ya masih banyak insentif

Nama Informan : Umi Hanik
Jabatan : Guru PPT Mawar 3
Kode : UH
Nama interviewer : Nova Lindasari
Kode : NV
Materi Interview : Kompetensi Pedagogik
Pelaksanaan interview: 29-31 Juli 2019
Waktu pelaksanaan : 10.00-11.00

NV : Sudah berapa lama anda mengajar ?

UH : Saya mengajar kurang lebih sudah 4 tahun

NV : Apa yang anda ketahui tentang kompetensi ?

UH : Enggak tahu saya

NV : Apa yang anda ketahui tentang kompetensi pedagogik ?

UH : Enggak tahu juga saya

NV : Bagaimana cara anda memahami karakter peserta didik ?

UH : Bisa dilihat ketika dia bermain dengan teman dia marah atau mau main bersama

NV : Apa yang anda ketahui tentang karakter anak ?

UH : Karakter anak itu macam-macam ada yang malu kalau ditanya, pendiam mulai datang sampai pulang, ada yang mau menjadi pemimpin saat berdoa, ada juga yang bergerak terus enggak mau diam

- NV : Apa yang anda ketahui tentang aspek perkembangan anak ?
- UH : Saya kurang faham, meskipun sudah pernah dikasih tau tetap saya kurang faham
- NV : metode pembelajaran apa yang anda gunakan ketika mengajar dikelas ?
- UH : Saya enggak tahu
- NV : Bagaimana anda ketika mengajar dikelas ?
- UH : Saya hanya guru pendamping jadi mengikuti saja
- NV : Apakah ada pembelajaran diluar kelas ?
- UH : Yang saya tahu itu kegiatan KTS
- NV : Apa itu KTS ?
- UH : KTS itu kegiatan setiap tengah semester biasanya disesuaikan dengan tema
- NV : Apa yang anda ketahui tentang rancangan pembelajaran ?
- UH : Yang saya tahu persiapan sebelum mengajar
- NV : Apa yang anda ketahui tentang perangkat pembelajaran ?
- UH : Saya kurang tahu banyak karena saya tidak pernah membuat karena saya kurang faham
- NV : Apakah anda pernah berusaha membuat atau mengikuti pelatihan membuat perangkat pembelajaran ?
- UH : Saya enggak pernah ikut pelatihan karena kegiatan saya juga banyak, kalau belajar bersama guru lain sering ketika pulang ngajar tapi saya enggak bisa
- NV : Apa kegiatan anda selain mengajar ?
- UH : Selain mengajar saya juga sebagai kader PKK, di PKK kegiatannya juga banyak Saya ikut kader posyandu balita, jumantik, dan toga
- NV : Persiapan apa yang anda lakukan sebelum mengajar ?
- UH : Membuat bahan pembelajaran dan kegiatan belajar

- NV : Apakah anda pernah membuat APE ?
- UH : Enggak pernah tapi kalau membantu dan mengumpulkan bahan yang mau dipakai untuk APE, karena saya enggak bisa membuatnya
- NV : Bagaimana cara anda menciptakan suasana kelas yang menyenangkan ?
- UH : Kami biasanya mengajak anak-anak bermain, bernyanyi dan bertepuk tangan
- NV : Bagaimana anda memberi penilaian dari hasil belajar peserta didik ?
- UH : Saya hanya menyalin hasil dari penilaian guru lain
- NV : Metode penilaian apa yang anda gunakan ?
- UH : Kami memberi penilaian untuk peserta didik dengan BB (belum berkembang), MB (mulai berkembang), BSH (berkembang sesuai harapan)
- NV : Apakah ada pelaporan hasil belajar anak kepada wali murid ?
- UH : Ada, kami biasanya memberikan rapot pada akhir semester
- NV : Bagaimana anda menindak lanjuti hasil evaluasi belajar peserta didik ?
- UH : Kami memberikan pembelajaran yang menyenangkan anak

Lampiran 2 : Daftar Gambar

1. Lokasi Penelitian



Gambar 1. PPT Mawar 3 Surabaya



Gambar 2. ruang kelas PPT Mawar 3 Surabaya

2. Pelaksanaan pembelajaran



Gambar 3. pembelajaran kelompok



Gambar 4. bermain tikus dan kucing



Gambar 5. belajar di lingkungan sekitar sekolah

3. Metode Pembelajaran yang digunakan



Gambar 6. metode penugasan



Gambar 7. metode percobaan



Gambar 8. metode karya wisata



Gambar 9. metode demonstrasi



Gambar 10. metode ceramah



4. Media yang digunakan



Gambar 11 : APE botol bekas



Gambar12 : APE bakiak anak



Gambar 13: APE boneka tangan



Gambar 14 : APE balok

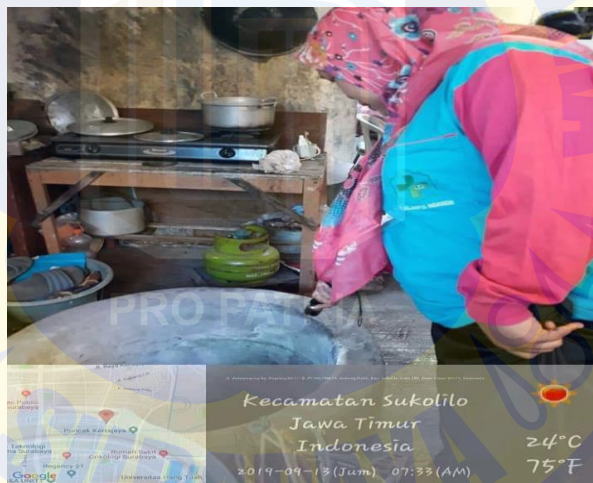


Gambar 15: APE bahan alam

5. Kegiatan guru selain mengajar



Gambar 16: Kegiatan PKK



Gambar 17: pemeriksaan jentik



Gambar 18 : kegiatan posyandu

PRO PATRIA

SURABAYA

6. Pemberiaan Insentif

https://edelivery.surabaya.go.id/pckorjaan/19004376/bonor/895595/prn

No	Nama	Uraian	PPn	Jumlah	Tanda Tangan
27	ICHHA NOUSANI HARINI(PPT HARAPAN BANGSA)	1 orang x 3 Bulan x Rp400.000,00 = Rp1.200.000,00	Rp36.000,00	Rp1.164.000,00	27
28	NINING ISTIQOMAH(PPT HARAPAN BANGSA)	1 orang x 3 Bulan x Rp400.000,00 = Rp1.200.000,00	Rp36.000,00	Rp1.164.000,00	28
29	YULIATI(PPT HARAPAN BANGSA)	1 orang x 3 Bulan x Rp400.000,00 = Rp1.200.000,00	Rp36.000,00	Rp1.164.000,00	29
30	ZOMAROH(PPT HARAPAN BANGSA)	1 orang x 3 Bulan x Rp400.000,00 = Rp1.200.000,00	Rp36.000,00	Rp1.164.000,00	30
31	FARIDATUL CHAMAMIYAH(PPT KEPUTIH CERIA)	1 orang x 3 Bulan x Rp400.000,00 = Rp1.200.000,00	Rp36.000,00	Rp1.164.000,00	31
32	MALDHU'AH(PPT KEPUTIH CERIA)	1 orang x 3 Bulan x Rp400.000,00 = Rp1.200.000,00	Rp36.000,00	Rp1.164.000,00	32
33	NANIK REINOWATI(PPT KEPUTIH CERIA)	1 orang x 3 Bulan x Rp400.000,00 = Rp1.200.000,00	Rp36.000,00	Rp1.164.000,00	33
34	NINIK RIA KUSUMAWATI(PPT KEPUTIH CERIA)	1 orang x 3 Bulan x Rp400.000,00 = Rp1.200.000,00	Rp36.000,00	Rp1.164.000,00	34
35	EDAWATI(PPT KUNCUP HARAPAN)	1 orang x 3 Bulan x Rp400.000,00 = Rp1.200.000,00	Rp36.000,00	Rp1.164.000,00	35
36	ISTADAH(PPT KUNCUP HARAPAN)	1 orang x 3 Bulan x Rp400.000,00 = Rp1.200.000,00	Rp36.000,00	Rp1.164.000,00	36
37	MANDA BUTRI HARIYANI(PPT KUNCUP HARAPAN)	1 orang x 3 Bulan x Rp400.000,00 = Rp1.200.000,00	Rp36.000,00	Rp1.164.000,00	37
38	NOOR ZAMBAH(PPT KUNCUP HARAPAN)	1 orang x 3 Bulan x Rp400.000,00 = Rp1.200.000,00	Rp36.000,00	Rp1.164.000,00	38
39	YULISTIA(PPT KUNCUP HARAPAN)	1 orang x 3 Bulan x Rp400.000,00 = Rp1.200.000,00	Rp36.000,00	Rp1.164.000,00	39
40	NOVI ZURIA ARDIANA(PPT MADANI)	1 orang x 3 Bulan x Rp400.000,00 = Rp1.200.000,00	Rp36.000,00	Rp1.164.000,00	40
41	NUR FARIDA(PPT MADANI)	1 orang x 3 Bulan x Rp400.000,00 = Rp1.200.000,00	Rp36.000,00	Rp1.164.000,00	41
42	RODIYAH(PPT MADANI)	1 orang x 3 Bulan x Rp400.000,00 = Rp1.200.000,00	Rp36.000,00	Rp1.164.000,00	42
43	SITI FATIMAH(PPT MADANI)	1 orang x 3 Bulan x Rp400.000,00 = Rp1.200.000,00	Rp36.000,00	Rp1.164.000,00	43
44	SRI KARMIATI(PPT MADANI)	1 orang x 3 Bulan x Rp400.000,00 = Rp1.200.000,00	Rp36.000,00	Rp1.164.000,00	44
45	SUYATI(PPT MADANI)	1 orang x 3 Bulan x Rp400.000,00 = Rp1.200.000,00	Rp36.000,00	Rp1.164.000,00	45
46	YOSHIDA RACHMAWATI(PPT MADANI)	1 orang x 3 Bulan x Rp400.000,00 = Rp1.200.000,00	Rp36.000,00	Rp1.164.000,00	46
47	ENY SETYOWATI(PPT MAWAR)	1 orang x 3 Bulan x Rp400.000,00 = Rp1.200.000,00	Rp36.000,00	Rp1.164.000,00	47
48	ERNA SRI UTAMI(PPT MAWAR)	1 orang x 3 Bulan x Rp400.000,00 = Rp1.200.000,00	Rp36.000,00	Rp1.164.000,00	48
49	SAMANANINGSIH(PPT MAWAR)	1 orang x 3 Bulan x Rp400.000,00 = Rp1.200.000,00	Rp36.000,00	Rp1.164.000,00	49
50	SUTJI ASTUTI(PPT MAWAR)	1 orang x 3 Bulan x Rp400.000,00 = Rp1.200.000,00	Rp36.000,00	Rp1.164.000,00	50
51	ILVA INDIYATI(PPT MAWAR 1 AR RACHMAN)	1 orang x 3 Bulan x Rp400.000,00 = Rp1.200.000,00	Rp36.000,00	Rp1.164.000,00	51
52	MASRUROH(PPT MAWAR 1 AR RACHMAN)	1 orang x 3 Bulan x Rp400.000,00 = Rp1.200.000,00	Rp36.000,00	Rp1.164.000,00	52
53	WAWARSIH(PPT MAWAR 1 AR RACHMAN)	1 orang x 3 Bulan x Rp400.000,00 = Rp1.200.000,00	Rp36.000,00	Rp1.164.000,00	53
54	DIAN AMALA(PPT MAWAR 3)	1 orang x 3 Bulan x Rp400.000,00 = Rp1.200.000,00	Rp36.000,00	Rp1.164.000,00	54
55	FITRIYAH NINGSIH(PPT MAWAR 3)	1 orang x 3 Bulan x Rp400.000,00 = Rp1.200.000,00	Rp36.000,00	Rp1.164.000,00	55
56	NOVA LINDASARI(PPT MAWAR 3)	1 orang x 3 Bulan x Rp400.000,00 = Rp1.200.000,00	Rp36.000,00	Rp1.164.000,00	56
57	UMI HANIK(PPT MAWAR 3)	1 orang x 3 Bulan x Rp400.000,00 = Rp1.200.000,00	Rp36.000,00	Rp1.164.000,00	57
58	ASFIYAH(PPT MAWAR IV AL AMIN)	1 orang x 3 Bulan x Rp400.000,00 = Rp1.200.000,00	Rp36.000,00	Rp1.164.000,00	58
59	LILIK INDIYATI(PPT MAWAR IV AL AMIN)	1 orang x 3 Bulan x Rp400.000,00 = Rp1.200.000,00	Rp36.000,00	Rp1.164.000,00	59
60	LILIK SARTIKA(PPT MAWAR IV AL AMIN)	1 orang x 3 Bulan x Rp400.000,00 = Rp1.200.000,00	Rp36.000,00	Rp1.164.000,00	60
61	ANIK ASTUTIK(PPT MELATI)	1 orang x 3 Bulan x Rp400.000,00 = Rp1.200.000,00	Rp36.000,00	Rp1.164.000,00	61
62	ARVIN PERHATNINGSIH(PPT MELATI)	1 orang x 3 Bulan x Rp400.000,00 = Rp1.200.000,00	Rp36.000,00	Rp1.164.000,00	62
63	EKO HARIATI(PPT MELATI)	1 orang x 3 Bulan x Rp400.000,00 = Rp1.200.000,00	Rp36.000,00	Rp1.164.000,00	63

Gambar 19: Pemberian Insentif dari pemerintah

7. Wawancara Informan



Gambar 20: Wawancara FN



Gambar 21: Wawancara DM



Gambar 22 : Wawancara DA



Gambar 23 : Wawancara UH

8. Metode Penilaian



Gambar 24. Identitas Lembaga

ANALISA HASIL EVALUASI BELAJAR

BIDANG PENGEMBANGAN : Motorik Kasar
 HARI DAN TANGGAL : Senin, 29 Juli 2019
 KEGIATAN : Berjalan di atas balok
 SEMESTER : I

HARI/TANGGAL :

NO.	NAMA	PENILAIAN				KETERANG AN	NO	NAMA	PENILAIAN				KETERANG AN
		BB	MB	BSH	BSB				BB	MB	BSH	BSB	
1	Iqbal	✓					13	Ihsan		✓			
2	Wisnu	✓					14	Eibran	✓				
3	Dingsa		✓										
4	Fachri		✓										
5	Farel		✓										
6	Aran		✓										
7	Loa		✓										
8	Echie	✓											
9	Ansa		✓										
10	Aira		✓										
11	Queenia		✓										
12	Kayla	✓											

BB : Baru Berkembang MB : Mulai Berkembang BSH : Berkembang Sesuai Harapan BSB : Berkembang Sangat Baik GURU KELOMPOK

Gambar 25: Penilaian harian

Catatan Kejadian Khusus / Catatan Anekdot

Nama Anak : Rima
 Kelompok Usia : 3-4 th

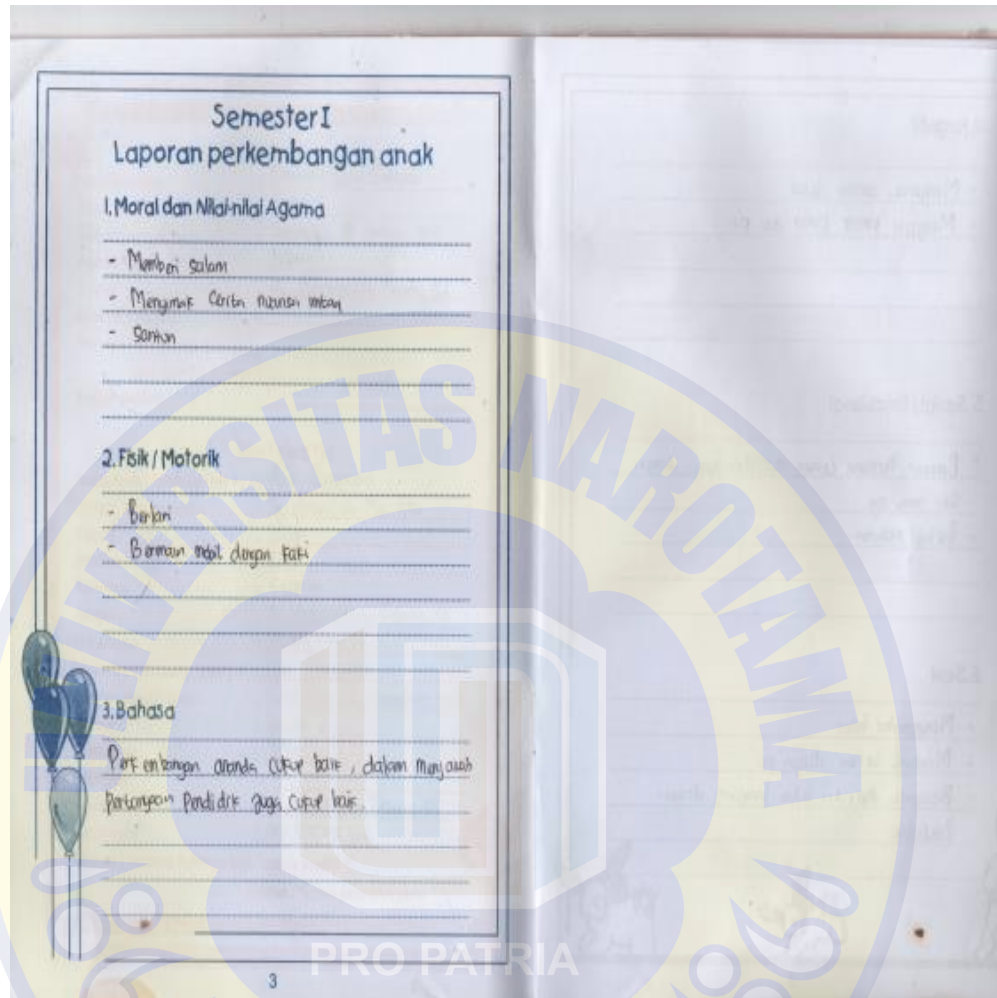
No.	Tanggal	Bentuk Kejadian	Penanganan (bila diperlukan)
	12/8/19	Main sendiri; tidak mau mengikuti kegiatan	
	24/8/19	Mengigir / tekel saat kegiatan	
	7/9/19	Mengikuti kegiatan dgn baik	

Gambar 26: Catatan anekdot

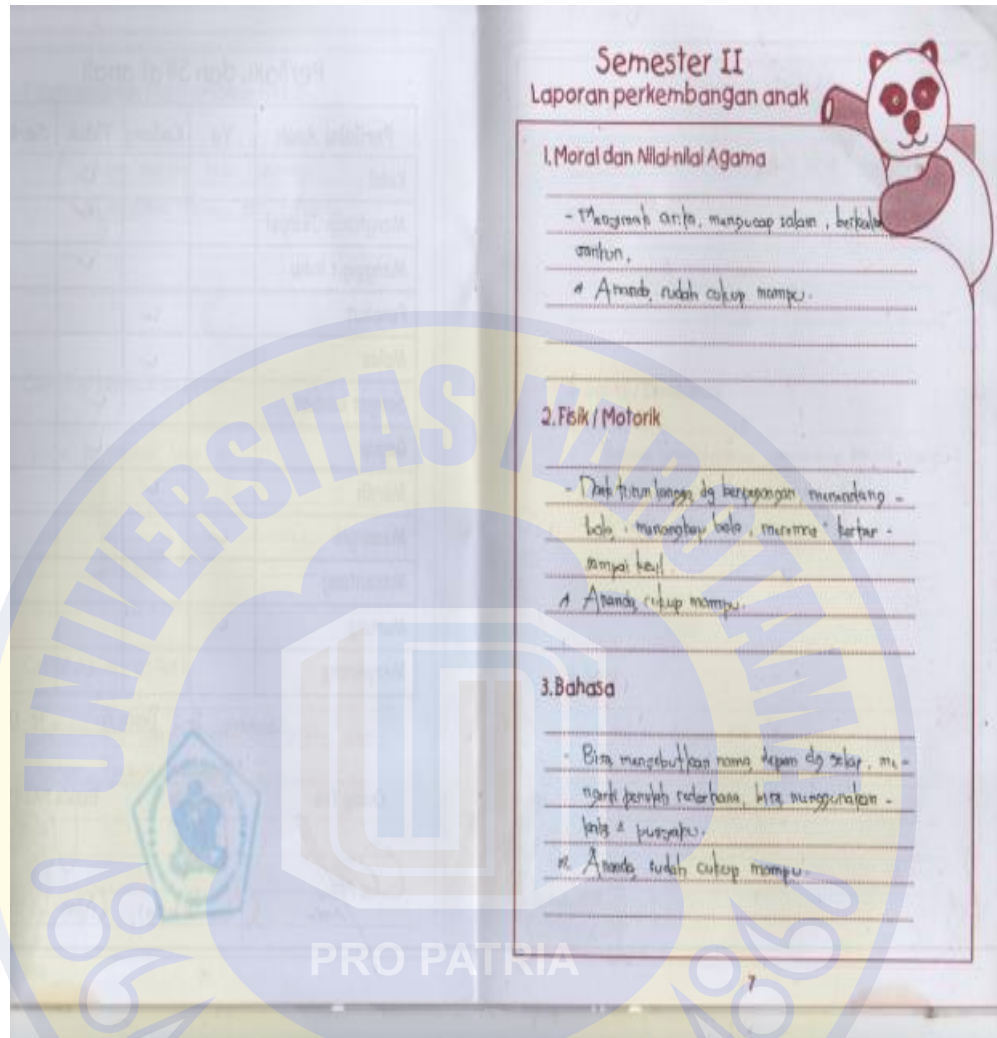
9. Pelaporan hasil belajar anak



Gambar 27: Rapot anak

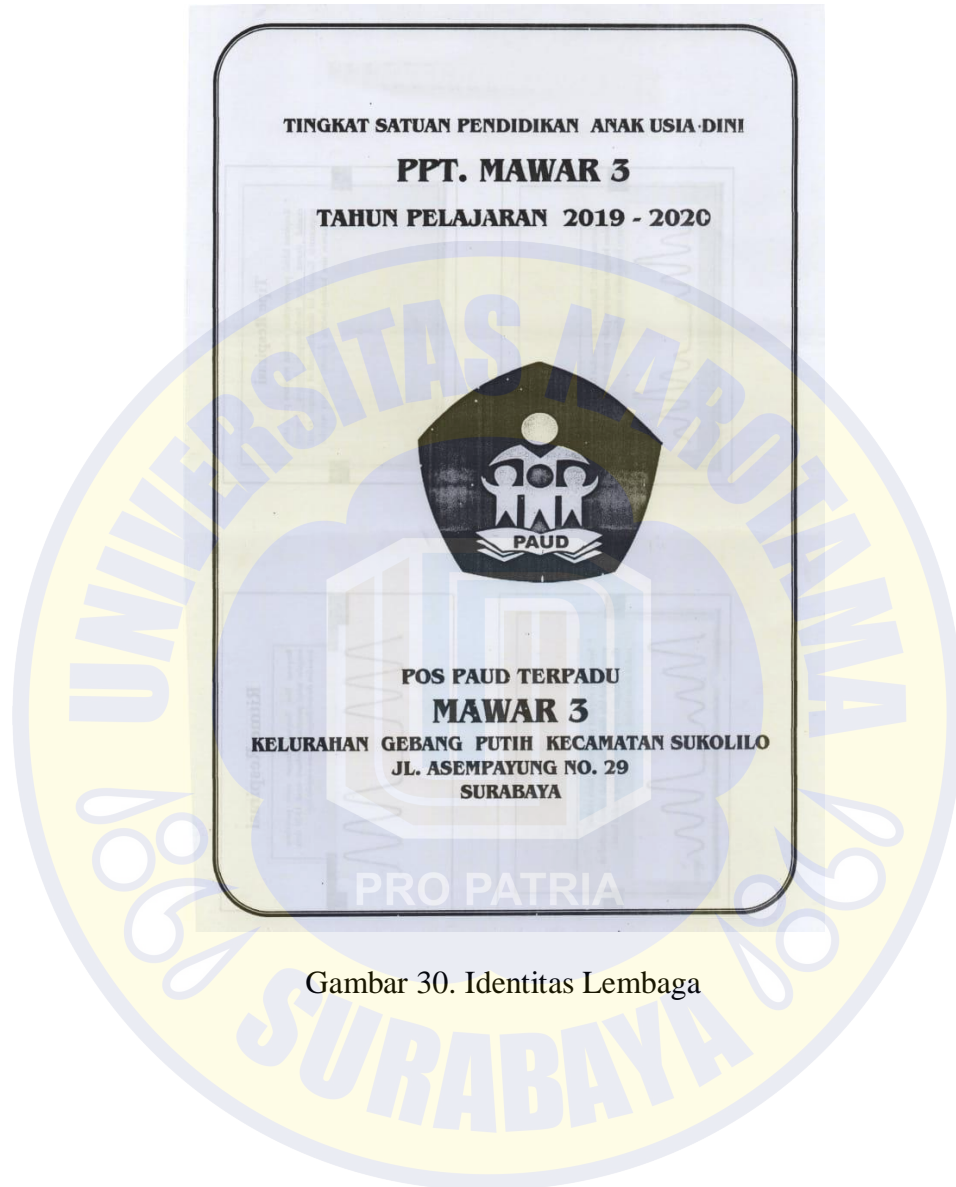


Gambar 28: Laporan semester



Gambar 29: Laporan semester II

10. Perangkat pembelajaran



Gambar 30. Identitas Lembaga

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)

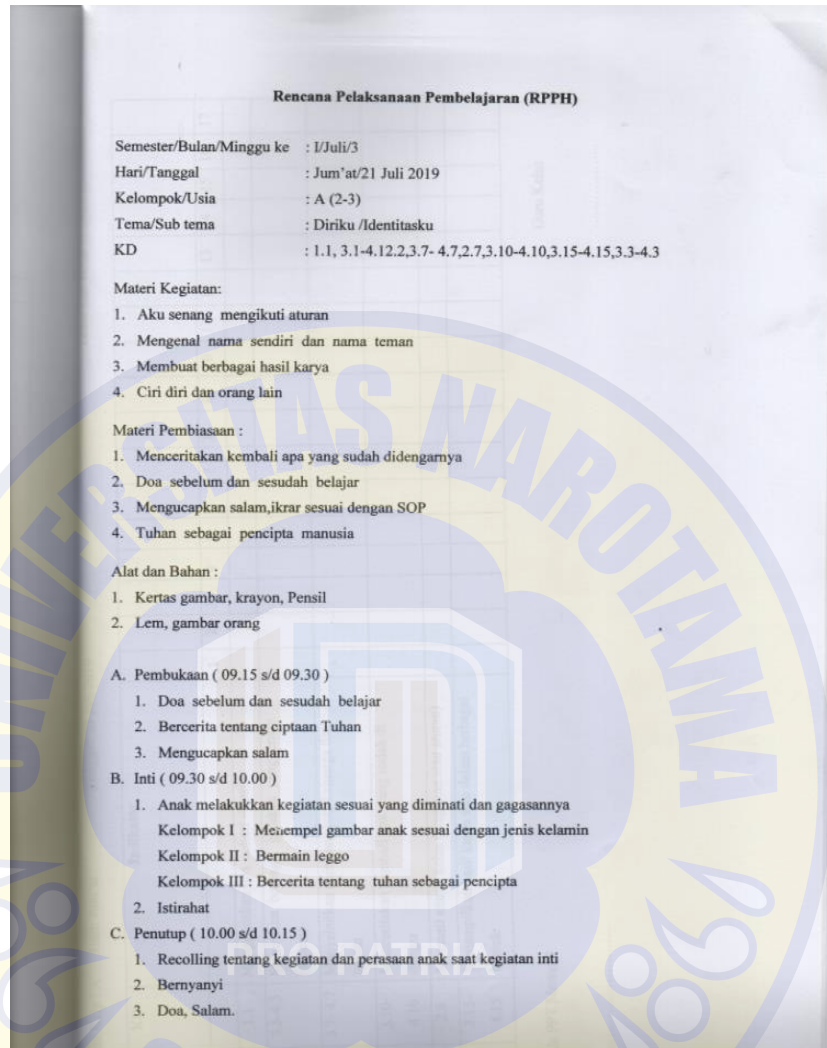
Semester/Bulan/minggu : I/Julai/Minggu ke 3
 Tema : Diriku
 Sub Tema : Identitas
 Kelompok : A dan B

KD	Materi Pembelajaran	Rencana Kegiatan
1.1	1. Tuhan sebagai pencipta manusia	1. Bercerita tentang tuhan sebagai pencipta
3.1-4.1	2. Doa sebelum dan sesudah belajar	2. Doa sesudah dan sebelum belajar
2.2	3. Cara bertanya dan mendapatkan jawaban	3. Menempel gambar anak sesuai dengan jenis kelamin
3.7-4.7	4. Mengenal nama sendiri dan nama teman	4. Mengangkat tangan ketika namanya di panggil
2.7	5. Ciri diri dan orang lain	5. Senam bersama
3.10-4.10	6. Menceritakan kembali apa yang sudah didengarnya	6. Mewarnai gambar lingkaran
3.15-4.15	7. Membuat berbagai hasil karya	7. Bermain leggo
3.3-4.3	8. menirukan gerakan senam	8. Bernyanyi
2.6	9. Aku senang mengikuti aturan	9. Membuat berbagai coretan
		10. Menyusun leggo gambar

Gambar 31: RPPM

PRO PATRIA

SURABAYA



Gambar 32: RPPH